

Formulaire d'évaluation :
Cours Élémentaire 1 (CE1) - Cours Moyen 2 (CM2)
Année scolaire en cours : 2021-2022

Nom de l'enfant _____

Date de naissance : ____/____/____

Classe demandée : _____

Année Scolaire envisagée : **2022-2023**

Note aux parents/tuteurs : Veuillez, s'il vous plaît, soumettre ce formulaire d'évaluation à l'enseignant actuel de votre enfant par e-mail. L'enseignant de votre enfant enverra ensuite l'évaluation par e-mail à notre bureau des admissions (admissions@lyceumkennedy.org).

CE FORMULAIRE NE PEUT ETRE ACCEPTÉ QUE S'IL VIENT DIRECTEMENT DE L'ÉCOLE DE VOTRE ENFANT.

Note aux enseignants : Nous avons reçu une demande d'inscription au Lyceum Kennedy French American School, pour l'enfant mentionné ci-dessus. Notre établissement suit un cursus bilingue où l'enseignement est dispensé en français et en anglais. Parce qu'un enseignement bilingue est rigoureux, les élèves doivent avoir de bonnes capacités d'organisation, de concentration et de travail dans les deux langues. Le bureau des admissions vous remercie d'avance pour votre évaluation sincère de l'élève susmentionné.

Nous vous remercions de compléter ce formulaire et l'envoyer directement au Lyceum Kennedy French American School, à l'attention du bureau des admissions (admissions@lyceumkennedy.org).

Établissement actuel : _____ Tél : _____

Adresse : _____

Date d'entrée dans l'établissement : _____

Nom de l'évaluateur : _____ Fonction : _____

1. Le français est-il la langue principale parlée à la maison ?

Oui Non Sinon, précisez laquelle : _____

2. Veuillez cocher les qualificatifs qui décrivent le mieux cet enfant :

Patient Joyeux Sûr de lui Curieux Désireux d'apprendre
 Impulsif Réservé Agité Impliqué dans la vie de la classe

Cet élève a-t-il des problèmes de comportement ? Si oui, expliquez : _____

3. Veuillez cocher la case qui convient : 4= Excellent

3= Bien

2= Satisfaisant

1= À améliorer

Compétences personnelles et sociales		Apprentissages
Relations sociales avec ses camarades		Langage oral
Maturité émotionnelle		Fluidité de la lecture/du déchiffrage
Confiance en lui/elle		Compréhension de lecture
Intégrité et sens des responsabilités		Vocabulaire
Gestion des conflits/des critiques		Grammaire
Habitudes de travail		Orthographe
Écouter attentivement		Production d'écrit
Respecter les consignes		Écriture
Travailler de manière indépendante		Résolution de problèmes
Travailler en groupe		Calcul mental
Terminer son travail dans les délais		Opérations
Durée d'attention		Compréhension de notions abstraites
Organisation/soin du matériel		Arts visuels
Demander de l'aide		Éducation physique et sportive
Motivation		Éducation musicale
Présence & retards		Sciences
Présence		Histoire et géographie
Retards		Informatique

4. Avez-vous suggéré, ou souhaitez-vous suggérer, que cet élève bénéficie de soutien scolaire ou qu'il soit évalué ?

Oui Non Si oui, veuillez en indiquer les raisons :

.....
.....
.....

5. Recommandez-vous cet élève au Lyceum Kennedy, établissement franco-américain :

Avec enthousiasme En toute confiance

Avec certaines réserves car

Je ne recommande pas cet élève car

6. Selon vous, cet enfant a-t-il les capacités requises pour réussir sa scolarité dans notre programme bilingue ?

.....
.....
.....

7. Souhaitez-vous nous communiquer des informations supplémentaires par téléphone ?

Oui (Tél: _____) Non

Si oui, à quels horaires pouvons-nous vous contacter ? _____

Signature de l'évaluateur : _____ Date : _____