

Formulaire d'évaluation :
Cours Élémentaire 1 (CE1) - Cours Moyen 2 (CM2)
Année scolaire en cours : 2021-2022

Nom de l'enfant _____ Date de naissance : ____/____/____

Classe demandée : _____ Année Scolaire envisagée : **2022-2023**

Note aux parents/tuteurs : Veuillez, s'il vous plaît, soumettre ce formulaire d'évaluation à l'enseignant actuel de votre enfant par e-mail. L'enseignant de votre enfant enverra ensuite l'évaluation par e-mail à notre bureau des admissions (admissions@lyceumkennedy.org).

CE FORMULAIRE NE PEUT ETRE ACCEPTÉ QUE S'IL VIENT DIRECTEMENT DE L'ÉCOLE DE VOTRE ENFANT.

Note aux enseignants : Nous avons reçu une demande d'inscription au Lyceum Kennedy French American School, pour l'enfant mentionné ci-dessus. Notre établissement suit un cursus bilingue où l'enseignement est dispensé en français et en anglais. Parce qu'un enseignement bilingue est rigoureux, les élèves doivent avoir de bonnes capacités d'organisation, de concentration et de travail dans les deux langues. Le bureau des admissions vous remercie d'avance pour votre évaluation sincère de l'élève susmentionné.

Nous vous remercions de compléter ce formulaire et l'envoyer directement au Lyceum Kennedy French American School, à l'attention du bureau des admissions (admissions@lyceumkennedy.org).

Établissement actuel : _____ Tél : _____

Adresse : _____

Date d'entrée dans l'établissement : _____

Nom de l'évaluateur : _____ Fonction : _____

1. Le français est-il la langue principale parlée à la maison ?

☐ Oui ☐ Non Sinon, précisez laquelle : _____

2. Veuillez cocher les qualificatifs qui décrivent le mieux cet enfant :

☐ Patient ☐ Joyeux ☐ Sûr de lui ☐ Curieux ☐ Désireux d'apprendre

☐ Impulsif ☐ Réservé ☐ Agité ☐ Impliqué dans la vie de la classe

Cet élève a-t-il des problèmes de comportement ? Si oui, expliquez : _____

3. Veuillez cocher la case qui convient : 4= Excellent

3= Bien

2= Satisfaisant

1= À améliorer

Compétences personnelles et sociales	
Relations sociales avec ses camarades	
Maturité émotionnelle	
Confiance en lui/elle	
Intégrité et sens des responsabilités	
Gestion des conflits/des critiques	
Habitudes de travail	
Écouter attentivement	
Respecter les consignes	
Travailler de manière indépendante	
Travailler en groupe	
Terminer son travail dans les délais	
Durée d'attention	
Organisation/soin du matériel	
Demander de l'aide	
Motivation	
Présence & retards	
Présence	
Retards	

Apprentissages	
Langage oral	
Fluidité de la lecture/du déchiffrement	
Compréhension de lecture	
Vocabulaire	
Grammaire	
Orthographe	
Production d'écrit	
Écriture	
Résolution de problèmes	
Calcul mental	
Opérations	
Compréhension de notions abstraites	
Arts visuels	
Éducation physique et sportive	
Éducation musicale	
Sciences	
Histoire et géographie	
Informatique	

4. Avez-vous suggéré, ou souhaitez-vous suggérer, que cet élève bénéficie de soutien scolaire ou qu'il soit évalué ?

☐ Oui ☐ Non Si oui, veuillez en indiquer les raisons :

.....

.....

.....

5. Recommandez-vous cet élève au Lyceum Kennedy, établissement franco-américain :

☐ Avec enthousiasme ☐ En toute confiance

☐ Avec certaines réserves car

☐ Je ne recommande pas cet élève car

6. Selon vous, cet enfant a-t-il les capacités requises pour réussir sa scolarité dans notre programme bilingue ?

.....

.....

.....

7. Souhaitez-vous nous communiquer des informations supplémentaires par téléphone ?

☐ Oui (Tél: _____) ☐ Non

Si oui, à quels horaires pouvons-nous vous contacter ? _____

Signature de l'évaluateur : _____ Date : _____