

Welcome

TITLE I-A PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT SURVEY

A Survey to Evaluate the Effectiveness of the District Parent and Family Engagement Program.

Federal guidelines require school districts to initiate partnerships between families and schools. In an effort to better serve the families and students in our district, we ask parents to complete this survey.

Thank you

ENCUESTA DE TITULO I-A DE PARTICIPACION FAMILIAR

Esta encuesta ha sido diseñada para evaluar la efectividad del programa de la Participación Familiar del Distrito.

La ley federal requiere a los distritos escolares establecer una sociedad entre familias y escuelas. En un esfuerzo por mejorar los servicios que ofrecemos a las familias y estudiantes de nuestro distrito escolar, queremos solicitarle a usted contestar la presente encuesta.

Gracias

Introduction

* 1. My child's school is:

Mi hijo(a) asiste a la escuela:

2. Choose all that apply. My child's grade level is:

Seleccione cada grado que aplique. Mi hijo(a) cursa el grado:

3 Year Old Program

PreK

Kinder

1st

2nd

3rd

4th

5th

* 3. Do you prefer to take this survey in English or Spanish?

Prefiere usted participar en esta encuesta en español o ingles?

English (ingles)

Spanish (español)

English

4. PART A

	Yes	No
Have you attended an annual campus Title I meeting?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Have you received an explanation of Title I Part A and C programs and services?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Are your Title I Program concerns addressed in a timely manner?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Have you received a copy of the Campus Parent and Family Engagement Policy?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Did you receive and sign a copy of the School-Parent-Student Compact?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Have you received an explanation of the school's curriculum (TEKS)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Have you received an explanation about your child's Report Card and Academic Progress Report?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Have you received an explanation of the Campus Improvement Plan (CIP)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Are you familiar with the function of the Site-Based Decision Making Committee (SBDM)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Are you familiar with the function of the Migrant Parent Advisory Committee (PAC)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Yes

No

Are you familiar with the function of the District Parent Advisory Committee (DPAC)?

Are parent conferences, meetings and trainings held in a language you understand?

Is information being sent home in a language you understand?

Are meetings offered at a convenient time?

Have you registered to access the Home Access Center (HAC) to review your child's grades?

Do you have access to a computer at home, school, or community center to access the Home Access Center (HAC)?

Are you familiar with the Youth Connection Project/McKinney Vento Act that provides services to students experiencing homelessness?

Are you aware that the parent/care giver of a homeless student may participate in the Youth Connection Parent Advisory Committee?

5. PART B

	Yes	No
Are you familiar with the High School graduation requirements and endorsements?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Does your child read on a regular basis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Do you monitor your child's projects and homework?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Do you believe your child's school is a positive learning environment?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Have you been given the opportunity to volunteer in the schools or community?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Have you attended the Family Engagement meeting or training at your child's school?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Do the Family Engagement meetings meet your needs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Does your campus display a welcoming environment?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Do you feel well-informed by the School District?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Were you offered the opportunity to participate in virtual parent sessions?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Did you participate in monthly virtual parent sessions?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was it easy to access the virtual parent sessions offered by BISD?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The topics were relevant to my family's needs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Provide a brief explanation of the benefits of the parent meetings.

7. Please list any topics/trainings you would like additional information to increase your child's academic success.

8. Please provide any suggestions on how we can improve our district-wide parent events:

Spanish

9. PARTE A

	Si	No
¿Ha asistido usted a alguna junta de Título I?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Ha recibido usted explicación de los programas y servicios del Título I, Partes A y C?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se abordan las preocupaciones de su Programa de Título I de manera oportuna?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Ha recibido usted copia de la Política Escolar sobre la Participación de Padres y Familias del Campus?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Recibió y firmó usted una copia del convenio Pacto Escuela-Padre-Estudiente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Ha recibido una explicación sobre la Boleta de Calificaciones y el Informe de Progreso Académico de su hijo/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Ha recibido usted explicación del plan de estudios de la escuela (TEKS)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Ha recibido usted explicación del Plan de Mejora de la escuela (CIP)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Está usted familiarizado con la función del Comité Escolar de Toma de Decisiones Basado en el Sitio (SBDM)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Si	No
¿Está usted familiarizado con la función del Comité Asesor de Padres Migrantes (PAC)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Está usted familiarizado con la función del Comité Asesor de Padres del Distrito Escolar (DPAC)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Las conferencias, reuniones y capacitaciones de padres se llevan a cabo en un idioma que pueda entender?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿La información se envía a casa en un idioma que pueda entender?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Las reuniones se ofrecen en un momento conveniente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se ha registrado para acceder al Centro de Acceso al Hogar (HAC) para revisar las calificaciones de su hijo/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tiene usted acceso a una computadora en el hogar, la escuela o el centro comunitario para acceder al Centro de Acceso al Hogar (HAC)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Está usted familiarizado con el programa Youth Connection Project / McKinney Vento Act que brinda servicios a estudiantes sin hogar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Si	No
¿Está usted familiarizado con que los padres / cuidadores de un estudiante sin hogar pueden participar en el Comité Asesor de Padres del Proyecto de Conexión Juvenil / McKinney Vento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. PARTE B

	Si	No
¿Está usted familiarizado con los requisitos y respaldos de graduación de la escuela secundaria?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Su hijo/a lee regularmente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Monitorea los proyectos y la tarea de su hijo/a adolescente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cree que la escuela de su hijo/a es un ambiente de aprendizaje positivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se le ha dado la oportunidad de ser voluntario en las escuelas o la comunidad?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Ha asistido a la reunión o capacitación de Family Engagement en la escuela de su hijo/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Las reuniones de Family Engagement satisfacen sus necesidades?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Su campus muestra un ambiente acogedor?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se siente usted bien informado por el Distrito Escolar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se le ofreció la oportunidad de participar en sesiones para padres virtuales ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si

No

¿Participaste en sesiones virtuales mensuales para padres?

¿Fue fácil acceder a las sesiones virtuales para padres ofrecidas por BISD?

Los temas eran relevantes para las necesidades de mi familia.

11. Proporcione una breve explicación de los beneficios de las reuniones de padres:

12. Por favor, enumere cualquier tema / capacitación que le gustaría obtener información adicional para aumentar el éxito académico de su hijo/a:

13. Por favor, proporcione cualquier sugerencia sobre cómo podemos mejorar nuestros eventos para padres en todo el distrito:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the respondent to provide suggestions for improving parent events.