

El Toro Academia
Colegio Responsabilidad Reporte
Tarjeta
Reportado Utilizando Datos desde el 2020-2021
Colegio Año
California Departamento de Educación

Habla a:	455 East Main Ave. Morgan Hill, CALIFORNIA, 95037-3745	Principal:	Darren McDonald, Principal
Teléfono	{408} 201-6380	Grado Lapso:	K-5

Por febrero 1 de cada año, **cada** colegio en California es requerido por Expresar ley a publicar un Responsabilidad Escolar Reporte Tarjeta (SARC). El SARC contiene información acerca de el condición y rendimiento de cada California público colegio. Bajo el control local Fondos Fórmula (LCFF) todo educativo local agencias (LEA) son requerido para preparar a Control Local y Responsabilidad Plan (LCAP), cual describe cómo ellos tener la intención de reunirse anualmente específico de la escuela objetivos para todos los alumnos, con específico ocupaciones a habla a Expresar y local prioridades. Adicionalmente, datos reportados en un LCAP es a ser consistente con datos reportado en el SARC.

- Para más información acerca de SARC requisitos, ver el California Departamento de Educación (COE) SARC web página en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información acerca de el LCFF o LCAP, ver el COE LCFF web página en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Para adicional información acerca de el colegio, padres/tutores y comunidad miembros deberían contacto el colegio principal o el distrito oficina.

búsqueda de datos

búsqueda de datos es un dato en línea ¡también! situado sobre el COE Web de búsqueda de datos página en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> ese contiene adicional información sobre esto colegio y comparaciones de los colegio al distrito y el condado. Específicamente, DataQuest es una dinámica sistema ese proporciona informes para rendir cuentas (por ejemplo, prueba datos, matriculación, alta colegio graduados, abandonos, curso inscripciones, dotación de personal, y datos con respecto a inglés aprendices).

California Colegio Tablero de mandos

El California Tablero de la escuela (Tablero de mandos) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja de california nueva rendición de cuentas y continuo mejora sistema y proporciona información sobre cómo las LEA y las escuelas satisfacen las necesidades de los población estudiantil diversa. El Tablero contiene informes que muestran la rendimiento de LEA, escuelas, y estudiante grupos en un conjunto de estados y local medidas para asistir en identificando fortalezas, desafíos y áreas en necesidad de mejora.

Acerca de Esta Colegio

Darren McDonald, Principal

Principal, El Toro Academia

El Toro Academia

455 East Main Ave.
Morgan Hill, California 95037-3745

Teléfono: (408) 201-6380
Correo electrónico: mcdonaldd@mhusd.org

Información de contacto (año escolar 2021-2022)

Distrito Contacto información _ _ (Colegio Año 2021-2022)

Nombre del distrito	Distrito Unificado de Morgan Hill
Teléfono Numero	408) 201-6023
Superintendente	García, Carmen
Direccion de correo electronico	garciacarmen@mhusd.org
Sitio web	www.mhusd.org

Colegio Contacto Información (Colegio Año 2021-2022)

Nombre de escuela	El Toro Academia
calle	455 East Main Ave.
Ciudad, Expresar, Codigo postal	Morgan Hill, CALIFORNIA, 95037-3745
Telefono Número	(408) 201-6380
Principal	Darren McDonald, Principal
Direccion de correo electrónico	mcdonaldd@mhusd.org
Sitio web	https://eltoro.mhusd.org/
Condado-Distrito-Escuela (CDS) Código	43695836109375

Ultimo actualizado: 14/01/22

Colegio Descripción y Misión Declaración (Colegio Año 2021-2022)

La Academia de Ciencias de la Salud El Toro está situada en las estribaciones occidentales de Morgan Hill, entre casas comerciales, áreas verdes, suburbanas y apartamentos. Nuestros salones de kínder de transición a quinto grado y los salones SDC de preescolar a kínder se encuentran en 24 salones. Nuestros niños provienen de muchos orígenes diversos de todo el valle.

Nuestra misión es educar, inspirar y empoderar a CADA estudiante de El Toro. El personal de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro cree firmemente que todos nuestros estudiantes tendrán éxito y se esfuerza por proporcionar un plan de estudios sólido basado en los Estándares Estatales Básicos Comunes de California con un enfoque en los resultados. El personal trabaja con nuestros padres socios para educar al niño en su totalidad. Nos comprometemos a proporcionar una experiencia de aprendizaje segura y compasiva pero desafiante y progresiva para cada estudiante. Trabajamos como un equipo de padres, educadores y miembros de la comunidad para desarrollar estudiantes educados y responsables que serán nuestros ciudadanos del mañana.

El personal y la comunidad de la Academia de Ciencias de la Salud El Toro creen que siempre se debe respetar a los estudiantes. También creemos que los estudiantes aprenden mejor en un entorno seguro, atractivo, solidario y de apoyo. Creemos que una comunicación fuerte y positiva construye puentes y que el aprendizaje es un proceso de por vida. La asociación entre estudiantes, padres, maestros y la comunidad es un componente importante para el éxito de los estudiantes.

Trabajamos constantemente para mantener un entorno de aprendizaje positivo y aumentar el rendimiento de los estudiantes utilizando las mejores prácticas basadas en la investigación y orientadas a los resultados. Brindamos instrucción y evaluación de alta calidad en matemáticas y lectura. Nos mantenemos enfocados en brindar lecciones para satisfacer las diversas necesidades de nuestros niños y explorar las mejores formas de enseñar a los niños como una comunidad de aprendizaje. Nuestra escuela se enfoca en los tres factores de las escuelas de alto rendimiento: instrucción explícita directa, el principio de respuesta y un plan de estudios de fuentes múltiples. Creemos que los niños necesitan hablar sobre su aprendizaje durante la instrucción directa, las actividades prácticas y la instrucción en grupos pequeños. El Toro es una escuela única en el sentido de que nuestra cultura escolar representa un ambiente amable, afectuoso y colaborativo. Nuestro personal docente modela directamente esto a los estudiantes, los padres y la comunidad en general. Valoramos la importancia de un ambiente de aprendizaje tranquilo, controlado y atractivo que promueva el pensamiento de los estudiantes en lugar de la memorización sin sentido. Nuestra escuela mantiene una de las tasas de asistencia positiva más altas del distrito escolar.

Nuestro programa extracurricular apoya la intervención en lectura, matemáticas y tareas dos días a la semana utilizando instrucción asistida por computadora e instrucción en grupos pequeños de maestros, auxiliares y miembros de la comunidad.

Nuestros estudiantes de 5to grado asisten al Campamento de Ciencias por una semana al año.

Nuestras prácticas de intervención en toda la escuela incluyen TK hasta 5° grado y apoyo en lectura y matemáticas para edades múltiples.

Nuestro Club de Casa y Escuela ha sido muy activo en la recaudación de fondos y la organización de eventos comunitarios.

Nuestra escuela continúa esforzándose por aumentar la tasa de asistencia de los estudiantes, lo que refleja nuestra creencia de que los estudiantes están presentes como un factor fundamental para el éxito de los estudiantes.

El plan de estudios básico es diferenciado y se basa en los Estándares Estatales Básicos Comunes de California. Los servicios son una parte integral del día escolar y pueden complementarse con un programa de retiro para actividades especiales fuera del salón de clases, enriquecimiento después de la escuela o proyectos de estudio independientes.

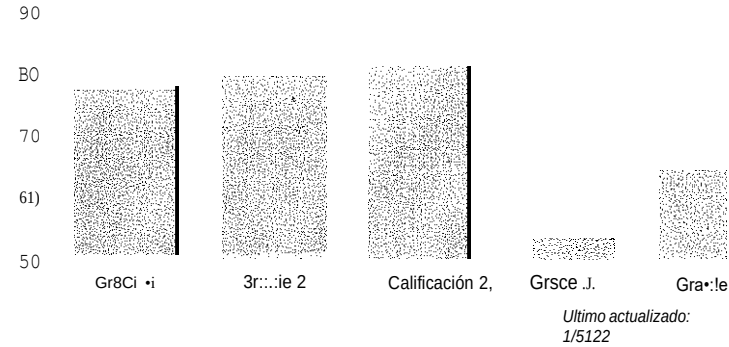
Contamos con un maestro del Programa Especialista en Recursos (RSP) de tiempo completo y un auxiliar docente que trabaja con nuestros estudiantes en educación especial. Contamos con una Especialista en Articulación dos días a la semana y una psicóloga a tiempo completo. Los estudiantes de recursos permanecen en el salón de clases regular tanto como sea posible, pero vienen al salón de RSP para trabajar en grupos pequeños o uno a uno. En el salón de clases regular reciben adaptaciones de acuerdo con sus Programas de Educación Individualizados (IEP).

Nuestros maestros brindan instrucción a nuestros estudiantes de inglés con un enfoque en abordar el desarrollo y la adquisición del idioma a través de un período de ELD e instrucción de contenido básico. Los maestros designados enseñan (ELD) durante 1 período de instrucción (45 minutos) a los estudiantes de inglés según los niveles individuales de ELPAC. Todos nuestros estudiantes de inglés están en salones de clases regulares y brindamos instrucción diferenciada según su nivel de comprensión. Todos nuestros maestros asisten a seminarios que abordan estrategias para enseñar a los estudiantes de inglés. Muchos de nuestros estudiantes de inglés tienen recursos de intervención a través de programación basada en computadora para complementar la instrucción primaria diaria. Alentamos a los padres de los estudiantes de inglés a unirse a nuestro Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC). Dependemos del ELAC para ayudar a mejorar y expandir nuestro programa ELD a medida que nuestra población de estudiantes de inglés continúa creciendo.

Estudiante Inscripción por Calificación Nivel (Colegio Año 2020-2021)

Kinder inscripción números reflejar ambos Jardín de infancia y Transicional Jardín de infancia

Calificación	Número de nivel de Estudiantes
Calificación 1	78
Calificación 2	80
Calificación 3	82
Calificación 4	54
Calificación 5	65
Jardín de infancia	110
Total Inscripción	469



Estudiante Inscripción por Estudiante Grupo (Colegio Año 2020-2021)

Estudiante Grupo	Estudiante Grupo	Estudiante Grupo (Otros)	Estudiante Grupo
Negro o africano americano	2.30%	Socioeconómicamente desfavorecidos	42.90%
americano indio o Alaska Nativo	0.40%	inglés Estudiantes	14.50%
asiático	6.60%	Estudiantes con discapacidades	9.40%
filipino	3.80%	fomentar Juventud	0.00%
Hispano o latino	48.20%	Sin hogar	7.20%
Nativo hawaiano o Pacífico Isleño	0.60%		
blanco	26.90%		
Dos o Más Razas	6.20%		

A. Condiciones de Aprendiendo

Expresar Prioridad: Básico

El SARC proporciona el siguiente información pertinente a el Expresar prioridad; Básico (Prioridad 1):

- La licenciatura a cual maestros son adecuadamente asignado y completamente acreditado en el sujeto área y por el alumnos ellos son enseñando;
- Alumnos tener acceso a alineado con los estándares instructivo materiales; y Colegio instalaciones son mantenido en bien reparar

Calidad, Divisa, Disponibilidad de libros de texto y Otro Materiales de instruccion (Colegio

Año2021-2022) Año y mes en cual el datos fueron recogido: diciembre 2021

Subject	Textbooks and Other Instructional Materials/year of Adoption	From Most Recent Adoption?	Percent Students Lacking Own Assigned Copy
Reading/Language Arts	Read 180 Stage A-C System 44 W,O.W. My Word Book Readers Your Turn Practice Book Close Reading Companion ELD Companion (EI's Only) Literature Anthology Readers, Writer's Workshop Expanding/Bridging ELD Companion Emerging ELD Companion Unit 1-6	Yes	0%
Mathematics	Investigations Worktext	Yes	0%
Science	Twig Science Module 1-5	Yes	0%
History-Social Science	My World Worktext	Yes	0%
Foreign Language	n/a		0%
Health	n/a		0%
Visual and Performing Arts	n/a		0%
Science Lab Eqpmt (Grades 9-12)	N/A	N/A	0%

Nota: Células con N / A valores hacer no exigir datos.

Ultimo actualizado: 28/12/21

Colegio Instalaciones Condiciones y Planificado Mejoras

En general el completo instalaciones (dentro y fuera de) es bien mantenido Algunos acabados son cerca el fin de ellos vida (piso, trabajo de casos, techo losas) pero son ser mantenido en a a salvo y limpio camino.

Última actualización: 18/01/22

Instalación escolar Bien Reparar Estado

Utilizando el más recientemente instalación recogida Inspección Herramienta (FITI datos {o equivalente}), proveer el siguiente:

- Determinación de reparar estado por sistemas listado
- Descripción de ningún necesario mantenimiento a garantizar bien reparar
- El año y mes en cual el datos fueron recogido
- El calificar por cada sistema
inspeccionadoEl general
clasificación

Año y mes de el más reciente informe AJUSTE enero 2022

Sistema	Clasificación	inspeccionada	Reparación necesaria y acción tomada o
planificadaSistemas:	Gas fugas, Mecánica/HVAC, alcantarillado	bueno	
Interior:	Interior Superficies	Buenas	
Limpieza:	General Limpieza, Plagas/alimañas Infestación	Bien	
Eléctrico:	Eléctrico	Bien	
Baños/Fuentes:	Baños, Fregaderos/Fuentes	Bien	
Seguridad:	seguridad contra incendios, materiales	Bien	
peligrosos Estructural:	Estructural Daño, techos	Bien	
Externo:	Patio de recreo/Escuela Jardines, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bien	

General Instalaciones Calificar

Año y mes de el más reciente ENCAJAR reporte: enero 2022

General Calificación Ejemplar

B. Alumno Resultados

Expresar Prioridad: Alumno Logro

El SARC proporciona el siguiente información relevante para el Expresar prioridad: Alumno Logro (Prioridad 4):

- Evaluaciones estatales (es decir, Evaluación de California de Rendimiento Estudiantil y Sistema de Progreso [CAASPP], que incluye el Equilibrado más inteligente sumativo Evaluaciones para los estudiantes de la educación general población y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA] para inglés artes del lenguaje/alfabetización [ELA] y matemáticas dado en los grados tercero a octavo y grado once. Solo los estudiantes elegibles pueden participar en el administración de la CAA. CAA.s los artículos son alineado con alterno logro estándares, cual son vinculado con el Común Centro Expresar Estándares [CCSS] por estudiantes con el más significativo cognitivo discapacidades); y
- El porcentaje de estudiantes que han logrado terminado cursos que satisfacen requisitos para el ingreso a el Universidad de california y la california Expresar Universidad, o carrera profesional técnico educación secuencias o programas de estudio.

la prueba CAASPP en ELA y Matemáticas para todos los estudiantes

Los grados Tres mediante Ocho y Calificación Once

Porcentaje de Estudiantes Reunión o Excesivo el Expresar Estándar

Materia	Colegio 2019-2020	Colegio 2020-2021	Distrito 2019-2020	Distrito 2020-2021	Expresar 2019-2020	Expresar 2020-2021
inglés idioma Letras/ literatura (Los grados 3-8 y 11)	N / A	N / A	N / A	N / A	N / A	N / A
Matemáticas (Los grados 3-8 y 11)	N / A	N / A	N / A	N / A	N / A	N / A

Nota: Células con N / A valores hacer no exigir datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 son no disponible. Debido a el COVID-19 pandemia, Se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que renunció a la requisito para todo el estado pruebas Para el 2019-2020 colegio año.

Nota: Porcentajes son no calculado Cuando el número de estudiantes examinados son diez o menos, tampoco porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para estadístico exactitud o a proteger estudiante intimidad.

Nota: ELA y matemáticas prueba resultados incluir el más inteligente Equilibrado sumativo Evaluación y el CAA. El Porcentaje Reunió o Excedido" es calculado por tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar {es decir, alcanzado Nivel 3-Alterno) sobre el CAA dividido por el total número de estudiantes que participó en ambos evaluaciones

ultimo actualizado: 11/01/22

I::Yo Toro Elemental Colegio

inglés Idioma Letras	Total Inscripción	Número Proba do	Por ciento Probado	Por ciento no Probado	Por ciento en osobre calificación nivel.
Todo	182	182	100%	0%	90%
Mujer	95	95	100%	0%	92%
Masculino	87	87	100%	0%	89%
americano indio o Alaska Nativo	1	1	100%	0%	
asiático	13	13	100%	0%	100%
Negro o africano americano	5	5	100%	0%	
filipino	7	4	57%	43%	
Hispano o latino	89	89	100%	0%	85 %
Nativo hawaiano o Pacífico Isleño	0				
No Especificado	8	8	100%	0%	
Dos o Más Razas	11	11	100%	0%	100%
blanco	48	48	100%	0%	94%
inglés Estudiantes	24	24	100%	0%	67%
fomentar Juventud	2	2	100%	0%	
Sin hogar	23	23	100%	0%	87%
Militar	0				
Socioeconómicamente en desventaja	76	76	100%	0%	84%
Inmigrante Educación	6	6	100%	0%	
Estudiantes con discapacidades	26	26	100%	0%	73%
Matemáticas	Total Inscripción	Número Probado	Por ciento Probado	Por ciento no Probado	Por ciento en osobre calificación nivel.
Todo	182	182	100%	0%	91%
Mujer	95	95	100%	0%	91%
Masculino	87	87	100%	0%	91%
americano indio o Alaska Nativo	1	1	100%	0%	
asiático	13	13	100%	0%	100%
Negro o africano americano	5	5	100%	0%	
filipino	7	4	57%	43%	
Hispano o latino	89	89	100%	0%	88%
Nativo hawaiano o Pacífico Isleño	0				
No Especificado	8	8	100%	0%	
Dos o Más Razas	11	11	100%	0%	100%
blanco	48	48	100%	0%	96%
inglés Estudiantes	24	24	100%	0%	67%
fomentar Juventud	2	2	100%	0%	
Sin hogar	23	23	100%	0%	87%
Militar	0				
Socioeconómicamente Perjudicado	76	76	100%	0%	86%
Inmigrante Educación	6	6	100%	0%	
Estudiantes con discapacidades	26	26	100%	0%	73%

Nota: Evaluaciones de crecimiento NWEA MAP en matemáticas y artes del lenguaje inglés/lectura fueron administrado en la primavera de 2020-21 a los estudiantes en grados 3-8, 11. Por ciento en o por encima el nivel de grado era determinado por el número de estudiantes puntuación por encima de un estándar desviación debajo la NWEA a nivel nacional normado calificación nivel promedios determinado por el antes de la pandemia NWEA Nacional norma estudio. Estudiante grupos con menos de 10 miembros no informe el porcentaje igual o superior calificación nivel de acuerdo con Datos Federales Intimidad requisitos

CAASPP Prueba Resultados en Ciencias por Todo
Estudiantes Los grados Cinco, Ocho y Alto Colegio
Porcentaje de Estudiantes Reunión o Excesivo el Expresar Estándar

Sujeto	Colegio 2019-2020	Colegi o 2020-2021	Distrito 2019-2020	Distrito 2020-2021	Expresar 2019-2020	Expresar 2020-2021
Ciencias {Los grados 5, 8, y alto escuela)	N/A	N/T	N/A	N/T	N/A	28.72

Nota: Células con N / A valores hacer no exigir datos.

Nota: El 2019-2020 datos son no disponible. Vencer a el COVID-19 pandemia, Ejecutivo Pedido N-30-20 era emitido cual renunciado el requisito por en todo el estado pruebas Para el escuela 2019-2020 año.

Nota: El nuevo California Ciencias Prueba {USD era primero administrado operacionaly en el escuela 2018-2019 año.

Ultimo actualizado: 11/01/22

Expresar Prioridad: Otro Alumno Resultados

El SARC proporciona el siguiente información pertinente a el Expresar prioridad: Otro Alumno Resultados (Prioridad 8):

- Resultados de los alumnos en el área temática de educación

Física California Físico Aptitud física Prueba Resultados {Colegio

Año 2020-2021)

Calificación nivel	Porcentaje de Reunión de Estudiantes cuatro de seis Aptitud física Estándares	Porcentaje de Reunión de EstudiantesCinco de seis Aptitud física Estándares	Porcentaje de Estudiantes ReuniónSeis de Seis Aptitud física Estándares
5	N / A	N / A	N / A
7	N / A	N / A	N / A
9	N / A	N / A	N / A

Nota: Células con N / A valores hacer no exigir datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a el COVID-19 pandemia, E>: se emitió la Orden ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de pruebas Para el escuela 2019-2020 año.

Ultimo actualizado: 11/01/22

C. Compromiso

Expresar Prioridad: De los padres Intervención

El SARC proporciona el siguiente información pertinente a el Expresar prioridad: De los padres Intervención (Prioridad 3):

- Esfuerzos el colegio el distrito hace a buscar padre aporte en haciendo decisiones por el colegio distrito y cada colegio sitio

Oportunidades por De los padres Intervención (Colegio Año 2021-2022)

Nuestra escuela brinda múltiples oportunidades para que nuestros padres contribuyan a nuestra comunidad escolar. Se alienta a los padres a unirse a nuestro Consejo del sitio escolar, que funciona como un órgano de gobierno estratégico compuesto por padres, maestros y administración para planificar, implementar y evaluar la financiación y la programación educativa. Los padres de los estudiantes de inglés son vitales para nuestro ELAC específicamente y, en general, son un componente crítico de nuestra comunidad de aprendizaje en general. Además, los padres del salón de clases ayudan a organizar a los padres voluntarios para ayudar con proyectos especiales en el salón de clases y como chaperones en las excursiones. Como parte de facilitar nuestras relaciones y asociaciones con nuestra comunidad, nuestro enlace comunitario trabaja activamente con los padres y los estudiantes. Además, nuestra organización Home and School Club sirve para alentar las contribuciones de los padres mediante la recaudación de fondos, el apoyo a los programas escolares y la provisión de actividades de desarrollo comunitario para todas nuestras familias. Los recaudadores de fondos de Casa y Escuela apoyan tecnología adicional y materiales literarios para la biblioteca. Además, alentamos a los padres a unirse a comités como nuestro Equipo de Implementación de Apoyo a la Intervención de Comportamiento Positivo para crear una gama completa de aportes de socios educativos para ayudar a informar las decisiones para nuestra comunidad de aprendizaje. Les pedimos a todos los padres que asistan a la Noche de Regreso a la Escuela en el otoño, la Noche de Visita a la escuela en la primavera y las conferencias de padres y maestros en noviembre.

Expresar Prioridad: Alumno Compromiso

El SARC proporciona el siguiente información pertinente a el Expresar prioridad: Alumno Compromiso {Prioridad 5):

- Alto colegio Abandonar tarifas; y
- Alto colegio graduación tarifas

Abandonar Calificar y Graduación Calificar (Cuatro años Grupo Calificar)

Indicador	Colégio 2018-2019	Colégio 2019-2020	Colégio 2020-2021	Distrito 2018-2019	Distrito 2019-2020	Distrito 2020-2021	Expresar 2018-2019	Expresar 201892020	Expresar 2020-2021
Abandonar Calificar				12.20%	9.00%	3.30%	9.00%	8.90%	9.40%
Graduación Calificar				84.00%	87.00%	89.20%	84.50%	84.20%	83.60%

Expresar Prioridad: Colegio Clima

El SARC proporciona el siguiente información pertinente a el Expresar prioridad: Colegio Clima (Prioridad 6):

- Alumno suspensión tarifas;
- Alumno expulsión tarifas; y
- Otro local medidas sobre el sentido de seguridad

suspensiones y Expulsiones

(datos recogido Entre mes de julio mediante Junio, cada completo colegio año respectivamente)

Califi car	Colegio 2018-2019	Colegio 2020-2022	Distrito 2018-2019	Distrito 2020-2021	Expresar 2018-2019	Expresar 2020-2021
suspensiones	2.59%	0.00%	4.97%	0.07%	3.47%	0.20%
Expulsiones	0.00%	0.00%	0.16%	0.00%	0.08%	0.00%

suspensiones y Expulsiones por Colegio Año 2019-2020 Solo

(datos recogido Entre mes de julio mediante Febrero, parcial año escolar vencer a el COVID-19 pandemia)

Calificar	Colegio 2019-2020	Distrito 2019-2020	Expresar 2019-2020
suspensiones	2.42%	3.64%	2.45%
Expulsiones	0.00%	0.11%	0.05%

Nota: El 2019-2020 suspensiones y expulsiones calificar datos son no comparable a previo año datos porque el 2019-2020 colegio año es a parcial colegio año vencer a el COVID-19 crisis. Como semejante, eso haría ser inapropiado a fabricar ningún comparaciones en tarifas de suspensiones y expulsiones en el 2019-2020 colegio año comparado a previo años.

Ultimo actualizado: 11/01/22

Colegio Seguridad Plan (Colegio Año 2021-2022)

Nuestro Plan de seguridad escolar es revisado, actualizado y aprobado por nuestro Consejo del sitio escolar anualmente y sirve como un documento de prioridad que enmarca todas las acciones que tomamos para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes. Nuestro personal supervisa las áreas comunes de la escuela durante y después de clases, así como en todos los recreos y a la hora del almuerzo. Los maestros implementan regularmente las reglas para un comportamiento seguro, respetuoso y responsable en la escuela y en el patio de recreo. Tenemos un campus cerrado que está completamente cercado. Los visitantes deben ingresar a la escuela por la puerta principal y registrarse en la oficina, donde reciben un gafete para usar durante su estadía.

El Plan de Seguridad Escolar incluye procedimientos para emergencias, Código Rojo, rutas de salida e inventarios de suministros de emergencia. Ponemos el plan a disposición de los padres en la oficina. Compartimos el plan con todo el personal durante una reunión de personal de toda la escuela. Practicamos simulacros de incendio, terremoto e intruso armado.

Ultimo actualizado: 27/12/21

D. Otro SARC información

El información en esta sección es requerido a ser en el SARC pero es no incluido en el Expresar prioridades por

LCFF. Promedio Clase Tamaño y Clase Tamaño Distribución (Elemental) Colegio Año 2018-2019

Nivel de grado	Promedio Clase Tamaño	Número de Clases •1-20	Número de Clases *21-32	Número de Clases 33+
k	22.00	2	3	
1	24.00		3	
2	25.00		2	
3	28.00		2	
4	30.00		2	
S	25.00		2	
6				
Otro**				0

• Número de clases indica cómo muchos clases caer en cada Talla categoría (a rango de total estudiantes por clase).

** "Otro" categoría es por multigrado clases de nivel .

Promedio Clase Tamaño y Clase Tamaño Distribución (Elemental) Colegio Año 2019-2020

Calificación Nivel	Promedio Clase Tamaño	Número de Clases *1-20	Número de Clases *21 -32	Número de Clases 33+
k	23.00	2	3	
T	26.00		3	
2	26.00		3	
3	24.50		2	
4	30.50		2	
5	31.00		2	
6				
Otro••				

* Número de clases indica cuántos clases caer en cada Talla categoría (a rango de total estudiantes por clase).

•• "Otro" categoría es por clases de varios niveles .

Promedio Clase Tamaño y Clase Tamaño Distribución (Elemental) Colegio Año 2020-2021

Calificación Nivel	Promedio Clase Tamaño	Número de Clases 1-20	Número de Clases *21-32	Número de Clases 33+
k	22.00	2	3	
1	26.00		3	
2	26.67		3	
3	27.33		3	
4	27.00		2	
5	33.00		1	
6				
Otro""				

• Número de clases indica cómo muchos ciases caer en cada Talla categoría (a rango de total estudiantes por clase) .

•• "Otro" categoría es para multigrado nivel clases

Proporción de Alumnos a Académico Consejero (Colegio Año 2020-2021}

Relación de título	
Alumnos a Consejero Académico*	0.0

ultimo actualizado:
1/1/00

* Una completo hora equivalente (ETC) es igual una personal miembro laboral completo hora; una ETC pudo además representar dos personal miembros quién cada trabajo 50 por ciento de completo hora.

Apoyo Estudiantil Servicios Personal (Colegio Año 2020-2021)

Título	Número de ETC* Asignado a Colegio
Consejero (Académico, Social/Conductual o Carrera profesional Desarrollo)	0.57
Biblioteca Medios de comunicación Profesor (bibliotecario)	0.00
Medios de biblioteca Servicios Personal (Paraprofesional)	0.00
Psicólogo	1.00
Social Trabajador	0.00
Enfermero	0.15
Habla/Lenguaje/Audición Especialista	1.00
Recurso Especialista {no docente)	0.00
Otro	0.33

Ultimo actualizado:
1/1/00

* Una completo hora equivalente (ETC) es igual una personal miembro trabajando completo hora; una ETC pudo además representar dos personal miembros quién cada trabajo 50 por ciento de completo hora.

gastos Por Alumno y Colegio Sitio Profesor Salarios (Fiscal Año 2019-2020}

Alumno de nivel	Total gastos Por	gastos Por Alumno (Restringido)	Gastos por alumno (Irrestricto)	Profesor promedio Salario
Colegio Sitio	\$6105.59	\$309.38	\$5796.20	\$86863.00
Distrito	N/A	N / A	\$8232.56	\$82914.00
Por ciento Diferencia - Colegio Sitio y Distrito	N/A	N / A	-34.70%	4.70%
Estado	N/A	N / A	\$8443.83	\$81044.00
Por ciento Diferencia - Colegio Sitio y Expresar	N/A	N / A	-37.20%	6.90%

Ultimo actualizado:
11/01/22

Nota: Células con N / A valores hacer no exigir datos.

Todos los fondos están directamente relacionados con nuestro Plan Escolar Único para el Rendimiento Estudiantil. Los fondos federales, estatales y locales sirven a la educación general. Los fondos del Título I ayudan a la intervención y a la capacitación del personal para apoyar a los estudiantes de bajo rendimiento. Nuestro Club de Casa y Escuela recauda fondos para útiles escolares, excursiones, libros para la biblioteca y asambleas especiales.

Los fondos federales del Título I pagan la mitad del salario de nuestro maestro de ciencias de la salud en una asignación especial, un programa de intervención de lectura, capacitación del personal y planificación del plan de estudios para que los maestros brinden una instrucción rigurosa en el salón de clases. También paga por oportunidades para la participación de los padres.

Se utiliza una combinación de fondos federales y estatales para contratar personal adicional para apoyar a todos los estudiantes con la lectura. Tenemos un maestro de lectura de 1.0 de tiempo completo que trabaja con programas de lectura y un asistente de lectura de 1.0 tiempo completo.

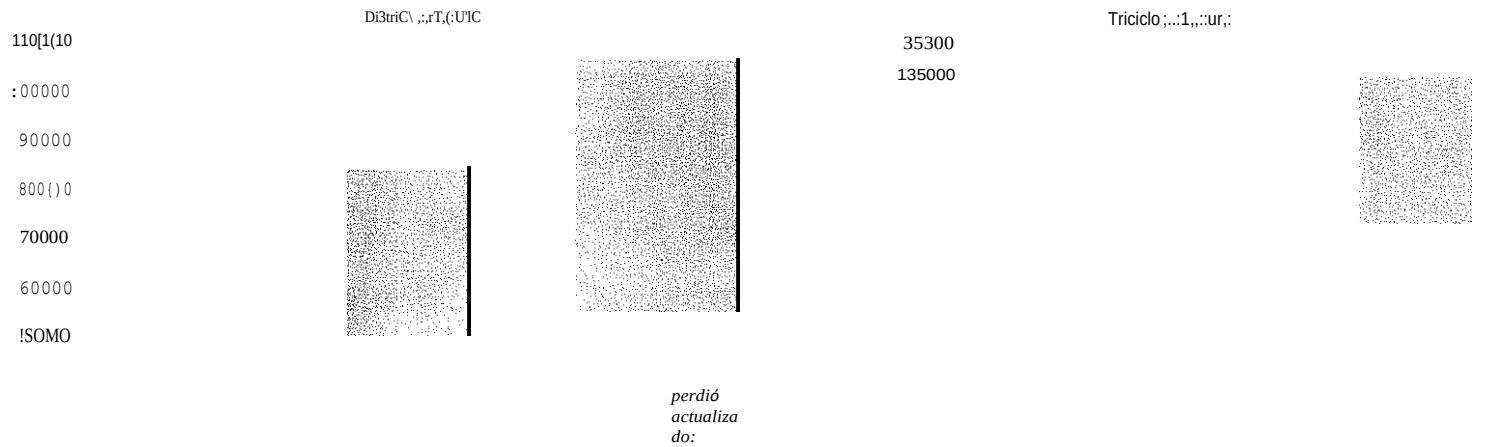
Nuestro Club de Casa y Escuela lleva a cabo eventos anuales de recaudación de fondos para pagar útiles escolares, excursiones, un programa de arte, música semanal, libros de la biblioteca, campamento de ciencias y asambleas especiales.

ultimo actualizado: 27/12/27

profesor y Administrativo Salarios (Fiscal Año Año 2019-2020)

Categoría	Distrito Monto	Expresar Promedio Para Distritos En la misma categoría
Comienzo Profesor Salario	\$50058.00	\$51029.00
Rango medio Profesor Salario	\$84684.00	\$78583.00
más alto Profesor Salario	\$107152.00	\$99506.00
Promedio Principal Salario (Elemental)	\$124783.00	\$124576.00
Promedio Principal Salario (Medio)	\$131437.00	\$131395.00
Promedio Principal Salario (Alto)	\$135073.00	
Superintendente Salario	\$278901.00	\$240194.00
Por ciento de presupuesto por Profesor Salarios	33.00%	34.00%
Por ciento de Presupuesto por Administrativo Salarios	6.00%	6.00%

Para detallado información sobre salarios, ver el CDE Titulado Salarios & Beneficios web página en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.



Profesional Desarrollo

El Aprendizaje Colaborativo impulsa nuestra cultura educativa y es el núcleo de nuestra iniciativa de excelencia escolar: Comunidades de Aprendizaje Profesional. Los principios de nuestra iniciativa PLC anclan nuestro plan de estudios, instrucción y acciones de evaluación al centrar nuestros esfuerzos en el aprendizaje, los resultados y la colaboración. Nuestros maestros asisten a sesiones de aprendizaje profesional semanales y reuniones de colaboración de nivel de grado. Estas sesiones incluyen desarrollo del personal sobre el plan de estudios, la pedagogía y el análisis de los datos de rendimiento de los estudiantes. Los maestros colaboran para planificar la instrucción basada en estándares que incluye prácticas de enseñanza efectivas. Los maestros también colaboran para analizar los datos de evaluación en curso para planificar la instrucción que satisfaga las necesidades de todos los estudiantes. La capacitación específica y el desarrollo profesional han incluido campamentos de alfabetización, capacitaciones de estándares comunes, capacitación del currículo Envision, currículo NGSS, ELD sistemático y otras capacitaciones de desarrollo de capacidad y liderazgo instruccional.

Medida

2019-2020

2020-2021

2021-2022

Número de colegio días dedicado a Personal Desarrollo y Continuo Mejora

6

9

9