

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Parkland School District

Los estudiantes que leen de manera independiente leen más, y lo disfrutan

Las investigaciones muestran que la lectura independiente tiene efectos positivos en el éxito escolar: cuanto más leen los estudiantes por placer, más disfrutan —y se benefician— de la lectura escolar.

A diferencia de la lectura asignada, la lectura independiente les permite a los estudiantes escoger el material de lectura y leer exclusivamente por placer. No deben responder preguntas de comprensión ni darle una devolución al maestro.

Para fomentar la lectura independiente en casa:

- **Dé el ejemplo.** Si usted lee por placer con frecuencia, su hijo podría hacer lo mismo.
- **Reserve tiempo** todas las semanas para que la familia se junte a leer.
- **Haga preguntas** sobre lo que su hijo está leyendo. Muestre interés en aprender más sobre los libros que a su hijo le agradan.

Fuente: *Literacy Leadership Brief: Creating Passionate Readers Through Independent Reading*, International Literacy Association.



Hágale frente al ‘bajón de cuarto grado’

El interés en la lectura suele caer a medida que los estudiantes pasan de los primeros años de la primaria a los grados más altos. Algunos expertos dicen que cuarto grado suele ser cuando esto comienza.

Para mantener el interés de su hijo, asegúrese de que el tiempo de lectura en casa sea frecuente y divertido. Tenga material de lectura irresistible en casa, como:

- **Novelas** relacionadas con los intereses de su hijo.
- **Artículos periodísticos** y tiras cómicas para niños.
- **Biografías** de modelos a seguir.
- **Revistas** sobre los temas favoritos de su hijo.
- **Novelas gráficas** de buena calidad (libros estilo tira cómica).
- **Libros de recetas** y otros libros prácticos.
- **Libros** y artículos que *usted* disfrute leer, ¡para que pueda dar un buen ejemplo!

Diviértanse con la poesía este mes

Abril es el Mes Nacional de la Poesía. Por eso, busque colecciones de poesías divertidas para leer con su hijo. Pruebe con el libro *Where the Sidewalk Ends* de Shel Silverstein, o *A Bad Case of the Giggles*, de Bruce Lansky.

No solo lean juntos los poemas. ¡Representenlos! Luego cambien las palabras y creen un poema chistoso nuevo.



Amplíe el vocabulario con crucigramas

Para enriquecer el vocabulario, una parte fundamental de la comprensión lectora, introduzca a su hijo a los crucigramas. Busque crucigramas para niños en internet.

Resuelvan los primeros juntos, hasta que su hijo comprenda bien cómo hacerlos. Si él se frustra, tómense un descanso. Recuerde: los juegos de palabras deberían ser divertidos, no un trabajo.



Haga preguntas hipotéticas

La lectura y la escritura van de la mano. Cuanto más escriben los niños, mejores serán sus habilidades de lectura.

Haga algunas preguntas hipotéticas para despertar la imaginación de su hijo. Luego, rételo a inventar cuentos para explicar las respuestas.

Haga preguntas como:

- **¿Qué sucedería** si las naranjas fueran color morado?
- **¿Qué sucedería** si los perros hablaran?
- **¿Qué sucedería** si pudieras detener el tiempo?
- **¿Qué sucedería** todos tuviéramos el mismo nombre?



Revisen el uso de las letras mayúsculas

Su hijo ha aprendido sobre las letras mayúsculas en la escuela. Hablen sobre cuándo se usan. Además de utilizarlas para comenzar las oraciones, su hijo debería usarlas cuando escribe:

- **La primera palabra de un título** (*El gato con botas*).
- **Los nombres de las personas, organizaciones y lugares específicos** (Brian, Departamento de Recursos Humanos, España).
- **Los nombres de las festividades** (Navidad, Día de la Constitución, Ramadán).
- **Las siglas** (ONU, OEA, FIFA).
- **Los tratamientos especiales si están abreviados** (Sr., Dr.).



Anime a su hijo a mirar libros y buscar otros momentos en los que los escritores utilizan letras mayúsculas. Hablen sobre por qué las personas usan mayúsculas al escribir. ¿Qué sucedería si solo usáramos letras minúsculas? ¿Y si solo escribiéramos en mayúsculas?

Ayude a su hijo a escoger un libro haciendo un ranking

La próxima vez que estén en una tienda de libros o una biblioteca, sugiérale a su hijo que se fije bien en los títulos de los libros. ¿Cuáles son los cinco o 10 títulos que más le agradan? ¿Por qué? ¿Cuál es su primera elección? Sugiérole que lea el libro y determine si está a la altura del título que lleva.



Para los primeros grados de la primaria:

- ***The Day the Crayons Quit*** por Drew Daywalt. Cuando Duncan abre su caja de crayones, encuentra una nota de los crayones. Todos están molestos ¡y han hecho una huelga!



- ***A House for Hermit Crab*** por Eric Carle. Hermit Crab busca una casa nueva porque creció y le queda pequeño su caparazón. Los niños se relacionarán con la incomodidad y la valor de los cambios.

Para los grados más avanzados:

- ***Nouns and Verbs Have a Field Day*** por Robin Pulver. Es día de campo en la clase del Sr. Wright. ¡Y los sustantivos y los verbos que los estudiantes han estado aprendiendo se unen!
- ***The Have a Good Day Cafe*** por Frances Park y Ginger Park. Todos los días, la familia de Mike vende comida en su puesto ambulante. Pero cuando las ventas empiezan a caer, Mike y su abuela elaboran un plan.

Explore diferentes tipos de literatura mientras aprenden sobre flores

La primavera ha llegado, y los pimpollos están floreciendo en los jardines, en las macetas, e incluso en los libros. Aproveche esta oportunidad para aprender más sobre flores y sobre distintos tipos de géneros literarios.

Con su hijo, lea:

- **Una historia de ficción** sobre una flor. Hablen sobre maneras de determinar que el texto es ficción. Por ejemplo, ¿hablan las flores?
- **Un libro de no ficción** sobre las flores. Hablen sobre las características de los textos de no ficción. ¿Tiene fotografías o ilustraciones realistas? ¿Aprendieron datos?
- **Un poema** sobre una flor. ¿Cómo pueden determinar que es un poema? ¿Siguen las palabras un patrón o riman?



P: Mi hijo no tiene mucha confianza al leer en voz alta. ¿Qué puedo hacer para ayudarlo a adquirir confianza en sí mismo?

R: ¡Anime a su hijo a practicar! Lean juntos todos los días. Túrñense para leer en voz alta. Muéstrole cómo pronunciar las palabras de las que su hijo duda. Ayúdelo a comprender lo que lee haciéndole muchas preguntas.

Y, además de leer, continúe hablando con su hijo todos los días para fortalecer las habilidades lingüísticas y el vocabulario.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com