

Live Oak
Colegio Responsabilidad Reporte Tarjeta
Reportado Utilizando Datos desde el 2020-2021
Colegio Año
California Departamento de Educación

Dirección:	1505 East Main Ave. Morgan Hill, CALIFORNIA, 95037-3217	Directora:	Tanya Calabretta, Principal
Teléfono:	(40B) 201 6100	Calificación Lapso:	9-12

Para el 1 de febrero de cada año, cada escuela en California se requiere por la ley estatal a publicar una escuela Informe de responsabilidad (SARC). El SARC contiene información acerca de el condición y desempeño de cada California escuela publica. Bajo el Local Control Fórmula de financiación (LCFF) todas las agencias educativas locales (LEA) están obligados a preparar un localControl y Plan de responsabilidad (LCAP), que describe cómo pretenden cumplir con las metas anuales específicas de la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar las necesidades estatales y locales. prioridades, Adicionalmente, datos reportado en un LCAP es a ser consistente con datos reportado en el SARC.

Para más información sobre los requisitos de SARC, ver la california Departamento de Educación (COE) Web SARC página en

<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>. Para más información acerca de el LCFF o LCAP, ver el COE LCFF web página en <https://www.cde.ca.gov/g/aa/lc/>.

Para adicional información acerca de el colegio, padres/tutores y comunidad miembros deberían contacto el colegio principal o el distrito oficina.

búsqueda de datos

DataQuest es un datos en línea herramienta ubicada en la web del COE DataQuest página en <https://dq.cde.ca.gov/dataquesV> que contiene información adicional sobre su escuela y comparaciones de El escuela a el distrito y el condado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para la rendición de cuentas (por ejemplo, la inscripción de datos de prueba, altocolegio graduados, abandonos, curso inscripciones, dotación de personal, y datos con respecto a inglés aprendices).

California Colegio Tablero de mandos

la california School Dashboard {Dashboard} <https://wvm.caschooldashboard.org/> refleja la nueva rendición de cuentas de California y sistema de mejora continua y proporciona información sobre cómo las LEA y las escuelas están cumpliendo con necesidades de California población estudiantil diversa. El Tablero contiene informes que muestran el desempeño de las IEA, escuelas, y estudiante grupos sobre a colocar de Expresar y local medidas a ayudar en identificando fortalezas, desafíos, y áreas en necesitar de mejora.

Acerca de Esta Colegio

Tanya Calabretta, Principal

Principal, Live Oak

Live Oak
1505 East Main Ave.
Morgan Hill, California
95037-3217

Teléfono: (408) 201-6100
Correo electrónico: calabrettat@mhusd.org

Contacto Información (Colegio Año 2021-2022)

Distrito Contacto información _ (Colegio Año 2021-2022)

Nombre del distrito	Distrito Unificado de Morgan Hill
Número de teléfono	{408} 201-6023
Superintendente	García, Carmen
Dirección de correo electrónico	garciacarmen@mhusd.org
Sitio web	www.mhusd.org

Colegio Póngase en contacto con en formacion (Colegio Año 2021-2022)

Nombre de escuela	Live Oak
calle	1505 East Main Ave.
Ciudad, Expresar, Codigo postal	Morgan Hill, CALIFORNIA. 95037-3217
Telefono Número	408-201-6340
PrindpaJ	Tanya Calabretta, Principal
Direccion de correo electronico	calabrettat@mhusd.org
Sitio web	https://liveoak.mhusd.org /44
Cou11ty-Di!;tric:tS<-hool (CDS) Código	3695834333951

Colegio Descripción y Misión Declaración (Colegio Año 2021-2022)

La Escuela Preparatoria Live Oak (LOHS) es una escuela preparatoria integral en el distrito escolar unificado de Morgan Hill que atiende a estudiantes de noveno a duodécimo grado. Live Oak está ubicado en un área suburbana de rápido crecimiento que ha logrado conservar el aura de un pueblo pequeño. Los estudiantes provienen de las ciudades de Morgan Hill y San José, así como de las áreas no incorporadas de San Martín y Coyote Valley. La población estudiantil refleja la rica diversidad étnica y socioeconómica de la comunidad.

La Escuela Preparatoria Live Oak se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje que permita a todos los estudiantes alcanzar o superar los estándares estatales. El personal examina una variedad de datos en ciclos de mejora continua. Live Oak se enorgullece de sus excelentes programas académicos, que incluyen 17 cursos de Colocación Avanzada en las áreas curriculares de Física, Biología, Ciencias Ambientales, Cálculo AB/BC, Informática, Estadística, Lengua y Literatura Inglesas, Historia Mundial y de EE. UU., Gobierno y Política, Lengua Francesa, Lengua Española y Literatura Española, Estudio de Arte y Psicología. Además, ofrecemos 15 cursos de educación técnica profesional dentro de varias trayectorias profesionales, lo que brinda muchas oportunidades para que los estudiantes exploren opciones y desarrollen habilidades y certificación. También estamos orgullosos de nuestros sólidos programas atléticos y extracurriculares y de la amplia variedad de servicios de apoyo que brindamos a nuestros estudiantes.

LOHS continúa brindando apoyo académico y programas de tutoría en asociación con el Programa de Oportunidad y Acceso para Estudiantes de California (Cal-SOAP). Los servicios de tutoría incluyen todas las materias académicas, con apoyo adicional disponible en matemáticas y ciencias y están disponibles de lunes a jueves antes de la escuela, durante el almuerzo, y después de la escuela. Brindamos apoyo a los estudiantes que necesitan remediar cursos en los que no tuvieron éxito a través de instrucción individualizada y Cyber High en línea proporcionados como un programa de día extendido. Un centro de intervención de aprendizaje combinado dedicado, junto con el centro informático de nuestra biblioteca, se proporcionan como ubicaciones para estos servicios. Ambas instalaciones también están abiertas dentro y fuera del día escolar para uso general de los estudiantes. Hemos ampliado nuestro programa AVID como un medio adicional de apoyo para los estudiantes que serán los primeros en sus familias en asistir a la universidad. Los estudiantes del último año de LOHS han sido elogiados por el Programa Nacional de Becas por Mérito y reconocidos como estudiantes del año por nuestro Rotary local y la Cámara de Comercio de Morgan Hill.

Alineamos el currículo, las evaluaciones y las prácticas de instrucción con los Estándares Estatales Básicos Comunes y recientemente alineamos nuestros cursos de Ciencias con los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación. Enfocamos al personal en las prácticas de instrucción con una perspectiva de equidad para apoyar el aprendizaje de todos nuestros estudiantes. LOHS continuará, refinará y mejorará las estrategias de toda la escuela para apoyar a los estudiantes de inglés y para apoyar el desarrollo del vocabulario académico de todos los estudiantes mediante la implementación de estrategias de Construcción de sentido en todo el plan de estudios.

Muchos grupos contribuyen a nuestro proceso de toma de decisiones. Nuestro Consejo Escolar (SSC), compuesto por el director, los padres, los estudiantes y el cuerpo docente, toma decisiones sobre nuestro plan de estudios, políticas escolares y presupuesto. Nuestro Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) incluye muchos padres de estudiantes de inglés, nuestro Enlace Comunitario Bilingüe y nuestro Facilitador de Desarrollo del Idioma Inglés. El ELAC ayuda a dar forma a nuestro programa para estudiantes de inglés. Los padres de nuestro Club del Casa y la escuela (HSC) apoyan a nuestros maestros y al programa de instrucción con suministros y donaciones, así como también brindan valiosos comentarios de los padres. Nuestro Equipo de Liderazgo Educativo (ILT) también se reúne dos veces por semana con el director para analizar los datos de rendimiento de los estudiantes, mejorar el programa y realizar recorridos en el salón de clases. Además, Student Voices, un grupo de estudiantes de una muestra representativa de nuestra población, continúa contribuyendo de manera importante a nuestro ambiente escolar, brindando valiosos aportes estudiantiles y liderando iniciativas que se enfocan en la inclusión y la tutoría de nuevos estudiantes.

Para servir a nuestros estudiantes con discapacidades de aprendizaje, contamos con maestros del Programa de Especialistas en Recursos (RSP), maestros de la Clase Especial Diurna (SDC) y educadores que trabajan con nuestros estudiantes de educación especial. Además, LOHS sirve como la escuela anfitriona para las Clases Diurnas Especiales (SDC) que atienden a los estudiantes en los Programas Terapéuticos/Moderados/Severos y de Trastorno Emocional. Los estudiantes con discapacidades que requieren un apoyo más estructurado e intensivo se inscriben en nuestra clase de SDC y toman la mayoría de sus materias académicas con un maestro de SDC. Los educadores del salón también trabajan con estos estudiantes. El personal de educación especial también trabaja con los estudiantes y sus familias para diseñar un plan para la colocación postsecundaria a través de un currículo integral de Planificación de Transición 9 a 12 y nuestro Programa Workability. También hemos incorporado programas intensivos de apoyo a la lectura, Read 180 y System 44, en nuestras clases de habilidades en inglés para apoyar el desarrollo de la alfabetización de los lectores con dificultades.

Los estudiantes de inglés reciben instrucción intensiva enfocada en la fluidez y las habilidades de comprensión en las clases de Aprendizaje Progresivo del Idioma Inglés (English Language Development, ELD). Los estudiantes de inglés también participan en cursos de nivel de grado junto con sus compañeros que son impartidos conjuntamente por maestros de inglés y ELD expertos en instrucción y materiales diferenciados para estudiantes de inglés. Los estudiantes de inglés acceden a contenido académico riguroso mientras adquieren y mejoran sus habilidades en el idioma inglés. Nuestros maestros están certificados en Desarrollo Académico y del Lenguaje Intercultural (CLAD) o capacitados en Instrucción Académica Especialmente Diseñada en Inglés (SDAIE). El porcentaje de estudiantes ELL que dominan el inglés y obtienen un estatus RFEP ha aumentado constantemente en los últimos años. Alentamos a los padres de los estudiantes de inglés a unirse a nuestro ELAC.

LOHS brinda orientación integral y servicios de asesoramiento académico a todos los estudiantes. Los consejeros organizan reuniones de padres de nivel de grado y noches universitarias para informar a los padres sobre los requisitos de ingreso a la universidad y las oportunidades de ayuda financiera. Se comunican con las familias sobre las fechas de los exámenes, las próximas visitas de los representantes universitarios, los seminarios de ayuda financiera y los plazos de solicitud. El centro de carreras brinda a los estudiantes información sobre colegios, universidades y escuelas de oficios. La ubicación conjunta del centro Cal-SOAP en nuestro Centro Universitario y Profesional permite personal de asesoramiento adicional y servicios ampliados para subgrupos tradicionalmente desatendidos. LOHS ofrece varias oportunidades para que nuestros estudiantes cuyos subgrupos demográficos están subrepresentados en los rangos universitarios participen en excursiones visitando una variedad de universidades, incluidas la Universidad Estatal de San José, Stanford y UC Berkeley. LOHS presentó el programa Naviance, una herramienta integral, que se usa con fuerza cada año para involucrar a los estudiantes en la investigación sobre opciones universitarias y otras oportunidades

profesionales posteriores a la secundaria (basado en un componente de encuesta de habilidades e intereses incluido), preparación para el PSAT, SAT, ASVAB, Exámenes de Colocación Avanzada. Naviance también rastrea los esfuerzos postsecundarios de los estudiantes de LOHS para brindarnos datos precisos sobre nuestros graduados.

Nuevo en nuestro programa de orientación estudiantil este año fue el programa de verano 9th Connection y el programa Freshmen on Track en el sitio. El verano ofreció una oportunidad para que más de 100 estudiantes de noveno grado asistieran a una sesión de dos semanas con los maestros de Live Oak. Nos enfocamos en construir conexiones y brindar acceso a la educación en la escuela secundaria y sus próximos cuatro años. El programa FOT ofrece un coordinador de orientación en el sitio que trabaja específicamente con todos los estudiantes de noveno grado para brindarles apoyo en todos los aspectos de su aventura de aprendizaje. Este coordinador también colabora con nuestro administrador y personal en torno a los datos, las necesidades y las áreas de apoyo del noveno grado que deben abordarse en toda la escuela y el sistema.

Al ofrecer una amplia gama de cursos y sistemas de apoyo, brindamos un enfoque de Sistemas de Éxito de Múltiples Niveles (MTSS) para todos los estudiantes. Nuestros consejeros se reúnen con los estudiantes de forma individual y en grupos para ayudarlos a navegar por los problemas académicos y personales.

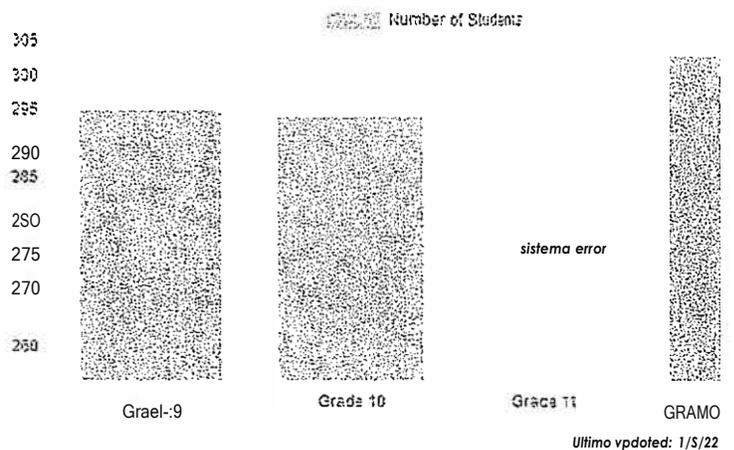
La escuela está emocionada de haber progresado en nuestro programa PBIS (Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo). Este sistema proporciona un sistema escalonado de apoyo para el comportamiento positivo y la cultura/clima para el campus. Inicialmente implementamos nuestros apoyos de nivel uno, en toda la escuela con lecciones de comportamiento explícito, representación visual de expectativas y un sistema de reconocimiento de comportamiento positivo. A través de DocuSign, podemos procesar referencias para nuestros estudiantes y familias a una variedad de servicios de nivel dos y tres. Si bien la cantidad de servicios y procesos de nivel dos y tres ha aumentado, estamos en el proceso de reiniciar nuestros soportes de nivel uno y hemos hecho esfuerzos para adaptar esa parte del programa al aprendizaje a distancia. Nuestro nuevo programa de asesoramiento permite que las lecciones sobre comportamientos positivos y expectativas se impartan en un entorno de grupo más pequeño.

Con el regreso a la instrucción en persona, continuamos buscando oportunidades para mejorar la comunicación con los padres, los estudiantes y la comunidad a través del sitio web escolar rediseñado, el boletín semanal y las llamadas telefónicas periódicas en inglés y español. Nuestros administradores y personal de apoyo han creado sistemas de seguimiento de alcance estudiantil y familiar. Se han adaptado o creado muchos procesos para respaldar la plataforma de aprendizaje a distancia para brindar mejor apoyo académico, socioemocional y de servicios a nuestros estudiantes y familias. Estamos emocionados en el año escolar 2021-2022, para abrir nuestro Centro de Bienestar en el campus. Este espacio ofrece un ambiente tranquilo y sereno para que los estudiantes aborden sus necesidades socioemocionales y de salud mental. El centro de bienestar está abierto todos los días para que los estudiantes lo visiten durante todo el día y, además, ofrece la oportunidad de recibir apoyo de nuestras organizaciones comunitarias que se especializan en salud mental y apoyo a la juventud.

ultimo actualización: 19/01/22

Estudiante Inscripción por Calificación Nivel {Colegio Año 2020-2021}

Grade. Level	Number of Students
Grade 9	295
Grade 10	294
Grade 11	255
Grade 12	303
Total Inscripción	1147



Estudiante Inscripción por Estudiante Grupo (Colegio Año 2020-2021)

Grupo de Estudiantes	Estudiante Grupo	Estudiante Grupo {Otro}	Estudiante Grupo
Negro o africano americano	1.60%	Socioeconómicamente desfavorecidos	43.00%
americano indio o Alaska Nativo	0.20%	inglés Estudiantes	11.20%
asiático	4.70%	Estudiantes con discapacidades	13.90%
filipino	1.00%	fomentar Juventud	0.0%
Hispano o latino	60.50%		6.50%
Nativo hawaiano o Pacífico Isleño	0.40%		
blanco	28.30%		
Dos o Más Razas	2.20%		

UNA. Condiciones de Aprendiendo

Expresar Prioridad: Básico

El SARC proporciona el siguiente información relevante para el Expresar prioridad: Básico (Prioridad 1):

Grado a qué profesores están debidamente asignados y completamente acreditado *en* el área temática y para el alumnos a los que enseñan; Alumnos tener acceso hola alineado con los estándares instructivo materiales; y Colegio instalaciones son mantenimiento en bien reparar

Calidad. Divisa, Disponibilidad de libros de texto y Otro Instruccional Materiales (Colegio ternera 2021-2022)

Año y mes en cual el eso, yo fueron recogido: diciembre 2021

Sujeto	Libros de texto y otra instrucción Materiales/año de Adopción	Desde Más reciente ¿Adopción?	Por ciento Estudiantes virar 01tm Asignado Dupdo
Lectura/Idioma Letras	Leer 180 Escenario A Leer 180 Escenario B Leer 180 Escenario C Sistema 44 McGraw StudySync punto de acceso Idioma punto de acceso Literatura	sí	0%
Matemáticas	CPM Integrado Matemáticas 1-3	sí	0%
Ciencias	HMH El viviendo tierra Pearson Química en el Mundo HMH Física en el Universo Físico Ciencias {velocidad} punto de acceso Química punto de acceso Física	sí	0%
Historia-Socia\ Ciencias	Pearson Mundo Historia 10 Pearson nosotros Historia 11 Pearson Educación Cívica/Económica 12 punto de acceso Mundo Historia punto de acceso nosotros Historia	sí	0%
Extranjero idioma	Vista aprendizaje más ligero Descubre 1-3 Vista Más alto aprendiendo de acuerdo 1-3	sí	0%
Salud	Positivo Prevención Más Versión inglesa Español Versión Especial ?opulaciones Versión	sí	0%
Visual y Ejecutando Letras	n / A		0%
Ciencias Laboratorio equipo (Los grados 9-12)	N / A	N/A	0%

Nota: Células con N / A valores hacer no exigir datos.

loJlup':loC1?d: 12/S/21

Colegio Instalaciones Condiciones y Mejoras planificadas

En general, todo el campus (interior y exterior) está bien mantenido. Algunos acabados están cerca del final de su vida útil (pisos, muebles de obra, tejas de techo) pero se mantienen de manera segura y limpia. Hay 4 edificios que necesitan reemplazo de techo y actualmente están programados para volverse a techar.

perdió up:lated: 18/01/22

Colegio Instalaciones Bien Reparar Estado

Utilizando el más recientemente recogido Instalaciones Inspección Herramienta (DEFENSOR datos (o equivalente),

proveer el siguiente: Determinación de reparar estado por sistemas listado

Descripción de cualquiera que sea necesario mantenimiento a garantizar bien reparar

el año y mes en que se recogieron los datosEl calificar

por cada sistema inspeccionado

El general clasificación

Año y mes de el más reciente ENCAJAR reporte diciembre 2021

Sistema Reparación de	calificación	inspeccionada Necesario y Acción Tomado o Planificado
Sistemas: Gas fugas, Mecánica/HVAC, alcantarillado	bueno	
Interior: Interior Superficies	Buenas	
Limpieza: limpieza general, infestación de PesVVerminEléctrico:	Bien	
Eléctrico	Bien	
Baños/bebederos: baños, lavabos/bebederos	Bien	
Seguridad: seguridad contra incendios, materiales	Bien	
peligrosos Estructural: Estructural Daño, techos	justos	necesitan volver a techar (que actualmente está en diseño)
Externo: ¡Patio de juegos/Escuela! Jardines, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bien	

Instalación general Calificar

Año y mes de el más reciente Informe AJUSTE: diciembre 2021

General Calificación

bueno

perdió actualizado: 18/01/22

8. Alumno Resultados

Expresar Prioridad: Alumno Logro

El SARC proporciona el siguiente información pertinente a l él Expresar prioridad: Alumno Lograr (Prioridad 4):

Evaluaciones estatales (es decir, California Evaluación de estudiante Rendimiento y Progreso (CAASPP) Sistema, que incluye el más inteligente Equilibrado sumativo Evaluaciones para estudiantes en el general educación población y la california Evaluaciones alternativas [CAA] para ingles artes del lenguaje/alfabetización [ELAJ y matemáticas dadas en grados tres mediante ocho y calificación once. Solo estudiantes elegibles mayo participar en la administración de el CAA. CAA los elementos están alineados con logro alternativo estándares, cualson vinculado con el Común Centro Normas estatales [CCSS] por estudiantes con el más significativo cognitivo discapacidades); y

El porcentaje de estudiantes que han completado satisfactoriamente cursos que cumplen con los requisitos de ingreso a la Universidad de California y al Estado de California Universidad, o carrera profesional técnico educación secuencias o programas de estudio.

CMSPP Test Result\$ en ELA y Matemáticas para todos los estudiantes Los grados Tres mediante ocho y Calificación Once
Porcentaje de Estudiantes Reunión o Excesivo el Expresar Estándar

Sujeto	Colegio 2019-2020	Escuela 2020-2021	Distrito 2019-2020	Distrito 2020-2021	Expresar 2019-2020	Expresar 2020-2021
inglés idioma Letras/ Literatura (Los grados 3-B y 11)	N / A	N / A	N / A	N / A	N / A	N / A
Matemáticas (Los grados 3-8 y 11)	N / A	N / A	N / A	N / A	N / A	N / A

Nota: Células con N / A valores hacer no exigir datos.

Nota: El 2019-2020 datos son no disponible. Vencer a el COVID-19 pandemia, Ejecutivo Pedido N-30-20 era emitido cual renunciado el requisito por en todo el estado pruebas por el 2019-2020 colegio año.

Nota: Los porcentajes no se calculan *cuando* el número de estudiantes evaluados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o proteger estudiante intimidad.

Nota: ELA y matemáticas Los resultados de las pruebas incluyen la más inteligente Evaluación sumativa equilibrada y el CM. El porcentaje Cumplido o superado" Is calculado tomando el total número de estudiantes que cumplieron o superaron el estandar en la evaluación sumativa Smarter Balanced más el total número de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el nivel 3- Nota alternativa) sobre el CAA dividido por el total número de estudiantes que participó en ambos evaluaciones

Inrt actualizado: 10/01/22

Live Oak

inglés Idioma Letras	Total Inscripción	Número Proba do	Por ciento Probad o	Por ciento no Probado	Por ciento en o sobre calificación nivel.
Todo	236	213	90%	10%	85%
Mujer	112	101	90%	10%	87%
Masculino	124	112	90%	10%	83%
americano indio o Alaska Nativo	1	1	100%	0%	
asiático	12	10	83%	17%	100%
Negro o africano americano	4	4	100%	0%	
filipino	1	1	100%	0%	
Hispano o latino	144	127	88%	12%	81%
Nativo hawaiano o Pacífico Isleño	0				
No Especificado	1	1	100%	0%	
Dos o Más Razas	3	3	100%	0%	
blanco	70	66	94%	6%	91%
Estudiantes de Inglés	26	18	69%	31%	0%
fomentar Juventud	3	3	100%	0%	
Sin hogar	19	16	84%	16%	56%
Militar	0				
Socioeconómicamente Perjudicado	97	81	84%	16%	77%
Inmigrante Educación	9	6	67%	33%	
Estudiantes con discapacidades	37	32	86%	14%	44%

Matemáticas	Total Inscripción	Número Proba do	Por ciento Proba do	Por ciento no Probado	por ciento en o por encima del grado nivel.
Todo	236	196	83%	17%	93%
Mujer	112	99	88%	12%	96%
Masculino	124	97	78%	22%	90%
americano indio o Alaska Nativo	1	0	0%	100%	
asiático	12	10	83%	17%	100%
Negro o africano americano	4	3	75%	25%	
filipino	1	1	100%	0%	
Hispano o latino	144	119	83%	17%	91%
Nativo hawaiano o Pacífico Isleño	0				
No Especificado	1	1	100%	0%	
Dos o Más Razas	3	3	100%	0%	
blanco	70	59	84%	16%	95%
Estudiantes de Inglés	26	14	54%	46%	50%
fomentar Juventud	3	2	67%	33%	
Sin hogar	19	12	63%	37%	92%
militar	0				
Socioeconómicamente Perjudicado	97	73	75%	25%	89%
Inmigrante Educación	9	6	67%	33%	
Estudiantes con discapacidades	37	24	65%	35%	58%

Nota: Evaluaciones de crecimiento NWEA MAP en Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés/Lectura fueron administrado en el primavera de 2020-21 a estudiantes en Los grados 3-8, 11 Por ciento en o sobre calificación nivel era determinado por el número de estudiantes puntuación sobre un estándar desviación debajo la NWEA Nacionalmente Promedios de nivel de grado normalizados determinados por el estudio de normas nacionales NWEA antes de la pandemia. grupos de estudiantes con menos que 10 miembros hacer no reporte Por ciento En o Sobre calificación nivel en conformidad con Federal Datos Intimidad requisitos

la prueba CAASPP *en* ciencias para todos los
estudiantes Los grados Cinco, Ocho y Alto Colegio
Porcentaje de Estudiantes Reunión o Excesivo el Expresar Estándar

Materia	Colegio 2019-2020	escuela 2020--2021	Distrito 2019-2020	Distrito 2020--2021	Expresar 2019-2020	Expresar 2020--2021
Ciencias (Los grados 5, 8, y alto escuela)	N/A	N/T.	N/A	N/T	N / A	28.72

Nota: Células con N / A valores hacer no cequire datos.

Nota: El 2019-2020 datos son no disponible. Vencer a el COVID-19 pandemia, Ejecutivo Pedido N-30-20 era emitido que renunciado el requisito por en todo el estado pruebas por el 2019-2020 colegio año.

Nota: El nuevo California Ciencias Prueba (CAST) era primero administrado operativamente en el 2018-2019 colegio año.

Ultimo vprJar11d: 10/01/22.

Nuestros sólidos programas de educación técnica y profesional combinan el aprendizaje preparatorio para la universidad y las habilidades aplicables para los estudiantes interesados en la agricultura, la tecnología de los medios, la cocina y los campos de construcción/ebanistería inmediatamente después de graduarse. Además del trabajo del curso, hay certificados de la industria complementarios obtenidos de los Exámenes de precisión e iCEV. Algunos cursos están articulados con colegios comunitarios locales. Los padres y otros miembros de la comunidad y socios comerciales visitan las clases y comparten sus experiencias profesionales con los estudiantes. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en capacitación de preparación para el trabajo y simulacros de entrevistas a través de un evento anual "Rock the Mock", así como observación del trabajo en asociación con una variedad de empresas locales. Los estudiantes usan herramientas en Naviance para completar encuestas de aptitud y discutir los resultados y las opciones con sus consejeros y maestros. También conectamos a los estudiantes con pasantías, oportunidades de voluntariado y empleo, y opciones de servicio comunitario a través del centro universitario y profesional.

Nuestras asociaciones con empresas locales incluyen consultas sobre nuestros programas de preparación profesional. Invitamos a los profesionales que apoyan a nuestra escuela y contratan a nuestros graduados a recibir aportes. También encuestamos a los estudiantes y padres cada primavera. Esta retroalimentación crucial nos ayuda a mantener un alto nivel de éxito en la preparación de nuestros estudiantes para su vida laboral.

CTE programas y caminos ofrecidos en Vivir roble en 2020-2021:

- agrociencia
- Agrícola Biología
- Tierra Química
- Veterinario Ciencias
- Agrícola Negocio
- Arte & Historia de Floral Diseño
- Agrícola Ventas & Servicio
- gabinetes, Carpintería, y Carpintería
- Carpintería I
- Carpintería Yo
- Diseño, Visual & Medios de comunicación Letras
- Avanzado periodismo Escribiendo
- Comida Servicio & Hospitalidad
- Avanzado Alimentos & Nutrición
- Culinario Letras
- Producción & Gerencial Letras
- Avanzado Multimedia/Fotografía Digital
- Audio & Visual Producción
- Residencial y Comercial Construcción
- Tecnología de construcción
- Construcción Tecnología Yo

Live Oak ofrece 8 cursos Capstone para sus 5 caminos Los cursos de Capstone que se ofrecen son Producción de video, Construcción 2, Carpintería 2, Ciencias veterinarias, Ventas y servicios agrícolas, Arte Historia Floral Diseño, Horticultura, y Culinario.

lo.1t actualizado: 10/01/22

Carrera profesional Técnico Educación (CTE) Participación (Colegio Año 2020-2021)

Medida	CET Programa Participación
Número de Alumnos Participativo en CTE	671
Por ciento de Alumnos ese Completo a CTE Programa y Ganar a Escuela secundaria Diploma	73
Por ciento de CTE Cursos ese as secuenciado o Articulado Entre el Colegio y Instituciones de Post secundario Educación	

[aat recogido! !! d: 11/01/22

Cursos por Universidad de California (UC) y/o California Expresar Universidad (CSU) Admisión

UC/CSU Curso Porcentaje de medida	
2020-2021 Alumnos inscrito en Cursos Requerido por UC/CSU Admisión	98.60%
2019-2020 Graduados Quién Todo completado Cursos Requerido por UC/CSU Admisión	59.55%

L!Htt.:pd led: 1/11/22

Expresar Prioridad: Otro Alumno Resultados

El SARC proporciona el siguiente información pertinente a el Expresar prioridad: Otro Alumno Resultados (Prioridad 8):

- Resultados de los alumnos en la materia de educación física

California Físico Aptitud física Prueba Resultados {Año escolar

2020-2021)

Calificación Nivel	Porcentaje de Estudiantes Reunión cuatro de seis Aptitud física Estándares	Porcentaje de Estudiantes Reunión Cinco de Seis Aptitud física Estándares	porcentaje de Reunión de Estudiantes Si > 1 de Seis Aptitud física Estándares
-----------------------	--	--	--

5	N/A	N/A	ANI
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Células con N / A valores hacer no exigir datos.

Nota: El 2019-2020 datos son no disponible. Vencer a el COVID-19 pandemia, Ejecutivo Pedido N-30-20 era emitido cual renunciado el requisito por en todo el estado pruebas por el 2019-2020 colegio año.

perdió actualizado: 10/01/22

C. Compromiso

Expresar Prioridad: De los padres Intervención

El SARC proporciona el siguiente información pertinente a el Expresar prioridad: De los padres Intervención (Prioridad 3):

- Esfuerzos el colegio distrito hace a buscar padre aporte en haciendo decisiones por el colegio distrito y cada

Oportunidades por De los padres Intervención (Colegio Año 2021-2022)

- Tenemos muchas maneras para que los padres participen en la vida de nuestra escuela y dependemos de su apoyo. Los padres pueden unirse a nuestras reuniones mensuales del SSC, ELAC, Athletic Boosters, Future Farmers of America Boosters, Emerald Regime Boosters (banda de música) y Home and School Club. El Club del hogar y la escuela suele patrocinar una variedad de actividades de apoyo para los estudiantes; los padres sirven como chaperones en los bailes y proporcionan útiles escolares. Este año hemos podido recuperar algo de eso mientras nos enfocamos en la transición del aprendizaje a distancia, de regreso al campus. Las organizaciones de refuerzo recaudan fondos y brindan la asistencia que tanto necesitan los programas atléticos y musicales que apoyan. Los foros virtuales y BTSN se han seguido utilizando para la participación de los padres, ya que demostraron proporcionar un mayor acceso y asistencia. Todas las oportunidades de participación de los padres y el reconocimiento de los estudiantes, como las noches de padres de nivel de grado, los premios Green and Gold Awards y los premios Senior se han adaptado a modelos virtuales, en persona o híbridos y continuamos brindando servicios de traducción en todos los eventos para garantizar que estamos permitiendo todas las familias para acceder a las presentaciones. Continuamos evolucionando en las oportunidades virtuales de participación de los padres al tiempo que incorporamos oportunidades en persona que se consideran seguras.

Expresar Prioridad: Alumno Compromiso

El SARC proporciona el siguiente información pertinente a el Expresar prioridad: Alumno Compromiso (Prioridad 5):

Alto colegio Abandonar tarifas: y

- Alto colegio graduación tarifas

Abandonar Calificar y Graduación Calificar (Cuatro años Grupo Calificar)

Indicador	Colegio 2018-2019	Colegio 2019-2020	Colegio 2020-2021	Distrito 2018-2018	Distrito 2019-2020	Distrito 2020-2021	Duro 2018-2019	Expresar 2019-2020	Expresar 2020-2021
Abandonar Calificar	5.40%	10.70%	3.20%	12.20%	9.00%	3.30%	9.00%	8.90%	9.40%
Graduación Calificar	88.40%	84.90%	90.60%	84.00%	87.00%	89.20%	84.50%	84.20%	83.60%

Expresar Prioridad: Colegio Clima

El SARC proporciona el siguiente información relevante para el estado prioridad: Ambiente Escolar

(Prioridad 6):Alumno suspensión tarifas;
Alumno expulsión tarifas; y
Otros locales medidas sobre el sentido de seguridad

suspensiones y Expulsiones

(datos recogido berureen mes de julio mediante Junio, cada completo colegio año respectivamente)

Calificar	Colegio	Colegio	Distrito	distrito	Expresar	Expresar
	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021
suspensiones	12.10%	0.17%	4.97%	0.07%	3.47%	0.20%
Expulsiones	0.41%	0.00%	0.16%	0.00%	0.08%	0.00%

suspensiones y Expulsiones por Colegio Año 2019-2020 Solo

(datos recogido Entre julio mediante Febrero, parti.il colegio año vencer a el COVID-19 pandemia)

Calificar	Colegio	Distrito	Expresar
	2019-2020	2019-2020	2019-2020
suspensiones	7.38%	3.64%	2.45%
Expulsiones	0.32%	0.11%	0.05%

Nota:El 2019-2020 suspensiones y expulsiones calificar datos son no comparable a previo año datos porque el 2019-2020 colegio año es a parcial año escolar vencer a el COVID-19 crisis. Como semejante, eso haría ser inapropiado a fabricar ningún comparaciones en tarifas de suspensiones y expulsiones en !él 2019-2020 colegio año comparado a previo años.

fomentar actualizado: 11/01/22

Colegio Seguridad Plan (Colegio Año 2021-2022)

El personal administrativo y los supervisores de nuestro campus monitorean los terrenos durante media hora antes de que comiencen las clases y media hora después de la salida, así como durante el día escolar cuando los estudiantes están presentes. Contamos con personal de apoyo adicional durante el brunch y el almuerzo para monitorear a los estudiantes. Se asigna un oficial de recursos escolares al distrito escolar. Trabaja en estrecha colaboración con el personal de Live Oak y los estudiantes de nuestro campus para apoyar la seguridad de los estudiantes. Revisamos nuestro Plan de Seguridad Escolar anualmente. El plan incluye procedimientos para emergencias, rutas de salida e inventarios de suministros de emergencia. El plan más reciente fue aprobado por el consejo del sitio escolar en septiembre de 2021. Se presentó al personal durante una reunión de personal y a los estudiantes como parte de una lección de asesoramiento, ambos en septiembre de 2021. Ponemos a disposición el plan en el sitio web de nuestra escuela y lo distribuimos información durante las noches virtuales para padres y las reuniones organizativas de padres y escuela, como el Consejo del sitio escolar, ELAC y el Club de Casa y escuela. Practicamos simulacros de incendio y terremoto anualmente según lo exige la ley y brindamos capacitación al personal sobre preparación para emergencias. El Departamento de Policía de Morgan Hill ayuda con esta capacitación y capacita anualmente al personal sobre los procedimientos Correr-Esconderse-Defenderse para abordar a un intruso o tirador activo en el campus y realiza un simulacro con el personal y los estudiantes. Usamos el sistema de teléfono, correo electrónico y mensajes de texto de Parent Square para comunicarnos con las familias, los estudiantes y el personal sobre temas de seguridad escolar y preocupaciones tanto en inglés como en español. Para mejorar la comunicación y los informes entre los estudiantes, el personal y los padres, continuamos utilizando la aplicación StopIt, que permite a los estudiantes informar cualquier inquietud de forma anónima. Para el año escolar 2021-2022, nuestro plan de seguridad escolar cubre la información más actualizada sobre la pandemia de COVID-19, incluida información sobre operaciones para nuestro personal y estudiantes, así como información sobre pruebas, cuarentena, etc. También hemos actualizado nuestro plan de seguridad. para incluir las rutas de entrada y salida más actualizadas para estudiantes, padres y personal. En 2021, la escuela recibió fondos para apoyar la compra de cámaras de seguridad adicionales ubicadas en todo el campus. La escuela también ha añadido vallas alrededor del campus como medida de seguridad adicional.

actualizado: 21/12/21

Promedio Clase Tamaño y Clase Distribución de tamaño {Secundario} (Año escolar 2018-2019)

Sujeto	Promedio Clase Tamaño	Número de Clases *1-22	Número de Clases *23-32	Número de Clases 33+
inglés	28.00	6	23	14
Matemáticas	31.00	2	20	13
Ciencias	32.00	4	2	19
Soc.ii Ciencia	31.00	1	12	18

El número de clases indica cuántas aulas se incluyen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por aula). en el secundaria leve!, esta información se reporta por sujeto área bastante que calificación nivel.

Promedio Clase Tamaño y Clase Distribución de tamaño (Secundario) {Colegio Año 2019-2020}

Sujeto	Promedio Clase Tamaño	Número de Clases *1-22	Número de Clases *23-32	Número de Clases 33+
inglés	32.00	6	10	25
Matemáticas	32.00	3	8	23
Ciencias	32.00	3	4	21
Social Ciencias	30.00	4	15	12

El número de clases indica cuántas aulas se incluyen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por aula). En el nivel secundario, esta información se reporta por sujeto área bastante que calificación nivel.

Promedio Clase Tamaño y Clase Tamaño Distribución {Secundario} (Colegio Año 2020-2021)

Promedio de	Número de Clases	Número de tamaño	de Clases *1-22	Número de Clases *23-32
inglés	28.00	7	19	dieciséis
Matemáticas	28.00	3	12	19
Ciencias	30.00	4	12	11
Social Ciencias	33.00	3	5	24

las: actualizado!

1/11/22 "Número de clases indica cuántas aulas caen en cada categoría de tamaño {un rango de estudiantes totales por aula}. A nivel de secundaria, esta información se reporta por sujeto área bastante que calificación nivel.

Proporción de Alumnos a Académico Consejero (Colegio Año 2020-2021)

Relación de título

Alumnos a Académico Consejero.. 550

Ultimo actualizado: 1/1/00

* Una completo hora equivalente (ETC) es igual una personal miembro laboral completo hora; una ETC pudo además representar dos personal miembros quién cada trabajo ENTONCES por ciento de completo hora.

Estudiante Apoyo Servicios Personal (Colegio Año 2020-2021)

Título	Número de FTP Asignado a Colegio
Consejero (Académico, Social/Conductual o Carrera Desarrollo)	2.25
Biblioteca Medios de comunicación Profesor (bibliotecario)	1.00
Biblioteca Medios de comunicación Servicios	0.00
Personal (Paraprofesional) Psicólogo	0.50
Social Trabajador	0.00
Enfermero	0.15
Habla/Idioma/Él un anillo Especialista	0.50
Recurso Especialista (no docente) Otro	0.00
	0.33

La (actualizado: 1/1/00

"Un equivalente a tiempo completo (HE) equivale a un miembro del personal trabajando completo hora; un FTE también podría representar a dos miembros del personal que cada uno trabajar el 50 por ciento del tiempo completo . gastos Por Alumno y Colegio Sitio Profesor Salarios (Fiscal Año 2019-2020)

nivel	Total gastos Por Alumno	Gastos por alumno (Restringido)	gastos Por Alumno (Irrestringido)	Profesor promedio Salario
Colegio Sitio	\$5618.88	\$49.48	\$5569.40	\$76060.00
Distrito	N / A	N / A	\$6232.56	\$82914.00
Por ciento Diferencia - Colegio Sitio y Distrito	N / A	N / A	-38.60%	-6,00%
Expresar	N / A	N / A	\$6443.83 -41.00%	581044.00
Por ciento Diferencia - Colegio Sitio y Expresar	N / A	N / A		-3.80%

lo alborotado: 11/01/22.

Nota: Células con N / A valores hacer no requiere datos.

Nuestros programas extracurriculares cuentan con financiamiento múltiple a través de nuestra nueva estructura LCFF para el desarrollo de las habilidades y el lenguaje de los estudiantes. Brindamos tutores bilingües cuando es posible, brindamos capacitación a los maestros de ELD y AVID, compramos materiales complementarios para nuestros estudiantes de inglés y brindamos oportunidades de aprendizaje extendidas para los estudiantes, como visitas a universidades. También usamos fondos de intervención para brindar apoyo en línea a los estudiantes que necesitan recuperarse y obtener créditos adicionales para graduarse. Este año, los fondos de la LCFF han ayudado a disminuir y/o eliminar las tarifas para que los estudiantes tomen los exámenes PSAT y AP.

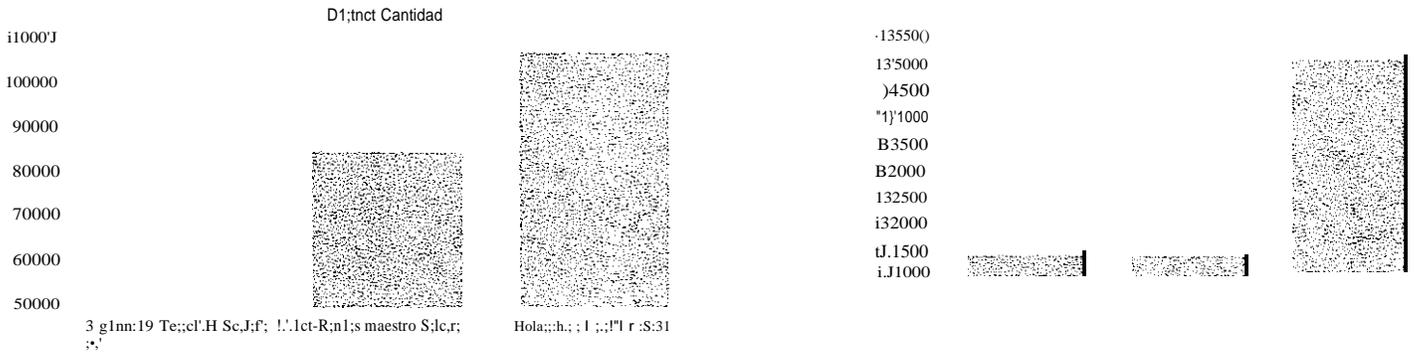
Varias organizaciones de refuerzo participan en eventos de recaudación de fondos para complementar los fondos de la escuela y el distrito. Recaudación de fondos de Athletic Boosters para equipo atlético, uniformes y transporte a los juegos. Nuestra Asociación de Antiguos Alumnos de la FFA realiza una subasta anual para apoyar las becas. Band Boosters recauda fondos para equipos, competencias y uniformes. El Club del Hogar y la Escuela proporciona suministros y artículos de la "lista de deseos" a los maestros para apoyar la instrucción. Los padres solicitan donaciones de nuestra comunidad escolar para cubrir los gastos de eventos especiales como nuestro evento de Noche de Graduación Seguro y Sobrio.

Actualizado por última vez: 27/12/21

Profesor y Administrativo Salarios (Fiscal Año 2019-2020)

Categoría	Importe de cotización	Expresar Promedio Para distritos en Mismo Categoría
Comienzo Profesor Salario	\$50058.00	\$51029.00
Rango medio Profesor Salario	\$84684.00	\$78583.00
más alto Maestra Sala, y	\$107152.00	\$99506.00
Promedio Principal Salario (Elementos, y)	\$124783.00	\$124576.00
Promedio Principal Salario (Medio)	\$131437.00	\$131395.00
Promedio Principal Salario (Alto)	\$135073.00	
Superintendente Salario	\$278901.00	\$240194.00
Porcentaje de Presupuesto por Profesor Salarios	33.00%	34.00%
Por ciento de Presupuesto por Administrativo Salarios	6.00%	6.00%

Para detallado información sobre salarios, ver el CDE Titulado Salarios & Beneficios web página en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.



(a actualizado:

Avanzado Colocación (AP) Cursos {Año escolar 2020-2021} Por
 ciento de Estudiantes en punto de acceso Cursos 39,40%

Sujeto	Número de punto de acceso Cursos apagado y rojo*
Computadora Ciencias	1
inglés	2
Multa y Ejecutando Letras	1
Idioma extranjero	3
matemáticas	3
Ciencias	3
Social	4
Ciencias	17
Total punto de acceso Cursos Ofrecido*	

Lon actualizado: 11/1/22

* Cuando haya estudiantes matriculados en cursos de al menos un
 estudiante. Profesional Desarrollo

Nuestros maestros asisten a oportunidades de desarrollo del personal en conferencias que se ofrecen en todo el estado y participan en el desarrollo del personal durante las reuniones semanales de colaboración y departamento. Las sesiones de capacitación del personal están dedicadas a alinear nuestro plan de estudios y la práctica de instrucción con los estándares básicos comunes, analizar los resultados de la evaluación formativa y diseñar lecciones con un enfoque en la alfabetización académica, explorar técnicas para involucrar a los estudiantes de diferentes niveles de rendimiento y discutir las últimas investigaciones relacionadas con la eficacia de apoyo a los estudiantes de inglés. Los maestros y administradores analizan múltiples medidas del aprendizaje de los estudiantes y revisan cuestiones urgentes del año anterior para elegir temas específicos. En los últimos cuatro años, cohortes de docentes han participado en el programa Construyendo Sentido de Alfabetización Académica y Lenguaje. Este programa profundiza y amplía el aprendizaje profesional previo con respecto a la alfabetización secundaria y apoya el desarrollo del vocabulario académico para todos los estudiantes en todo el plan de estudios. En 2017-2018, LOHS inició el programa PBIS e hizo que equipos escalonados asistieran a desarrollo profesional para la creación e implementación de los sistemas de apoyo en toda la escuela. En 2018/2019, Live Oak se asoció con Iridium Learning para brindar aprendizaje profesional a todos los maestros sobre la variabilidad del alumno y las estrategias de Diseño Universal para el Aprendizaje, y para apoyar específicamente a nuestro personal de Educación Especial y a los Co-Maestros. Esto incluirá capacitación inicial para todo el personal en 2018/2019, así como capacitación y apoyo de seguimiento en 2019/2020. En 2019-2020, LOHS se asoció con EOS y el museo tecnológico para brindar al personal información sobre cómo brindar rigor académico y acceso STEAM a todos los estudiantes, especialmente a nuestras poblaciones desatendidas. Hubo 4 días de capacitación AP, 4 días de EOS, 4 días de tecnología, 4 días de PBIS, 2 días de PD del distrito para alineación vertical y 13 reuniones de personal durante el año escolar 2020-2021.

Medida	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de colegio días dedicado a Personal Desarrollo y Continuo Mejora	6	9	9