

Escolar del Distrito Escolar de Unionville-Chadds Ford Reapertura Plan de Salud y Seguridad para la Año Escolar 2021-2022

El Distrito Escolar de Unionville-Chadds Ford ha desarrollado el siguiente plan de Salud y Seguridad para la reapertura de nuestras escuelas en el año escolar 2021-2022 basado en nuestros Principios Rectores del último año escolar. Este plan fue desarrollado por nuestro equipo administrativo con el apoyo y la orientación de nuestras enfermeras escolares, médico escolar, miembros de nuestro personal docente, otro personal de apoyo y miembros de la comunidad. Esto incluye un grupo de trabajo compuesto por profesionales médicos, maestros, estudiantes, miembros de la Junta y administradores.

Superintendente Plan de salud y seguridad: [Unionville-Chadds Ford School District](#)

Coordinador de pandemia/Equipo

| Individuo(s) | Grupo de partes interesadas representado | Roles y responsabilidades del equipo de pandemia (opciones anteriores) |
|-------------------|--|--|
| Dr. John Sanville | Desarrollo | del plan y respuesta a crisis |
| Tim Hoffman | Asistente del superintendente | Coordinador de pandemia: Plan Desarrollo y Respuesta a Crisis |
| Michael Audevard | Director de Currículo e Instrucción | Desarrollo de Planes y Respuesta a Crisis |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Dra. Leah Reider | Directora de Servicios Estudiantiles | Desarrollo de Planes y Respuesta a Crisis |
| Justin Webb | Director de Tecnología | Desarrollo de Planes y Respuesta a Crisis |
| James Whitesel | Director de Desarrollo de Planes de Instalaciones | y Respuesta a Crisis |
| Dr. Michelle Lafferty | Directora: Unionville Elementary | Plan Development and Crisis Response |
| Pat Clark | Subdirector: Unionville High School | Plan Development and Crisis Response |
| Dr. Steve Dissinger | Director: Patton Middle School | Crisis Response |
| Christa Fazio | Directora de Comunicaciones y Relaciones Comunitarias | Plan De desarrollo y respuesta a crisis |
| Allison Newbrough | Enfermera principal: Unionville High School | Plan de desarrollo y respuesta a crisis |
| Maia Walter | Enfermera: Hillendale Elementary | Plan de desarrollo |
| John Walsh | Maestro: Patton Middle School | Plan de desarrollo |
| Pat Crater | Director de actividades estudiantiles | Plan de desarrollo y respuesta a crisis |
| Marco Sordi | Supervisor de transporte | desarrollo del plan y respuesta a crisis |

Principios rectores

#1 MANTENER A TODOS SEGUROS

UCFSD pandemiautilizó la siguiente información para desarrollar el Plan de salud y seguridad en nuestros esfuerzos por mantener segura a nuestra comunidad:

- [Guía de los CDC](#)
- Orientación del Departamento de Salud de PA (difiere de la orientación de los CDC)
- [Orientación del Departamento de Salud del Condado de Chester](#)

- [de orientación de la Academia Estadounidense de Pediatría](#)
- Comentarios del grupo de trabajo (08/07/2021, 28/07/2021, 16/12/2021)
- Comentarios de los padres, el personal y los estudiantes
- Comentarios de intercambio de ideas de la comunidad (22/12/2021 y 04/01/2022)
- Encuesta sobre el uso de máscaras (01/ 05/2022)
- [Plan de salud y seguridad de verano de UCFSD](#)
- Consulta con la Dra. Salwa Sulieman (médica de enfermedades infecciosas pediátricas, Al DuPont Hospital for Children)
- [Children's Hospital of Philadelphia \(CHOP\) PolicyLab Guidance](#)

#2 PROPORCIONE UNA EXCELENTE EXPERIENCIA EDUCATIVA

- la instrucción en persona para satisfacer las necesidades educativas de todos los estudiantes.
- Proporcionar una opción educativa en línea para las familias.
- Comprometerse con la mejora continua y el desarrollo profesional.

#3 APOYE A LOS ESTUDIANTES Y AL PERSONAL SOCIAL Y EMOCIONALMENTE

- Vuelva a conectar a los estudiantes con sus maestros y compañeros de clase.
- Comprometerse a construir una comunidad escolar sólida priorizando las relaciones.
- Proporcionar apoyo de salud mental y del comportamiento.
- Preserve eventos significativos en persona y virtuales.
- Continuar ofreciendo atletismo y actividades extracurriculares según lo permitan las condiciones

#4 - HACER NUESTRA PARTE PARA PONER FIN A LA PANDEMIA

- Ser receptivo a las condiciones cambiantes y orientación para ayudar a reducir el impacto de COVID-19 en nuestras escuelas y en nuestra comunidad

Resumen del plan de salud y seguridad: Distrito escolar de Unionville-Chadds Ford

Fecha de vigencia inicial: (17/8/2021)

Fecha de la última revisión: (09/08/2021, 10/01/2022, 14/02/2022, 24/02/2002, 28/02/2022)

Fecha de última revisión: (09/08/2021, 15/08/201, 02 /24/2022, 28/02/2022)

1. ¿Cómo la LEA, en la mayor medida posible, apoyará las políticas de prevención y mitigación de acuerdo con la guía más actualizada de los CDC para la reapertura y operación de las instalaciones escolares en para abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona?

El Distrito se mantendrá actualizado con la orientación de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y el Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD). Con el interés de poder actuar rápidamente ante circunstancias y condiciones cambiantes, la Junta Directiva Escolar autoriza al Superintendente a hacer ajustes al Plan de Salud y Seguridad según lo justifiquen las condiciones.

Respuesta a un caso positivo de COVID-19

- Las familias de los estudiantes que dieron positivo en la prueba de COVID-19 deben mantener a su hijo en casa, comunicarse con la oficina de asistencia y enviar un correo electrónico a la enfermera de la escuela para recibir instrucciones. Las personas que hayan dado positivo deben consultar el sitio web de CCHD para conocer las pautas de aislamiento y comunicarse con su proveedor de atención médica si es necesario.

Rastreo de contactos EI

- Departamento de Salud del Condado de Chester ha ordenado a todos los distritos escolares del condado que discontinúen el rastreo de contactos. Si se entera de que su hijo ha estado en contacto cercano fuera de la escuela, siga las pautas de cuarentena de CCHD. y consulte con el proveedor de atención médica de su familia según sea necesario.

de prácticas de mitigación de COVID-19

- **síntomas.** Es importante que las familias continúen evaluando a sus hijos antes de enviarlos a la escuela. Si su hijo está enfermo o tiene algún síntoma de COVID-19, debe quedarse en casa y no ir a la escuela.
- **enmascaramiento_** Todas las escuelas e instalaciones de UCFSD operarán bajo una política de máscara opcional.

2. ¿Cómo garantizará la LEA la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y los miembros del personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentos para estudiantes?

Nuestro plan es ofrecer instrucción en persona a todos los estudiantes para el año escolar 2021-2022. Brindaremos una opción educativa en línea a través de UCFVA y BVA. El programa UCFVA será un programa asincrónico proporcionado por maestros de BVA en los grados K-8. En los grados 9-12, el Distrito utilizará una combinación de cursos en línea impartidos por maestros de UCF y maestros de BVA, según los cursos que seleccione el estudiante.

Para el año escolar 2021-2022, el Superintendente, junto con la Junta Directiva, desarrollará un Plan de Salud y Seguridad en las formas y maneras prescritas por el Departamento de Educación de Pensilvania que asegure un mínimo de 180 días de instrucción, permitiendo un mínimo de 900 horas de instrucción en el nivel primario y 990 horas de instrucción en el nivel secundario, empleando cualquier combinación de aprendizaje en persona, virtual y cibernético según el Distrito, de vez en cuando durante esta pandemia y la emergencia de la Sección 520.1, considere apropiado para abordar la salud y la seguridad de los estudiantes, el cuerpo docente y la comunidad, y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Dicha instrucción deberá cumplir en su totalidad con el requisito del Capítulo 4 de los reglamentos de la Junta de Educación del Estado y con los estándares del currículo publicados de conformidad con el mismo (de la Resolución de la Junta con respecto a la Sección 520.1 que se aprueba junto con este documento).

Los estudiantes que necesiten ponerse en cuarentena o que sean positivos para COVID recibirán la continuidad de los servicios utilizando los siguientes protocolos:

Protocolo secundario para COVID-19 Continuidad de instrucción

- Permitir el acceso remoto a clase solo para cuarentena de COVID-19 o enfermedad de COVID-19.
- El maestro necesita al menos un día de retraso para prepararse para un estudiante que ingresará a clase de forma remota.
- Mientras se traslada a la clase, el maestro tendría discreción para decidir si el estudiante solo puede observar la actividad o puede interactuar según la lección.
- Las evaluaciones no se permitirían de forma remota y se completarán cuando el estudiante regrese a la instrucción en persona.
- Los estudiantes que se muden de forma remota deberán:
 - Participar en el proceso de aprendizaje
 - Vestirse apropiadamente
 - Completar el trabajo de las clases
 - Encender las cámaras Se espera que los
- estudiantes que estén sanos y cuarentena presenten su trabajo diariamente o de acuerdo con las expectativas del maestro para sus tareas.
- Los estudiantes con COVID-19 que estén enfermos tendrán hasta la cantidad de días perdidos para completar y entregar todas las tareas por el período de tiempo que estuvieron enfermos.

Protocolo elemental para COVID-19 Continuidad de la instrucción

- No se permitirá la entrada remota a la clase.
- Se proporcionará trabajo asíncrono para la cuarentena de COVID-19 o la enfermedad de COVID-19.
- Los maestros necesitan un retraso de un día para preparar el trabajo de los estudiantes en Seesaw y/o a través de materiales físicos para ser recogidos/enviados a casa (paquetes, hojas de trabajo, manipulativos, etc.).
- Se espera que los estudiantes que estén sanos y en cuarentena presenten su trabajo diariamente o de acuerdo con las expectativas del maestro para sus tareas.
- Los estudiantes con COVID-19 tendrán hasta la cantidad de días perdidos para completar y entregar todas las tareas por el período de tiempo que estuvieron enfermos.
- Las preguntas relacionadas con las tareas deben enviarse a través de Seesaw o directamente a la cuenta de correo electrónico de UCFSD del maestro. El maestro responderá dentro de las 24 horas.

Personal/Salud Social/Emocional del Estudiante

- Un programa completo y sólido de actividades y atletismo para los estudiantes brindará oportunidades para que todos los estudiantes se involucren en la escuela y establezcan conexiones con sus compañeros.
- Recopilación continua de datos que incluye asistencia, calificaciones, referencias de trabajo social y evaluaciones de riesgo.
- La información de las Evaluaciones de Fortalezas Estudiantiles de Devereux (DESSA) se utilizará para guiar la toma de decisiones.
- La [Declaración de la visión del aprendizaje socioemocional](#) servirá como referencia para respaldar las decisiones.
- Se proporcionarán salas de relajación virtuales en todos los niveles disponibles en los sitios web de la escuela y el Distrito.
- Se contratarán miembros adicionales del equipo de salud conductual en el nivel secundario durante el año escolar 2021-2022.
- Incorporar actividades de bienestar estudiantil en todos los edificios.
- Se desarrollarán planes y actividades de reingreso y transición en cada edificio para que los estudiantes y el personal se vuelvan a conectar con la escuela y entre ellos.
- Planes para realizar eventos en persona de primavera y fin de año según lo programado. Los visitantes son bienvenidos de acuerdo con las políticas del Distrito, incluida la adhesión al Plan de Salud y Seguridad de UCFSD.
- Se restablecerá la política de pasajeros invitados en los autobuses escolares.
- Los asientos ya no se asignarán con el propósito de rastrear contactos relacionados con COVID. El personal puede asignar asientos en todos los entornos escolares, según corresponda.
- Las barreras de plexiglás se quitarán durante el almuerzo en el nivel primario.
- Las excursiones pueden reanudarse, siempre que haya cobertura de enfermería y transporte disponible.

Salud física de los estudiantes y el personal Las

- enfermeras escolares seguirán la Política 203 de la Junta Escolar relacionada con las enfermedades transmisibles, incluido el COVID-19, además de capacitar al personal y a los estudiantes sobre el lavado de manos adecuado y la etiqueta respiratoria.
- Los estudiantes y el personal deben informar cualquier exposición a COVID-19 o resultados positivos de la prueba al personal de enfermería de la escuela y/o al personal de entrenamiento/atletismo.
- Anime al personal y a los estudiantes que están enfermos a quedarse en casa.
- El distrito escolar mantendrá equipo de protección personal adecuado para uso del personal y los estudiantes, incluidas máscaras KN95 para el personal.
- La limpieza de rutina de cualquier espacio utilizado se realizará cada noche. Se implementará una limpieza y desinfección adicional de los espacios de alto contacto según sea necesario.
- Los sistemas HVAC se programarán para traer tanto aire exterior como nuestros sistemas lo permitan de manera segura.

- Cualquier ventilación controlada por demanda (DCV) se desactivará para mantener un flujo de aire constante durante todo el día.
- Los sistemas HVAC funcionarán durante un mínimo de 2 horas antes y después de que se ocupe el edificio para refrescar el aire antes de la llegada y purgar el aire al final del día.
- Se proporcionarán purificadores de aire HEPA portátiles para todas las aulas y espacios de oficina pequeños para mejorar aún más las tasas de intercambio de aire limpio y mejorar la calidad del aire interior.
- Se mantendrán estaciones de desinfectante de manos en cada área de entrada, y se alentará a los estudiantes y al personal a usarlas antes de ingresar a los edificios.
- Se mantendrán dispensadores de desinfectante de manos montados en la pared sin contacto en todos los edificios y en las aulas.
- Configure las aulas y los espacios de trabajo para garantizar que haya una distancia mínima de 3 pies entre los estudiantes y el personal, cuando sea posible.
- Las enfermeras escolares continuarán realizando pruebas de diagnóstico de COVID-19 en el personal y los estudiantes sintomáticos en la escuela o se derivarán para la prueba si la persona presenta síntomas en la escuela.
- Los estudiantes y el personal que regresen a la escuela después del aislamiento o la cuarentena deben notificar a la escuela antes de regresar.
- aisladas o en cuarentena proporcionen notas médicas para regresar a los deportes.

Servicios de alimentos

Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de recibir un desayuno y almuerzo escolar gratis a través de la continuación de la FFCRA a través de la Ley de Asignaciones Continuas de 2021 y la Ley de Otras Extensiones. Los períodos de almuerzo se programarán en el día de instrucción como de costumbre.

- 3. Use la tabla a continuación para explicar cómo la LEA mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y la medida en que ha adoptado políticas, y una descripción de dicha política en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por la CENTROS PARA EL CONTROL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.**

| requisitos de ARP ESSER Uso | Estrategias, políticas y procedimientos de |
|---|--|
| a. universal y correcto de máscaras ; | Si los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) o el Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD) exigen el uso de máscaras, haremos lo siguiente : |

| | |
|---|---|
| | <p>Todo el personal, los estudiantes y los visitantes usarán máscaras en el interior mientras estén en la propiedad escolar, excursiones escolares o cuando usen vehículos escolares, a menos que tengan una condición médica documentada que impida el uso de una máscara, excepto en circunstancias especiales relacionadas con las necesidades de los estudiantes. o actividades especiales (por ejemplo, educación física, atletismo, comer/beber en la cafetería).</p> <p>Cualquier miembro del personal o estudiante que participe en actividades al aire libre de alto esfuerzo, incluidas, entre otras, actividades deportivas, de ejercicio o de juego, no tendrá que usar una máscara cuando participe activamente en esas actividades.</p> <p>Se proporcionarán máscaras al personal y a los estudiantes según sea necesario.</p> <p>No se requerirán máscaras mientras comen en la cafetería, pero se requieren para los estudiantes cuando se mueven por la cafetería, van al baño, etc.</p> <p>Se permitirán descansos de máscaras para los estudiantes afuera con la supervisión clara de un miembro del personal.</p> <p>Los conductores de autobús no necesitan usar una máscara si son la única persona en el autobús.</p> <p>El personal que trabaje solo dentro/fuera podrá quitarse la mascarilla.</p> <p>Las máscaras permitidas se ajustarán a las pautas de los CDC. No se permitirán protectores faciales como sustitutos de una máscara, a menos que el plan de salud de una persona requiera una alternativa a las máscaras.</p> |
| <p>b. Modificar las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes/podding);</p> | <p>Si los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) o el Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD) exigen el distanciamiento físico, lo haremos hacer lo siguiente en la medida de lo posible:</p> <p>Prever 3-6 pies de distanciamiento durante el almuerzo.</p> <p>Minimice el movimiento de estudiantes en los pasillos y prevea el tráfico en un solo sentido.</p> <p>Ajustar o eliminar los horarios de almuerzo.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Los maestros se mantendrán 3a 6 pies de distancia de los estudiantes.</p> <p>Se alentaría a los padres a llevar a los estudiantes a la escuela cuando sea posible, para ayudar a reducir el volumen de estudiantes en los autobuses escolares.</p> |
| <p>c. <u>Lavado de manos y etiqueta respiratoria</u>;</p> | <p>Consideraremos las recomendaciones actuales de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y el Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD)del Children's Hospital of Philadelphia (CHOP) guía para escuelas</p> <p>En caso de que decidamos implementar lavado de manos adicional y etiqueta respiratoria en las escuelas, consideraremos implementar lo siguiente:</p> <p>Las enfermeras escolares brindarán capacitación adicional a los estudiantes y al personal sobre los procedimientos correctos para lavarse las manos. Esto será en persona y también las enfermeras crearán y compartirán un PSA sobre el tema.</p> <p>Se colocarán letreros adicionales que alienten el lavado de manos adecuado en todos los edificios y en los baños.</p> <p>A los estudiantes también se les recordará con frecuencia la etiqueta apropiada al estornudar.</p> |
| <p>d. <u>Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora <u>ventilación</u></u>;</p> | <p>consideraremos las recomendaciones actuales de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y el Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD), y el Hospital de Niños de Filadelfia (CHOP) orientación para las escuelas.</p> <p>En caso de que decidamos implementar limpieza y ventilación mejoradas más allá de lo que ya se está haciendo en este plan de salud y seguridad, consideraremos implementar lo siguiente:</p> <p>Se implementará limpieza y desinfección adicionales según sea necesario.</p> <p>Se proporcionarán purificadores de aire HEPA portátiles adicionales según sea necesario y los filtros HEPA actuales se cambiarán según sea necesario para todas las aulas y espacios de oficina pequeños para mejorar aún más las tasas de intercambio de aire limpio y mejorar la calidad del aire interior.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>e. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales y locales;</p> | <p>El Departamento de Salud del Condado de Chester ha ordenado a todos los distritos escolares del condado que suspendan el rastreo de contactos.</p> <p>En el caso de que seamos responsables de implementar el rastreo de contactos, el aislamiento y la cuarentena en las escuelas por COVID-19, apoyaremos al Departamento de Salud del Condado de Chester en sus esfuerzos para realizar el rastreo de contactos.</p> <p>Las enfermeras escolares proporcionarán a cada individuo que esté aislado o cuarentena la información adecuada y el cronograma para el aislamiento/cuarentena por parte del Departamento de Salud del Condado de Chester.</p> |
| <p>f. diagnóstico y detección:</p> | <p>consideraremos las recomendaciones actuales de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y el Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD) del Children's Hospital of Philadelphia (CHOP) guía para escuelas</p> <p>En caso de que decidamos implementar pruebas de detección y diagnóstico en las escuelas para COVID-19, haremos lo siguiente:</p> <p>Las enfermeras escolares seguirán la guía de CCHD relacionada con enfermedades transmisibles, incluido COVID-19, para las pruebas de detección y diagnóstico.</p> |
| <p>g. Esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares;</p> | <p>Consideraremos las recomendaciones actuales de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y el Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD) del Hospital Infantil de Filadelfia (CHOP) guía escuelas.</p> <p>En caso de que hagamos esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares, haremos lo siguiente:</p> <p>Comunicaremos las oportunidades de vacunas con nuestros socios médicos a las familias por correo electrónico.</p> <p>Ayude a facilitar las clínicas de vacunas junto con los distritos escolares vecinos para los estudiantes del distrito escolar del condado de Chester.</p> <p>Anfitrión de clínicas de vacunas en nuestro campus según sea necesario para proporcionar vacunas a cualquiera de nuestros estudiantes y padres de nuestros estudiantes que deseen recibir la vacuna.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>h. Acomodaciones apropiadas para estudiantes con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad, y</p> | <p>Para estudiantes con discapacidades que son elegibles para un IEP o un Plan 504, incluidos aquellos con un diagnóstico médico que requiere un plan de salud y seguridad prescrito, el equipo del IEP, el equipo 504 , o la administración del edificio puede volver a reunirse para desarrollar instrucción o estrategias especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades del estudiante y, si es necesario, considerar adaptaciones razonables para permitir que el estudiante continúe aprendiendo en persona en la mayor medida posible.</p> <p>IEP/GIEP/IST/504/Las conferencias de padres pueden llevarse a cabo virtualmente cuando sea posible.</p> |
| <p>i. Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales.</p> | <p>Consideraremos las recomendaciones actuales de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Pensilvania (PaDOH) y el Departamento de Salud del Condado de Chester (CCHD)del Children's Hospital of Philadelphia (CHOP) guía para las escuelas</p> <p>Las enfermeras escolares seguirán la guía de CCHD relacionada con las enfermedades transmisibles, incluido el COVID-19.</p> <p>Las enfermeras escolares enviarán una lista de líneas de casos confirmados de COVID-19 al Departamento de Salud del Condado de Chester cada dos semanas.listas de líneas deben enviarse a: disschools@chesco.org</p> <p>El Distrito consultará con el Departamento de Salud del Condado de Chester con respecto a los protocolos actuales de salud y seguridad para la escuela.</p> <p>El Coordinador / Superintendente de Pandemia comunicará los cambios en los protocolos de seguridad y el cierre de escuelas en el sitio web de la escuela y mediante comunicaciones electrónicas.</p> |

Plan de Salud y Seguridad Declaración de Afirmación del Cuerpo Gobernante

La Junta Directiva/Fideicomisarios del **Distrito Escolar de Unionville-Chadds Ford** revisó y aprobó el Plan de Salud y Seguridad el 28 de febrero de 2022.

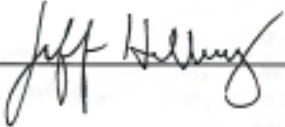
El plan fue aprobado por el voto de:

_____ **Si**

_____ **No**

Afirmado el: **28 de febrero de 2022**

Por:

(Signature of Board President) 

Jeff Hellrung

(nombre del presidente de la Junta)

Apéndice A

[Guía de cuarentena de CCHD para el público en general](#)

Apéndice B

[Guía de aislamiento de CCHD para el público en general](#)

Apéndice C

[Calculadora de cuarentena y aislamiento para el público en general \(Dakota del Sur Departamento de Salud\)](#)