

Ejemplo de la nueva boleta de calificaciones

| Boleta de calificaciones para secundaria y bachillerato de las Escuelas Públicas de Highline | | | | | | | |
|--|------------------|---|--------------------|--------------------------|----------|----------------------------|----------|
| Nombre del estudiante: | | | | Nombre de la escuela: | | | |
| ID del estudiante: | | | | Dirección de la escuela: | | | |
| Grado: | | | | Teléfono de la escuela: | | | |
| Escala de calificaciones del curso | | Descripción de la escala de calificaciones | | | | | |
| A | 4.00-3.20 | El estudiante ha dominado el aprendizaje académico del curso a un nivel muy alto. Un estudiante necesitaría Alcanzar el estándar (3) o Exceder el estándar (4) en la mayoría de los estándares para obtener esta calificación. | | | | | |
| B | 3.19-2.40 | El estudiante domina el aprendizaje académico del curso y está bien preparado para avanzar. Un estudiante necesitaría completar casi todos los estándares (3) para obtener esta calificación. | | | | | |
| C | 2.39 -1.60 | El estudiante tiene una comprensión básica del aprendizaje académico del curso. Este estudiante ha alcanzado los conocimientos y habilidades mínimas requeridas para avanzar al siguiente curso obteniendo principalmente un (2) o más alto en la mayoría de los estándares. | | | | | |
| NC | 1.59-0.00 | El estudiante ha comenzado el proceso, pero aún no ha dominado (o demostrado) suficientemente el aprendizaje académico del curso para recibir crédito. Este estudiante carece del aprendizaje previo para tener éxito en el próximo curso e intervenciones serán necesarias. Este estudiante habría obtenido principalmente (1) en los estándares para este curso. Los estudiantes no recibirán crédito por este curso. | | | | | |
| P | Aprobado | El estudiante ha participado en este curso lo suficiente como para obtener créditos; esta calificación se basa en el compromiso con las actividades de aprendizaje en el curso y no en el logro de los estándares específicos. | | | | | |
| Escala de Puntuación de un Estándar | | | | | | Promedio de calificaciones | |
| 4 | Excediendo | | | | | Período del informe | 4.000 |
| 3.5 | Alcanzar + | 3 | Alcanzar | | | Acumulativo | 0.0000 |
| 2.5 | Acercando + | 2 | Acercando | | | | |
| 1.5 | Principiante + | 1 | Principiante | | | | |
| Si no hay puntuación para un estándar, no se ha evaluado o no se ha recopilado evidencia | | | | | | | |
| Período | Código del curso | Título del curso | Nombre del maestro | Q1 Grado | S1 Grado | Q3 Grado | S2 Grado |
| 1 | | Los cursos de los estudiantes se enumeran aquí | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |

