



TULSA PUBLIC SCHOOLS

EQUITY CHARACTER EXCELLENCE TEAM JOY

Plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios

La sección 2001(i)(1) de la Ley ARP requiere que cada agencia educativa local (LEA por sus siglas en inglés) que recibe fondos ARP ESSER desarrolle y ponga a disposición del público en el sitio web de la LEA, un plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios.

El distrito debe revisar **regularmente, pero con una frecuencia no inferior a cada seis meses** (teniendo en cuenta el momento de los cambios significativos en la guía de los CDC sobre la reapertura de las escuelas), revisar y, según corresponda, revisar su Plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de la Servicios hasta el 30 de septiembre de 2024.

Fecha de Revisión: 16 de Febrero, 2022

Cómo las Escuelas Públicas de Tulsa mantendrán la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y la medida en que ha adoptado políticas o prácticas, y una descripción de tales políticas o prácticas, en cada una de las siguientes [recomendaciones de seguridad](#) establecidas por el Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).

Recomendaciones de seguridad CDC	Describa la política/práctica de LEA:
Uso universal y correcto de cubrebocas	La política de la junta 7315 describe la posición del distrito sobre el uso requerido de cubiertas faciales durante la pandemia de COVID-19. Su objetivo es proporcionar una dirección general para el personal del distrito con respecto a la expectativa de que se usen cubrebocas durante la pandemia de COVID-19 y las consecuencias de no cumplir con las expectativas relacionadas con los cubrebocas. Esta política permanecerá vigente hasta que el distrito determine, después de consultar con los funcionarios de salud, que ya no es necesaria. Según esta política de la junta, se indica al personal del distrito que desarrolle pautas más

	<p>específicas para la escuela y la oficina del distrito, según corresponda, para implementar las expectativas de esta política y las consecuencias y protocolos relacionados con el incumplimiento.</p> <p>En el caso de que las condiciones de Covid-19 sean tales que los expertos en atención médica recomienden el uso de cubrebocas para personas no vacunadas y/o vacunadas, el Superintendente, o su designado, está autorizado a restablecer la Expectativa de Cumplimiento Específico y las Expectativas para el uso de cubrebocas.</p> <p>Toda la información educativa y de orientación está disponible en inglés y español.</p>
Modificar las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes/podding)	Sugerimos el distanciamiento físico, cuando sea posible, en todos nuestros edificios, y limitamos la capacidad en los eventos para permitir el distanciamiento físico.
Lavado de manos y etiqueta respiratoria	Habrán estaciones de desinfectante y lavado de manos disponibles en todos los sitios; se colocarán limpiadores desinfectantes y toallitas en las aulas; y los conserjes continuarán usando rociadores electrostáticos en nuestros edificios.
Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.	Sistemas mejorados de filtración de aire y/o ventilación en cada escuela para minimizar la posible transmisión del virus por el aire en las escuelas.
Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales	Continuamos alineando nuestras prácticas de aislamiento y cuarentena con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) y revisamos con el Departamento de Salud de Tulsa cuando hay cambios en las prácticas de aislamiento y cuarentena en nuestro distrito. Los casos positivos se informan semanalmente los viernes después de las 4:00 pm en nuestro sitio web en tulsaschools.org.
Pruebas de diagnóstico y detección	Ofreceremos pruebas rápidas de COVID-19 para todos los estudiantes en los grados 6-12 y todo el personal que haya optado por participar en el programa. Haga clic aquí para obtener más información sobre nuestro programa de pruebas rápidas.
Esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares	Nos asociamos con socios locales de atención médica para proporcionar vacunas y refuerzos contra el COVID-19 a los estudiantes, el personal y sus familias elegibles en las instalaciones y escuelas del distrito.

Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad	Se proporcionarán adaptaciones para estudiantes con discapacidades y se pueden solicitar a través de la escuela del estudiante.
Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales.	Trabajamos en estrecha colaboración con el Departamento de Salud de Tulsa para garantizar que nuestra guía de salud y seguridad continúe reflejando la información más actualizada de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Cualquier ajuste o cambio a nuestra orientación o prácticas se comunicará a través de nuestro sitio web y canales de comunicación para los miembros del equipo y las familias de las Escuelas Públicas de Tulsa.

Cómo las Escuelas Públicas de Tulsa garantizarán la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y el personal, que pueden incluir la salud de los estudiantes y los servicios de alimentación.

¿Cómo garantizarán las Escuelas Públicas de Tulsa la continuidad de los servicios?

El objetivo es el aprendizaje totalmente en persona en todos los edificios. Cualquier ajuste o cambio en el modo o las prácticas de aprendizaje se comunicará a través de nuestro sitio web y canales de comunicación para los miembros del equipo y las familias de las Escuelas Públicas de Tulsa.

Se han establecido equipos de bienestar, cuyo propósito es monitorear los rastreadores de bienestar a nivel del sitio y coordinar el seguimiento necesario. A nivel de distrito, el equipo trabaja para identificar tendencias y facilitar el apoyo de la red, si es necesario. TPS se ha asociado con más de 38 agencias de salud mental para apoyar las necesidades socioemocionales de los estudiantes. También hemos contratado consejeros adicionales para apoyar la orientación de grupos pequeños. Contamos con administradores de servicios sociales de la red que son médicos certificados para brindar apoyo a las escuelas. Además, nuestro distrito ha comenzado el trabajo de trazar un sólido plan de sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) para garantizar la continuidad de los servicios para los estudiantes y el personal. Al desarrollar un plan MTSS efectivo, podremos abordar las necesidades del personal y los estudiantes y poder brindarles las intervenciones y los apoyos adecuados.

¿Cómo cubrirán las Escuelas Públicas de Tulsa las necesidades académicas de los estudiantes necesidades sociales, emocionales y de salud mental, así como otras necesidades (que pueden incluir servicios de salud y alimentación)?

El distrito ha puesto a disposición el plan de estudios SEL para estudiantes de primaria. También hemos continuado nuestra asociación con socios externos que apoyan el desarrollo profesional de los educadores en torno a SEL y las necesidades culturales y climáticas. Como se mencionó anteriormente, TPS se ha asociado con más de 38 agencias de salud mental para apoyar las

necesidades socioemocionales de los estudiantes. Hemos contratado consejeros adicionales para apoyar la orientación de grupos pequeños. Contamos con administradores de servicios sociales de la red que son médicos certificados para brindar apoyo a las escuelas.

¿Cómo cubran las Escuelas Públicas de Tulsa las necesidades sociales, emocionales y de salud mental del personal, así como otras necesidades?

TPS lanzó un centro de bienestar para educadores y continúa apoyando a los adultos mediante el uso de un equipo de adultos en las locaciones para apoyar a los adultos en los edificios. Hemos ampliado nuestros proveedores en nuestro plan de asistencia para empleados y hemos incorporado un trabajo de estrategia de bienestar intencional en todas las sesiones de desarrollo profesional para educadores. El distrito también tiene una Línea de atención para maestros donde los adultos pueden llamar y pedir apoyo.

Aporte público	
<p>Describe el proceso utilizado para buscar la opinión del público y cómo se tuvo en cuenta esa opinión en la revisión del plan.</p>	<p>El plan para abrir la escuela para el año escolar 2020-2021 se desarrolló con los aportes de las partes interesadas de todo el distrito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Más de 15,000 padres, estudiantes y personal respondieron a una encuesta comunitaria • Un equipo de más de 60 asesores, incluidos líderes comunitarios, comerciales y religiosos; un gabinete estudiantil; el Consejo de Asociaciones de Padres y Maestros de Tulsa y grupos de padres adicionales; expertos médicos del área; y socios educativos de la comunidad • Más de 100 asesores educativos del gabinete de maestros, la Asociación de Maestros de Aula de Tulsa, un grupo asesor del personal y asociaciones de directores de edificios • Un grupo de acción estudiantil • Reuniones virtuales continuas que llegan a aproximadamente 4000 participantes, incluido el personal y los maestros del Equipo Tulsa, los padres y los miembros de la comunidad <p>A través de encuestas semanales en vivo, recopilamos 14,000 puntos de comentarios para informar el plan. Este aporte se utilizó para crear el plan para el regreso a la escuela.</p> <p>Cada año, se desarrolla un plan de "regreso a la escuela" y se comparte con los padres y el personal a través del sitio web y otros canales de comunicación.</p>
Formato comprensible y uniforme	
<p>Describe el proceso mediante el cual LEA, en la medida de lo posible, presentará el plan escrito en un idioma que los padres puedan entender.</p>	<p>El plan está traducido al español y publicado en el sitio web en inglés y español. La traducción oral está disponible bajo solicitud. Las Escuelas Públicas de Tulsa también se asocian con LanguageLine para proporcionar interpretación.</p>

Describe el proceso mediante el cual un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, recibirá una versión del plan en un formato alternativo accesible para ese padre.

El sitio web de las Escuelas Públicas de Tulsa cuenta con la confianza de AudioEye, lo que representa un compromiso con la accesibilidad y la inclusión digital. El "botón" AudioEye está presente en cada página del sitio web, lo que permite a los usuarios personalizar su experiencia de accesibilidad.