

Keefe Technical High School

Programa de Estudos

2022-2023



PREFÁCIO

Prezado Aluno:

Este Programa de Estudos tem como objetivo fornecer uma visão geral dos cursos oferecidos na Keefe Regional Technical School. Deve ser útil na seleção de suas classes para o próximo ano.

O Programa de Estudos e todos os outros serviços escolares relacionados oferecidos na Keefe Regional Technical School são estabelecidos em um esforço para atender às necessidades individuais de cada aluno. Acreditamos que o Distrito Escolar Técnico-Vocacional Regional do Sul do Middlesex oferece o melhor dos dois mundos aos nossos alunos: excelência acadêmica e habilidades profissionais / técnicas. Os alunos que frequentam a Escola Técnica Regional Keefe descobrem sua paixão pelo aprendizado baseado em habilidades e atendem aos requisitos acadêmicos para o aprendizado ao longo da vida.

Eu o incentivo a discutir suas opções de carreira com seus pais e a tomar decisões que o ajudarão a obter o curso e as metas de carreira. Temos muitas oportunidades para você ter sucesso. Fazer boas decisões e um bom planejamento de carreira são a melhor maneira de começar.

Atenciosamente,



Shannon Snow
Diretora

KEEFE REGIONAL TECHNICAL SCHOOL

DECLARAÇÃO DE MISSÃO

A missão da Escola Técnica Regional Keefe é desafiar os alunos a demonstrar as habilidades acadêmicas, técnicas e interpessoais necessárias para o aprendizado ao longo da vida com sucesso.

FILOSOFIA

Nosso objetivo central é fornecer treinamento técnico atualizado e habilidades comercializáveis para alunos do ensino médio. Os currículos são elaborados para integrar as áreas profissional / técnica e acadêmica. Esse treinamento acabará por levar a empregos satisfatórios em nossa economia global. Nossos alunos podem se tornar empregados diretamente após a Formatura ou após prosseguirem seus estudos.

As disciplinas acadêmicas básicas são inglês, matemática, ciências e estudos sociais. Existe uma ampla variedade de configurações de ensino para ajudar todos os alunos a atingirem suas competências máximas individuais. As atividades co-curriculares e extracurriculares apoiam ainda mais o desenvolvimento do aluno.

Na Keefe Regional Technical School, a educação completa do aluno inclui o desenvolvimento de bons hábitos de trabalho, cidadania e o desejo de aprendizagem ao longo da vida. Nossos programas promovem a autoestima, o respeito próprio e a consciência social dos alunos. Os alunos devem participar ativamente de sua educação e fazer do aprendizado seu objetivo principal. Durante o treinamento, os alunos realizarão projetos escolares que beneficiarão nossas comunidades membros e seus residentes.

Oferecemos aos nossos alunos habilidades e treinamento acadêmico em um ambiente de aprendizagem seguro. É responsabilidade dos funcionários e alunos desenvolver relacionamentos positivos em toda a escola. Os instrutores ajudarão a promover esses relacionamentos ensinando em ambientes estruturados, desafiadores e de apoio. A administração ajudará instrutores e alunos, proporcionando um caminho para um diálogo aberto e construtivo em um ambiente bem disciplinado.

DECLARAÇÃO DE CREDENCIAMENTO

A Keefe Regional Technical School é credenciada pela New England Association of Schools and Colleges, Inc. (Associação de Escolas e Faculdades da Nova Inglaterra, Inc.), uma organização não governamental reconhecida nacionalmente, cujas instituições afiliadas incluem escolas primárias através de instituições colegiadas que oferecem instrução de pós-graduação.

O credenciamento de uma instituição pela New England Association indica que ela atende ou excede os critérios para a avaliação da qualidade institucional aplicada periodicamente por meio de um processo de revisão de grupo de pares. Uma escola ou faculdade credenciada é aquela que tem os recursos necessários disponíveis para atingir seus objetivos declarados por meio de Programas educacionais apropriados, está substancialmente fazendo isso e dá evidências razoáveis de que continuará a fazê-lo em um futuro previsível. A integridade institucional também é abordada por meio do credenciamento.

O credenciamento pela New England Association não é parcial, mas se aplica à instituição como um todo. Como tal, não é uma garantia individual dos Formandos. Em vez disso, fornece garantia razoável sobre a qualidade das oportunidades disponíveis para os alunos que frequentam a instituição.

Consultas sobre o status do credenciamento de uma instituição pela New England Association devem ser dirigidas à equipe administrativa da escola ou faculdade. Os indivíduos também podem entrar em contato com a Associação no seguinte endereço:

**Commission on Public Secondary Schools
New England Association of Schools and Colleges
209 Burlington Road
Bedford, MA 01730-1433**

Obs: A descrição de um curso neste Programa de Estudos indica a capacidade do pessoal da Escola Técnica Regional Keefe de proporcionar a experiência. Porém, se um número insuficiente de alunos selecionar um determinado curso, não será possível oferecer o curso. Nos casos em que houver excesso de inscrições nos cursos, a prioridade de inscrição será primeiro para os alunos da 12ª série, depois para os alunos da 11ª série, depois para os alunos da 10ª série e, em seguida, para os Freshman (alunos da 9ª série), e o departamento de orientação e administração tomarão decisões com base no melhor interesse do aluno. Os alunos que não puderem se inscrever em um curso de sua primeira escolha serão oferecidos um curso alternativo.

INFORMAÇÕES DO DISTRITO

A Keefe Regional Technical School faz parte do Distrito Escolar Técnico-Vocacional Regional de South Middlesex. O distrito escolar regional inclui cinco cidades: Ashland, Framingham, Holliston, Hopkinton e Natick. Cada cidade membro possui sua própria escola de segundo grau. Os alunos que residem no distrito, no entanto, têm a opção de frequentar a Escola Técnica Regional Keefe para prosseguir estudos técnicos, além do trabalho do curso acadêmico tradicional.

ADMINISTRAÇÃO DA KEEFE REGIONAL TECHNICAL SCHOOL

| | |
|-----------------------------------|---|
| Sr. Jonathan Evans | Superintendente-Diretor |
| Dr. ^a Shannon Snow | Diretora |
| Sr. ^a Dolores Sharek | Diretora de Finanças e Operações Comerciais |
| Sr. Kenneth Collins | Assistente da Diretora |
| Sr. Anthony McIntosh | Diretor de Carreira e Educação Técnica |
| Dr. ^a Rebecca Swasey | Vice Diretora de Aulas Acadêmicas |
| Sr. ^a Adrienne Bogusky | Diretor de Orientação e Inscrições/Matrículas |
| Sr. Michael Dolan | Diretor de Educação Especial |
| Sr. Domenic Jannetti | Diretor de Programas e Instalações Vocacionais e Satélite |

KEEFE REGIONAL TECHNICAL SCHOOL CONSELHEIRAS

| | |
|-------------------|---|
| Sarah Cupertino | Conselheira Escolar 9 ^a série (sobrenomes G-N) (bilíngue A-D) 10 ^a série (sobrenomes H-N) (bilíngue A-D) 11 ^a série (sobrenomes H-L) (bilíngue A-D) 12 ^o ano (bilíngue A-F) |
| Andrea Fisichella | Conselheira Principal 9 ^a série, 10 ^a , 11 ^a e 12 ^o (sobrenomes L-Z) |
| Stacey Lyskowski | Conselheira escolar 9 ^a série, 10 ^a , 11 ^a e 12 ^o (sobrenomes de A a K) |
| Krishna Soares | Conselheira escolar Bilingüe (todas as séries) |

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Prefácio | 1 |
| Declaração de missão | 2 |
| Credenciamento | 3 |
| Administração | 4 |
| Introdução | 8 |
| Inscrições e Matrículas | 8 |
| Acesso igualitário | 9 |
| Programa de Aconselhamento Escolar | 9 |
| Programas Após o horário escolar e noturnos | 10 |
| Seleção de Curso | 10 |
| Mudança de curso | 10 |
| Cursos de Planejamento Avançado e Nível Honorífico | 10 |
| Requisitos para se Formar | 11 |
| Requisitos para a promoção | 11 |
| Determinação de notas | 12 |
| Boletim Escolar | 12 |
| Método de classificação e determinação de notas | 12 |
| Lista de Honra | 12 |
| Diretrizes de conversão de notas | 12 |
| Média de notas | 13 |
| Regras de elegibilidade extracurricular | 14 |
| Biblioteca / Centro de Informações de Mídia | 14 |
| Educação Acadêmica: Filosofia | 14 |

| | |
|--|----|
| Inglês | 14 |
| Língua estrangeira | 18 |
| Matemática | 19 |
| Ciência e Tecnologia | 23 |
| Estudos Sociais | 26 |
| Empreendedorismo | 29 |
| Aprendizes da Língua Inglesa (ELL) | 30 |
| Saúde e Bem Estar | 31 |
| Educação Física | 31 |
| Programas de Educação Especial | 32 |
| Habilidades Literárias | 32 |
| Estratégias de Aprendizado | 33 |
| Programa de Treinamento Para Ingresso no Emprego | 33 |
| Aulas Eletivas | 34 |
| Carreira / Educação Técnica | 35 |
| Exploratório de Carreira | 36 |
| Automotivo | 36 |
| Carpintaria | 38 |
| Cosmetologia | 39 |
| Artes Culinárias | 41 |
| Assistência Odontológica | 42 |
| Design e Comunicação Visual | 44 |
| Educação Infantil | 45 |
| Elétrico | 46 |

| | | |
|--|----------|----|
| Carreiras de Saúde | | 48 |
| Tecnologia/Informática | | 50 |
| Horticultura e Paisagismo | | 52 |
| Serviços Jurídicos e de Proteção | | 54 |
| Fabricação de Metais e Tecnologias de União | | 55 |
| Encanamento | | 57 |
| Programação e Desenvolvimento Web | | 58 |
| Educação Cooperativa | | 60 |
| Atividades Estudantis | | 61 |
| Administração do Escritório Central e Comitê Escolar | Adendo A | 62 |
| MCAS | Adendo B | 63 |
| Planejamento para a Faculdade | Adendo C | 66 |

INTRODUÇÃO

O Programa Integrado de Estudos Abrangentes é projetado para auxiliar pais e alunos na seleção de cursos que atendam melhor às necessidades de cada aluno. O programa individual do aluno deve ser baseado na habilidade, realizações anteriores, requisitos escolares e objetivos de carreira. Conselheiros e professores de sala de aula fornecerão recomendações com base no desempenho e nível de habilidade do aluno. Um programa completo de preparação e honras para a faculdade está disponível.

A Escola Técnica Regional Keefe se esforça para permitir que cada aluno seja bem-sucedido. O planejamento para o futuro é uma parte importante desse sucesso. Os cursos acadêmicos são projetados para atender aos padrões de aprendizagem estabelecidos nas Estruturas Curriculares Estaduais.

Todos os alunos da 9ª série fazem um currículo básico em inglês, matemática, ciências, estudos sociais, educação física e saúde. Além do núcleo acadêmico, todos os alunos da 9ª série passam três períodos a cada duas semanas em um programa exploratório de carreira. Neste Programa, os alunos exploram oito áreas de Carreira / Técnica e recebem aconselhamento de carreira em cada área.

Os alunos da 10ª série entram em um Programa CTE (Profissionalizante) que atende todos os dias / cinco dias por semana em rodízio a cada duas semanas. Este programa continua até as séries 11 e 12, com possível estágio e colocação em cooperativa durante as séries 11 e 12. Os alunos recebem treinamento em uma das seguintes áreas:

| | | |
|--------------------------|-------------------------------|---|
| Automotivo | Design e Comunicações Visuais | Paisagismo e Horticultura |
| Carpintaria | Educação Infantil | Serviços Jurídicos e de proteção |
| Cosmetologia | Elétrico | Fabricação de Metais e Tecnologias de União |
| Artes Culinárias | Encanamento | Programação e Desenvolvimento Web |
| Assistência Odontológica | Carreiras de Saúde | Tecnologia/Informática |

As aulas acadêmicas para a 10ª, 11ª e 12ª séries se encontram a cada duas semanas. Assim como na 9ª série, os alunos fazem um currículo básico de inglês, matemática, ciências, estudos sociais, educação física e saúde. O Seminário da 12ª série é obrigatório para alunos matriculados em um de nossos quinze Programas CTE. Projeto de carreira / técnico da 12ª série, transição e componentes acadêmicos do CTE constituem o assunto deste curso.

Os acordos de articulação com faculdades locais oferecem aos alunos tecnologia automotiva, artes culinárias, educação infantil e sistemas de informação. Os alunos da 12ª série qualificados podem participar de um programa de matrícula dupla com uma faculdade.

Programas de estágios e educação cooperativa estão disponíveis para jovens e alunos da 12ª série qualificados. No programa co-op, os alunos participam de experiências de trabalho remunerado em seus campos de estudo CTE enquanto continuam a ganhar crédito para seu diploma.

INSCRIÇÕES E MATRÍCULAS

Os alunos em potencial podem se inscrever na Keefe Regional Technical School por meio de um formulário online ou em papel. Os alunos interessados em se inscrever online podem criar uma conta e enviar sua inscrição no site www.keefetech.go2cte.com. Se os alunos se sentirem mais à vontade com o formato de papel, uma inscrição da Keefe Regional Technical School está disponível nos Departamentos de Orientação em todas as escolas de envio no Distrito Escolar Técnico Vocacional Regional do Sul de Middlesex ou através do Escritório de Orientação da Keefe Regional Technical School.

Nossa revisão de inscrições é baseada na frequência escolar, notas, disciplina, recomendação da escola de envio e uma entrevista. Os representantes de inscrições / matrículas trabalharão com os candidatos e suas famílias na transição para a Keefe Tech.

As seguintes informações devem ser enviadas com seu formulário de inscrição para a 9ª série no outono:

- Boletim final da 7ª série e o boletim mais recente da 8ª série com comentários do professor;
- Histórico de frequência / atrasos para 7ª e 8ª séries;
- Histórico de disciplina para 7ª e 8ª séries;

Se você tiver alguma dúvida, entre em contato com o Escritório de Orientação em 508-416-2270.

ACESSO IGUALITÁRIO

Todos os cursos, atividades extracurriculares, serviços e instalações oferecidos no Distrito Escolar Técnico Vocacional Regional do Sul do Middlesex (Escola Técnica Regional Keefe) estão disponíveis para todos os alunos, independentemente de raça, cor, nacionalidade, identidade de gênero, religião, limitado Proficiência em inglês, orientação sexual, deficiência ou situação de moradia. (Título IX, Capítulo 622)

PROGRAMA DE ACONSELHAMENTO ESCOLAR

O Departamento de Aconselhamento da Keefe Regional Technical School consiste em um administrador em tempo integral, três conselheiros em tempo integral e um conselheiro escolar de admissão. O Diretor é responsável pela coordenação de todos os serviços de orientação e aconselhamento para as séries 9-12. A carga de aconselhamento para cada um dos três conselheiros em tempo integral é de menos de 250 alunos, e os alunos permanecem com o mesmo conselheiro durante todos os quatro anos do ensino médio.

Os serviços de aconselhamento escolar são parte integrante do processo educacional total na Keefe Regional Technical High School. O principal objetivo e função do departamento é ajudar TODOS os alunos por meio de um Programa planejado de serviços de orientação e aconselhamento de desenvolvimento, a compreender a si mesmos em relação a seus objetivos, habilidades, interesses e necessidades. Este programa planejado de serviços auxilia o aluno a desenvolver o pensamento crítico e as habilidades de tomada de decisão necessárias para formular metas e planos futuros que ajudem cada aluno a atingir o máximo potencial de crescimento. Um programa de aconselhamento escolar adequado nos domínios acadêmico / técnico, preparação para o local de trabalho e pessoal / social é aquele que proporciona a cada aluno um sentimento de pertencimento e estabilidade durante seus anos de ensino médio.

Esse programa é um esforço compartilhado do aluno, dos pais e do conselheiro escolar. O corpo docente de orientação assume as funções de facilitador, professor, consultor, advogado e conselheiro a fim de auxiliar cada aluno em seus objetivos sociais, psicológicos, educacionais, de carreira / técnicos e no desenvolvimento de um Plano de Carreira relevante. Os conselheiros estão prontamente disponíveis para os alunos e famílias com hora marcada e sem hora marcada em momentos de necessidade significativa.

Cada aluno recebe um conselheiro escolar que trabalhará com o aluno, pais, professores e outros profissionais. Primeiramente, o conselheiro auxilia o aluno a abordar preocupações e decisões sobre seleção de cursos, progresso escolar, relacionamentos pessoais e sociais e planejamento educacional e técnico de carreira. Alguns grupos de aconselhamento e apoio para pequenos grupos estão disponíveis. O departamento de aconselhamento escolar possui uma coleção de materiais de carreira e informações sobre escolas e faculdades, bolsas de estudo e material complementar. Estabeleceu uma rede de encaminhamentos com órgãos comunitários para atender alunos e seus familiares que precisam de atendimento especializado.

OBJETIVOS

- Desenvolver as capacidades de cada aluno para tomar decisões, particularmente no que se refere à preparação acadêmica / técnica, no local de trabalho e ao desenvolvimento social que inclui o desenvolvimento de um Plano de Carreira relevante;
- Para ajudar um aluno a lidar com problemas pessoais e, se necessário, encaminhá-lo para recursos apropriados da escola ou da comunidade;
- Para auxiliar na transição / adaptação do aluno do ensino médio para o ensino médio e do ensino médio para a idade adulta;
- Avaliar continuamente o Progresso acadêmico do aluno e sugerir aos alunos e pais cursos de ação apropriados;
- Para auxiliar os pais e alunos no desenvolvimento de percepções realistas das aptidões, habilidades e interesses do aluno, no que se refere ao planejamento educacional / de carreira e objetivos pessoais / sociais;
- Atuar como consultor de administradores e professores, fornecendo e sugerindo materiais e experiências que os ajudem a compreender melhor a individualidade e as necessidades únicas de cada aluno;
- Promover no aluno o sentido de responsabilidade pessoal e o respeito pela diversidade étnica e cultural.

PROGRAMAS APÓS A ESCOLA E À NOITE

O Departamento de Aconselhamento Escolar e Inscrições / Matrículas patrocina e / ou participa de uma série de programas informativos após as aulas e noturnos ao longo do ano:

- Dia dos Alunos Aceitos - alunos na 8ª série
- Dia de informação dos alunos da 9ª série - orientação da 9ª série (Freshmen Step-Up Day)
- Noite de Informação aos Pais da 9ª série
- Noite dos pais / professores
- Open House da Noite de Carreira - Potenciais alunos do ensino fundamental e alunos transferidos do ensino médio
- Jantar de Orientação de Boas-Vindas - Para alunos e famílias da 9ª série que foram aceitos
- Noite de Ajuda Financeira
- Noite de planejamento do Junior College
- Noite de premiação para alunos da 12ª série

Dependendo do evento, a data pode ser encontrada no site da Keefe Regional Technical School (www.keefetech.org), o calendário escolar atual ou entrando em contato com o Departamento de Orientação.

SELEÇÃO DE CURSO

Ao planejar seu programa de estudos, você deve escolher disciplinas que lhe darão uma base adequada em inglês, matemática, estudos sociais, ciências e educação profissional / técnica. Você deve fazer sua escolha realista de acordo com seus objetivos, seus interesses, suas habilidades e suas aptidões.

Cada conselheiro visa auxiliar o aluno durante seus anos de ensino médio. Estas são as etapas para desenvolver o Programa de estudos individual mais adequado para cada aluno:

- Recomendações do corpo docente
- Reuniões individuais com conselheiros para selecionar cursos
- Revisão dos pais / responsáveis e aprovação da assinatura

MUDANÇA DE CURSO

Para minimizar as mudanças em seu Programa, os alunos devem selecionar cuidadosamente os cursos que planejam fazer no ano seguinte. É responsabilidade do aluno ler as informações do curso no Programa de Estudos.

Todas as alterações de curso necessárias devem ser feitas no início do ano letivo antes do prazo comunicado pelo Departamento de Orientação, que será antes de 1º de outubro. Quaisquer alterações no curso feitas após este prazo exigirão aprovação administrativa.

CURSOS DE COLOCAÇÃO AVANÇADA E NÍVEL DE HONRA

Os cursos de nível avançado de colocação e honras avançam em um ritmo rápido e são mais aprofundados do que os cursos preparatórios para a faculdade. Como resultado, os alunos devem estar altamente motivados e preparados para trabalhar de forma independente. A conclusão bem-sucedida de um AP ou curso de honra nem sempre leva à colocação em outro. À medida que um aluno avança no AP ou Programa de honras de ofertas de cursos, cada curso seguinte pode se tornar mais difícil. As pontuações dos testes padronizados geralmente são usadas junto com as notas do aluno para determinar a elegibilidade para os cursos AP e / ou honorários.

Os seguintes pré-requisitos se aplicam a todos os alunos interessados em fazer cursos AP e / ou Honors:

1. Atual aprovação do professor durante o processo seletivo do curso;
2. Aprovação departamental para circunstâncias especiais;
3. Os alunos devem ser responsáveis, conscienciosos, altamente motivados e capazes de trabalhar de forma independente;
4. Aprovação da Vice Diretora de Aulas Acadêmicas.

Alunos e pais podem apelar da recusa de aceitação de um aluno em um curso de nível AP ou Honors por meio do departamento de orientação. Após revisão, a Equipe de Liderança Administrativa notificará os alunos e pais sobre a decisão final de colocação dentro de duas semanas do recurso.

REQUISITOS PARA SE FORMAR

| DISCIPLINA | CRÉDITOS | Obrigatório para passar |
|-----------------------------|--------------|--------------------------------|
| Artes de língua inglesa | 5 | 5,0 (4 cursos no total) |
| Matemática | 5 | 5,0 (4 cursos no total) |
| Ciência e Tecnologia | 5 | 3,0 (3 cursos no total) |
| História e Ciências Sociais | 4 | 3,0 (3 cursos no total) |
| Língua estrangeira | Opcional | Opcional |
| Carreira e técnica | 21 | 21 |
| Educação Física / Saúde | 1,75 | .5 (2 anos de educação física) |
| Eletivas | 7 | 6 |
| TOTAL | 48,75 | 42,5 |

** Inglês e matemática devem ser feitos em cada um dos quatro anos do ensino médio.

REQUISITOS PARA SER PROMOVIDO

| Ano | Créditos Sugeridos | Créditos exigidos |
|---|--------------------|-------------------|
| Fim do primeiro ano | 12 | 7 |
| Fim do segundo ano | 24,25 | 18 |
| Fim do terceiro ano | 44,5 | 30,25 |
| Fim do último ano | 48,75 | 41,5 |
| Total de créditos para se formar | 48,75 | 42,5 |

Os representantes do aconselhamento escolar apoiam os alunos em todas as classes para cumprir os requisitos para formatura. Nos últimos três anos, houve um aumento no número de créditos eletivos que os alunos precisam obter para atender aos requisitos para formatura. A partir da classe de 2019, os alunos precisarão ganhar 6,0 créditos eletivos para se qualificar para a formatura. Esses créditos adicionais podem ser obtidos por meio da conclusão bem-sucedida em uma variedade de cursos, incluindo cursos de Língua Estrangeira e cursos adicionais em Estudos Sociais ou Ciências.

Todos os alunos devem completar quatro anos de ensino médio e satisfazer todos os requisitos para formatura para receber um diploma do Distrito Escolar Técnico-Vocacional Regional do Sul do Middlesex. Todos os alunos também devem passar no teste MCAS (Sistema de Avaliação de Compreensão de Massachusetts) ou obter uma determinação de competência para receber um diploma do Distrito Escolar Técnico-Vocacional Regional do Sul do Middlesex. **Mudanças nos cursos, sequência ou requisitos podem resultar, sujeito à aprovação do Comitê Escolar.**

DETERMINAÇÃO DAS NOTAS

O Distrito Escolar Técnico-Vocacional Regional do Sul do Middlesex reconhece que nenhum método de avaliação e classificação do aluno pode ser totalmente abrangente. Avaliação e relatórios de notas na escola são considerados uma ferramenta positiva para medir o crescimento, o progresso e o desenvolvimento do aluno. As demandas e desafios únicos do aprendizado acadêmico em sala de aula e da preparação técnica para a carreira experiencial tornam necessário um foco variado.

Cada curso tem um programa estabelecido que fornece a descrição, filosofia e objetivos, destaques dos principais projetos e atividades e plano de avaliação do curso. A política de classificação abordará as seguintes áreas: presença nas aulas, participação nas aulas, trabalhos de casa, testes, questionários, projetos, trabalho em equipe, notas de aula e, se aplicável, crédito extra. O plano de estudos do curso também indicará a quantidade e a qualidade do trabalho necessárias para que um aluno obtenha um A ou B.

Nossa expectativa é que os alunos se esforcem para demonstrar um desempenho proficiente tanto na preparação acadêmica quanto na carreira e técnica, tanto no conhecimento quanto nas habilidades, conforme medido pelos padrões curriculares estaduais e federais.

BOLETIM ESCOLAR

Os boletins indicam o aproveitamento do aluno em cada curso, seus hábitos de estudos, atitude, frequência e outros fatores indicativos de seu histórico. Eles são emitidos ao final de cada período. Os boletins avançados podem ser emitidos no caso de circunstâncias atenuantes únicas e devem ser aprovados separadamente como tal, com antecedência, pela Diretora.

MÉTODO DE CLASSIFICAÇÃO E NOTAS PARA CADA BIMESTRE

DESEMPENHO ESCOLAR

| | |
|----------|--------------------------|
| 90-100 | Alta honra |
| 85-89 | Lista de Honra |
| 80-84 | Bom |
| 75-79 | Média |
| 70-74 | Média Baixa |
| 60-69 | Passando com média baixa |
| Below-60 | Reprovado |

LISTA DE HONRA

Para ser elegível para a lista de honra, os alunos devem concluir cada um de seus cursos recebendo pontos de qualidade.

- **Lista de Alta Honra** – os alunos não podem receber uma nota inferior a 90% para obter o status de lista de alta honra.
- **Lista de Honra**—Os alunos não podem receber uma nota abaixo de 80% para obter o status de lista de honra.

DIRETRIZES DE CONVERSÃO DE NOTAS EM LETRAS/NÚMEROS

O Departamento de Aconselhamento Escolar usará essas diretrizes para converter as notas do último semestre e para converter as “notas em andamento” para os alunos que se transferem para a Keefe Regional Technical School de outros sistemas ou escolas.

| | | | | | | | | | |
|-----------|---------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|----------|-------------|
| A | 94-100 | B+ | 87 – 89 | C+ | 77 – 79 | D+ | 67 - 69 | F | 0-59 |
| A- | 90-93 | B | 84 – 86 | C | 74 – 76 | D | 60 - 66 | | |
| | | B- | 80 – 83 | C- | 70 – 73 | | | | |

MÉDIA DE NOTAS
(GRADE POINT AVERAGE - GPA)

FILOSOFIA

Uma média de pontuação ponderada (GPA) será determinada para todos os alunos da Keefe Regional Technical High School com base em uma escala de 4,0. O GPA é baseado em notas em disciplinas acadêmicas e cursos de carreira / técnicos. O peso será dado aos cursos de Colocação Avançada (+1,0) e aos cursos de nível de honra (+0,5) de acordo com a seguinte escala.

| NOTA | PREPARAÇÃO PARA A FACULDADE | HONRAS | AP (posicionamento avançado) |
|-------------|--|---------------|---|
| A | 4.0 | 4.5 | 5.0 |
| A- | 3.7 | 4.2 | 4.7 |
| B+ | 3.3 | 3.8 | 4.3 |
| B | 3.0 | 3.5 | 4.0 |
| B- | 2.7 | 3.2 | 3.7 |
| C+ | 2.3 | 2.8 | 3.3 |
| C | 2.0 | 2.5 | 3.0 |
| C- | 1.7 | 2.2 | 2.7 |
| D+ | 1.3 | 1.8 | 2.3 |
| D | 1.0 | 1.5 | 2.0 |

Uma nota de 59 e abaixo em um curso acadêmico não recebe pontos, mas o curso será incluído no divisor ao fatorar a média.

Os dois maiores GPAs determinarão o orador da turma e o salutorian. Para se qualificar para esta honra, o aluno deve estar matriculado como aluno em tempo integral na Keefe Tech antes do início de seu primeiro ano. O orador da turma e o salutorian serão selecionados com base no Termo 2 GPA durante o último ano.

Os créditos ganhos em outra escola de segundo grau serão avaliados por um conselheiro escolar e aprovados pelo Diretor de Orientação. As notas recebidas por um aluno transferido na escola frequentada anteriormente serão ajustadas ao sistema de pontos de qualidade da Keefe Regional Technical High School para determinar a classificação da classe. Os créditos de transferência ganhos serão refletidos no histórico escolar da Keefe Regional Technical High School. Uma cópia do Histórico Escolar da escola de envio pode ser incluída além da transcrição da Keefe Regional Technical High School quando o Histórico Escolar oficial for exigido.

| | |
|---|--|
| Nível AP (+1.0) Posicionamento avançado | Rigorosos cursos de nível universitário. (AP = Advanced Placement) |
| Nível I - H (+0,5) Honras | Tratamento mais extenso e intensivo do assunto. Tarefas independentes determinadas pelo currículo do departamento. |
| Nível II - CP1 | Currículo preparatório para faculdade padrão. Projetos escritos conforme determinado pelo currículo do departamento. Porcentagem de variedade de perguntas objetivas e subjetivas em testes e exames, conforme determinado pelo currículo do departamento. |
| Nível III - CP2 | Currículo preparatório para faculdade padrão |

REGRAS DE ELEGIBILIDADE PARA ATIVIDADES EXTRA CURRICULARES

Um aluno não pode, em nenhum momento, representar a Keefe Regional Technical School, a menos que ele / ela seja um aluno em dia com seus programas acadêmicos e de carreira / técnicos. Os alunos devem passar em nove créditos com base no último período de avaliação para serem elegíveis para o atletismo e participação em atividades.

BIBLIOTECA / CENTRO DE INFORMAÇÕES DE MÍDIA

A Biblioteca / Centro de Informações sobre a Mídia está localizada no último andar do prédio principal. O centro é uma área de recursos que atende alunos, professores e conselheiros. A equipe é composta por um bibliotecário em tempo integral seis horas por dia e cinco dias por semana. Os recursos do centro incluem: inventários de interesse, briefs ocupacionais, números atualizados de empregos públicos, livros de referência, catálogos e panfletos para faculdades, universidades, escolas técnicas e comerciais, o exército, uma biblioteca de vídeo de faculdade e carreira e informações sobre elegibilidade atlética para faculdades e universidades.

Existem várias estações de computador, bem como impressoras para uso dos alunos em relação a pesquisas, planos de carreira e informações sobre a faculdade.

EDUCAÇÃO ACADÊMICA

FILOSOFIA

Todos os cursos acadêmicos são fornecidos no nível preparatório para a faculdade, em conformidade com os padrões e expectativas das Estruturas Curriculares de Massachusetts. O aprendizado do nível de honra é fornecido em todas as áreas de conteúdo acadêmico para alunos que buscam um caminho universitário rigoroso de quatro anos. Existem oportunidades para todos os alunos obterem suporte acadêmico por meio de disciplinas eletivas de enriquecimento e sessões de ajuda extra. É intenção da administração e do corpo docente da Escola Técnica Regional Keefe fornecer ofertas de cursos rigorosos, a fim de desafiar os alunos a atingirem seu potencial máximo.

Os alunos da Escola Técnica Regional Keefe são obrigados a se inscrever em seis créditos de cursos básicos de inglês e matemática e cinco créditos de cursos de ciências e estudos sociais, todos no nível preparatório para a faculdade ou com distinção. O conselheiro do aluno trabalhará ao longo dos quatro anos para estabelecer e revisar um plano de carreira que identifica disciplinas eletivas acadêmicas adicionais que melhor garantirão o cumprimento das metas de faculdade e carreira. Os alunos são obrigados a participar de um programa abrangente de saúde de desenvolvimento e educação física de quatro anos. Além disso, todos os alunos devem se inscrever em cursos de Tecnologia, Empreendedorismo e Gestão de Negócios e Conhecimentos e Habilidades de Empregabilidade que auxiliam diretamente na preparação para a carreira.

INGLÊS

A cada ano, os alunos devem fazer e concluir com êxito um curso de inglês; eles devem ganhar um mínimo de seis créditos no total, com oito ou mais créditos possíveis. O currículo, uma combinação de materiais acadêmicos tradicionais que seguem as Estruturas Curriculares de Massachusetts para Artes e Alfabetização da Língua Inglesa e atribuições técnicas integradas de carreira, fornece aos alunos as habilidades necessárias para a educação posterior e a experiência prática necessária para ter sucesso em uma força de trabalho competitiva.

No 1º ano (9º ano), os alunos fazem cursos prescritos de literatura e redação que são apoiados por enriquecimento de leitura ou oficinas de redação. No 2º ano (10º ano), os alunos cursam Literatura Americana com ênfase em literatura e composição. No 3º e 4º anos (11º e 12º anos), os alunos fazem os cursos básicos Literatura Mundial e Pesquisa de Literatura e Composição, respectivamente. Os alunos do 12º ano do Programa de Honras cursam Literatura Britânica. Todos os cursos exigem avaliações baseadas em padrões por unidade e exames finais.

Este curso é projetado para alunos que se destacaram nas artes da linguagem do ensino médio e demonstraram habilidades de leitura avançadas. Os alunos lerão uma variedade de gêneros literários, incluindo o conto, a peça, a epopéia, o romance, a poesia e o ensaio. Os alunos aprenderão termos literários e serão solicitados a aplicá-los à medida que analisam e interpretam a literatura. Os alunos que selecionam este curso devem ser capazes de trabalhar de forma mais independente, participar de um programa mais rápido, contribuir para as discussões em classe usando habilidades de pensamento de nível superior e estar intrinsecamente motivado para aprender. Tópicos de enriquecimento são adicionados conforme o tempo permite. Os alunos aprenderão a escrever com precisão e clareza enquanto dominam a gramática e o uso e adquirem um vocabulário mais maduro. Os alunos praticarão técnicas para revisar e editar seu próprio trabalho. As tarefas de redação se concentram na análise literária, no ensaio, na narrativa, na escrita criativa e em um projeto de pesquisa.

1002 - LITERATURA E COMPOSIÇÃO I CP1 - 9ª série

2 CRÉDITOS

Este curso foi elaborado para ajudar os alunos a fortalecer as habilidades de leitura, fala e escuta desenvolvidas nas artes da linguagem do ensino médio. Os alunos desenvolverão seu vocabulário e melhorarão suas habilidades de leitura enquanto completam leituras de ficção e não ficção, incluindo o conto, a peça, o épico, o romance, a poesia e o ensaio. Os alunos aprenderão os termos literários e aplicarão esses termos às leituras. Os alunos que selecionam este curso devem ter uma sólida formação em leitura. Os alunos aprenderão as regras de uso e gramática e deverão escrever de forma clara, concisa e correta. Por meio da edição e revisão, os alunos se concentrarão nas habilidades de sintaxe, ortografia, vocabulário, pontuação e letras maiúsculas. As tarefas de redação se concentrarão em composições literárias, expositivas, narrativas e escritas criativas.

1003 – LITERATURE & COMPOSITION I CP 2- 9ª série

2 CRÉDITOS

Este curso foi elaborado para ajudar alunos que precisam melhorar suas habilidades de leitura para ter sucesso no ensino médio. Os alunos irão ler algumas versões resumidas de livros que são lidos no outro curso de nível CP, bem como outros livros não resumidos. Os alunos desenvolverão seu vocabulário e melhorarão suas habilidades de leitura enquanto completam as leituras, incluindo o conto, a peça, a epopéia, o romance, a poesia e o ensaio. Os alunos aprenderão termos literários e usarão esses termos para ajudá-los a entender o que lêem. Os alunos aprenderão as regras de uso e gramática e deverão escrever de forma clara, concisa e correta. Por meio da edição e revisão, os alunos se concentrarão nas habilidades de sintaxe, ortografia, vocabulário, pontuação e letras maiúsculas. As tarefas de redação se concentrarão em composições literárias, expositivas, narrativas e escritas criativas.

1021 – LITERATURA AMERICANA HONORS - 10ª série

1 CRÉDITO

Este curso foi elaborado para explorar a literatura americana moderna. Autores específicos incluem Steinbeck, Alexie, Fitzgerald, Green, Frost, Poe e Card. Espera-se que os alunos do nível honorário cumpram requisitos desafiadores, incluindo, mas não se limitando a, análise textual, apresentações, ensaios e outras avaliações externas baseadas em pesquisas. O curso parte do pressuposto de que os alunos que o elegem já são proficientes na escrita, portanto, visa aprimorar as habilidades que os alunos já possuem, ao invés de ensinar habilidades básicas. Os alunos serão obrigados a escrever, fazer edições em pares e estudar as obras de escritores profissionais - tanto de ficção como de não ficção. Será considerado o estudo das obras de notáveis escritores americanos.

Este curso preparatório para a faculdade é estruturado como um levantamento da literatura americana moderna. Os alunos deverão escrever vários tipos de ensaios e composições, incluindo questões dissertativas estendidas, destinadas a refinar e melhorar o pensamento crítico e as habilidades de redação. Algumas atribuições exigirão que os alunos demonstrem uma compreensão dos conceitos sociais e literários específicos do período contemporâneo, por exemplo, o sonho americano. Os alunos continuarão a desenvolver suas habilidades no uso do inglês padrão para produzir uma prosa concisa e bem organizada.

Este curso preparatório para a faculdade é estruturado para ajudar os alunos a desenvolver, estender e melhorar sua competência de comunicação. Os alunos analisarão os padrões de linguagem, dicção e escolha de palavras à medida que continuam a desenvolver habilidades em artes da linguagem. As leituras cobrirão os principais gêneros literários americanos: o romance, o conto, o drama, a poesia e a não-ficção e abordarão a linguagem, a leitura e a literatura, a composição e as vertentes da mídia, bem como os padrões gerais estabelecidos nas Estruturas Curriculares de Massachusetts. Além disso, as atividades da unidade são projetadas para promover a integração das habilidades técnicas de leitura e escrita da carreira, incluindo ensaios persuasivos, descritivos e autobiográficos, apresentações orais e vocabulário técnico. Os alunos analisarão os padrões de linguagem, dicção e escolhas de palavras à medida que continuam a desenvolver habilidades de artes da linguagem. Além disso, as atividades da unidade são projetadas para promover a integração de habilidades vocacionais / técnicas de leitura e escrita, incluindo: ensaios persuasivos, descritivos e autobiográficos, apresentações orais e vocabulário técnico.

Este curso oferecerá um levantamento da literatura mundial desde a infância até o presente. As seleções refletirão os valores e a cultura seminais da época e local contemporâneos. Os alunos irão aprimorar suas habilidades de escrita por meio de análises textuais, apresentações, ensaios de análise literária, ensaios persuasivos, apresentações e projetos de pesquisa. Este é um curso intensivo de leitura.

Este curso oferecerá um levantamento da literatura mundial desde a infância até o presente. As seleções refletirão os valores seminais e a cultura da época e local em estudo. Os alunos cumprirão requisitos adicionais, incluindo, mas não se limitando a, análise textual, apresentações, ensaios e outros projetos externos baseados em pesquisa.

Este curso oferecerá um levantamento da literatura mundial desde a infância até o presente. Os alunos estudarão as culturas da Grécia Antiga, da Inglaterra do Renascimento, da Alemanha da Segunda Guerra Mundial, do Irã moderno e da Contracultura americana. Os alunos cumprirão requisitos adicionais, incluindo, mas não se limitando a, análise textual, apresentações, ensaios ou outros projetos externos baseados em pesquisa.

1202 - LITERATURA E RETÓRICA CP1 - (12ª série)

1 CRÉDITO

Literatura e retórica do CP1 em inglês da 12ª série enfoca a importância da composição e da análise literária. O curso se concentra nas habilidades necessárias para redação pós-secundária, edição e análise literária. Unidades adicionais incorporam o uso de bancos de dados, tópicos de pesquisa, o desenvolvimento de projetos da 12ª série e apresentações orais.

1212 - ANÁLISE LITERÁRIA E CARREIRA E ESCRITA TÉCNICA CP1 - 12ª série

1 CRÉDITO

12º ano: Inglês CP1 Análise Literária e Carreira e Redação Técnica enfoca a importância da composição e da análise literária. O curso se concentra nas habilidades necessárias para a carreira e redação e edição técnica. Os cursos adicionais se concentram nos elementos de pesquisa e argumento, apresentações de alto nível, filmes e literatura.

1100 - AP LÍNGUA E COMPOSIÇÃO EM INGLÊS - 12ª série

1 CRÉDITO

Este curso envolve os alunos a se tornarem leitores habilidosos de prosa escrita em uma variedade de contextos retóricos e a se tornarem escritores habilidosos que compõem para uma variedade de propósitos. Tanto sua escrita quanto sua leitura devem tornar os alunos cientes das interações entre os propósitos de um escritor, as expectativas do público e os assuntos, bem como a forma como as convenções genéricas e os recursos da linguagem contribuem para a eficácia da escrita.

1110 - APLICAÇÃO DE LITERATURA E COMPOSIÇÃO EM INGLÊS - 12ª série

1 CRÉDITO

Seguindo o currículo sugerido pelo College Board projetado para cursos paralelos de inglês de nível universitário, o curso AP English Literature and Composition permite que os alunos desenvolvam padrões críticos para avaliar a literatura. Os alunos estudam a linguagem, o caráter, a ação e o tema em obras de reconhecido mérito literário; enriquecer sua compreensão de conotação, metáfora, ironia, sintaxe e tom; e escrever suas próprias composições (incluindo análise literária, exposição, argumento, narrativa e escrita criativa).

1111 - LITERATURA BRITÂNICA NÍVEL DE HONRAS- 12ª série

1 CRÉDITO

Este curso está estruturado como uma pesquisa que vai do período anglo-saxão à era moderna. Os alunos deverão escrever vários ensaios baseados em romances discutidos e analisados em aula. Os alunos irão ler e analisar obras de autores como Chaucer, Swift, Shakespeare, Milton e Orwell. Este curso é de leitura intensiva, com forte ênfase no refinamento das habilidades de escrita dos alunos na preparação para o trabalho de nível universitário. Este curso é destinado ao aluno com intenções de frequentar uma faculdade de quatro anos.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

1802 - ESPANHOL I CP1 (9ª, 10ª, 11ª, 12ª série)

1 CRÉDITO

Espanhol I é projetado para alunos que desejam se inscrever em faculdades que exigem o ingresso de um idioma estrangeiro. O curso é uma combinação de Programas baseados em gramática e comunicação que integram materiais aplicáveis ao mundo do trabalho. Além dos exercícios de vocabulário e gramática, os alunos também têm ampla oportunidade de praticar o espanhol por meio de diálogos e exercícios de perguntas e respostas. Uma introdução limitada é dada às culturas espanhola e latino-americana. Este curso segue os padrões estabelecidos nas Estruturas Curriculares de Massachusetts.

1812 - ESPANHOL II CP1 (10ª, 11ª, 12ª série)

1 CRÉDITO

Espanhol II, uma continuação do Espanhol I, é destinado a alunos que desejam se inscrever em faculdades que exigem o ingresso de um idioma estrangeiro. O material de revisão é expandido e aprimorado. Além disso, é dada ênfase ao aumento do vocabulário, gramática, escrita, conversação e compreensão auditiva dos alunos. Como em Espanhol I, considera-se o estudo da cultura e histórias espanholas e latino-americanas. Este curso segue os padrões estabelecidos nas Estruturas Curriculares de Massachusetts. Este curso é apropriado para alunos que concluíram o espanhol I e II, ou que são falantes nativos de espanhol que desejam fazer um curso de idiomas. Esta aula também é apropriada para graduados do Programa de imersão bidirecional de Framingham.

1802 - ESPANHOL I CP1 (9ª, 10ª, 11ª, 12ª série)

1 CRÉDITO

As habilidades aprendidas em espanhol I e II são amplamente utilizadas por meio de uma estrutura gramatical mais complexa e da leitura de contos para desenvolver o vocabulário. Neste nível, os alunos devem ser capazes de se comunicar bem em todas as formas de espanhol, incluindo escrever contos, ler algumas obras literárias espanholas famosas e ter conversas em espanhol.

1852 - LITERATURA ESPANHOLA CP 1 (9ª, 10ª, 11ª, 12ª série)

1 CRÉDITO

Este curso é para alunos que são proficientes em espanhol e que desejam expandir sua base linguística com literatura e análise literária. Os alunos lerão e escreverão respostas literárias em espanhol.

1702 - CP 1 português (10ª série)

1 CRÉDITO

O Português I foi concebido para ser uma combinação de programas baseados na gramática e na comunicação que integram materiais aplicáveis ao mundo do trabalho. Além de exercícios de vocabulário e gramática, os alunos também têm ampla oportunidade de praticar a fala portuguesa por meio de diálogos e exercícios de perguntas e respostas. Uma introdução limitada é dada às culturas portuguesa e latino-americana. Este curso segue os padrões estabelecidos nas Estruturas Curriculares de Massachusetts.

1712 - Português II CP 1 (11ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos continuam a desenvolver e melhorar suas habilidades de escuta, fala, leitura e escrita. A ênfase é colocada na compreensão do português, bem como na prática de leitura e escrita na língua-alvo, usando uma variedade de atividades que incorporam vocabulário e estruturas familiares. Materiais complementares são introduzidos para aprimorar o uso da linguagem. Aspectos da cultura portuguesa / brasileira contemporânea são introduzidos por meio do uso de mídias, jogos e leituras adaptadas e em discussões em grupos pequenos ou grandes. Além de testes escritos / orais e questionários, os alunos são avaliados usando uma variedade de formatos: diálogos orais, apresentações, redações escritas e outros meios. Os trabalhos de casa são parte integrante deste curso, pois não apenas reforçam os conceitos e habilidades introduzidos em sala de aula, mas também permitem que os alunos participem das discussões em sala de aula. A conclusão das tarefas de casa é essencial para o sucesso neste curso. É imperativo que os alunos neste nível exibam diligência no que diz respeito à atitude e ética de trabalho. O esforço contínuo para usar o idioma de destino é essencial. A participação ativa é obrigatória! 11ª série eletiva de Língua Estrangeira.

MATEMÁTICA

O currículo de matemática é estruturado para melhor atender às necessidades gerais dos alunos. Todos os cursos são projetados para alunos que aprendem melhor em uma abordagem aplicada. O departamento avança cinco objetivos principais para os alunos:

1. Aprenda a valorizar a matemática como uma ferramenta para explorar as relações entre a matemática e as muitas disciplinas que ela atende.
2. Ganhe confiança ao usar o poder matemático para compreender novas situações problemáticas e o mundo em que vivemos.
3. Desenvolva a habilidade de resolver situações problemáticas de forma independente e em um ambiente de grupo cooperativo.
4. Se tiver oportunidade de ler, escrever e discutir ideias, use os sinais, símbolos e termos da matemática.
5. Colete evidências, faça conjecturas, desenvolva e apoie a lógica usando o raciocínio matemático.

Os alunos são obrigados a concluir com êxito os objetivos de seis créditos do curso de matemática, mas podem escolher até oito créditos. Aspectos da matemática que enfatizam situações da vida real são integrados regularmente em todos os cursos de matemática. Todos os cursos são preparatórios para a faculdade e atendem totalmente às metas e objetivos das Estruturas Curriculares de Massachusetts.

O curso de matemática do Honors vai de Álgebra Dois para Geometria, Álgebra Avançada e Pré-cálculo, com expectativa de cálculo para o último ano. Eletivas adicionais estão disponíveis dependendo dos planos de carreira do aluno. A maioria dos alunos segue um caminho preparatório para a faculdade começando com Álgebra Um, mas pode escolher cursos de nível honorário. A necessidade de proficiência tecnológica é reconhecida em todos os níveis e em todos os cursos. Os alunos são incentivados e treinados a usar calculadoras para acelerar cálculos aritméticos, para análises avançadas e para explorar relacionamentos e conceitos, visualizar soluções e promover modelagem hipotética de situações da vida real. Métodos adicionais que utilizam software de computador para exploração e análise também são empregados em todos os cursos.

2001 – ÁLGEBRA I NÍVEL DE HONRA (9ª série)

2 CRÉDITOS

Este é um curso rigoroso de álgebra, alinhado ao Common Core, que introduz conceitos abstratos pelo uso de simbolismo em que as relações quantitativas podem ser expressas em termos gerais. A ênfase está na relação do sistema de números reais. A manipulação de símbolos de acordo com as leis matemáticas requer uma compreensão completa dos fundamentos. As áreas específicas de ênfase incluem fatoração, potências, funções e a solução de equações lineares, simultâneas e quadráticas. As aplicações serão enfatizadas.

2002– ALGEBRA I CP1 - (9ª série)

2 CRÉDITOS

O CP Algebra I é um curso desenvolvido para fornecer uma base sólida de álgebra seguindo o Common Core, onde os alunos aprendem notação de variáveis, operações, manipulações, notação funcional, funções lineares e modelagem. Os alunos também se envolvem no desenvolvimento de componentes e na aplicação de equações e modelos quadráticos. Aplicações de conceitos serão exploradas. Este curso é apropriado e necessário como preparação para o exame do Sistema de Avaliação Compreensiva de Massachusetts.

2003– ALGEBRA I CP2 - (9ª série)

2 CRÉDITOS

Álgebra I é um curso desenvolvido para fornecer uma base sólida de álgebra seguindo os Common Core Frameworks, onde os alunos aprendem notação de variáveis, operações, manipulações, notação funcional, operações polinomiais, funções lineares e modelagem. Os alunos também se envolvem no desenvolvimento de componentes e na aplicação de equações e modelos quadráticos. Este curso é apropriado e necessário como preparação para o exame do Sistema de Avaliação Compreensiva de Massachusetts.

2071–ALGEBRA II NÍVEL DE HONRA– (9ª série)

2 CRÉDITOS

Este curso de nível honorário é destinado a alunos que são capazes de se beneficiar de um tratamento acelerado e mais profundo dos tópicos de um curso de Álgebra II-Trigonometria em um ano. Seguindo o Common Core Frameworks, os tópicos incluirão: propriedades e operações no sistema de número real, sequências e séries, gráficos e resolução de equações quadráticas, sistemas de equações, funções, gráficos de equações de primeiro e segundo grau e os elementos da geometria coordenada. Os alunos aprenderão a resolver uma ampla variedade de problemas usando uma calculadora gráfica.

2041 –GEOMETRIA NÍVEL DE HONRA - (10ª série)

2 CRÉDITOS

O objetivo deste rigoroso curso com honras é que os alunos desenvolvam uma compreensão da matemática das formas espaciais e como este ramo da matemática se presta à arte do raciocínio. Ele dá ênfase considerável aos princípios fundamentais da lógica e ao papel que desempenham nos processos indutivos e dedutivos. Seguindo o Common Core Frameworks, definições básicas, postulados e teoremas são examinados criticamente e posteriormente aplicados a um estudo detalhado de ângulos, triângulos, quadriláteros, perpendicularidade e paralelismo. Embora o domínio dos conceitos em geometria bidimensional seja o objetivo principal do curso, conceitos tridimensionais também são introduzidos.

2042 – GEOMETRIA CP1 - (10ª série)

2 CRÉDITOS

Este curso preparatório para a faculdade guiará os alunos em sua compreensão dos princípios básicos da geometria e ajudará a desenvolver habilidades de visualização espacial. Isso dará tempo para desenvolver o raciocínio dedutivo. Seguindo o Common Core Frameworks, os tópicos principais incluirão: o estudo e análise das características e propriedades de formas bidimensionais, transformações, congruência, similaridade e medição. Os alunos também desenvolverão uma compreensão das relações geométricas e algébricas por meio da geometria coordenada, bem como das relações algébricas de ângulos. A ênfase é colocada em conceitos conectados, úteis para estudos técnicos de carreira.

2023 - ÁLGEBRA E GEOMETRIA INTEGRADA CP2 - (10ª série)

2 CRÉDITOS

O curso é projetado para ajudar os alunos a reunir tópicos de Álgebra e Geometria, seguindo as Estruturas Curriculares do Núcleo Comum com conexão direta com problemas de aplicação da vida real. Os tópicos incluem: sistemas de coordenadas cartesianas, compreensão espacial de formas geométricas e suas propriedades, teorema de Pitágoras, sistemas de equações lineares, paralelas, perpendiculares e linhas inclinadas, relações de ângulo e trigonometria do triângulo retângulo. Como os tópicos refletem as estruturas de estado, os alunos aplicarão conceitos a questões abertas que serão aplicadas diretamente e maximizar sua probabilidade de sucesso no exame de matemática MCAS da 10ª série.

2141 – ALGEBRA II NÍVEL DE HONRA
(10ª, 11ª séries)

1 CRÉDITO

Este curso de nível honorário é destinado a alunos que são capazes de se beneficiar de um tratamento acelerado e mais profundo dos tópicos de um curso de Álgebra II-Trigonometria em um ano. Seguindo o Common Core Frameworks, os tópicos incluirão: propriedades e operações no sistema de número real, sequências e séries, representação gráfica e resolução de equações quadráticas, sistemas de equações, funções, representação gráfica de equações de primeiro e segundo grau e os elementos da geometria coordenada. Os alunos aprenderão a resolver uma ampla variedade de problemas usando uma calculadora gráfica.

2062 – TRIGONOMETRIA CP1- (11ª, 12ª séries)

1 CRÉDITO

(Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Álgebra II e Geometria CP)

Este curso representa a conclusão de uma sequência preparatória básica para a faculdade. Seguindo as Estruturas do Currículo de Massachusetts, os tópicos de discussão incluem: números reais e inteiros, polinômios e fatoração, sequências e séries, expressões racionais, números irracionais, expressões radicais simples, expoentes e equações quadráticas. Este curso enfoca estratégias de resolução de problemas e aplicação da matemática no mundo real. Álgebra e geometria são combinadas com tópicos de raciocínio lógico, medição, estatística, trigonometria e matemática discreta. Funções lineares e não lineares são regularmente investigadas por meio de experimentos concretos. A coleta e análise de dados da vida real com integração de acompanhamento requer que os alunos conectem os principais tópicos estudados em Álgebra e Geometria. Calculadoras gráficas e computadores são usados regularmente para permitir a modelagem e validação de links entre conceitos observados e abstratos.

2081 - TRIGONOMETRIA E PRÉ CÁLCULO H

1 CRÉDITO

(Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Álgebra I e Geometria Honors)

Este curso representa um curso rigoroso de preparação para o Honors / AP Calculus. Seguindo as Estruturas do Currículo de Massachusetts, os tópicos de discussão incluem: números reais e inteiros, polinômios e fatoração, sequências e séries, expressões racionais, números irracionais, expressões radicais simples, expoentes e equações quadráticas. Este curso enfoca estratégias de resolução de problemas e aplicação da matemática no mundo real. Álgebra e geometria são combinadas com tópicos de raciocínio lógico, medição, estatística, trigonometria e matemática discreta. Funções lineares e não lineares são regularmente investigadas por meio de experimentos concretos. A coleta e análise de dados da vida real com integração de acompanhamento requer que os alunos conectem os principais tópicos estudados em Álgebra e Geometria. Calculadoras gráficas e computadores são usados regularmente para permitir a modelagem e validação de links entre conceitos observados e abstratos.

2072 – ALGEBRA II CP1 - (11ª, 12ª séries)

1 CRÉDITO

(Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida da Álgebra I)

Este curso de nível preparatório para a faculdade é projetado para desenvolver as habilidades matemáticas existentes dos alunos e ajudá-los a desenvolver habilidades mais sofisticadas de resolução de problemas. Este curso é importante para o sucesso no S.A.T. e em cursos de matemática subsequentes. Seguindo o Common Core Frameworks, os tópicos incluem: propriedades e operações em todo o sistema de números reais, sequências e séries, gráficos e resolução de equações quadráticas, sistemas de equações, funções, gráficos de equações de primeiro e segundo grau e os elementos da geometria coordenada. Os alunos aprenderão a resolver uma ampla variedade de problemas usando uma calculadora gráfica.

2073 ALGEBRA II CP2 - (11ª, 12ª séries)

1 CRÉDITO

Com base na compreensão de sistemas numéricos e manipulações algébricas básicas, os alunos passam pelo domínio de funções lineares e fenômenos não lineares. Seguindo o Common Core Frameworks, os alunos estão envolvidos em investigações e experimentos individuais e cooperativos que exigem coleta e análise de dados. Usando calculadoras gráficas, o trabalho está focado no desenvolvimento de modelos matemáticos de melhor ajuste que podem ser lineares, quadráticos, exponenciais, logarítmicos, racionais, radicais ou periódicos por natureza.

2062 - TRIGONOMETRIA CP1 - (12ª série)

1 CRÉDITO

(Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Álgebra II e C.P. Geometria)

Este curso representa a conclusão de uma sequência preparatória básica para a faculdade. Seguindo as Estruturas do Currículo de Massachusetts, os tópicos de discussão incluem: números reais e inteiros, polinômios e fatoração, sequências e séries, expressões racionais, números irracionais, expressões radicais simples, expoentes e equações quadráticas. Este curso enfoca estratégias de resolução de problemas e aplicação da matemática no mundo real. Álgebra e geometria são combinadas com tópicos de raciocínio lógico, medição, estatística, trigonometria e matemática discreta. Funções lineares e não lineares são regularmente investigadas por meio de experimentos concretos. A coleta e análise de dados da vida real com integração de acompanhamento requer que os alunos conectem os principais tópicos estudados em Álgebra e Geometria. Calculadoras gráficas e computadores são usados regularmente para permitir a modelagem e validação de links entre conceitos observados e abstratos.

2091 – PRÉ-CÁLCULO NÍVEL DE HONRA - (11ª, 12ª séries) 1 CRÉDITO

(Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Álgebra II)

Este curso oferece preparação tanto para o rigor quanto para os padrões de aprendizagem de uma disciplina eletiva de matemática do primeiro ano. Tópicos de pré-cálculo padrão são apresentados junto com o ganho de conhecimento de matemática discreta e análise de dados. Começando com uma revisão das propriedades algébricas, o trabalho do curso leva a uma aplicação profunda de funções algébricas e inversas, funções exponenciais e logarítmicas, seções cônicas, matrizes, determinantes e números complexos e operações Vectus

2101 – HONORS LEVEL CALCULUS - (12ª série) 1 CRÉDITO

(Por acordo especial - Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida do Pré-cálculo)

Este curso rigoroso fornecerá uma base sólida para os alunos que planejam estudar tópicos relacionados à matemática na faculdade. Esta eletiva desenvolve os principais conceitos do cálculo diferencial e integral das funções de uma variável. Os tópicos incluem: crescimento e decadência exponencial, funções logarítmicas, esboço de curva e otimização. Ele é destinado a alunos que planejam cursos universitários que exigirão estudos matemáticos avançados. Os conceitos são apresentados de forma intuitiva com ênfase nas aplicações práticas.

2122 - ESTATÍSTICA I CPI - (12ª série) 1 CRÉDITO

A estatística é a ferramenta científica para descrever o mundo em que vivemos. De muitas maneiras, é o senso comum formalizado, exigindo o uso de muitas fórmulas matemáticas e, ocasionalmente, uma equação algébrica. A estatística é uma parte vital da vida cotidiana - necessária para iniciar um negócio, planejar seu futuro financeiro ou simplesmente entender as notícias diárias. Ele aparece em todas as facetas da vida, desde pesquisas de opinião até relatórios econômicos e as últimas pesquisas em saúde. O conhecimento de estatísticas é crucial para o sucesso no mundo moderno. O curso começará com uma ampla visão geral, articulando ideias sobre aplicações práticas da vida cotidiana. Exemplos simples serão construídos para desenvolver uma compreensão passo a passo, que pode então ser aplicada a estudos mais complexos. Os cálculos serão empregados utilizando calculadoras gráficas, iPad, planilhas de computador e software especializado. Ao longo de todo o curso, o foco principal será em estudos de caso e projetos. Leituras, relatórios escritos e trabalho cooperativo são componentes importantes desta disciplina eletiva.

2100 – AP CALCULUS AB – (12ª série) 1 CRÉDITO

O objetivo geral deste curso é ajudar os alunos a compreender e aplicar as três grandes ideias do Cálculo AB: limites, derivadas e integrais e o Teorema Fundamental do Cálculo. Incorporadas em todas as grandes ideias estão as práticas matemáticas para cálculo AP: raciocínio com definições e teoremas, conectando conceitos, implementando processos algébricos / computacionais, conectando múltiplas representações, construindo fluência notacional e comunicando matemática oralmente e em frases bem escritas. Todos os alunos devem concluir o trabalho de verão revisando os conceitos de pré-cálculo e Álgebra 2 antes de entrar no curso.

2200 – AP Calculus BC- (12ª série) 1 CRÉDITO

Este é um curso de cálculo de nível universitário projetado para atender aos requisitos curriculares de Colocação Avançada para Cálculo BC (equivalente a um ano de cálculo universitário). Os principais tópicos deste curso são limites, derivadas, integrais, o Teorema Fundamental do Cálculo e séries. Investigaremos e analisaremos os tópicos do curso usando equações, gráficos, tabelas

e palavras, com ênfase particular na compreensão conceitual do cálculo. Aplicações, em particular a geometria sólida e física, serão estudadas quando apropriado.

CIÊNCIA E TECNOLOGIA

O currículo de Ciências é projetado para fornecer cursos para alunos que se coordenam com suas carreiras / áreas técnicas. Esse alinhamento permite que os alunos sigam uma carreira imediatamente após o ensino médio, além da preparação para a continuidade dos estudos. Por meio da ciência, os alunos podem tomar decisões informadas, fazer perguntas estimulantes e comunicar claramente suas dúvidas e descobertas às pessoas ao seu redor.

Os alunos entrarão em contato com múltiplas experiências científicas que nutrem e estimulam sua maior compreensão das coisas que observam e investigam. Eles aumentam sua capacidade de oferecer explicações razoáveis, fazer previsões e se envolver em atividades mais gratificantes. Eles também aprendem a respeitar a natureza e seu meio ambiente. A ciência fortalece as habilidades que eles precisam para pensar de forma eficaz, objetiva e criativa.

Na conclusão do último ano do aluno, cada aluno terá sido exposto a muitos temas de ciências. Os alunos serão expostos a temas como: os processos da vida; a interação da vida e do ambiente, forças e movimento; energia; e a natureza da matéria. O aluno compreenderá que ciência, tecnologia e sociedade estão todas interligadas e interdependentes.

3001 - LABORATÓRIO DE BIOLOGIA I - NÍVEL DE HONRA (9ª série)

2 CRÉDITOS

O curso Biologia Nível de Honras é projetado para dar aos alunos um conhecimento profundo das ciências biológicas. O currículo segue estritamente os padrões de Massachusetts, preparando os alunos para fazer o teste de Biologia MCAS no final do primeiro ano. Os tópicos abordados incluem bioquímica, biologia celular, genética, anatomia humana, evolução e ecologia. Os alunos são avaliados com base no trabalho diário da classe, testes unitários e distritais, projetos e lição de casa semanal.

3002 – LABORATÓRIO DE BIOLOGIA I CP1 - (9ª série)

2 CRÉDITOS

A Biologia Preparatória para a Faculdade foi projetada para dar aos alunos um conhecimento básico das ciências biológicas. O currículo segue estritamente os padrões de Massachusetts, preparando os alunos para fazer o teste de Biologia MCAS no final do primeiro ano. Os tópicos abordados incluem bioquímica, biologia celular, genética, anatomia humana, evolução e ecologia. Os alunos são avaliados com base no trabalho diário da classe, testes de unidade e de distrito e dever de casa semanal.

3052 - LABORATÓRIO DE BIOLOGIA II CP1 - (10ª série)

1 CRÉDITO

Este é um curso de segundo grau projetado para atender às necessidades específicas dos alunos que precisam atender aos requisitos de competência do MCAS de Biologia. Os tópicos de estudo incluirão a química da vida, biologia celular, genética, anatomia e fisiologia, biodiversidade e ecologia. Os alunos estarão preparados para fazer o MCAS de Biologia em junho.

3061 - LABORATÓRIO DE QUÍMICA DE NÍVEL DE HONRA - (10ª série)

1 CRÉDITO

Este é um curso de segundo grau para alunos que alcançaram pelo menos 80 em Biologia Honors I ou 90 em Biologia CP I. Os alunos também devem ter concluído o Álgebra II ou Álgebra I. Os alunos irão estudar conceitos de atômica e ligação, as leis dos gases, balanceamento de equações químicas e química nuclear. Os alunos se envolverão em uma variedade de atividades de laboratório que proporcionarão uma compreensão mais ampla da química e de suas aplicações no mundo real. (É necessária a aprovação do departamento).

3062 - LABORATÓRIO DE QUÍMICA CP1 - (11ª, 12ª séries)

1 CRÉDITO

(Pré-requisito: Álgebra II)

Este é um curso preparatório para a faculdade que apresenta aos alunos os conceitos fundamentais de atômica e ligação, as leis dos gases, balanceamento de equações químicas e química nuclear. Os alunos se envolverão em uma variedade de atividades de laboratório que proporcionarão uma compreensão mais ampla da química e de suas aplicações no mundo real.

3071 - LABORATÓRIO DE FÍSICA DE NÍVEL DE HONRA - (11ª série)

1 CRÉDITO

(Pré-requisito: Álgebra e Geometria)

Este é um curso de nível 11ª série para alunos que alcançaram uma média de pelo menos 90 em Química no Nível Honors. Os alunos usarão a investigação científica para explorar os conceitos básicos da física e sua relação com as situações do mundo real. Os alunos irão estudar, conduzir experimentos e realizar cálculos em tópicos como movimento, forças, energia, ondas de calor, eletricidade e magnetismo. (É necessária a aprovação do departamento).

3022 - LABORATÓRIO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA (11ª série)

1 CRÉDITO

Este é um curso eletivo para alunos da 11ª série, projetado para os alunos aprenderem a usar o processo de projeto de engenharia para resolver problemas do mundo real. Este curso envolve a resolução de problemas práticos nas áreas de tecnologias de construção, tecnologias de energia e potência, tecnologias de comunicação e tecnologias de fabricação.

3072 – LABORATÓRIO DE FÍSICA CP1 – (12ª série)

1 CRÉDITO

(Pré-requisito: Álgebra e Geometria)

(Recomendado para estudantes de Tecnologia Automotiva, Carpintaria, Elétrica, Fabricação de Metal e Encanamento)

Esta é uma aula preparatória para a faculdade para alunos da 12ª série. Os alunos usarão a investigação científica para explorar os conceitos básicos da física e conduzir experimentos em tópicos como movimento, forças, energia, calor, ondas, eletricidade e magnetismo. Os alunos aplicarão as leis da física às situações cotidianas.

3081 – LABORATÓRIO DE ANATOMIA E FISIOLOGIA

1 CRÉDITO

NÍVEL DE HONRA - (12ª série)

Este é um curso eletivo para alunos do 12º ano, no qual os alunos darão uma olhada em profundidade na estrutura e função dos vários sistemas do corpo humano. Esses sistemas incluem cardiovascular, esquelético, digestivo, endócrino, muscular e nervoso. Os alunos se envolverão em várias atividades que enfocarão a fisiologia de vários órgãos, incluindo dissecações. (A aprovação do departamento é necessária)

3082 – LABORATÓRIO DE ANATOMIA E FISIOLOGIA CP1 - (12ª série)

1 CRÉDITO

(Recomendado para estudantes de Carreiras em Saúde, Cosmetologia, Educação Infantil e Artes Culinárias)

Este é um curso eletivo da 12ª série que apresenta aos alunos as funções básicas de várias estruturas dentro do corpo humano. Os alunos estudarão os principais órgãos dos sistemas cardiovascular, muscular, esquelético, digestivo, endócrino e nervoso. Os alunos se envolverão em várias atividades que terão como foco a fisiologia de vários órgãos, incluindo dissecações. (Aprovação do departamento necessária)

3092 – LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS CP1 -(10ª, 11ª, 12ª séries) 1 CRÉDITO

Esta é uma disciplina eletiva que proporcionará aos alunos uma maior compreensão do ambiente em que vivem. Os alunos estudarão o impacto que os humanos têm nos sistemas ecológicos da Terra. Os tópicos a serem discutidos incluirão transferência de energia, poluição e aquecimento global. Os alunos trabalharão em cooperação para estudar e buscar soluções para essas questões ambientais.

3094 - BIOLOGIA HUMANA- (11ª série) 1 CRÉDITO

Este é um curso do 11º ano projetado para ensinar aos alunos a biologia do organismo humano. Os tópicos discutidos neste curso incluirão a anatomia humana e as funções básicas dos sistemas de órgãos, desenvolvimento humano, genética e processos celulares moleculares relacionados às interações ambientais.

3095 - LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA CP1- (11ª série) 1 CRÉDITO

Neste curso de 11º ano, os alunos irão estudar o uso de células e moléculas biológicas para resolver problemas ou fazer produtos úteis. Eles aprenderão os fundamentos do trabalho em um laboratório, como manutenção de um caderno de laboratório, segurança do laboratório, uso adequado do equipamento e realização de cálculos. As habilidades de laboratório incluirão extração de DNA, micropipetagem, cálculo de diluições, elaboração de soluções e escrita de POPs. As atividades incluirão digestão com enzimas de restrição, eletroforese em gel, impressão digital de DNA, mapeamento de plasmídeo e transformação bacteriana.

3093 - LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS FORENSES 1 CRÉDITO

NÍVEL DE HONRA – (12ª série)

Este é um curso que apresenta aos alunos os fundamentos da ciência forense. Os alunos usarão as disciplinas de Biologia, Química, Física e Ciências do Comportamento e as aplicarão aos princípios básicos do Sistema de Justiça Criminal Americano. Os alunos aprenderão as técnicas envolvidas na investigação da cena do crime e a importância da preservação de evidências. Este curso enfocará os princípios fundamentais dos métodos criminalistas que incluem evidências de traços de análise química (cabelo, fibra, vidro e tinta), princípios de sorologia, toxicologia, impressão digital de DNA, balística, identificação de impressão digital e patologia forense.

3135 - NUTRIÇÃO CP1– (12ª série) 1 CRÉDITO

Nutrição e Alimentos ajuda os alunos a compreender o papel da nutrição na saúde e no bem-estar. Demonstrações, laboratórios de alimentos práticos, instrução guiada e aprendizado cooperativo são usados ao longo do curso. Por fim, os alunos terão a oportunidade de ter as habilidades necessárias para planejar, comprar e preparar refeições nutritivas e avaliar e melhorar suas escolhas alimentares do dia-a-dia. Curso eletivo para o 12º ano.

3200 - NÍVEL AP - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO – (11ª, 12ª séries) 1 CRÉDITO

Este curso apresenta aos alunos a ciência da computação com tópicos fundamentais que incluem resolução de problemas, estratégias e metodologias de design, organização de dados (estruturas de dados), abordagens para processamento de dados (algoritmos), análise de soluções potenciais e as implicações éticas e sociais da computação. O curso enfatiza a solução de problemas orientados a objetos e imperativos e o design usando a linguagem Java. Essas técnicas representam abordagens comprovadas para o desenvolvimento de soluções que podem escalar desde problemas pequenos e simples até problemas grandes e complexos. O currículo do curso de Ciência da Computação AP é compatível com muitos cursos CS1 em faculdades e universidades.

3400 – NÍVEL AP - CIÊNCIA AMBIENTAL – (11ª, 12ª séries) 1 CRÉDITO

O curso AP de ciências ambientais segue o currículo recomendado pelo College Board e é projetado para fornecer aos alunos princípios científicos, conceitos e metodologias para que eles possam entender as inter-relações do mundo natural, identificar e analisar problemas ambientais (naturais e humanos), avaliar os riscos relativos associados a esses problemas e examinar soluções alternativas para resolvê-los e / ou preveni-los.

3500 – AP FÍSICA B – (12ª série)

1 CRÉDITO

A Física B de nível AP é um curso introdutório de física de nível universitário baseado em álgebra. Os alunos cultivam sua compreensão da física por meio do estudo em sala de aula, atividade em sala de aula e trabalho prático de laboratório baseado em investigação, enquanto exploram conceitos como sistemas, campos, interações de força, mudança, conservação e ondas. 12º ano de escolaridade.

ESTUDOS SOCIAIS

O objetivo principal dos estudos sociais é ajudar os jovens a desenvolver a capacidade de tomar decisões informadas e razoáveis para o bem público como cidadãos de uma sociedade democrática e culturalmente diversa em um mundo interdependente. Portanto, o objetivo subjacente do currículo de Estudos Sociais é desenvolver qualidades importantes de cidadania, incluindo conhecimento disciplinar, habilidades de pensamento, compromisso com valores democráticos e participação cidadã. A cidadania em uma sociedade democrática requer o desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico, tomada de decisão e participação. Em uma sociedade democrática, cidadãos de todas as idades tomam decisões que afetam a si mesmos, suas famílias, suas comunidades, suas nações e o mundo.

O currículo de estudos sociais da Keefe Regional Technical School é baseado nos padrões estabelecidos no Massachusetts and Social Science Curriculum Framework (2018) e é projetado para incorporar as principais vertentes dos estudos sociais: história, educação cívica, governo, geografia e economia. Os alunos são apresentados com múltiplas oportunidades para experiências ricas e estudo aprofundado das ciências sociais à medida que progredem através das notas. Tornar o assunto relevante para a vida de nossos alunos é um objetivo importante e subjacente da entrega instrucional

A sequência de cursos para as séries nove a doze (Estrutura de Massachusetts “Caminho 2”) foi escolhida para acomodar a avaliação do estado futuro sobre os padrões, habilidades e conceitos para História dos EUA I e II no final da 10ª série. reestruturado para preparar nossos alunos efetivamente para as avaliações distritais e estaduais. Todos os alunos da nona série são obrigados a fazer História dos EUA I, e todos os alunos da décima série são obrigados a fazer História dos EUA II. Uma variedade de disciplinas eletivas de estudos sociais são oferecidas aos alunos da décima primeira e décima segunda série. Todos os cursos exigem avaliações baseadas em padrões por período ou unidade e exames finais.

HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS I

Da Revolução até a Primeira Guerra Mundial, 1754-1919

Na História dos EUA I, os alunos examinam as origens históricas e intelectuais dos Estados Unidos durante as eras revolucionária e constitucional. Os alunos aprenderão sobre os importantes fatores políticos e econômicos que contribuíram para a eclosão da Revolução, bem como as consequências da Revolução, incluindo a redação e as ideias-chave da Constituição dos EUA. Os alunos também estudarão a estrutura da democracia americana e os conceitos básicos do governo americano, como federalismo, separação de poderes, freios e contrapesos, soberania popular e direitos individuais. Outros tópicos importantes que serão examinados incluem: a expansão da América para o oeste, o estabelecimento de partidos políticos, mudanças econômicas e sociais, as causas e consequências da Guerra Civil. A leitura de documentos de fonte primária é uma característica fundamental do conjunto de dois anos de padrões de história dos EUA. Forte ênfase é colocada na integração de novas habilidades e

conceitos nas três vertentes de estudos sociais... história, educação cívica e economia. Este curso se concentra no desenvolvimento de habilidades em pesquisa, anotações, escrita e habilidades de estudo como preparação para a faculdade. Uma avaliação comum de final de ano será dada a todos os alunos.

4001- HISTÓRIA DOS EUA I: 1754-1850 NÍVEL DE HONRA - (9ª série)

1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, diplomático e cultural dos Estados Unidos desde suas origens históricas e intelectuais até o Período Antebellum, do Período da Guerra Civil até a Era Progressiva e a entrada americana na Primeira Guerra Mundial. O curso é projetado para fornecer aos alunos as habilidades analíticas e conteúdo de compreensão duradouro necessários para preparar os alunos para cursos de nível universitário. Os alunos trabalham em um ritmo rigoroso, pois participam de uma ampla variedade de atividades destinadas a fortalecer as habilidades de leitura, escrita e pesquisa necessárias para o sucesso em uma faculdade de quatro anos.

4002 - HISTÓRIA DOS EUA I: 1754-1850 CP1- (9ª série)

1 CRÉDITO

Este curso rastreará o desenvolvimento político, diplomático e cultural dos Estados Unidos desde suas origens históricas e intelectuais até o Período Antebellum e do Período da Guerra Civil até a Era Progressiva e a entrada dos Estados Unidos na Primeira Guerra Mundial. O curso é projetado para fornecer alunos com as habilidades analíticas e compreensão duradoura necessários para preparar os alunos para cursos de nível universitário. Os alunos trabalham em um ritmo acelerado enquanto participam de uma ampla variedade de atividades destinadas a fortalecer as habilidades de leitura, escrita e pesquisa necessárias para ter sucesso em uma faculdade de dois anos.

HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS II

Os loucos anos vinte - América Contemporânea, 1920-2001

Este curso é obrigatório para todos os alunos do 10º ano e incorpora os principais conhecimentos, habilidades e conceitos da estrutura de Massachusetts. Na História dos Estados Unidos II, os alunos estudarão as questões de política interna e externa enfrentadas pelos Estados Unidos na era pós-Primeira Guerra Mundial, incluindo a prosperidade da década de 1920, as causas e efeitos da grande Depressão e o impacto do New Deal. Os alunos também aprendem sobre os vários fatores que levaram à entrada da América na Segunda Guerra Mundial, bem como as consequências dessas guerras na vida americana. Finalmente, os alunos estudam as causas e o curso da Guerra Fria, importantes mudanças políticas e econômicas durante a Guerra Fria, incluindo o movimento dos Direitos Civis e os eventos e tendências recentes que moldaram a América moderna, incluindo o curso e as consequências da recente diplomacia da América iniciativas.

A leitura de documentos de fonte primária é uma característica fundamental do conjunto de padrões de história dos EUA de dois anos. Forte ênfase é colocada na integração de novas habilidades e conceitos nas três vertentes de estudos sociais: história, civismo e economia. Este curso enfoca o desenvolvimento de habilidades de pesquisa, anotações, redação e estudo como preparação para a faculdade. Uma avaliação comum de final de ano será dada a todos os alunos.

4021 - HISTÓRIA DOS EUA II: 1920 - 2001 NÍVEL DE HONRA - (10ª série)

1 CRÉDITO

Este curso rastreará o desenvolvimento político, socioeconômico, diplomático e cultural dos Estados Unidos desde a era pós-Primeira Guerra Mundial, incluindo a Grande Depressão e a Segunda Guerra Mundial, até os recentes eventos e tendências que moldaram a América moderna. O curso é projetado para fornecer aos alunos as habilidades analíticas e compreensão duradoura necessárias para preparar os alunos para cursos de nível universitário. Os alunos trabalham em um ritmo rigoroso, pois participam de uma ampla variedade de atividades destinadas a fortalecer as habilidades de leitura, escrita e pesquisa necessárias para ter sucesso em uma faculdade de quatro anos.

4022 - HISTÓRIA DOS EUA II: 1920 - 2001 CP1 - (10ª série)

1 CRÉDITO

Este curso rastreará o desenvolvimento político, socioeconômico, diplomático e cultural dos Estados Unidos desde a era pós-Primeira Guerra Mundial, incluindo a Grande Depressão e a Segunda Guerra Mundial, até os recentes eventos e tendências que moldaram a América moderna. O curso é projetado para fornecer aos alunos as habilidades analíticas e compreensão duradoura necessárias para preparar os alunos para cursos de nível universitário. Os alunos trabalham em um ritmo acelerado à medida que participam de uma ampla variedade de atividades destinadas a fortalecer as habilidades de leitura, escrita e pesquisa necessárias para ter sucesso no nível universitário.

HISTÓRIA MUNDIAL II

Neste curso, os alunos estudam a ascensão do Estado-nação na Europa, a Revolução Francesa e as raízes econômicas e políticas do mundo moderno. Eles estudam as origens e consequências da Revolução Industrial, a reforma política do século 19 na Europa Ocidental e o imperialismo na África, Ásia e América do Sul. Eles irão explicar as causas e consequências dos grandes eventos militares e econômicos do século passado, incluindo a Primeira Guerra Mundial, a Grande Depressão, a Segunda Guerra Mundial, a Guerra Fria e as revoluções russa e chinesa. Finalmente, os alunos irão estudar a ascensão do nacionalismo e a persistência contínua de conflitos políticos, étnicos e religiosos em muitas partes do mundo. Este curso enfoca o desenvolvimento de habilidades de pesquisa, anotações, redação e estudo como preparação para a faculdade. A leitura de documentos de origem primária é uma característica chave dos padrões de histórico para este curso. Uma avaliação comum de final de ano será dada a todos os alunos.

4041 - HISTÓRIA MUNDIAL 1800 - NÍVEL DE HONRA - (11ª série)

1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, econômico e social do mundo moderno, desde a Revolução Industrial e a reforma política do século 19 na Europa Ocidental, até a persistência contínua de conflitos políticos, étnicos e religiosos em muitas partes do mundo. O curso é projetado para fornecer aos alunos as habilidades analíticas e compreensão duradoura necessárias para preparar os alunos para cursos de nível universitário. Os alunos trabalham em um ritmo acelerado à medida que participam de uma ampla variedade de atividades destinadas a fortalecer as habilidades de leitura, escrita e pesquisa necessárias para ter sucesso em uma faculdade de quatro anos.

4042 - HISTÓRIA MUNDIAL II CP1– (11ª série)

1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, econômico e social do mundo moderno, desde a Revolução Industrial e a reforma política do século 19 na Europa Ocidental, até a persistência contínua de conflitos políticos, étnicos e religiosos em muitas partes do mundo. O curso é projetado para fornecer aos alunos as habilidades analíticas e compreensão duradoura necessárias para preparar os alunos para cursos de nível universitário. Os alunos trabalham em um ritmo rigoroso enquanto participam de uma ampla variedade de atividades destinadas a fortalecer as habilidades de leitura, escrita e pesquisa necessárias para ter sucesso em uma faculdade de dois anos.

4062 - ASSUNTOS MUNDIAIS ATUAIS CP1– (11ª, 12ª séries)

1 CRÉDITO

O principal objetivo do currículo é aumentar a conscientização dos alunos para o mundo ao seu redor. Ao proporcionar aos alunos a oportunidade de discutir eventos atuais, eles desenvolverão um senso de sua própria visão sobre os problemas e começarão a se definir como uma personalidade política. O uso de uma variedade de tecnologias e metodologias é integrado ao longo do currículo. Por meio da visualização regular da mídia impressa e televisiva, é dada ênfase ao papel da mídia na formação dos eventos mundiais e na influência da opinião pública. Os alunos trabalham em um ritmo rigoroso enquanto participam de uma ampla variedade de atividades destinadas a fortalecer as habilidades de leitura, escrita e pesquisa necessárias para ter sucesso em uma faculdade de dois anos.

4051 - DIREITO E SOCIEDADE - NÍVEL DE HONRA - (12ª série)

1 CRÉDITO

Este curso examina as questões gerais relacionadas ao motivo pelo qual temos leis e como essas leis influenciam os indivíduos e a sociedade em que vivemos. Baseando-se nos conhecimentos, valores e experiências dos alunos, o curso os conecta com a estrutura geral da lei para ajudá-los a se tornarem cidadãos mais ativos. Os alunos trabalham em um ritmo rigoroso enquanto participam de atividades nas quais resolvem problemas e analisam estudos de caso e situações hipotéticas nas áreas do direito penal e civil para desenvolver as habilidades de pensamento crítico necessárias para ter sucesso em uma **faculdade de quatro anos**.

4052 - DIREITO E SOCIEDADE CP1 - (12ª série)

1 CRÉDITO

Este curso examina as questões gerais relacionadas ao motivo pelo qual temos leis e como essas leis influenciam os indivíduos e a sociedade em que vivemos. Baseando-se nos conhecimentos, valores e experiências dos alunos, o curso os conecta com a estrutura geral da lei para ajudá-los a se tornarem cidadãos mais ativos. Os alunos trabalham em ritmo acelerado, participando de atividades nas quais resolvem problemas e analisam estudos de caso e situações hipotéticas nas áreas do direito penal e civil para desenvolver as habilidades de pensamento crítico necessárias para o sucesso em uma **faculdade de dois anos**.

4081 – EMPREENDEDORISMO - NÍVEL DE HONRA – (11ª série)

1 CRÉDITO

Este curso segue o currículo da National Foundation for Teaching Entrepreneurship (NFTE), que apresenta aos alunos os conceitos empresariais de gestão empresarial, incluindo planejamento, levantamento de capital, uso de informações de negócios, gestão de funcionários e marketing de produtos e serviços. Os alunos aplicarão esses princípios criando um plano de negócios para desenvolver, abrir, comercializar e operar uma pequena empresa de sua escolha. Os alunos trabalham em um ritmo acelerado à medida que participam de uma ampla variedade de atividades destinadas a fortalecer suas habilidades acadêmicas e de negócios necessárias para o sucesso na educação continuada em suas áreas de carreira técnica ou em uma faculdade de dois ou quatro anos.

4083 – EMPREENDEDORISMO I CP1 – (11ª, 12ª séries)

1 CRÉDITO

Este curso segue o currículo da National Foundation for Teaching Entrepreneurship (NFTE), que apresenta aos alunos os conceitos empresariais de gestão de negócios, incluindo planejamento, levantamento de capital, uso de informações comerciais, gerenciamento de funcionários e marketing de produtos e serviços. Os alunos aplicarão esses princípios criando um plano de negócios para desenvolver, abrir, comercializar e operar uma pequena empresa de sua escolha. Os alunos participam de uma ampla variedade de atividades destinadas a fortalecer suas habilidades acadêmicas e de negócios necessárias para o sucesso na educação continuada em suas áreas de carreira técnica ou em uma faculdade de dois ou quatro anos.

APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA (ELL)

Este Programa de Aprendizagem da Língua Inglesa (ELL) dá as boas-vindas a alunos de todos os países e grupos de idiomas que não falam inglês como primeira língua e que precisam de ajuda para concluir os trabalhos escolares em inglês. Os alunos do Programa ELL são matriculados em aulas de Inglês como Segunda Língua (ESL) para ajudá-los a ouvir, falar, ler e escrever em inglês. Eles são integrados em todos os outros cursos acadêmicos e de carreira / educação técnica. Nas aulas acadêmicas de estudos sociais, matemática e ciências, assistentes bilíngues estão presentes para ajudar os alunos a compreender e concluir o trabalho da classe. Os serviços de suporte linguístico também são fornecidos aos alunos ELL em aulas de carreira / educação técnica.

501, 511 – ESL 1 CP1 – (9ª - 12ª séries)

1 CRÉDITO

Este curso é destinado a alunos que falam pouco ou nenhum inglês. A ênfase está no desenvolvimento do vocabulário dos alunos, falando, ouvindo, lendo e escrevendo habilidades para fins pessoais, sociais e acadêmicos. O foco do curso é a sobrevivência e o desenvolvimento do vocabulário acadêmico, bem como a compreensão e o uso da gramática inglesa básica,

incluindo: o verbo to be, presente, tempo contínuo, futuro e pronomes. Os alunos lêem o material de nível inicial neste curso. No final deste curso, os alunos fazem a transição para o CP ESL 2.

502, 512 – ESL 2 CP1 – (9ª - 12ª séries)

1 CRÉDITO

Este curso é destinado a alunos que estão no nível intermediário baixo de inglês. Há uma ênfase contínua no desenvolvimento de habilidades de vocabulário, fala, escuta, leitura e escrita. Os alunos começam a usar verbos de pretérito regulares e irregulares e modais como: pode, pode, pode e deve. Os alunos lêem materiais de início avançado e intermediário baixo neste curso. No final deste curso, os alunos fazem a transição para o CP ESL 3.

503, 513 – ESL 3 CP1 – (9ª - 12ª séries)

1 CRÉDITO

Este curso é destinado a alunos que fizeram a transição para o nível intermediário alto de inglês. Ênfase contínua é colocada no desenvolvimento do vocabulário dos alunos, falando, ouvindo, lendo e escrevendo habilidades para fins pessoais, sociais e acadêmicos. Os alunos deste curso estão prontos para estruturas gramaticais mais complexas, incluindo: presente e passado perfeito, verbos de duas palavras, conectores, gerúndios e infinitivos. Há uma forte ênfase na leitura e no aumento do nível de leitura independente e instrucional dos alunos. No final deste curso, os alunos fazem a transição para o CP ESL 4.

504, 514 – ESL 4 CP1 – (9ª - 12ª séries)

1 CRÉDITO

Este curso é destinado a alunos que estão no nível avançado de inglês, mas ainda não estão prontos para as aulas regulares. Os alunos compreenderão e se comunicarão oralmente usando o inglês falado para participar de ambientes acadêmicos e sociais. Eles escreverão em inglês para uma variedade de propósitos com foco claro, organização coerente e detalhes suficientes. Os alunos neste curso aprendem a usar estruturas gramaticais muito complexas, incluindo: condicionais, voz passiva, modais perfeitos, perguntas incorporadas, perguntas de etiqueta e fala relatada. Os alunos neste curso estão lendo romances e são capazes de escrever ensaios em resposta às perguntas do MCAS.

516ACP ELD ENRICHMENT CP1- (9ª - 12ª séries)

1 CRÉDITO

Este curso oferece apoio acadêmico individualizado e prática de alfabetização adicional para os alunos. Alunos de inglês que estão sendo enviados para aulas de inglês convencional são elegíveis para fazer este curso, e também está aberto para alunos da 9ª série em seu primeiro ano fora do programa de ESL. O objetivo deste curso é garantir que os alunos da língua inglesa recebam o apoio de que precisam em qualquer dever de casa para aulas acadêmicas, além de fornecer suporte adicional e ajudar a preencher a lacuna entre as aulas de ESL e regulares para alunos que são novos para aulas regulares de inglês. Esta aula não tem uma nota regular. O aluno será aprovado ou reprovado.

520 ESL LANGUAGE LAB 1&2 CP1- (9ª - 12ª séries)

1 CRÉDITO

Estudantes de inglês matriculados no ESL 1 ou ESL 2 são elegíveis para fazer este curso. Este curso foi desenvolvido para trabalhar suas habilidades linguísticas produtivas em inglês. Os aprendizes da língua inglesa se envolverão em atividades de fala e escrita. Os alunos desta turma receberão apoio com dever de casa para suas outras aulas acadêmicas, concentrando-se principalmente no desenvolvimento de habilidades linguísticas produtivas em inglês. Esta aula não tem uma nota regular. O aluno será aprovado ou reprovado.

521 ESL LANGUAGE LAB 3&4 CP1- (9ª - 12ª séries)

1 CRÉDITO

Estudantes de inglês matriculados no ESL 3 ou ESL 4 são elegíveis para fazer este curso. Este curso é projetado para refinar suas habilidades linguísticas produtivas em inglês. Os aprendizes da língua inglesa se envolverão em atividades de fala e escrita. Os alunos desta turma receberão apoio para levar trabalhos para casa para suas outras aulas acadêmicas, concentrando-se principalmente no desenvolvimento de habilidades linguísticas produtivas em inglês. Esta aula não tem uma nota regular. O

aluno será aprovado ou reprovado.

SAÚDE E BEM ESTAR

Ao longo de todos os quatro anos, os alunos devem progredir por meio de um estudo de desenvolvimento de tópicos de saúde e bem-estar. Por meio da alfabetização em saúde, habilidades de autogestão saudáveis e promoção da saúde, a educação em saúde abrangente ensina conceitos básicos de saúde, promove hábitos e conduta que melhoram a saúde e o bem-estar e orienta os esforços para construir famílias, relacionamentos, escolas e comunidades saudáveis. Habilidades e conhecimentos básicos de saúde precisam ser ensinados, reforçados e expandidos regularmente na carreira de quatro anos do aluno no ensino médio. Um currículo planejado e sequencial aborda uma variedade de tópicos com graus crescentes de complexidade apropriados aos níveis de desenvolvimento dos alunos conforme eles avançam pela adolescência. Esse programa garante uma cobertura completa e equilibrada das áreas de conteúdo de saúde, e seu sucesso depende de nossos professores qualificados que se adaptam prontamente para incorporar tópicos de saúde emergentes.

3102A – SAÚDE CP1 – (9ª série)

.5 CRÉDITO

Saúde, curso obrigatório para os alunos da 9ª série que ocorre metade do ano letivo. Os tópicos incluídos são função cardiorrespiratória, doença vascular, abuso de tabaco, avaliação de condicionamento físico, abuso de substâncias, doenças sexualmente transmissíveis, nutrição, distúrbios alimentares e controle de peso, prevenção de violência e questões de segurança pessoal. A ênfase será colocada na importância de desenvolver escolhas pessoais positivas que promovam o bem-estar ao longo da vida. Um caderno e diários são requisitos do curso.

3142 - SAÚDE E BEM-ESTAR - (12ª série)

1 CRÉDITO

Este curso eletivo do 12º ano examina questões críticas que afetam os alunos em sua vida cotidiana. Discussões sinceras examinam os riscos de saúde de hoje e incentivam os alunos a avaliar as escolhas e assumir a responsabilidade por seu próprio bem-estar. Os tópicos abordados incluem: aptidão física, nutrição e distúrbios alimentares, estresse, suicídio, casamento e paternidade, infecções sexualmente transmissíveis, conscientização sobre drogas e álcool, influência cultural no comportamento e saúde ambiental e pública. Por meio de debates, projetos e discussões em classe, os alunos analisarão problemas, avaliarão escolhas e tomarão decisões que afirmam sua vida. Cadernos e diários são uma exigência do curso.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Educação Física é um curso obrigatório para todos os alunos da 9ª à 12ª séries, a menos que dispensados por motivos médicos.

A Educação Física se concentrará na competência individual em habilidades de movimento, compreendendo os conceitos de movimento e relacionando a atividade física com a saúde e o bem-estar ao longo da vida. Os alunos podem aumentar sua consciência sobre os benefícios dos exercícios e como eles se relacionam com o condicionamento físico e a saúde e bem-estar geral. Os currículos das séries nove a doze cobrem tópicos que incluem: desenvolvimento de habilidades motoras, força e condicionamento muscular, condicionamento físico, agilidade, coordenação, flexibilidade, atividades e esportes em grupo e

individuais e competência pessoal e social. Os alunos serão avaliados em sua preparação, cooperação, atitude, participação e esforço.

| | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------|
| 9102 - EDUCAÇÃO FÍSICA | (9ª série) | .5 CRÉDITOS |
| 9112 - EDUCAÇÃO FÍSICA | (10ª série) | .25 CRÉDITOS |
| 9122 - EDUCAÇÃO FÍSICA | (11ª série) | .25 CRÉDITOS |
| 9132 - EDUCAÇÃO FÍSICA | (12ª série) | .25 CRÉDITOS |
| 3152 - FITNESS PESSOAL | (11ª série) | 1 CRÉDITO |
| 3162 - FITNESS DIÁRIO | (10ª e 12ª séries) | 1 CRÉDITO |
| 3172 - ESPORTES EM EQUIPE | (10ª e 12ª séries) | 1 CRÉDITO |
| 3182 - IOGA E AERÓBICA | (10ª e 12ª séries) | 1 CRÉDITO |
| 3192 - FUSION FITNESS | (10ª e 12ª séries) | 1 CRÉDITO |

PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

A filosofia do programa de educação especial é consistente com a declaração de missão da escola. Cursos especializados e abordagens de aprendizagem são projetados para ajudar os alunos a atender às altas expectativas, aos requisitos do MCAS e aos desafios das Estruturas Curriculares de Massachusetts, ao mesmo tempo em que abordam as metas e objetivos de seus Programas de Educação Individualizada (IEPs).

Os programas e serviços de educação especial são oferecidos de acordo com as leis estaduais e federais que governam a educação especial e são orientados pelo escopo da Lei de Educação de Indivíduos com Deficiências (IDEA) e as Estruturas Curriculares de Massachusetts.

As necessidades dos alunos são identificadas por meio do processo de reunião do TEAM. Os programas são adaptados às necessidades dos alunos, conforme identificadas por meio deste processo contínuo. Apoios de inclusão, instrução especializada e estratégias de aprendizagem são alguns dos serviços fornecidos para ajudar os alunos a atingir esses objetivos. Um modelo de consulta de inclusão no currículo geral, apoiado por educadores especiais e paraprofissionais, é fornecido em todas as áreas de conteúdo. Uma variedade de materiais, abordagens instrucionais, suportes e tecnologia assistiva são fornecidos para atender às necessidades e desafios exclusivos de cada aluno.

O planejamento de transição é parte integrante do programa de cada aluno. O planejamento de transição se concentra principalmente nas áreas da escola para o trabalho, da escola para a comunidade e na educação pós-secundária, bem como no planejamento para uma vida independente após o ensino médio. Educadores especiais trabalham com alunos, pais / responsáveis, orientadores e prestadores de serviços adicionais para estabelecer metas anuais e implementar as etapas necessárias para atingir os resultados pós-secundários. Os alunos podem atingir esses objetivos de forma independente e / ou em seminários em pequenos grupos conduzidos em colaboração com orientação e educação especial.

Cada aluno em um IEP individualizado recebe um contato que monitora o progresso do aluno. A comunicação está em andamento com os pais, orientador, aluno, acadêmico e equipe técnica / profissional, bem como com prestadores de serviços externos.

É intenção do departamento de educação especial apoiar a participação dos alunos e o acesso ao currículo geral, bem como remediar as deficiências, aumentar as habilidades dos alunos e promover a auto-estima dos alunos.

O departamento de educação especial oferece uma ampla gama de serviços a alunos com habilidades e necessidades variadas. Os alunos com deficiência de aprendizagem, dificuldades emocionais e / ou limitações físicas têm Programas adaptados às suas necessidades específicas por meio do processo de Programa de Educação Individualizado (IEP). Além disso, serviços relacionados, como aconselhamento e terapia da fala, estão disponíveis para ajudar os alunos.

HABILIDADES LITERÁRIAS

Aulas de Análise Literária e Leitura são oferecidas aos alunos da 9ª à 12ª série em um esforço para aprimorar as habilidades dos alunos na análise de leituras essenciais de estudos futuros ou para alunos que precisam de apoio. Essas aulas cobrem aquisição de vocabulário, compreensão e habilidades de escuta e estratégias de leitura. Expressão oral, fonética, precisão e fluência também são abordadas.

704 – HABILIDADES LITERÁRIAS CP2 – (9ª série)**1 CRÉDITO**

A habilidade literária é uma abordagem equilibrada para ler, escrever e soletrar no currículo. Este curso ensinará as habilidades necessárias para dominar a consciência fonêmica, o princípio alfabético, a fluência e a compreensão. O uso instrucional da avaliação contínua é usado para monitorar os pontos fortes e as necessidades individuais. Uma variedade de métodos apoiará os processos de introdução, descoberta, aprendizagem, revisão, prática e avaliação.

704U – HABILIDADES LITERÁRIAS CP2 – (10ª, 11ª, 12ª séries)**1 CRÉDITO**

O curso de habilidade literária é uma continuação do currículo do 9º ano e uma abordagem equilibrada para ler, escrever e soletrar no currículo. Este curso ensinará as habilidades necessárias para dominar a consciência fonêmica, o princípio alfabético, a fluência e a compreensão. O uso instrucional da avaliação contínua é usado para monitorar os pontos fortes e as necessidades individuais. Uma variedade de métodos apoiará os processos de introdução, descoberta, aprendizagem, revisão, prática e avaliação.

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZADO

O Programa de Estratégias de Aprendizagem foi elaborado para alunos de educação especial da 9ª à 12ª série em um esforço para apoiá-los em ambientes de educação geral. Os alunos que necessitam de instrução especializada são auxiliados com tarefas de classes profissionais / técnicas e / ou acadêmicas. Uma variedade de materiais, abordagens instrucionais, suportes e tecnologia assistiva são fornecidos para atender às necessidades e desafios exclusivos de cada aluno. Os alunos também aprendem habilidades organizacionais específicas e estratégias de estudo. Alguns dos tópicos incluem: descobrir seu estilo de aprendizagem, gerenciamento de tempo eficaz, estratégias de leitura para o sucesso, redação de ensaios eficazes e estratégias de realização de testes. Além disso, há uma ênfase na remediação de conceitos em biologia, matemática, artes da linguagem e preparação para o MCAS.

Observação: os alunos devem estar em um IEP para serem elegíveis para as seguintes classes:

713 – ESTRATÉGIAS DE APRENDIZADO – (9ª série) 1 CRÉDITO

754 – ESTRATÉGIAS DE APRENDIZADO – (10ª série) 1 CRÉDITO

755 – ESTRATÉGIAS DE APRENDIZADO – (11ª série) 1 CRÉDITO

757 – ESTRATÉGIAS DE APRENDIZADO – (12ª série) 1 CRÉDITO

PROGRAMA DE TREINAMENTO DE TRABALHO

O Job Entry Training Program (JET) é um subprograma separado disponível para alunos em idade escolar que se qualificam com base no processo IEP. Este programa fornece um componente acadêmico baseado em estruturas modificadas, treinamento de carreira, habilidades de empregabilidade e desenvolvimento de habilidades pessoais e sociais.

O componente acadêmico consiste em inglês, matemática, ciências práticas / saúde, estudos sociais e eventos atuais. Outros serviços incluem: leitura corretiva, conhecimentos de informática, educação física e desenvolvimento pessoal e social. Serviços auxiliares como fala e linguagem também são fornecidos conforme determinado pelo processo IEP.

As experiências de carreira oferecidas incluem configurações especializadas em Food Service, Horticultura, Carpintaria, Pequenos Motores, Limpeza e Manutenção. Os ambientes vocacionais de educação geral são acessados com o apoio de instrutores vocacionais de educação especial para fornecer experiências desafiadoras e variadas.

À medida que os alunos no Programa de Treinamento para Inscrição no Trabalho se aproximam da idade de 18 ou completam quatro anos na Keefe, outras opções do Programa são revisadas com a cidade de envio do aluno em um esforço para fazer a transição do aluno para ambientes comunitários.

O objetivo do Programa de Treinamento para o Ingresso no Trabalho é fornecer todas as oportunidades para os alunos acessarem currículos e ambientes profissionais e técnicos desafiadores.

108 - SAÚDE
763 - ADL ACADÊMICO (9ª - 12ª séries)
773 - ADL ACADÊMICO FUNCIONAL (10ª série)
783 - ADL ACADÊMICO
9143 - EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTATIVA (9ª série)

AULAS ELETIVAS

604 - INTRODUÇÃO ÀS BELAS ARTES CP1 - (10ª, 11ª, 12ª série) 1 CRÉDITO

Introdução à Arte é a introdução às aulas de arte. Os alunos aprenderão como usar elementos de arte, como linha, forma e cor, bem como princípios de design como equilíbrio, contraste e movimento. Existem quatro unidades de estudo com foco no aumento da habilidade nas técnicas de Desenho, Pintura, Gravura e Escultura. Os alunos irão aprimorar suas habilidades artísticas e criativas, compreender carreiras artísticas e eventos atuais e ver como a arte nos permite compreender uma linguagem visual.

617 - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO CP1 1 CRÉDITO

Os cursos Explorando Ciência da Computação apresentam aos alunos os fundamentos conceituais da ciência da computação por meio de uma exploração da interação humano-computador, design web, programação de computadores, modelagem de dados e robótica. Embora esses cursos incluam Programação, o foco está nas práticas computacionais associadas à ciência da computação, em vez de apenas um foco estreito em codificação, sintaxe ou ferramentas. Os cursos Explorando Ciência da Computação ensinam aos alunos as práticas computacionais de design de algoritmos, solução de problemas e programação em um contexto relevante para suas vidas.

630 - APRECIÇÃO DA MÚSICA 1 1 CRÉDITO

Este é um curso introdutório destinado a ajudar a expandir a base de conhecimento do aluno sobre vários gêneros musicais. Os alunos irão interagir com vários estilos musicais e meios ao longo deste curso, desde os primeiros incidentes conhecidos envolvendo a criação de música. Os alunos também serão expostos à teoria musical, com o objetivo de apreciação e compreensão plena do processo e desenvolvimento musical.

642 - CERÂMICA CP1 1 CRÉDITO

Este curso é voltado para alunos que têm interesse em trabalhar com argila e dá aos alunos experiência na confecção de peças funcionais e escultóricas, usando uma variedade de técnicas. (Pré-Req: Introdução às Belas Artes)

643 - CERÂMICA II CPI (11ª, 12ª série) 1 CRÉDITO

Descrição: Ceramics II é um curso de arte que irá explorar soluções avançadas para problemas criativos em argila, esmalte e técnicas de queima, bem como história da arte de todo o mundo. Os alunos se tornarão muito bons no trabalho com rodas e construção manual e serão capazes de se concentrar em soluções criativas que os ajudem a realizar uma maior expressão pessoal aplicável a todas as artes.

(Pré-requisito: Cerâmica I.)

1162 - MITOLOGIA - (9ª, 10ª, 11ª, 12ª série) 1 CRÉDITO

Este curso explorará a questão: como a mitologia antiga se conecta com nossas vidas hoje? Os alunos irão ler e representar em sala de aula mitos de todo o mundo escritos como peças para aprender como os mitos antigos podem nos ensinar lições para hoje.

3031 - INTRODUÇÃO AO DESIGN DE ENGENHARIA - (11ª, 12ª séries)

1 CRÉDITO

(NÍVEL DE HONRA)

Introdução ao Design de Engenharia (IED) é um curso apropriado para alunos interessados em design e engenharia ou outra carreira técnica. O foco principal do curso IED é expor os alunos a um processo de design, comunicação profissional e métodos de colaboração, ética de design e documentação técnica. O IED dá aos alunos a oportunidade de desenvolver habilidades em pesquisa e análise, trabalho em equipe, redação técnica, gráficos de engenharia e solução de problemas por meio do aprendizado baseado em atividades, projetos e problemas (APPB). Usado em combinação com uma abordagem de equipe, o aprendizado APPB desafia os alunos a aprimorar continuamente suas habilidades interpessoais e criativas, enquanto aplicam o conhecimento de matemática, ciências e tecnologia aprendido em outros cursos para resolver problemas de projeto de engenharia e comunicar suas soluções. O IED também permite que os alunos desenvolvam estratégias para habilitar e direcionar seu próprio aprendizado - um objetivo final da educação.

4091 - INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA H- (12ª série)

1 CRÉDITO

Este é um curso de um ano ministrado em um ritmo acelerado. O currículo de honra expõe os alunos a um conteúdo mais profundo, com base na estrutura do curso CP 1. Este curso foi elaborado para apresentar aos alunos o comportamento humano sistemático. Os alunos serão expostos aos fatos e princípios psicológicos associados aos principais subcampos da psicologia. Este curso apresenta a base psicológica do comportamento, desenvolvimento, aprendizagem, memória, consciência, personalidade e psicologia anormal. Os alunos também explorarão como as pessoas usam seus processos mentais para aprender, resolver problemas e enfrentar os desafios de suas vidas diárias. Será dada ênfase à aplicação de habilidades de pensamento crítico, leitura independente, projetos individuais e em grupo, redação de ensaios, habilidades de pesquisa e testes e questionários objetivos.

4092 - INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA CP 1- (12ª série)

1 CRÉDITO

Este é um curso de um ano. O curso foi elaborado para apresentar aos alunos o comportamento humano sistemático. Os alunos serão expostos aos fatos e princípios psicológicos associados aos principais subcampos da psicologia. Este curso apresenta a base psicológica do comportamento, desenvolvimento, aprendizagem, memória, consciência, personalidade e psicologia anormal. Os alunos também explorarão como as pessoas usam seus processos mentais para aprender, resolver problemas e enfrentar os desafios de suas vidas diárias. Será dada ênfase à aplicação de habilidades de pensamento crítico, leitura independente, projetos individuais e em grupo, redação de ensaios, habilidades de pesquisa e testes e questionários objetivos.

756 - ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM - (12ª série)

1 CRÉDITO

Este curso eletivo fornece aos alunos instrução direta para maximizar o sucesso no trabalho do curso em andamento. Habilidades organizacionais, habilidades de gerenciamento de tempo e habilidades para tomar notas darão suporte a todas as principais áreas de conteúdo: matemática, ciências, estudos sociais e teoria relacionada à carreira e técnica em inglês.

CARREIRA / EDUCAÇÃO TÉCNICA

FILOSOFIA

Nosso principal objetivo é fornecer treinamento técnico atualizado e habilidades comercializáveis para alunos do ensino médio. Nosso currículo é projetado para integrar programas técnicos e áreas acadêmicas. Esse treinamento acabará por levar a empregos significativos em nossa economia global. Nossos alunos podem se tornar empregados diretamente após a Formatura ou após prosseguirem seus estudos.

Na Escola Técnica Regional Keefe, a educação global do aluno inclui o desenvolvimento de fortes hábitos de trabalho, boa cidadania e o desenvolvimento do interesse na aprendizagem ao longo da vida. Nossos programas técnicos promovem a autoestima, o respeito próprio e a consciência social dos alunos. Os alunos participam ativamente de sua educação, tendo o sucesso educacional

como objetivo principal. Durante seus quatro anos, os alunos realizarão projetos escolares que beneficiarão nossas comunidades membros e seus residentes.

Os alunos são educados em um ambiente de aprendizagem seguro. É responsabilidade dos funcionários e alunos desenvolver relacionamentos positivos em toda a escola. Os instrutores ajudarão a promover esses relacionamentos ensinando em ambientes estruturados, desafiadores e de apoio. A administração da Keefe Tech ajudará instrutores e alunos, proporcionando um caminho para o diálogo aberto e construtivo em um ambiente bem disciplinado.

O conceito fundamental de Educação Profissional / Técnica é que todas as experiências de educação, currículo, instrução e aconselhamento devem ser voltados para a independência econômica e o apreço pela dignidade do trabalho. A educação profissional / técnica não se limita à tarefa de treinamento de habilidades; também se concentra em ajudar o aluno a dominar várias tarefas de desenvolvimento de carreira para conscientização, exploração e tomada de decisão. A Escola Técnica Regional Keefe apóia um processo educacional projetado da seguinte forma:

1. Aumentar a relação entre a sociedade e as escolas como um todo.
2. Para fornecer oportunidades de aconselhamento, orientação e desenvolvimento de carreira para todos os alunos.
3. Relacionar os conteúdos programáticos das escolas com as necessidades das pessoas e da sociedade.
4. Estender o conceito do processo educacional para além da escola, na área do emprego e da comunidade.
5. Para promover a flexibilidade em atitudes, habilidades e conhecimento, a fim de permitir que as pessoas lidem com mudanças aceleradas e obsolescência.
6. Para tornar a educação mais relevante para o emprego e funcionamento na sociedade.
7. Eliminar qualquer dicotomia entre educação e carreira / fins técnicos e formação acadêmica.

EXPLORATÓRIO DE CARREIRA

O Programa Exploratório de Carreira é projetado para ajudar os alunos do 9º ano a tomarem uma decisão informada sobre qual programa técnico melhor coincide com suas aptidões e interesses.

Programa Técnico - Após a conclusão dos ciclos exploratórios, cada aluno escolherá o Programa técnico em que mais se interessou e obteve sucesso. No restante do ano letivo, eles passarão seus períodos exploratórios na loja para a qual foram colocados. Enquanto estiverem em seu programa técnico, eles serão avaliados para determinar seu potencial para um emprego de sucesso na área escolhida. Eles também terão a oportunidade de alterar os programas técnicos, se assim o desejarem e se houver uma vaga disponível nesse programa técnico. Se um programa tiver excesso de inscrições, os registros acadêmicos, de frequência, de disciplina e de desempenho do aluno no Programa Técnico Exploratório / de Carreira serão considerados para colocação no programa, conforme indicado na Política de Admissão da Keefe Tech.

8001 - EXPLORAÇÃO DE CARREIRA (9ª série)

3 CRÉDITOS

Programa Exploratório - Antes do início do ano letivo, os alunos são apresentados aos Programas técnicos de carreira oferecidos na Escola Técnica Regional Keefe. Eles passam 15 períodos durante um ciclo de duas semanas em uma área de carreira / técnica explorando oito dos quinze programas. Essas áreas CTE são baseadas em escolhas de interesse expressas pelo aluno e também incluem áreas CTE não tradicionais.

TECNOLOGIA AUTOMOTIVA

O Programa de Tecnologia Automotiva da Keefe Regional Technical School é certificado em todas as oito áreas de serviço ASE (Automotive Service Excellence) e recebeu a certificação de status mestre da National Automotive Technicians Education Foundation (NATEF). Keefe é uma estação de inspeção autorizada no novo Programa de Emissão e Segurança Avançada de Massachusetts.

A Keefe Regional Technical School oferece aos nossos alunos a capacidade de trabalhar com a mais recente tecnologia na indústria de serviços automotivos. Após a formatura, os alunos da Escola Técnica Regional Keefe são procurados na comunidade MetroWest trabalhando como técnicos de nível inicial.

8011 - PROGRAMA DE TECNOLOGIA AUTOMOTIVA I (9ª série)

3 CRÉDITOS

O Programa Automotivo da 9ª série consiste em treinar alunos nos aspectos fundamentais do serviço automotivo. Inclui ênfase em práticas de segurança automotiva, comunicação de risco, uso de ferramentas e equipamentos manuais, conhecimento de ferramentas de precisão, remoção e substituição de componentes automotivos, documentação de ordens de serviço, construção de confiança e habilidades de trabalho em equipe.

8012 - PROGRAMA DE TECNOLOGIA AUTOMOTIVA II (10ª série)

5 CRÉDITOS

O Programa de oficina automotiva do segundo ano consiste em realizar trabalhos baseados em tarefas NATEF em nossa frota de veículos de treinamento existentes. Esses trabalhos incluem a manutenção da suspensão, freios e sistemas elétricos. Usando ordens de trabalho geradas por alunos, os técnicos praticam suas habilidades na remoção e substituição de componentes em um ambiente de produção em equipe. Além disso, os alunos se familiarizam com os instrumentos de medição de precisão durante os procedimentos de desmontagem e remontagem do motor.

6012 - TEORIA RELACIONADA À TECNOLOGIA AUTOMOTIVA II (10ª série)

1 CRÉDITO

Este curso leva os alunos além do básico, começando com as funções mais complicadas. Os alunos aprenderão como diagnosticar e reparar motores de partida, sistemas de carga, usar equipamentos de teste, como testadores de bateria, e reparar transmissões padrão, embreagens, linhas de transmissão, sistemas de refrigeração e sistemas de lubrificação do motor.

8013 – PROGRAMA DE TECNOLOGIA AUTOMOTIVA III (11ª série)

5 CRÉDITOS

O aluno do terceiro ano automotivo será instruído por meio de trabalho prático ao vivo e aprenderá a diagnosticar e reparar os principais componentes de carros nacionais e importados. O aluno primeiro será instruído sobre o procedimento adequado para diagnosticar um problema; em seguida, o procedimento exato de remoção do componente, a desmontagem da unidade, a inspeção da unidade, o reparo completo e a reinstalação do componente. Todos esses procedimentos mencionados acima serão executados nos motores, transmissões, diferenciais e componentes da linha de transmissão.

6013 – TEORIA RELACIONADA À TECNOLOGIA AUTOMOTIVA III (11ª série)

1 CRÉDITO

Este curso é mais avançado na área automotiva. Os alunos aprenderão como fazer a manutenção de condicionadores de ar, linhas de transmissão, sistemas de combustível, injeção de combustível, controles de emissões de escapamento, diagnóstico do motor e reconstrução do motor. Os alunos aprenderão como usar o equipamento de teste para verificar os blocos do motor, virabrequins e trens de válvulas

8014 – PROGRAMA DE TECNOLOGIA
AUTOMOTIVA IV (12ª série)

5 CRÉDITOS

A oficina do 12º ano funcionará como uma instalação de reparo ao vivo. Os alunos da 12ª série estarão revisando todos os procedimentos da oficina automotiva e encontrarão grande envolvimento nos controles do computador do automóvel moderno. Eles serão instruídos sobre o uso de equipamentos de teste especiais, para ler os códigos que estão armazenados em cada computador e a maneira adequada de repará-los.

6014 - TEORIA RELACIONADA À TECNOLOGIA AUTOMOTIVA IV (12ª série)

1 CRÉDITO

O 12º ano será dedicado a ensinar os alunos sobre sistemas elétricos, regulações de motores, alternadores, reguladores de tensão, circuitos de partida, circuitos de fiação e sistemas de controle de computador. O aluno aprenderá como diagnosticar e solucionar

problemas do motor e como repará-los. O aluno aprenderá como os sensores operam e qual a função que desempenham.

O aluno do 12º ano automotivo irá rever a ética no trabalho, relações com o cliente, atendimento e como ter sucesso na indústria automotiva.

As opções de carreira incluem:

Técnico automotivo

Escritor / Consultor de Serviço Técnico de Reparo de Emissão

Especialista em Peças

Gerente de Serviços

CARPINTARIA

O Mill and House Carpentry é um programa de três anos dividido em duas partes principais. Os alunos do primeiro e do segundo ano recebem instrução básica no processo de moagem de madeira em vários componentes, incluindo gabinetes e bancadas. Os alunos do terceiro e quarto ano passam a maior parte do tempo aprendendo como construir uma casa desde a fundação até o produto acabado. O projeto anual de construção de uma casa fornece o cenário para as atividades de aprendizagem “no trabalho”.

O Programa de Carpintaria tem o papel principal no Programa de Construção de Casas, pois somos responsáveis por concluir a estrutura do prédio em tempo hábil. Isso permite que os outros ramos de Encanamento e Elétrica realizem seu trabalho. Os carpinteiros também instalam todas as janelas e portas, revestem o telhado e instalam os produtos acabados tanto no exterior como no interior da casa.

8031 - PROGRAMA DE CARPINTARIA I (9ª série)

3 CRÉDITOS

Os alunos do 9º ano aprenderão e demonstrarão práticas e procedimentos de trabalho seguros e adequados. Os alunos aprenderão como usar e manter de forma adequada e segura ferramentas manuais, ferramentas elétricas portáteis e equipamentos estacionários. Os alunos começarão a aprender o básico para trabalhar com vários tipos de madeira e criar projetos de loja para aumentar sua base de conhecimento e desenvolver suas habilidades.

8032 – PROGRAMA DE CARPINTARIA II (10ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 10º ano continuarão a desenvolver suas habilidades com as ferramentas de carpintaria necessárias por meio de uma sucessão de projetos que se baseiam nas habilidades anteriores e continuam a introduzir novas técnicas. Os alunos serão capazes de configuração e manutenção adequadas da ferramenta. Os alunos poderão produzir um projeto a partir de um desenho de loja. A introdução às habilidades necessárias para prepará-los para o projeto de construção de uma casa, incluindo os requisitos de segurança, começará na última parte do curso.

6032 – TEORIA RELACIONADA À CARPINTARIA II (10ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos serão testados novamente quanto à segurança e uso da ferramenta. Os alunos do 10º ano aprenderão a interpretar desenhos e gravuras. Eles praticarão habilidades matemáticas relacionadas e o uso de dispositivos de medição. Os alunos do 10º ano saberão por que as planilhas de dados MSDS são publicadas nos locais de trabalho e nas áreas das lojas como medida de segurança, bem como farão o curso de treinamento de dez horas da OSHA. Os alunos estarão envolvidos em atividades que envolvem habilidades interpessoais para torná-los melhores trabalhadores e pensadores.

8033 – PROGRAMA DE CARPINTARIA III (GR11)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 11º ano aprenderão os métodos básicos de estrutura usados na construção de casas modernas. Os alunos terão a oportunidade de colocar vigas do piso e do teto, paredes e caibros. Eles farão a maior parte do trabalho de acabamento envolvido em uma casa, incluindo portas suspensas, instalação de rodapé e escadas de construção. Os alunos aprenderão procedimentos de trabalho seguros. Este curso coloca os alunos em contato direto com o público. Os alunos desenvolverão proficiência nas habilidades aprendidas nos primeiros dois anos de oficina.

6033 – TEORIA RELACIONADA À CARPINTARIA III (11ª série) 1 CRÉDITO

Os alunos do 11º ano aprenderão os métodos básicos de estrutura usados na construção de casas modernas. Os alunos terão a oportunidade de colocar vigas do piso e do teto, paredes e caibros. Eles farão a maior parte do trabalho de acabamento envolvido em uma casa, incluindo portas suspensas, instalação de rodapé e escadas de construção. Os alunos aprenderão procedimentos de trabalho seguros. Este curso coloca os alunos em contato direto com o público. Os alunos desenvolverão proficiência nas habilidades aprendidas nos primeiros dois anos de oficina.

8034 – PROGRAMA DE CARPINTARIA IV (12ª série) 5 CRÉDITOS

Os alunos do 12º ano irão expandir os conhecimentos adquiridos nos anos anteriores. Eles irão refinar as habilidades profissionais já aprendidas e terão a oportunidade de aprender diferentes métodos para realizar a mesma tarefa. Como cada casa é diferente, eles aprenderão a resolver problemas não encontrados anteriormente. Eles aprenderão a cooperar com diferentes ofícios, o que é uma necessidade se alguém deseja ter sucesso em qualquer comércio ou profissão. Este curso foi elaborado para fornecer ao aluno as habilidades de nível inicial necessárias para conseguir emprego no comércio de carpintaria. O objetivo é promover o orgulho pessoal, buscando a excelência em todas as tarefas realizadas.

6034 – TEORIA RELACIONADA À CARPINTARIA IV (12ª série) 1 CRÉDITO

Os alunos do 12º ano aprenderão como fazer acabamento interno e externo. O acabamento externo incluirá um lençol freático, tábuas de canto, janelas e portas, revestimento, ancinho e revestimento lateral. O acabamento interno incluirá armários de cozinha, acabamento de portas e janelas, piso de madeira, rodapé e acabamento do armário. Esta instrução relacionada será coordenada com o Programa de construção de casas. Os alunos da 12ª série irão revisar todos os conceitos e produtos modernos envolvidos na construção de plataformas. O projeto da casa e o layout da planta baixa serão introduzidos como uma área para estender o conhecimento e as habilidades acumuladas dos alunos em uma educação pós-ensino médio.

As opções de carreira incluem:

Carpinteiro Geral
Enquadramento
Marceneiro
Acabamento
Telhado

Vendas de Madeira
Criador de Padrões
Camada de piso e finalizador
Instalador de tapume
Instalador de Sheetrock

COSMETOLOGIA

Este é um programa de licenciamento para alunos que atendem aos requisitos de idade do Conselho Estadual de Cosmetologia. No currículo do curso de 1.000 horas, os alunos aprenderão como cortar, estilizar, permanente, colorir e fazer mechas. Os alunos de cosmetologia também aprenderão procedimentos faciais básicos e procedimentos de manicure para prepará-los para o exame do Conselho Estadual de Cosmetologia de Massachusetts. Uma grande ênfase é colocada no saneamento e esterilização.

8041 – PROGRAMA DE COSMETOLOGIA I (9ª série) 3 CRÉDITOS

Os alunos aprenderão as precauções de segurança, saneamento e esterilização na oficina. Os alunos do 9º ano também aprenderão os fundamentos de drapeados, lavagem e condicionamento do cabelo, tranças, colocação de rolos e modelagem do cabelo, bem como manicure e tratamentos faciais básicos.

8042 - PROGRAMA DE COSMETOLOGIA II (10ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos aprenderão modelagem de cabelo úmida, secagem com secador, modelagem térmica, manicure, modelagem de cabelo, aplicação de maquiagem e tratamentos faciais, bem como tratamentos do couro cabeludo por meio de demonstrações, DVDs e procedimentos práticos.

6042 - TEORIA RELACIONADA À COSMETOLOGIA II (10ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos do 10º ano cobrirão oportunidades de carreira, habilidades para a vida, imagem profissional, comunicação, ciência geral do controle de infecções: princípios e práticas, estrutura e composição química do cabelo, princípios de design de cabelo, modelagem e penteado, bem como cabelo remoção, tratamentos faciais e cuidados com as unhas.

8043 - PROGRAMA DE COSMETOLOGIA III (11ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 11º ano continuarão com as habilidades práticas desenvolvidas no 10º ano e aperfeiçoarão as práticas básicas exigidas pelo Conselho Estadual de Cosmetologia enquanto trabalham para cumprir a exigência de 1.000 horas. Eles serão apresentados aos serviços de textura química e também à coloração de cabelos.

6043 - TEORIA RELACIONADA À COSMETOLOGIA III (11ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos do 11º ano aprenderão a desenvolver uma abordagem positiva e cultivadora em saúde, equilíbrio e ética profissional. Eles receberão o conhecimento da teoria da cosmetologia que é necessário para ter sucesso no comércio e ajudar os alunos a criar seu próprio senso de estilo. Eles também aprenderão a teoria dos serviços de textura química, bem como a coloração do cabelo. O uso de filmes e demonstrações são usados para atingir esses objetivos.

8044 - PROGRAMA DE COSMETOLOGIA IV (12ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 12º ano continuarão com a aplicação de produtos químicos, diversos produtos de coloração capilar, os tipos de serviços de coloração realizados e métodos utilizados. Os alunos também aprenderão métodos e técnicas de relaxamento químico, alisamento térmico e químico do cabelo e os cuidados de segurança que devem ser adotados em cada serviço do salão. Os alunos aprenderão o gerenciamento básico de salões, como manter registros de negócios precisos e as regras fundamentais de primeiros socorros. Os alunos irão aprimorar ainda mais suas habilidades em todas as fases do curso de cosmetologia, tais como tratamentos faciais, manicure, remoção de cabelo, aplicação de unhas artificiais, tratamentos de couro cabeludo, modelagem de cabelo e aplicação de maquiagem. Isso irá preparar o aluno para um emprego remunerado e prepará-lo totalmente para o Exame do Conselho Estadual de Massachusetts.

6044 - TEORIA RELACIONADA À COSMETOLOGIA IV (12ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos do 12º ano cobrirão a ciência da química dos produtos usados, a estrutura e crescimento da pele e das unhas, os conceitos básicos de eletricidade e anatomia e fisiologia geral. Eles desenvolverão um conhecimento e compreensão básicos que estabelecerão a base para o aluno avançar na indústria. O estado de Massachusetts usa demonstrações, projetos de classe e filmes para realizar essas tarefas que prepararão o aluno em ciências relacionadas para o exame do Conselho Estadual, emitido após a conclusão de 1.000 horas.

As opções de carreira incluem:

Estilista de cabelo

Recepcionista

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| Esteticista | Estilista de navio de cruzeiro |
| Manicure | Artista de maquiagem teatral |
| Artista de plataforma | Instrutor |
| Dono de salão | Artista de maquiagem |

ARTES CULINÁRIAS

O Programa de Artes Culinárias oferece aos alunos o treinamento e a experiência necessários para seguir uma carreira gratificante na crescente indústria de serviços de alimentação. Os alunos aprendem técnicas de faca, uso de equipamento, métodos de cozimento e panificação, técnicas e terminologia, bem como atendimento ao cliente e gerenciamento de restaurante em nossa sala de jantar e operações de padaria de varejo.

Aulas teóricas relacionadas enfatizam a importância do manuseio e higienização seguros dos alimentos e fornecem a oportunidade de obter certificados Serv-Safe e Pro-Start reconhecidas nacionalmente.

O currículo abrangente é apoiado e aprimorado pela prática prática em nossa cozinha de última geração, restaurante administrado por alunos e padaria de varejo, aberto ao público.

8051 - PROGRAMA DE ARTES CULINÁRIAS I (9ª série)

3 CRÉDITOS

Os alunos do 9º ano aprenderão o básico da cozinha profissional. Isso inclui o funcionamento de uma estação de lavagem de pratos, lavagem de panelas, higienização, procedimentos de refeitório, identificação de produtos alimentícios, sanduíches básicos, saladas e habilidades com faca. Também é abordado o uso de equipamentos, como escalas de porções, escalas de padeiro, misturadores e ferramentas manuais. O currículo de panificação inclui: pesos e medidas, introdução aos procedimentos de panificação e preparação de biscoitos, pãezinhos e outros itens simples. Os alunos aprenderão aparar e cortar legumes e começarão a aprender métodos e técnicas de cozimento. O aluno passará um tempo na sala de jantar aprendendo a preparação para o serviço. É dada ênfase particular à segurança física e à segurança alimentar.

8052 - PROGRAMA DE ARTES CULINÁRIAS II (10ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 10º ano continuarão com os fundamentos da cozinha. Os alunos continuarão a desenvolver práticas pessoais e alimentares, habilidades com faca e habilidades de preparação. Os alunos trabalharão com receitas / fórmulas básicas para desenvolver habilidades organizacionais e alguns hábitos de trabalho independentes. Eles também serão apresentados à preparação de vegetais, amidos e várias proteínas usando uma variedade de métodos de cozimento. Os alunos aprenderão a identificar e fazer sopas e saladas básicas. Os alunos trabalharão com fermento e pães rápidos, massas para tortas, cremes e molhos para sobremesas. É dada ênfase especial à segurança.

6052 - TEORIA DAS ARTES CULINÁRIAS II (10ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos do 10º ano continuarão com os conceitos básicos de cozinha como no primeiro ano. Os alunos aprenderão mais sobre receitas / fórmulas, identificação de produtos e ferramentas e pesos e medidas. Os alunos também concluirão o Programa de certificação NRA Serv-Safe para segurança alimentar.

8053 - PROGRAMA DE ARTES CULINÁRIAS III (11ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 11º ano continuarão a desenvolver hábitos de trabalho profissional e começarão a trabalhar na preparação de carnes, aves e frutos do mar, molhos, sopas e itens de padaria mais avançados, incluindo bolos, sobremesas congeladas e chapeadas. Os alunos irão operar o restaurante East Side Room, incluindo serviço e cozinha à la carte. Além disso, eles aprenderão a operar o sistema de registro de Ponto de Venda e o balcão de varejo de confeitaria. Os alunos ganharão experiência prática em marketing e merchandising.

6053 - TEORIA DAS ARTES CULINÁRIAS III (11ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos do 11º ano serão apresentados a métodos e técnicas de culinária avançados, bem como à teoria de panificação. Os alunos são apresentados às formas de mercado e aos padrões de qualidade para carnes, aves, frutos do mar e produtos agrícolas. Os alunos continuam a desenvolver habilidades de medição, segurança e saneamento.

8054 - PROGRAMA DE ARTES CULINÁRIAS IV (12ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 12º ano desenvolverão hábitos de trabalho profissional, preparação avançada de carnes, aves e frutos do mar, molhos, sopas, itens de padaria e sobremesas. Os alunos irão operar o restaurante e padaria East Side Room produzindo sobremesas avançadas, pratos de comida e serviço de jantar. Além disso, os alunos desenvolverão habilidades avançadas de revestimento e guarnição. Os alunos também desenvolverão habilidades gerenciais e empreendedoras.

6054 - TEORIA DAS ARTES CULINÁRIAS IV (12ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos do 12º ano desenvolverão métodos e técnicas de cozinha mais avançados, bem como teoria de panificação. Os alunos continuam a trabalhar em formas de mercado e padrões de qualidade para carnes, aves, frutos do mar e produtos agrícolas. Os alunos continuam a desenvolver habilidades de medição, segurança e saneamento.

As opções de carreira incluem:

| | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------|
| Servidor | Gerente de sala de jantar | padeiro |
| Fornecedor | Chef de Pastelaria | Anfitrião anfitriã |
| Venda / Distribuição de Alimentos | Chefe de cozinha | cozinhar |
| Autor de livro de receitas / blogger de comida | Crítico gastronômico | Cientista Alimentar |
| Nutricionista | Instrutor de Chef | Desenvolvimento de Produto |
| Food Stylist | Fabricação de alimentos artesanais | Empreendedor |
| Brewer / Vintner | Hotéis / resorts / navios de cruzeiro | |

ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA

O Programa de Assistência Odontológica é projetado para preparar os alunos com conhecimento e habilidades práticas para obter um emprego inicial na área odontológica. Os alunos serão expostos a todos os aspectos da assistência odontológica, incluindo agendamento de consultas, prontuários médicos e obrigações legais da equipe odontológica. A ênfase será colocada no controle de infecção, radiologia odontológica, assistência odontológica presencial, materiais odontológicos e especialidades odontológicas. Os certificados incluirão o nível OSHA Career Safe, First Aid e CPR Healthcare Provider através da American Heart Association. Alunos de 18 anos de idade estão qualificados para solicitar uma licença de assistente odontológico no estado de Massachusetts. Os alunos terão a oportunidade de obter certificados através do Conselho Nacional de Assistência Odontológica (DANB). Após a conclusão de um mínimo de 3.500 horas de experiência de trabalho, o aluno estará qualificado para fazer a parte presencial do exame DANB para obter a certificação completa como assistente de dentista.

8171 -PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA I (9ª série)

3 CRÉDITOS

No Exploratório do 9º ano, os alunos passarão cinco dias no Programa de Assistência Odontológica. A importância dos procedimentos de segurança e emergência do Programa será estabelecida. Os alunos receberão uma visão geral do curso, incluindo anatomia dentária fundamental, controle de infecção e materiais dentários. As habilidades introduzidas incluirão a criação de modelos dentários, lavagem adequada das mãos, impressão de alginato em um typodont e colocação de uma restauração de amálgama. Após a seleção do Programa, os alunos se familiarizarão com o controle de infecção, anatomia dentária, o papel e as responsabilidades do assistente de dentista, equipamento de proteção individual, questões legais e éticas e deveres da recepção. Habilidades adicionais incluirão saudar e sentar o paciente, polimento coronal em typodont, aplicação de tratamento com flúor e etiqueta ao telefone.

8172 - PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA II (10ª série) 5 CRÉDITOS

O foco principal do 10º ano envolverá protocolos de controle de infecção. As habilidades incluirão desmontagem, limpeza e desinfecção da área de tratamento odontológico, manuseio adequado e esterilização de instrumentos odontológicos. O aluno também aprenderá como fazer a manutenção dos equipamentos odontológicos, lavagem das linhas de água odontológicas e monitoramento biológico da autoclave. Outros tópicos a serem cobertos incluem gráficos dentais, identificação e sequência de instrumentos, bases e revestimentos dentais, exame e planejamento de tratamento. A certificação de CPR e primeiros socorros será adquirida.

6173 - TEORIA RELACIONADA À ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA III (11ª série) 1 CRÉDITO

A importância da prevenção de infecções será abordada. Isso incluirá microbiologia, transmissão e prevenção de doenças, princípios e técnicas de desinfecção, princípios e técnicas de processamento e esterilização de instrumentos. A certificação OSHA Career Safe será obtida.

8173 - PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA III (11ª série) 5 CRÉDITOS

O currículo do 11º ano destacará as imagens radiográficas. Os alunos aprenderão e praticarão técnicas para expor radiografias intraorais e extraorais em um manequim Dental X-ray Teacher Training Replica (DXTTR). Introdução ao software de radiologia digital DEXIS, bem como radiografias analógicas; processamento e revelação ou radiografias e método aprovado pela American Dental Association para montagem dentária. Habilidades adicionais incluirão manutenção de registros, mistura e aplicação de vários materiais de impressão, fabricação de coroas temporárias e prevenção de emergências médicas.

6173 - TEORIA RELACIONADA À ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA III (11ª série) 1 CRÉDITO

A teoria relacionada ao 11º ano irá incorporar fundamentos de radiologia, equipamento radiográfico, segurança de radiação, imagem digital, imagem intraoral e extraoral, filmes dentais e processamento. Os tópicos complementares incluirão questões legais, garantia de qualidade, prevenção de infecções, erros e soluções para exposição, processamento e desenvolvimento.

8174 - PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA IV (12ª série) 5 CRÉDITOS

No 12º ano, os alunos continuarão a desenvolver e aprimorar suas habilidades clínicas nos anos anteriores e aplicar as habilidades recém-adquiridas. Isso incluirá funções auxiliares em ortodontia, pediatria, endodontia, periodontia, prótese dentária e cirurgia oral maxilofacial. As habilidades de suporte incluirão sinais vitais, avaliação do paciente, materiais odontológicos e recertificação de RCP. Os alunos terão a oportunidade de trabalhar em um trabalho cooperativo para aplicar e refinar seus conhecimentos anteriores.

6174 - TEORIA RELACIONADA À ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA IV (12ª série) 1 CRÉDITO

Os alunos do 12º ano irão estudar procedimentos, instrumentos e equipamentos usados em várias especialidades odontológicas, técnicas de avaliação de pacientes e importância dos sinais vitais.

As opções de carreira incluem:

Assistente dentário licenciado / registrado
Assistente cirúrgico
Recepcionista de consultório odontológico
Assistente Ortodôntico

Assistente de esterilização
Coordenador de Assistência ao Paciente
Coordenador de Seguros
Assistente de higiene dental

DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL

Os alunos interessados no mundo do Design Visual encontrarão oportunidades para explorar várias áreas deste campo emocionante. 9ª e 10ª séries Os alunos aprenderão os fundamentos do design, incluindo teoria das cores, desenho, perspectiva e layout. Na 11ª e 12ª séries, os alunos trabalharão com Photoshop, In-Design, Fotografia Digital e Vídeo para produzir uma variedade de projetos multimídia para seu portfólio. O Design de Pacotes, Fotografia de Produto, Apresentações Multimídia, Web Design e Produção de Áudio serão introduzidos por meio do uso da tecnologia mais recente.

Os alunos que se formarem neste programa estarão preparados para continuar sua educação em nível de faculdade ou obter uma posição inicial.

8141 – PROGRAMA DE DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL I (9ª série)

3 CRÉDITOS

Os alunos do 9º ano serão apresentados aos elementos e princípios de design. O desenho da natureza-morta, da imaginação e da figura humana será enfatizado. Os alunos começarão a manter um caderno de idéias e desenhos atribuídos. O conceito de visualização será introduzido por meio da criação de miniaturas e desenhos de layout bruto. Os alunos serão apresentados ao MACLAB por meio de uma série de projetos que começam no estúdio e são concluídos usando vários aplicativos diferentes.

6142 – DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL - TEORIA RELACIONADA II (10ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos do 10º ano pesquisarão artistas, movimentos artísticos, técnicas e história. Os alunos irão preparar e apresentar uma apresentação de slides multimídia com base nessas áreas. Os alunos se familiarizarão com ideias de argumento de venda, crítica de grupo e sessões de brainstorming. Os alunos continuarão a receber treinamento por meio de palestra, demonstração e vídeo.

8142 – PROGRAMA DE DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL II (10ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 10º ano começarão a trabalhar em um portfólio de seus trabalhos. Serão realizados trabalhos em estúdio e MACLAB para fortalecer os materiais do aluno apresentados em seu portfólio. Os alunos concluirão as tarefas diárias e semanais com base nas estruturas de Massachusetts para Design e Comunicações Visuais. Os alunos serão apresentados aos aplicativos de desenho vetorial no MACLAB e criarão uma série de peças utilizando este software. A digitalização e manipulação de imagens serão demonstradas. A instrução em tecnologias de multimídia disponíveis para artistas continuará ao longo do segundo ano. Os alunos preencherão as páginas do portfólio para cada projeto concluído.

6143 - DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL - TEORIA RELACIONADA III (11ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos do 11º ano continuarão com pesquisas sobre artistas, técnicas e história. Os alunos irão preparar e apresentar uma apresentação de slides multimídia usando aplicativos de computador padrão da indústria, com base em um dos assuntos mencionados anteriormente. Os alunos continuarão a receber treinamento por meio de palestra, demonstração e vídeo. Será dada ênfase à exploração autoguiada de estilos de arte, técnicas e interpretação.

8143 – PROGRAMA DE DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL III (11ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 11º ano continuarão com projetos de estúdio e digitais. Os alunos irão refinar e aprimorar seus conhecimentos e habilidades trabalhando em estúdio com várias mídias, incluindo: tinta acrílica, carvão / cores pastel, aquarela e lápis de cor. Os alunos continuarão a explorar os aplicativos de software disponíveis para artistas no MACLAB. Photoshop e Illustrator serão usados para criar peças de portfólio. Vários aplicativos de software especializados serão utilizados na criação de logotipos, papéis timbrados, brochuras e outras mídias publicitárias. Os alunos trabalharão com fotografia digital para arquivar trabalhos, bem como criar apresentações multimídia. Retratos e fotografia de produtos serão apresentados.

6144 – DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL - TEORIA RELACIONADA IV (12ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos do 12º ano irão projetar e criar apresentações para alunos do último ano usando software de autoria multimídia. Esta apresentação será uma recapitulação multimídia de 10 minutos de suas experiências na Escola Técnica Regional Keefe. Arte, imagens fotográficas, música e vídeo serão combinados para criar um “álbum de recortes” digital. Um portfólio eletrônico será produzido em paralelo com esta tarefa de um ano. Será enfatizada a apresentação / envio adequado de arte para consideração da faculdade. Os alunos trabalharão para obter um aplicativo de admissão bem-sucedido em uma escola ou escolas de arte. Os alunos prepararão o trabalho para revisão e crítica dos representantes de admissão da faculdade.

8144 – PROGRAMA DE DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL IV (12ª série)

5 CRÉDITOS

A ênfase na 12ª série é colocada em projetos / peças a serem usados em um site e / ou apresentação de portfólio. As peças preparadas de forma tradicional, bem como digitalmente, serão recolhidas e preparadas para apresentação. Os portfólios estarão completos e prontos para apresentação a representantes de admissão em faculdades ou oportunidades de trabalho.

As opções de carreira incluem:

| | | |
|--------------------|-------------------------------|-----------------|
| Designer gráfico | Desenho industrial | Design UX |
| Ilustrador | Design de Moda | Belas Artes |
| Artista Multimídia | Produto / Design de embalagem | Designer de Web |

EDUCAÇÃO INFANTIL

O Programa de Educação da Primeira Infância da Escola Técnica Regional Keefe é um local de treinamento interno projetado para apresentar ao aluno do ensino médio o desenvolvimento infantil. Os alunos que escolhem a Primeira Infância serão expostos às mudanças emocionais, sociais, físicas e cognitivas que ocorrem durante a vida de uma criança.

Os alunos aprenderão e demonstrarão os deveres de um professor de sala de aula. Os alunos também aprenderão desenvolvimento de temas, gerenciamento de comportamento, observação e habilidades de avaliação para crianças. Outros currículos aprendidos incluem: limitações da sala de aula, orientação da criança, desenvolvimento do cérebro, criações de planos de aula e áreas de aprendizagem em sala de aula (matemática, ciências, linguagem, arte e redação).

O Programa de Educação Infantil na Escola Técnica Regional Keefe oferece prática em diferentes creches externas. Os alunos que concluírem este curso com êxito atenderão aos requisitos de licenciamento do Departamento de Primeira Infância e Cuidados de Massachusetts em áreas de bebês e crianças pequenas e pré-escolares. Os alunos também receberão certificados de primeiros socorros e RCP. Os alunos na Educação Infantil são elegíveis para receber três créditos universitários do Massachusetts Bay Community College após a formação.

8061 - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL I (9ª série)

3 CRÉDITOS

Os alunos do 9º ano serão apresentados à empregabilidade / habilidades físicas de que precisam para trabalhar com crianças. Os alunos do 9º ano começarão a aprender sobre o desenvolvimento pré-natal. Os alunos serão apresentados às deficiências infantis, infecções e componentes familiares. Além de ser apresentado ao desenvolvimento físico, emocional, social, cognitivo e moral das crianças desde o nascimento até a adolescência. Os alunos aprenderão como as atividades são incorporadas ao currículo para que as crianças aprendam. Os alunos do 9º ano começarão a aprender sobre o desenvolvimento das crianças desde o nascimento.

8062 - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL II (10ª série)

5 CRÉDITOS

O crescimento e o desenvolvimento infantil continuam a ser o foco do segundo ano. Os alunos continuarão a introdução ao desenvolvimento físico, emocional, social, cognitivo e moral das crianças, do nascimento até a adolescência. Os alunos começarão a trabalhar com as crianças na creche para demonstrar os deveres dos professores de sala de aula.

6062 –TEORIA RELACIONADA À EDUCAÇÃO INFANTIL II (10ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos estudarão as responsabilidades do professor de puericultura e a importância de uma atitude profissional. Além disso, os alunos serão apresentados às responsabilidades de ser um profissional, à importância da comunicação com os outros e à necessidade de projetar uma aparência profissional.

8063 - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL 111 (11ª série)

5 CRÉDITOS

As informações recebidas no segundo ano auxiliarão a educação infantil e o ensino de alunos na criação de áreas de desenvolvimento e atividades para crianças pequenas. Espera-se que os alunos da 11ª série criem planos de aula educacionais, divertidos e adequados à idade em matemática, linguagem, arte, tecnologia, teatro, para citar alguns. Os alunos serão apresentados a avaliações, observação e interpretação na sala de aula do EEC. Populações especiais de crianças também serão discutidas. Os alunos da 11ª série continuarão a ajudar os professores na creche externa, enquanto ganham horas para obter a Licença de Professores de Massachusetts em bebês, crianças pequenas e pré-escola.

6063 –TEORIA RELACIONADA À EDUCAÇÃO INFANTIL III (11ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos serão apresentados a opções de carreira envolvendo crianças e famílias que variam em requisitos educacionais e experiência. Os alunos continuarão a aprender sobre as expectativas profissionais; os alunos examinarão experiências de carreira por meio das leituras do Programa de Desenvolvimento Profissional (PDP) e dos textos dos alunos.

8064 - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL IV (12ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 12º ano explorarão o aspecto comercial de possuir e operar uma creche. Eles deverão criar um plano de negócios para referência futura. Os alunos do 12º ano continuarão a planejar, criar e realizar atividades específicas de desenvolvimento apropriado com os pré-escolares que frequentam nosso centro de educação infantil. Os alunos também terão a oportunidade de participar da educação cooperativa que lhes proporcionará experiência prática nos centros da área. Os alunos que se graduam com sucesso em nosso Programa ECE podem ingressar no campo da Primeira Infância após a Formatura na capacidade de Professor Assistente de Pré-escola. Depois que o aluno obtiver a licença do Office of Child Care Services, ele poderá ser contratado como professor de pré-escola.

6064 – TEORIA RELACIONADA À EDUCAÇÃO INFANTIL IV (12ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos estudam o crescimento e o desenvolvimento de crianças pequenas. Cada semana são discutidos tópicos que introduzem e influenciam o desenvolvimento. Os tópicos incluem: desenvolvimento pré-natal e do recém-nascido e continua com o crescimento físico, social, emocional e cognitivo das crianças desde o bebê até os cinco anos de idade. Além disso, os alunos verão como atender às necessidades das crianças em cada estágio de desenvolvimento e a importância da brincadeira.

As opções de carreira incluem:

| | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Professor de sala de aula | Psicólogo infantil | Educador de Pais e Família | Referência de recursos |
| Assistente social | Diretor de creche | Conselheiro Orientador | Enfermeira pediatria |
| | terapeuta com brincadeiras/jogos | | Fonoaudiólogo |

ELÉTRICO

O comércio elétrico é um dos negócios qualificados da indústria da construção, um comércio onde a habilidade e a motivação individuais são reconhecidas e recompensadas. O Departamento Elétrico da Escola Técnica Regional Keefe cobre a fiação comercial, industrial e residencial de edifícios novos e antigos, bem como a instalação do sistema de alarme. O curso fornece ao aluno o conhecimento de como um edifício é construído e conectado, bem como a tecnologia de energia solar e eólica.

A fiação residencial é apenas um segmento do curso de elétrica. A Escola Técnica Regional Keefe enfatiza a fiação residencial completando todo o trabalho elétrico para nosso projeto anual de construção de casas. Este projeto apresenta aos alunos o telefone, a familiarização com os projetos de localização de tomadas e o tipo de método de fiação que atenderá ao Código Elétrico de Massachusetts.

8071 – PROGRAMA ELÉTRICO I (9ª série)

3 CRÉDITOS

Os alunos do 9º ano aprenderão sobre segurança na oficina, o uso adequado de ferramentas manuais, responsabilidades, procedimentos da oficina e as Leis do Direito de Saber sobre o uso e armazenamento de produtos químicos. Os alunos aprenderão a instalar fiação de baixa tensão para campainhas e campainhas. Os alunos serão apresentados aos métodos de fiação para ambientes residenciais, comerciais e industriais. Os alunos serão certificados para usar uma máquina de corte e rosqueamento de conduíte. Os alunos serão apresentados à teoria da corrente alternada e ao Código Elétrico Nacional.

8072 - PROGRAMA ELÉTRICO II (10ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 10º ano se concentrarão em se tornar hábeis na instalação de sete métodos de fiação comuns usados hoje. Conforme o ano avança, os alunos adquirirão habilidades em fiação residencial, fiação comercial e fiação industrial. Cobrimos instalações de Romex, cabeamento de baixa tensão, cabo blindado, tubulação metálica elétrica, P.V.C., conduíte rígido e molde de arame. Os alunos se tornarão proficientes com circuitos de comutação de três vias, circuitos de campainha, circuitos paralelos e circuitos de comutação. Os alunos do segundo ano aprenderão a dobrar o conduíte de acordo com as especificações do projeto.

6072 - TEORIA RELACIONADA À ELÉTRICA II (10ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos do 10º ano aprenderão o básico para navegar no código elétrico de Massachusetts. Eles também aprenderão a matemática avançada do comércio elétrico junto com baterias, dimensionamento de fios, queda de tensão, comutação e circuitos paralelos em série. A segurança dentro e fora do trabalho será coberta. Além disso, eles aprenderão O.S.H.A. e outras organizações de segurança.

8073 – PROGRAMA ELÉTRICO III (11ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 11º ano aprenderão como usar e manter todos os equipamentos de segurança em projetos internos e externos. Eles vão treinar em todos os aspectos do campo elétrico. Os alunos serão apresentados a projetos externos na comunidade e continuarão a trabalhar em empregos na própria escola. Eles também treinarão em treinadores de volt de laboratório para aprimorar suas habilidades de controle motor e solução de problemas. No início do terceiro trimestre, os alunos seriam autorizados a participar do Programa Co-op.

6073 - TEORIA RELACIONADA À ELÉTRICA III (11ª série)

1 CRÉDITO

A leitura de plantas comerciais e residenciais e o Código Elétrico Nacional (N.E.C.) relativos a edifícios comerciais também serão cobertos. Um estudo mais aprofundado das plantas e do N.E.C. artigos, condutores, circuitos ramificados e segurança dentro e fora do trabalho serão cobertos.

8074 – PROGRAMA ELÉTRICO IV (12ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 12º ano aprenderão como usar corretamente todo o equipamento da oficina. Eles trabalharão mais substancialmente em projetos externos. Eles receberão mudanças para avançar individualmente em muitas áreas do comércio. Os alunos também aprenderão o conhecimento de todos os fatores, incluindo custo de ferramentas e materiais, tempo e mão de obra. Isso os preparará para um emprego de nível básico no comércio e, eventualmente, para uma licença. Eles também irão treinar em treinadores de volt de laboratório para aprimorar suas habilidades de solução de problemas de controle de motor e fiação de controle industrial.

Os alunos do 12º ano aprenderão sobre transformadores industriais, alarmes de incêndio, motores, N.E.C. regras de motor e controladores lógicos programáveis. A matemática coberta este ano é a indutância, o transformador e os cálculos do motor. Os códigos N.E.C. sobre trabalho industrial são cobertos. Também abrangidos são: leis trabalhistas, salários e o setor elétrico atual, programas de aprendizagem e emprego. Uma revisão completa de toda a segurança é abordada em profundidade.

ELÉTRICO - As opções de carreira incluem:

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Aprendiz | Manutenção e reparo de motor elétrico | Instalação de serviço subterrâneo |
| Construção Elétrica | Serviço de equipamentos e eletrodomésticos | Fiação Residencial |
| Instalação de cabos | Comunicações | Fiação Comercial |
| Sistemas de Sinalização | Instalação do sistema de alarme | Estimativa de Trabalho |
| Sistemas de luz e energia | Controle motor | |

CARREIRAS DE SAÚDE

Os alunos do Programa de Carreiras em Saúde têm a oportunidade de adquirir habilidades que os preparam para um ingresso na carreira de sucesso, avanço e / ou educação continuada na área da saúde. Este Programa foi desenvolvido para focar na certificação de auxiliares de enfermagem. Os alunos receberão certificação como Assistente de Enfermagem e certificados em OSHA, Primeiros Socorros, RCP / AED, Treinamento em Demência. A primeira fase enfatizará as habilidades básicas e comuns como usar luvas, lavar as mãos e sinais vitais que são necessários em todas as ocupações de saúde. A segunda fase se concentrará nas habilidades e conhecimentos específicos do trabalho. As habilidades aprendidas serão introduzidas e praticadas em sala de aula e, em seguida, transferidas para os residentes em um ambiente de cuidados de longa duração durante as atividades de treinamento técnico de carreira. Frequentemente convidamos palestrantes da indústria de saúde para compartilhar seus conhecimentos e experiência com nossos alunos em todos os níveis de ensino.

8091 - PROGRAMA DE CARREIRAS
DE SAÚDE I (9ª série)

3 CRÉDITOS

Exploratório do 9º ano é um programa de cinco dias projetado para expor os alunos ao Programa de Carreiras em Saúde. O exploratório de uma semana fornece ao aluno uma visão geral do conteúdo do curso do programa, políticas de certificados e oportunidades clínicas. Os alunos aprenderão o básico sobre primeiros socorros, como reconhecer quando alguém precisa de RCP e como aplicar RCP. Exploratório permite ao aluno “vislumbrar” o processo de envelhecimento e a importância da medição precisa e registro dos sinais vitais. Para os alunos que escolherem o Programa de Carreiras em Saúde, o foco do estudo incluirá Segurança da Saúde, Controle de Infecção, Profissionalismo e habilidades básicas relacionadas ao “Cuidado com o Meio Ambiente dos Residentes”.

6092 – TEORIA RELACIONADA COM AS CARREIRAS DE SAÚDE II (10ª série)

1 CRÉDITO

O Curso de Terminologia Médica é apresentado. Os alunos estudam os princípios da construção de palavras médicas para ajudá-los a desenvolver o extenso vocabulário médico usado nas ocupações de saúde. Os alunos recebem uma base sólida na terminologia médica básica por meio do estudo de radicais, prefixos e sufixos. O estudo se concentra na pronúncia, ortografia e uso correto de termos médicos. Essa habilidade e habilidade fornecerão ao aluno uma base poderosa de conhecimento para a linguagem da medicina. O uso do “Sistema de Aprendizagem Dean Vaughn” permitirá ao aluno lembrar rapidamente e aplicar efetivamente os 350 elementos ensinados neste curso.

Os alunos do 10º ano serão apresentados ao setor de saúde e terão a oportunidade de obter a certificação em primeiros socorros, RCP / AED para salvamento cardíaco, treinamento seguro na carreira OSHA e treinamento em demência. Os alunos do segundo ano também serão expostos à teoria introdutória e habilidades relacionadas. Os tópicos incluem Noções básicas sobre configurações de saúde, o assistente de enfermagem e a equipe de cuidados, questões legais e éticas, comunicação, prevenção de infecções e segurança e mecânica corporal. Os alunos irão concluir um “Currículo Pré-atendimento”. As habilidades incluirão, mas não estão limitadas a lavar as mãos adequadamente, aplicar equipamento de proteção individual, arrumação da cama, sinais vitais, cuidados com as unhas, cuidados com os cabelos e reposicionamento de um residente. Os alunos também participarão de experiências clínicas voluntárias da comunidade, que acontecem nas instalações de cuidados de longo prazo, nos centros para idosos e na Pearl Street Pantry. Os alunos também participam de um programa “Sábios e Buscadores” projetado para preencher a lacuna entre idosos e adolescentes, a fim de gerar a troca de sabedoria valiosa. O curso “Sistemas Corporais” é iniciado no 10º ano.

6093 – TEORIA RELACIONADA COM AS CARREIRAS DE SAÚDE III (11ª série)

1 CRÉDITO

O Curso de Terminologia Médica é concluído. Os alunos receberão um certificado de conclusão do curso após atingirem 100% no Exame Final. O prêmio evidenciará seu conhecimento e compreensão completos da terminologia médica conforme apresentado neste curso e será um testemunho do alto desempenho acadêmico do aluno.

8093 – PROGRAMA DE CARREIRAS DE SAÚDE III (11ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 11º ano se concentrarão na conclusão do Programa de Estudos de Assistência à Saúde e na obtenção da certificação como Assistente de Enfermagem pela Cruz Vermelha Americana, Departamento de Saúde Pública de Massachusetts e currículo aprovado pelo Departamento de Educação Elementar e Secundária de Massachusetts. O aluno completará a teoria e as habilidades e fornecerá atendimento direto e prático ao residente com a supervisão de seu instrutor em uma instituição de cuidados de longa duração nas proximidades. O curso “Body Systems” é concluído no 11º ano.

6094 – TEORIA RELACIONADA COM AS CARREIRAS DE SAÚDE IV (12ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos da 12ª série concluirão o Curso de Auxiliar de Saúde em Casa e receberão um certificado de conclusão. Os alunos aprendem como prestar assistência aos idosos que optam por ficar em casa, mas precisam de assistência com AVD, doentes crônicos, proporcionando assistência valiosa para cuidadores familiares que precisam de alívio do estresse de cuidar. O pré-requisito para o Curso de Auxiliar de Saúde Domiciliar é a conclusão com êxito do Programa de Auxiliar de Enfermagem. Um curso básico de matemática médica foi incorporado ao currículo.

8094 – PROGRAMA DE CARREIRAS DE SAÚDE IV (12ª série)

5 CRÉDITOS

Na 12ª série, os alunos do Programa de Profissionais da Saúde são incentivados a participar do Programa de Educação Cooperativa. O programa oferece uma oportunidade para que os alunos merecedores participem de empregos remunerados em uma área relacionada à Carreira de Saúde durante a semana de trabalho. Os alunos que não participam do Co-Op continuarão seus estudos de Carreiras de Saúde e aprenderão habilidades avançadas que um Assistente de Enfermagem Certificado pode aprender no trabalho. O curso, Certified Nursing Assistant II, usará o “Curso de Sistemas Corporais” como um guia e implementará habilidades relacionadas pertinentes a sistemas individuais. As habilidades podem incluir eletrocardiograma (EKG), teste de glicose no sangue, urinalise e teste do nervo craniano, para listar alguns. Os alunos podem ser oferecidos remediação de Terminologia Médica para que eles tenham a oportunidade de obter seu Certificado de Conclusão.

As opções de carreira de SAÚDE incluem:

Assistente de enfermagem certificado

Assistente dietético

Assistente de atendimento ao paciente

Assistente de Atividades

Assistência médica ao domicílio / auxiliares

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Como uma academia da Cisco e da CompTIA, nosso programa de Tecnologia da Informação prepara os alunos para exames do setor, como CompTIA A+, CompTIA Network e Cisco CCNA, que validam suas habilidades. No curso do programa, os alunos aprendem ativamente os fundamentos de reparo e manutenção de computadores, tecnologias de rede avançadas, aplicação de rede avançada com switches e roteadores Cisco e analista de operações de segurança / cibersegurança de rede para atender às demandas da indústria dinâmica de Tecnologia da Informação. O programa prepara os alunos para ingressar em cargos de nível de entrada em Tecnologia da Informação, bem como prepará-los para educação adicional nas áreas de Ciência da Computação e mais cursos de graduação em Tecnologia da Informação específicos em faculdades comunitárias.

8111 - PROGRAMA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO I (9ª série)

3 CRÉDITOS

O Curso Básico de Tecnologia da Informação (TI) cobre as habilidades de carreira necessárias para se tornar um técnico de reparo de computador de nível básico de sucesso. O currículo é projetado para desenvolver conhecimento prático de como os computadores operam em uma plataforma de hardware e plataforma de sistema operacional. Os alunos irão construir computadores de última geração e instalar e configurar vários sistemas operacionais. Os alunos aprenderão como desenvolver o pensamento crítico e habilidades de resolução de problemas complexos usando laboratórios práticos e ferramentas de aprendizagem virtuais. Além disso, os alunos aplicarão habilidades e procedimentos para instalar e atualizar hardware e software e solucionar problemas de sistemas. Os laboratórios incluirão o Testout Lab Sim e o uso da ferramenta de simulação Cisco Packet Tracer.

6112- TEORIA RELACIONADA À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO II (10ª SÉRIE)

1 CRÉDITO

No Curso Básico de Fundamentos de HTML, o aluno aprenderá a criar e manter páginas da Web usando HTML e CSS. Este curso é ministrado em nosso laboratório de informática PC, mas pode-se fazer o curso em outras plataformas de computador. Presume-se que o aluno seja proficiente com o sistema operacional de seus computadores, incluindo gerenciamento de arquivos e conexão à Internet. Também se presume que o aluno é proficiente no uso de navegadores da Web. Neste curso, você aprenderá a editar arquivos HTML e CSS diretamente usando editores de HTML ou de texto.

8112 -PROGRAMA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO II (10ª SÉRIE)

5 CRÉDITOS

O curso básico de TI avançada preparará os alunos para novas tecnologias na área de TI. Os alunos se concentrarão nas instalações e configuração de sistemas de computador e dispositivos periféricos para aprimorar as capacidades do sistema. Os alunos aprenderão métodos avançados de solução de problemas e como remover malware e vírus de sistemas de computador de maneira adequada. Os alunos também aprenderão como consertar dispositivos móveis e configurá-los para o uso diário. Os laboratórios incluirão o Testout Lab Sim e o uso da ferramenta de simulação Cisco Packet Tracer.

O Curso Básico de Fundamentos de Rede apresenta aos alunos as sete camadas do modelo OSI. Os tópicos gerais incluem topologias de rede; introdução às redes locais, como Ethernet, Token Ring e FDDI e trabalho com Internet. Tópicos especiais incluem protocolos TCP / IP e FTP, interface de socket, Remote Procedure Call (RPC) e arquitetura cliente-servidor. Os alunos aprenderão a projetar redes e aprenderão os roteadores básicos e as configurações de comutação. Os alunos utilizarão as ferramentas de simulação do Cisco Packet Tracer, bem como equipamentos reais para construir e solucionar problemas de redes. Os laboratórios incluirão o Testout Lab Sim e o uso da ferramenta de simulação Cisco Packet Tracer.

6113 -TEORIA RELACIONADA À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO III (11ª SÉRIE) 1 CRÉDITO

O curso de introdução à linguagem JavaScript explorará os recursos JavaScript mais exclusivos e complicados, como fechamentos, funções de ordem superior e modelos orientados a objetos de protótipo que talvez não sejam familiares para muitos alunos que estão familiarizados com Java e Python como suas linguagens principais. Também apresentaremos como o JavaScript é usado como uma tecnologia popular para aplicativos da web de front-end e back-end.

8113 – PROGRAMA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO III (11ª SÉRIE) 5 CRÉDITOS

Este curso é projetado para desafiar os alunos a construir redes mais complexas e implementar esquemas de endereços IP, criando VLANs e usando protocolos de roteamento avançados RIP, OSPF e EIGRP para organizar e gerenciar uma rede mais complexa. Os alunos irão configurar, verificar e solucionar problemas básicos para avançar as operações do roteador e roteamento em dispositivos CISCO usando Cisco Packet Tracer e equipamento Cisco real. Os laboratórios incluirão o Testout Lab Sim e o uso da ferramenta de simulação Cisco Packet Tracer.

6114 - TEORIA RELACIONADA À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO IV (12ª SÉRIE) 1 CRÉDITO

Curso de laboratório do 12º ano: Este curso foi desenvolvido para permitir que os alunos trabalhem na prática com gerenciamento de servidores ou virtualização de computadores. O StudentS concluirá diversos laboratórios práticos e projetos que farão parte de seu portfólio da 12ª série. Os alunos da 12ª série também se concentrarão em obter a certificação nas áreas da COMPTIA / MTA / Cisco.

8114- PROGRAMA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO IV (12ª SÉRIE) 5 CRÉDITOS

O Curso Fundamental de Administração do Windows Server ajuda a ensinar e validar conceitos fundamentais de tecnologia. Fundamentos de servidor, como gerenciamento de servidores Windows (incluindo virtualização) e armazenamento, junto com servidores de monitoramento e solução de problemas estão incluídos. Também cobre tópicos como nomenclatura, diretório e serviços de impressão essenciais. Os alunos também aprendem sobre os populares aplicativos e serviços de rede do Windows.

O Curso de Virtualização de Computadores implementa e oferece suporte à virtualização de clientes de servidores em um ambiente de computação em rede. Este curso explora a instalação, configuração e gerenciamento de estações de trabalho e servidores de virtualização de computadores. Introduzir conceitos e tecnologias de virtualização e computação em nuvem para fornecer informações sobre armazenamento em rede para as necessidades de infraestrutura de virtualização.

As opções de carreira em tecnologia da informação incluem:

| | | |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Técnico de PC | Engenheiro de rede | Técnico de Helpdesk |
| Técnico de Serviço de Campo | Administrador do sistema Linux | Especialista de Suporte Técnico |
| Administrador de rede | Técnico de Suporte Remoto | Técnico de segurança cibernética |

CERTIFICADOS:

| | |
|----------------------------------|--|
| OSHA 10 horas da indústria geral | Cisco Networking Academy IT Essentials |
| Fundamentos de TI da CompTIA | Cisco Networking Academy CCNA |
| CompTIA A + | Certificados de teste |
| CompTIA Network + | Certificação de exame de precisão |

HORTICULTURA E GESTÃO DE PAISAGEM

Este programa oferece aos alunos oportunidades de treinamento em todos os aspectos da Indústria Verde. O currículo enfatiza o estudo de gerenciamento de paisagismo, ciência de plantas e solo, horticultura, gerenciamento de gramados, operação de equipamentos, conserto de pequenos motores, construção paisagística, alvenaria, gerenciamento de estufas, cuidados com a arboricultura, desenho floral e propagação de plantas. Os alunos usam o terreno da Escola Técnica Regional Keefe e a estufa para treinamento prático e experiências de trabalho na vida real. Além disso, os alunos qualificados podem participar de experiências de trabalho cooperativo fora do local. As colocações podem incluir empresas privadas de paisagismo, Framingham Parks and Recreation Department, Framingham Highway Department, Natick Community Organic Farm ou Cavicchios Greenhouses.

8101 - PROGRAMA DE HORTICULTURA E GESTÃO DE PAISAGEM I (9ª série)

3 CRÉDITOS

Uma ampla visão geral da indústria de horticultura é a principal via de aprendizado para novos alunos. Aprender a cultivar, cuidar e manter várias plantas em uma ampla variedade de circunstâncias é o foco. A identificação das plantas também é um componente constante do ano. O cultivo de plantas na estufa da escola, hortas e jardins são as principais oportunidades de aprendizado. Os vegetais são cultivados e colhidos para uso em nosso restaurante do departamento de artes culinárias. As flores são cultivadas e utilizadas para projetar, vender e embelezar o terreno. Os alunos também se familiarizarão com os equipamentos e ferramentas da indústria.

8102 –PROGRAMA DE HORTICULTURA E GESTÃO DE PAISAGEM II (10ª série)

5 CRÉDITOS

Com uma boa base de como as plantas crescem, os alunos deste nível trabalham em projetos de horticultura mais visíveis publicamente. Os alunos continuam cultivando plantas em todas as áreas do terreno da escola, bem como mantendo e melhorando o terreno da escola; manutenção e melhoria de hortas e propriedades comunitárias; participar de eventos, shows e competições profissionais de horticultura; e operar todos os equipamentos de paisagismo do Programa com segurança e proficiência. O Programa também produz seu próprio xarope de bordo com os esforços dos alunos da 10ª série. Os alunos se beneficiarão de relações de trabalho com a Fazenda Orgânica Natick (cultivo de maple, cultivo em estufas e jardinagem), The Massachusetts Horticulture Society, bem como Hopkinton State Park (paisagismo e gestão de recursos naturais).

6102 -TEORIA RELACIONADA DA HORTICULTURA E GESTÃO DA PAISAGEM II (10ª série) 1 CRÉDITO

Os alunos serão testados novamente na segurança e uso de ferramentas e equipamentos. Os alunos do segundo ano aprenderão ciência de plantas, técnicas de cultivo, práticas e regulamentos da indústria de horticultura e habilidades mecânicas gerais. A identificação de plantas é uma ênfase neste nível. Eles praticarão habilidades matemáticas relacionadas e o uso de dispositivos de

medição. Os alunos do segundo ano saberão por que as planilhas de dados MSDS são publicadas nos locais de trabalho e nas áreas das lojas como medida de segurança, bem como farão o curso de treinamento de dez horas da OSHA. Os alunos estarão envolvidos em atividades que envolvem habilidades interpessoais para torná-los melhores trabalhadores e pensadores.

8103 -PROGRAMA DE HORTICULTURA E GESTÃO DE PAISAGEM III (11ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos começam a ter um papel importante em todos os aspectos da propriedade escolar, paisagem, estufa e gestão de jardins. Neste nível, os alunos são responsáveis por auxiliar no planejamento e cronograma de todo o trabalho de paisagismo e horticultura nas dependências da escola. A responsabilidade dos alunos é aumentada e espera-se que eles tomem a iniciativa e representem o Programa para todos os eventos escolares e comunitários de horticultura, educação, divulgação, vendas e promoção. Os alunos farão a manutenção de todo o equipamento. Os trabalhos de manutenção e reparo de motores pequenos e grandes são realizados neste nível. Todo o marketing e vendas do Programa são gerados por alunos deste nível. Os alunos devem participar do FFA (organização estudantil de agricultura e horticultura) em um nível competitivo.

6103 -TEORIA RELACIONADA DA HORTICULTURA E GESTÃO DA PAISAGEM III (11ª série) 1 CRÉDITO

Os alunos serão testados novamente na segurança e uso de ferramentas e equipamentos. Os alunos da 11ª série desenvolverão ainda mais seus conhecimentos de ciência de plantas. Eles utilizarão esse conhecimento desenvolvendo projetos e planos de paisagem usando materiais vegetais apropriados. Os projetos são desenvolvidos, apresentados e frequentemente implementados. Os alunos da 11ª série desenvolvem seus portfólios pessoais neste nível, organizando e acumulando seu trabalho prático. Além disso, os alunos neste nível estão aprendendo todos os aspectos e responsabilidades dos trabalhadores da horticultura em uma variedade de ocupações “verdes”.

8104 - PROGRAMA DE HORTICULTURA E GESTÃO DE PAISAGEM IV (12ª série)

5 CRÉDITOS

Um papel de liderança é introduzido e colocado sobre os alunos neste nível. Os alunos aprimoram todas as suas habilidades em horticultura, paisagismo, vendas, marketing, relacionamento com o cliente e mecânica. Todos os componentes do Programa até o momento são enfatizados novamente. Os preparativos são feitos para a transição para a indústria, gestão de pequenas empresas ou ensino superior. Os métodos para conseguir isso são:

- a. Capacitando os alunos com a responsabilidade de “líder de equipe” e a função de gerente de estufa, mecânico de pequenos motores, mecânico de grandes equipamentos, gerente de jardim, especialista em árvores e arbustos, gerente de gramado, gerente de loja e gerente de vendas e marketing.
- b. Participe de conferências profissionais e feiras de empregos
- c. Competições FFA e SkillsUSA
- d. Participação em experiências de educação cooperativa de horticultura (cada aluno é incentivado a fazer pelo menos um trimestre no local de trabalho).

6104 -TEORIA RELACIONADA DA HORTICULTURA E GESTÃO DA PAISAGEM IV (12ª série) 1 CRÉDITO

1

Os alunos serão testados novamente na segurança e uso de ferramentas e equipamentos. Identificação de plantas, vocabulário e habilidades científicas são aprimorados neste nível. Além disso, os alunos do último ano trabalharão na preparação para a pós-graduação, desenvolvendo currículos, planos de negócios, inscrições para faculdades, inscrições para bolsas de estudo e outros materiais relevantes. Os alunos aprenderão sobre liderança no local de trabalho. Este currículo está de acordo com seu maior nível de responsabilidade em nossas dependências de manutenção de jardins e jardins. No terceiro trimestre, os alunos devem estar prontos para serem colocados em experiências de trabalho cooperativo.

OPÇÕES DE CARREIRA HORTICULTURA E GESTÃO DE PAISAGEM

| | |
|--|---------------------------------|
| Paisagista | Gestão de manutenção de terreno |
| Gestão de Estufas | Trabalhador de berçário |
| Trabalhador de Arboricultura | Paisagista |
| Gestão de relvados / Gestão de campos de golfe | Construção de paisagem |
| Florista | Operadores de equipamento |

SERVIÇOS JURÍDICOS E DE PROTEÇÃO

O Programa de Serviços Jurídicos e de Proteção oferece uma oportunidade para os alunos aprenderem habilidades e conhecimentos fundamentais de profissionais na área de serviços jurídicos e de proteção. Os alunos estudam uma variedade de habilidades de serviço legal e de proteção, como comunicação, investigação criminal, processamento de cena de crime, redação de relatório objetivo, procedimento criminal, preparação para desastres, ética, aplicação da lei, investigações privadas, práticas de vigilância e funções governamentais.

8161 –INTRODUÇÃO À JUSTIÇA CRIMINAL (9ª série)

3 CRÉDITOS

Neste curso do 9º ano, os alunos farão uma introdução às carreiras na área de serviços jurídicos e de proteção. O currículo inclui o conhecimento básico e a aplicação das leis, regras, regulamentos e outras influências que governam a operação do sistema de justiça criminal de nosso país e dos serviços de proteção relacionados. As atividades dos alunos se concentrarão nas práticas de segurança e nas atividades dos profissionais da área.

8162 –JUSTIÇA CRIMINAL I (10ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 10º ano serão apresentados aos fundamentos do Sistema de Justiça Criminal. Trajetórias de carreira em Direito, Segurança Pública e Correções serão introduzidas. Os alunos se concentrarão na investigação criminal, coleta de evidências, procedimento de julgamento criminal por meio de experiências de tribunal discutível e continuarão a desenvolver conhecimento da Lei Constitucional e da Declaração de Direitos.

6162 –TEORIA RELACIONADA À JUSTIÇA CRIMINAL I (10ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos do 10º ano irão estudar justiça criminal e direito civil. A Teoria Relacionada enfocará investigações criminais, estudo da criminologia da mente criminoso, os fundamentos do direito probatório em julgamentos criminais e casos de direito civil.

8183 – JUSTIÇA CRIMINAL II (11ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 11º ano compreenderão o sistema judiciário em nível estadual e federal. O comportamento da sala do tribunal e o testemunho e o processo de julgamento serão ensinados, bem como o direito civil e a responsabilidade civil. Os alunos obterão uma compreensão geral de profissionalismo e ética, aplicação da lei, tipos de crimes, leis de

trânsito, paradas de veículos motorizados, táticas defensivas, investigação da cena do crime, coleta de evidências e perícia. Os alunos também aprenderão sobre busca e resgate e se prepararão para a certificação de despacho de segurança pública 911 APCO.

6163 –TEORIA RELACIONADA À JUSTIÇA CRIMINAL II (11ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos do 11º ano estudarão as leis civis e criminais do sistema jurídico americano nos níveis federal e estadual. A Teoria Relacionada se concentrará na análise da jurisprudência e na identificação dos elementos das leis criminais e das leis civis.

8164 – CRIMINAL JUSTICE III (12ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 12º ano se envolverão nas habilidades de segurança, aplicação da lei, investigações e prática da lei. Os alunos aprenderão habilidades de comunicação tática e habilidades de redação de relatórios. Eles aprenderão habilidades de trabalho para qualquer carreira, assim como compreenderão e estarão preparados para fazer um teste de serviço civil. Os alunos irão concluir um projeto dos alunos da 12ª série relacionado a habilidades e conhecimentos adquiridos por meio deste Programa. Os alunos também se tornarão certificados em Primeiros Socorros / CPR / AED.

6164 –TEORIA RELACIONADA À JUSTIÇA CRIMINAL III (12ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos do 12º ano estudarão estratégias de prevenção ao crime, segurança física, segurança cibernética e as teorias de Policiamento Comunitário. Os alunos do 12º ano participarão do currículo de um curso de nível universitário, Introdução à Justiça Criminal, e terão a oportunidade de obter CRÉDITOS de nível universitário.

AS OPÇÕES DE CARREIRA DE SERVIÇOS LEGAIS E DE PROTEÇÃO INCLUEM:

| | |
|---|---|
| Primeiro Respondente / EMT | Lei criminal |
| Incêndio e resgate | Investigação da cena do crime / perícia |
| Treinamento defensivo / tático | Segurança física |
| Expedidor para 911 / Comunicações Avançadas | Segurança cibernética |
| Polícia | Direito |

TECNOLOGIAS DE FABRICAÇÃO E JUNÇÃO DE METAL

Este programa treina alunos nas tecnologias de fabricação de metal e soldagem. Estes estão diretamente relacionados aos processos das indústrias de produtos de metal. O currículo permite que cada aluno desenvolva uma experiência completa em várias fases de soldagem e corte.

Os alunos do Programa de Tecnologia de Metais podem obter a certificação para a American Welding Society. O Programa Soldador Certificado (CW) testa os procedimentos usados na soldagem de aço estrutural.

8121 - PROGRAMA DE FABRICAÇÃO DE METAL E TECNOLOGIAS DE JUNÇÃO I (9ª série) 3 CRÉDITOS

Os alunos trabalham com equipamentos avançados para puncionar, dobrar, laminar e cortar metal enquanto aprendem as habilidades precisas de fabricação de metal. Eles também serão treinados na arte de soldagem com oxiacetileno, arco, resistência (soldagem a ponto), bem como brasagem.

Os alunos do 9º ano irão nomear e saber o uso de todas as ferramentas comumente encontradas em uma loja de chapas metálicas. Eles aprenderão a operar com segurança peças selecionadas de equipamentos encontrados no Programa de fabricação de metal da

escola. Eles aprenderão a fabricar objetos usando desenhos simples de fábrica e observarão e cumprirão todos os princípios de segurança relacionados ao uso da máquina, roupas adequadas e boa manutenção. Além disso, os alunos do 9º ano aprenderão sobre segurança, configuração e conexão de equipamentos de soldagem e métodos adequados de manipulação da tocha. Eles realizarão juntas de soldagem e posições de soldagem comuns, e como fazer este tipo de soldagem com e sem uma haste de soldagem será abordado. Serão estudados os fundamentos da soldagem por brasagem e corte de aço, juntamente com a soldagem a arco básica e como segurar e manter um arco. Os alunos do 9º ano aprenderão as operações básicas e a segurança das ferramentas manuais, além de algumas das máquinas básicas. Eles serão capazes de identificar alguns dos metais básicos, sua espessura e usos. Eles aprenderão o uso de equipamentos e suprimentos básicos de soldagem a arco e iniciarão a teoria básica para soldagem a arco de metal blindado.

6122 - TEORIA RELACIONADA À FABRICAÇÃO DE METAL E TECNOLOGIAS DE JUNÇÃO II (10ª série) 1 CRÉDITO

Os alunos do 10º ano aprenderão a leitura de planos, desenho, layout e matemática comercial. Eles aprenderão como aplicá-los em projetos de loja. Os alunos também aprenderão a configurar e operar com segurança todas as peças do maquinário elétrico em nossa oficina de fabricação de metal. Além disso, os alunos aprenderão a soldagem com arco de metal blindado, operação AC-DC juntamente com cuidados com o eletrodo, faixas de operação e fontes de alimentação. Eles também aprenderão a operação básica de soldagem mig usando equipamentos de última geração.

8122 - PROGRAMA DE FABRICAÇÃO DE METAL E TECNOLOGIAS DE JUNÇÃO II (10ª série) 5 CRÉDITOS

Os alunos do 10º ano aprenderão a operar com segurança todas as peças de equipamento encontradas na oficina de soldagem de metal, fazer e ler desenhos de fábrica simples e ser capazes de fabricar objetos a partir deles. Os alunos aplicarão todos os princípios de segurança relacionados ao uso de máquinas. Os alunos aprenderão a preparação de aço e seleção de haste, bem como soldagem a arco em todas as posições ou aço carbono. Eles aprenderão os fundamentos da soldagem de tubos. Os alunos também aprenderão os conceitos básicos de soldagem a arco a gás metálico (mig). Os alunos do 10º ano aprenderão a leitura de planos, desenho, layout e matemática comercial. Eles aprenderão como aplicá-los em projetos de loja. Os alunos também aprenderão a configurar e operar com segurança todas as peças do maquinário elétrico em nossa oficina de fabricação de metal. Além disso, os alunos aprenderão soldagem a arco de metal blindado, operação AC-DC, juntamente com cuidados com eletrodos, faixas de operação e fontes de alimentação. Os alunos também continuarão a trabalhar com uma variedade de projetos de chapa metálica, incluindo layout e fabricação de dutos básicos..

6123 - TEORIA RELACIONADA À FABRICAÇÃO DE METAL E TECNOLOGIAS DE JUNÇÃO III (11ª série) 1 CRÉDITO

Os alunos do 11º ano irão aprender a leitura de plantas, símbolos de solda e matemática de solda. Além disso, eles aprenderão a teoria de equipamentos e suprimentos de soldagem de gás tungstênio junto com sua operação segura. Eles aprenderão a teoria da corrente, potência e eletrodos para os metais a serem soldados. Eles também aprenderão sobre gases de soldagem inertes e de proteção, fios de soldagem mig e teoria de corte de plasma.

8123 - FABRICAÇÃO DE METAL & TECNOLOGIAS DE JUNÇÃO LOJA III (11ª série) 5 CRÉDITOS

Os alunos do 11º ano aprenderão a operar com segurança os equipamentos encontrados na fábrica de metal. Eles vão fabricar acessórios para dutos em sistemas de ar condicionado, aquecimento e exaustão. Além disso, os alunos do 11º ano aprenderão como configurar a máquina de soldagem para as diferentes operações de soldagem e como soldar metais leves, bem como metais pesados em todas as posições, usando diferentes tipos de juntas de soldagem. Os alunos também aprenderão o uso adequado do corte a plasma, bem como os fundamentos da soldagem a gás tungstênio. Os alunos do 11º ano aprenderão a leitura de plantas, desenho, layout para aquecimento, ventilação e ar condicionado, juntamente com matemática de folha de metal de precisão. Além disso, os alunos do 11º ano aprenderão a teoria de equipamentos e suprimentos de soldagem a gás tungstênio, juntamente com sua operação segura. Eles aprenderão a teoria da corrente, potência e eletrodos para os metais a serem soldados. Eles aprenderão sobre gases de soldagem inertes e de proteção, fios de soldagem mig e teoria de corte de plasma.

6124 - TEORIA RELACIONADA À FABRICAÇÃO DE METAL E TECNOLOGIAS DE JUNÇÃO IV (12ª série) 1 CRÉDITO

Os alunos da 12ª série aprenderão leitura e desenho avançados de projetos. Eles aprenderão a teoria do trabalho de layout, incluindo desenvolvimento de linha paralela, desenvolvimento de linha radial, triangulação e métodos de atalho de layout. Eles também

aprenderão as aplicações da soldagem de metais não ferrosos especiais. Eles aprenderão a inspecionar e testar soldagem, tratamentos térmicos de metais, revestimento de metais e qualificação de soldadores.

8124 - PROGRAMA DE FABRICAÇÃO DE METAL E TECNOLOGIAS DE JUNÇÃO IV (12ª série) 5 CRÉDITOS

Os alunos da 12ª série aprenderão a realizar, com habilidade aceitável, todas as operações aprendidas e revisadas nos três anos anteriores. Eles serão capazes de operar com segurança todos os equipamentos encontrados na oficina de fabricação de metal. Suas habilidades serão limitadas apenas pela capacidade e vontade dos alunos de se dedicarem ao trabalho. Os alunos também terão maior latitude para se concentrarem na parte do comércio que eles mais gostam ou para a qual demonstraram maior aptidão. Além disso, os alunos da 12ª série aprenderão segurança e cuidados com equipamentos de soldagem a arco de gás tungstênio, bem como habilidades básicas na soldagem de alumínio, aço inoxidável e aço carbono nas diferentes posições usando os diferentes tipos de juntas de soldagem. Testes destrutivos e não destrutivos também serão ensinados. Os alunos do 12º ano aprenderão as aplicações da soldagem especial de não ferrosos. Eles também aprenderão a inspecionar e testar soldagens, tratamentos térmicos de metais, revestimento de metais e qualificação de soldadores.

Metal Fabrication & Joining Technologies As opções de carreira incluem:

| | | |
|---------------------------|-------------------|----------------------|
| Operador de máquinas | Trabalho de forja | Ar condicionado |
| Aprendiz de Soldagem | Rebitador | Aprendiz de Montador |
| Aprendiz (Chapa de Metal) | | |

ENCANAMENTO

A escassez de comerciantes qualificados deverá aumentar significativamente nos próximos anos. O tempo do curso técnico durante a 10ª e 11ª séries cobre a introdução ao comércio e as habilidades básicas necessárias para se tornar um encanador de sucesso. Os alunos do 12º ano do Curso Técnico têm a oportunidade de trabalhar no projeto de construção de uma casa Keefe Tech ou ir trabalhar para uma empresa de encanamento no Co-op. Todos os alunos receberão três anos de Teoria Relacionada, matemática e ciências. Os alunos que completam o programa de três anos podem receber até 1.700 horas (1 ano) de experiência de trabalho e até 220 horas (Tier 1 e Tier 2) de horas de sala de aula relacionadas para sua licença de encanador de Massachusetts Journeyman.

8131 - PROGRAMA DE ENCANAMENTO I (9ª série)

3 CRÉDITOS

Os alunos do 9º ano aprenderão como enfiar um tubo. Eles terão uma compreensão básica de I.P.S. medições e aplicações. Os alunos aprenderão o uso adequado de chaves para tubos, acessórios para tubos e óleos lubrificantes. Os alunos aprenderão a cortar e escarear tubos de cobre e a montar os tubos usando vários procedimentos, incluindo alargamento, soldagem e compressão. Os alunos aprenderão o uso adequado das tochas. Eles aprenderão a montar um pote de chumbo e a fazer a linha, despejar e calafetar uma junta de tubo de solo de chumbo. Os alunos também aprenderão o tamanho, as leis e os materiais básicos da linha de água e esgoto. A segurança será ensinada durante cada fase do curso. Os alunos começarão a estudar os tópicos e técnicas do Nível Um.

6132 – TEORIA RELACIONADA À ENCANAMENTO NÍVEL UM (10ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos do 10º ano começarão o ano aprendendo os diversos tipos de tubos e acessórios envolvidos na montagem adequada de ralos e tubos de esgoto, como ferro fundido, PVC e cobre. O aluno será apresentado aos vários métodos de ventilação de um sistema de encanamento. A leitura e o desenho do projeto serão introduzidos, e o aluno também se tornará proficiente em dimensionar capacidades e volumes de todos os tipos e tamanhos de tubulações, tanques, etc. A operação adequada de vários acessórios básicos de encanamento, como torneiras, armários e aquecedores de água será revisado extensivamente.

8132 – PROGRAMA DE ENCANAMENTO II (10ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 10º ano aprenderão sobre os tipos de válvulas, incluindo comporta, globo e fechamento rápido. Os alunos aprenderão sobre válvulas especiais, como reguladores, e também sobre câmaras de ar. Os alunos aprenderão sobre adutoras e

medidores de água. Algumas tubulações de gás, aparelhos a gás e condutos de gás serão ensinados. Diferentes usos para ganchos, como gancho resnor, manilha, alça e van serão ensinados junto com as âncoras usadas para prendê-los. A segurança com amarração e içamento será abordada. Os alunos aprenderão sobre nós, queda de corrente e procedimentos de aproximação. Os alunos aprenderão os tamanhos, materiais e leis da pilha de resíduos, junto com os tamanhos, materiais e leis dos ramais.

6133 – TEORIA RELACIONADA À ENCANAMENTO NÍVEL DOIS A (11ª série) 1 CRÉDITO

Os alunos do 11º ano aprenderão os resíduos indiretos do intervalo de ar e entreferro, e regulamentos de drenagem de chuva e esgoto. Os sistemas sépticos serão ensinados e todas as unidades do sistema serão cobertas. Os alunos aprenderão aberturas de encanamento, incluindo: pilha, contínua, individual, comum, arco, jugo, bateria, circuito, loop, molhado e coroa.

8133 – PROGRAMA DE ENCANAMENTO III (11ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos aprenderão sobre ralos de piso e as diferentes leis que os cobrem. As instalações da banheira e do chuveiro serão cobertas. Os alunos aprenderão sobre os diferentes tipos de ejetores de esgoto. Diferentes métodos de teste serão ensinados. Os alunos também aprenderão duriron, tubo de vidro e sistemas de resíduos poli especiais. Os alunos aprenderão sobre armadilhas de lixo especiais, incluindo armadilhas de gesso, graxa, ácido, gasolina e areia. Os alunos também participarão do Projeto de Construção da Keefe Tech House e podem se tornar elegíveis para Co-op a partir de janeiro.

6134 – TEORIA RELACIONADA À ENCANAMENTO NÍVEL DOIS B (12ª série) 1 CRÉDITO

Os alunos do 12º ano continuarão com a leitura do projeto e, a essa altura, serão capazes de projetar e fazer o acabamento do sistema de encanamento para residências e instalações comerciais. Os pontos mais delicados do projeto do encanamento serão abordados, como diferentes fabricantes e estilos. O aluno aprenderá muitos princípios de negócios, como estimativa de empregos, custos trabalhistas, preços de material e cálculo de custos indiretos.

8134 – PROGRAMA DE ENCANAMENTO IV (12ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 12º ano aprenderão como consertar acessórios no sistema de encanamento. Métodos e materiais especiais para detectar vazamentos serão ensinados. Os alunos aprenderão a instalar e consertar válvulas diferentes, incluindo torneiras, haste de torneira, flushometer, portão, globo, mistura, bibb de mangueira, silcock, hidrantes de parede e válvulas de vedação.

Os alunos aprenderão sobre acessórios de armadilhas e paradas de tubos e como corrigi-los e evitá-los. Os alunos aprenderão sobre acessórios, incluindo sanitários suspensos na parede, sanitários montados no chão, lavatórios suspensos, lavatórios, pias de cozinha, mictórios suspensos, mictórios de pedestal e bidês. Os alunos também aprenderão instalações especiais de hospitais e comerciais. Além disso, os alunos aprenderão sobre aquecedores de água movidos a gás, óleo, elétrico e solar. Os alunos também aprenderão sobre aquecedores indiretos, diretos e instantâneos. Os alunos também participarão do Projeto de Construção da Casa da Escola Técnica Regional Keefe e podem se qualificar para Co-op).

AS OPCÕES DE CARREIRA DE ENCANAMENTO INCLUEM:

Encanador licenciado - aprendiz, Journeyman e mestre
Técnico de Queimador de Óleo (Oil Burner)
Encanador de serviço

Encanador residencial ou comercial
Instalador de sistema solar térmico
Pipefitter / Soldador

PROGRAMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA WEB

À medida que a sociedade se torna mais orientada para as informações, os computadores, a tecnologia e a Internet são parte integrante da maioria dos empregos. Nossos alunos são treinados em um laboratório de última geração com 20 estações de trabalho em um ambiente Windows XP. Os alunos aprenderão como gerenciar dados eletronicamente com o Microsoft Office Suite de aplicativos. Os conceitos de programação são ensinados usando Visual Studio, Net Microsoft Access, HTML, Java e JavaScript. As páginas da Web são projetadas e desenvolvidas com FrontPage, Dreamweaver e XHTML. Após a formatura, os alunos são preparados para uma posição de nível inicial em Programação de Computadores e desenvolvimento de páginas da Web ou para continuar sua educação matriculando-se em uma escola pós-secundária.

8151 - PROGRAMAÇÃO E PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DA WEB (9ª série)

3 CRÉDITOS

Este curso é projetado para apresentar aos alunos conceitos e aplicativos de computador e terá como foco o desenvolvimento de páginas da web. Os alunos aprenderão HTML básico e Cascading Style Sheets (CSS) para produzir uma variedade de páginas da web, incluindo páginas interativas que usam JavaScript. Os alunos serão apresentados à terminologia e conceitos da ciência da computação e aplicarão alguns deles por meio do desenvolvimento de jogos usando o Programa de desenvolvimento de jogos "GameMaker". Além disso, os alunos serão apresentados ao mundo da robótica por meio dos robôs Lego Mindstorm.

8152 - PROGRAMAÇÃO E PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DA WEB II (10ª série)

5 CRÉDITOS

Este curso foi elaborado para ensinar aos alunos os fundamentos da Programação, usando ambientes de aplicativos Web e Windows. O desenvolvimento de técnicas analíticas e lógicas de resolução de problemas será uma parte fundamental da aprendizagem do programa. A programação de sites em HTML, CSS e JavaScript, a partir do 9º ano, será expandida. O desenvolvimento de aplicativos usará o ambiente de desenvolvimento integrado (IDE) do Visual Studio e a linguagem de programação C #. Os alunos ficarão familiarizados com os tipos de dados e estruturas básicas de dados, e aprenderão construções de programação fundamentais, incluindo manipulação de strings, processamento matemático, looping e tomada de decisão. Os alunos serão apresentados aos paradigmas de armazenamento de dados. Os alunos irão expandir sua compreensão da "internet das coisas" por meio do uso dos computadores Raspberry Pi e Arduino.

6152 - TEORIA RELACIONADA COM PROGRAMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO WEB II (10ª série) 1 CRÉDITO

Os alunos aprenderão os fundamentos do Ciclo de Vida de Desenvolvimento de Software (SDLC). Eles começarão a entender a importância de analisar, projetar e planejar o software antes de criá-lo. O princípio de desenvolvimento ágil de software será introduzido, forçando os alunos a preparar totalmente um projeto no início do processo de desenvolvimento. Além disso, os alunos compreenderão a importância de apresentar e documentar seu trabalho.

8153 - PROGRAMAÇÃO E PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DA WEB III (11ª série)

5 CRÉDITOS

Durante este ano, os alunos irão se aprofundar no desenvolvimento de aplicativos usando Visual Studio e C #. Eles serão apresentados a conceitos de programação mais avançados, incluindo estruturas de loop complexas, formulários múltiplos, menus, gráficos, listas vinculadas e matrizes multidimensionais. Eles se aprofundarão em programação modular, abstração funcional e eficiência de programação. Eles serão apresentados à programação orientada a objetos usando Java. Bancos de dados relacionais e o uso de SQL para armazenar e recuperar informações serão abordados, e os alunos irão integrar SQL e o uso de dados relacionais no desenvolvimento de aplicativos. Os alunos também irão se aprofundar na programação da web usando HTML e JavaScript. Eles adicionarão AJAX e Python e aprenderão a escrever aplicativos da web que se comunicam com bancos de dados relacionais. Os alunos serão apresentados ao design responsivo de páginas da Web. Uma profunda apreciação

da importância do design em muitos níveis (técnico, funcional e visual) será enfatizada. A robótica continuará com a construção e programação de robôs Vex.

6153 - TEORIA RELACIONADA COM PROGRAMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO WEB III (11ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos se tornam mais adeptos do Agile com projetos selecionados de alunos por um ano (ou vários menores). Os projetos serão projetados, com escopo, desenvolvidos e entregues de acordo com os princípios do SDLC. Espera-se que os alunos analisem os projetos em intervalos definidos para compreender a entrega original em comparação com o que está sendo concluído.

8154 - PROGRAMAÇÃO E PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DA WEB IV (12ª série)

5 CRÉDITOS

Os alunos irão se aprofundar na programação orientada a objetos e serão introduzidos à programação procedural. Eles também serão apresentados a alguns problemas mais complexos em ciência da computação, incluindo árvores binárias, recursão, inteligência artificial, várias técnicas de classificação e compressão. Os alunos serão apresentados ao sistema operacional Linux, bem como à linguagem de programação C. Eles estudarão segurança cibernética, tanto em um nível pessoal para se proteger ao usar a Internet, quanto em um nível de programação, para proteger o software que criam. O estudo da robótica será expandido para incluir a automação, uma vez que pode ser usada em um ambiente de manufatura.

6154 - TEORIA RELACIONADA COM PROGRAMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO WEB IV (12ª série)

1 CRÉDITO

Os alunos colocarão o que aprenderam juntos em um projeto fundamental de escopo significativo. O projeto final incluirá componentes de front-end, camada intermediária e banco de dados. Os alunos deverão documentar e apresentar seus projetos. Os alunos podem (opcionalmente) escolher criar um aplicativo para telefone ou tablet como parte de seu projeto.

As opções de carreira de Programação e Desenvolvimento Web incluem:

TRABALHO DE NÍVEL INICIANTE - AS OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

| | |
|---|----------------------------|
| Entrada de dados | Geek Squad |
| Operador de computador | Vendas de nível de entrada |
| Suporte técnico (incluindo suporte por telefone, help desk) | Testador de software |
| Técnico de manutenção / reparo de computador | |

OPÇÕES DE CARREIRA TÉCNICA (TREINAMENTO ADICIONAL NECESSÁRIO) INCLUEM:

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| Garantia de Qualidade de Software | Web Master |
| Engenheiro de teste de software | Vendas técnicas |
| Designer gráfico, | Suporte Pré-Venda |
| Desenvolvedor da Web, | |

EDUCAÇÃO COOPERATIVA

O Programa de Educação Cooperativa oferece uma oportunidade para os alunos merecedores de participarem de empregos remunerados em suas carreiras / áreas técnicas de estudo durante a semana de trabalho para os empregadores da área. Eles recebem salários justos e competitivos e valiosa experiência de trabalho. Os empregadores devem dar notas aos alunos com base nos critérios fornecidos pela escola. Esses empregadores selecionados tornam-se parceiros no processo educacional, oferecendo oportunidades de aprendizagem ampliadas no local de trabalho.

ELEGIBILIDADE PARA ALUNOS DO 12º ANO:

A ELEGIBILIDADE PARA CO-OP, NO INÍCIO DO ÚLTIMO ANO, DEPENDE DOS SEGUINTES CRITÉRIOS DO 11º ANO:

- Uma nota final de C ou melhor em cada disciplina acadêmica.
- Uma nota final de B ou melhor na loja do primeiro ano e afins.
- Determinação da competência MCAS com base nas pontuações em todas as áreas exigidas.
- Obteve o cartão de segurança de 10 horas da OSHA.
- Cumpriu os requisitos de frequência escolar ou anual.
- Recomendação do instrutor.

* Os alunos que não são elegíveis para colocação cooperativa no início da 12ª série podem se tornar elegíveis com base em seu boletim escolar no final de qualquer período durante a 12ª série.

A nota da escola de verão não pode ser usada para elegibilidade de co-op.

ELEGIBILIDADE PARA ALUNOS DO 11º ANO DO TERMO III:

- Uma nota média de C ou melhor em cada disciplina acadêmica.
- Uma nota média de B ou melhor na classe técnica do 11º ano e afins.
- *** Com base nos dois primeiros termos do 11º ano**
- Determinação da competência MCAS com base nas pontuações em todas as áreas exigidas.
- Obteve o cartão de segurança de 10 horas da OSHA.
- Recomendação do instrutor.
- Menos de (10) ausências até o final do período II na 11ª série (3 atrasos equivalem a uma ausência).
- Os alunos da 11ª série que participam do co-op devem continuar a atender aos requisitos de série com base nas notas de final de ano para continuar na colocação em co-op.

COLOCAÇÃO COOPERATIVA DE VERÃO PARA ALUNOS DO 11º ANO:

A colocação cooperativa de verão (novo contrato) para alunos da 11ª série começará no último dia da 11ª série e terminará no primeiro dia de aula do último ano, conforme regulamentado pelo Departamento de Educação Elementar e Secundária.

EXCEÇÕES:

Os alunos podem apelar à Diretora para uma exceção para circunstâncias atenuantes em uma base individual.

RESCISÃO DA COLOCAÇÃO COOPERATIVA:

Um aluno será removido ou rescindido da colocação cooperativa por causa de inelegibilidade devido a baixa frequência, notas baixas, suspensão ou outras infrações disciplinares. Qualquer exceção ao acima será decidida pelo Diretor e pelo coordenador de Colocação Cooperativa.

ATIVIDADES ESTUDANTIS

ESTA É UMA AMOSTRA DAS ATIVIDADES PARA OS ALUNOS:

- Federação Americana de Culinária (ACF)
- Clube de Arte
- Assistente Audiovisual
- Profissionais de negócios da América (BPA)
- Clube de Xadrez
- Refrão
- Clube de dança
- Clube de Teatro
- Futuros Agricultores da América (FFA)
- Aliança Gay / Lésbica (GSA)
- Atividades esportivas internas
- Academia de Liderança
- Sociedade de Honra de Arte Nacional
- Sociedade de Honra Nacional

- Programa de Bolsistas South Middlesex
- Comitê Consultivo do Aluno (SAC)
- Alunos Embaixadores
- Conselho estudantil e oficiais de classe
- Estudantes Contra Decisões Destrutivas (SADD)
- SkillsUSA
- Anuário (Yearbook)

ADENDO A
DISTRITO REGIONAL DE SOUTH MIDDLESEX
ESCOLA TÉCNICA PROFISSIONAL
ADMINISTRAÇÃO E ESCRITÓRIO CENTRAL

| | |
|--------------------|---|
| Jonathan Evans | Superintendente / Diretor |
| Shannon Snow, Ed.D | Diretora |
| Dolores Sharek | Diretor de Finanças e Operações Comerciais |
| Domenic Jannetti | Diretor de Programas e Instalações Profissionais Satélite |
| Jack Keating | Tesoureiro |

COMITÊ ESCOLAR

ASHLAND

Edward Burman
William Gainé

HOLLISTON

Sarah Commerford
Barry Sims

FRAMINGHAM

Michele Burns
James Cameau
Linda Fobes
Rick Gallagher
Sara Hamerla
A.J. Mulvey
Maria Martinez
Brandon Ward

HOPKINTON

Ruth Knowles
Jaime Shepard

NATICK

Ruth Mori
Elizabeth Smith-Freedman

ADENDO B

MASSACHUSETTS COMPREHENSIVE ASSESSMENT SYSTEM (MCAS)

A Comunidade de Massachusetts exige que todos os alunos sejam aprovados nos exames de Língua Inglesa e Matemática e cumpram todos os requisitos locais de Graduação para receber um diploma do ensino médio. Começando com a classe de 2010, os alunos também deverão passar no MCAS de Ciência / Tecnologia para receber o diploma do ensino médio. Os alunos fazem esses exames pela primeira vez no final do 9º ano. Os alunos terão cinco oportunidades durante seus anos de ensino médio para passar no MCAS. Para ajudar os alunos a se prepararem para esses exames, a Keefe Tech oferece muitos programas de preparação para o MCAS, incluindo aulas de MCAS durante o dia e tutoria no dia escolar. É importante notar que os alunos que não passaram no MCAS podem ser reprogramados de seus cursos eletivos e designados para tutoria MCAS.

Certificado de obtenção: O Certificado de Conclusão está disponível para alunos que completaram todos os requisitos locais de graduação, mas que ainda não se qualificaram para um diploma de segundo grau porque não passaram nos testes MCAS exigidos. Os alunos também devem atender aos requisitos de frequência para este certificado. Esta é uma credencial endossada pelo estado, com base em critérios específicos disponíveis através do Departamento de Educação Elementar e Secundária.

Certificado de Conclusão do Programa: Um Certificado de Conclusão do Programa significa que a conclusão bem-sucedida de um Programa individualizado deve incluir as seguintes áreas: Requisitos locais sem status de MCAS.

CONSELHO DE EDUCAÇÃO - DETERMINAÇÃO DE COMPETÊNCIA MCAS (603 CMR 30.0)

* Começando com a classe de 2010 em diante:

Os alunos serão obrigados a atingir ou exceder uma pontuação em escala de 240 no exame MCAS de Língua Inglesa e Matemática do 10º ano;

- Os alunos serão obrigados a atingir ou exceder uma pontuação em escala de 220 em um dos testes do ensino médio - Biologia, Química, Introdução à Física ou Tecnologia / Engenharia **ou**
- Os alunos deverão atender ou exceder uma pontuação em escala de 220 em ambos os exames MCAS de Artes da Língua Inglesa e Matemática do 10º ano e cumprir os requisitos de um Plano de Proficiência Educacional (EPP); o EPP deve ser desenvolvido para a (s) área (s) de assunto em que os alunos não atenderam ou excederam uma pontuação escalonada de 240 e
- Os alunos serão obrigados a atender ou exceder uma pontuação em escala de 220 em um dos testes do ensino médio - Biologia, Química, Introdução à Física ou Tecnologia / Engenharia

Cada **Plano de Proficiência Educacional (EPP)** incluirá, no mínimo:

- MCAS e outros resultados da avaliação, trabalhos de curso, notas e contribuições do professor;
- Os cursos que o aluno deverá fazer e concluir com êxito nas séries 11 e 12; e
- Uma descrição das avaliações que a escola administrará regularmente para determinar se o aluno está avançando em direção à proficiência.

MCAS - PROCESSO DE RECURSO DE DESEMPENHO

Os recursos de desempenho no MCAS estão disponíveis para alunos que não passaram no teste após três tentativas, mas que demonstraram por meio do trabalho do curso e notas que possuem o conhecimento e as habilidades em inglês e / ou matemática iguais ao padrão estabelecido no MCAS da 10ª série teste.

Para ser elegível para um Apelo de Desempenho MCAS, o aluno deve ter:

- Frequentou a escola 95% do tempo, tanto no último ano letivo quanto no atual,
- Fez o teste MCAS da 10ª série 3 vezes
- Participou de tutoria MCAS ou outra ajuda acadêmica que está disponível.

CERTIFICADO DE MAESTRIA DE STANLEY Z. KOPLIK

O Programa de Certificado de Maestria fornece o reconhecimento do Departamento de Educação do Estado de Massachusetts para alunos do segundo e terceiro anos por desempenho acadêmico excepcional. Para serem elegíveis, os alunos devem ter feito o teste MCAS de Artes da Língua Inglesa e Matemática da décima série e pontuar em Avançado em uma categoria e Avançado ou

Proficiente em outra. Para confirmar sua elegibilidade, consulte o Conselheiro Orientador de sua escola. Após a confirmação de elegibilidade, seu conselheiro fornecerá a você a aplicação e os requisitos adicionais que precisam ser preenchidos antes da formatura. Ao preencher o requisito, forneça o formulário preenchido ao seu Orientador Orientador, que irá processar o pedido de isenção de taxas para faculdades e universidades do Estado de Massachusetts. Para obter informações adicionais, consulte seu Conselheiro de Orientação.

BOLSA DE ESTUDOS JOHN E ABIGAIL ADAMS

A bolsa de estudos John and Abigail Adams oferece isenção de taxa de matrícula por até oito semestres de ensino de graduação em uma faculdade ou universidade estadual de Massachusetts. A bolsa cobre apenas as mensalidades; taxas e alojamento e alimentação não estão incluídos. **A bolsa deve ser usada no prazo de seis anos após a Formatura do aluno no ensino médio.**

Para se qualificar para a Bolsa John and Abigail Adams, os alunos do ensino médio público de Massachusetts na **turma de 2015 ou anterior** devem

- ter pontuações de Avançado e Proficiente nos testes MCAS da 10^a série em Artes da Língua Inglesa (ELA) e Matemática (pelo menos uma pontuação deve ser Avançada) E
- combinaram as pontuações nos testes MCAS ELA e Matemática que os colocam entre os 25% melhores alunos da turma de formandos em seu distrito.

A partir da turma de 2016, para serem elegíveis à bolsa, os alunos devem

pontuação no nível de desempenho avançado em um dos três testes de avaliação estadual do ensino médio em ELA, Matemática ou STE (Biologia, Química, Física Introdutória ou Tecnologia / Engenharia); E pontuação no nível Proficiente ou superior nos dois testes de avaliação estaduais do ensino médio restantes; E combinaram as pontuações dos três testes que os colocam entre os 25% melhores alunos da turma de formandos em seu distrito.

A elegibilidade da bolsa de estudos é baseada na primeira tentativa de cada aluno em fazer os testes MCAS da 10^a série da primavera em ELA e Matemática (e para os alunos da classe de 2016 e além, primeira tentativa de fazer um dos quatro testes STE). Para receber a bolsa, o aluno deve estar matriculado em uma escola pública de ensino médio de Massachusetts no último ano. Os alunos que se qualificam para a bolsa receberão cartas-prêmio e mais informações no outono de seu último ano.

| Stanley Z. Koplik Certificado de Maestria com Prêmio de Distinção | Bolsa de estudos John e Abigail Adams |
|--|--|
| Os alunos se qualificam para o certificado Koplik por 1) pontuação no nível Avançado no teste MCAS da 10 ^a série em Artes da Língua Inglesa (ELA), Matemática ou Ciência e Tecnologia / Engenharia e Proficiente ou superior nos outros dois testes de disciplinas e 2) demonstração de resultados acadêmicos adicionais em exames AP e / ou SAT II (testes de disciplinas). O certificado Koplik fornece isenção de taxa de matrícula para uma faculdade ou universidade do estado de Massachusetts. | Os alunos se qualificam para a Bolsa Adams por 1) pontuação nos níveis Avançado e Proficiente nos testes MCAS da 10 ^a série e 2) tendo uma pontuação combinada que os coloca entre os 25% melhores alunos em seu distrito. A bolsa Adams oferece isenção de taxa de matrícula para uma faculdade ou universidade estadual de Massachusetts. |
| Os alunos podem fazer os testes MCAS da 10 ^a série * uma segunda vez na 11 ^a série em uma tentativa de cumprir os requisitos de elegibilidade para o certificado Koplik. * STE re-take adicionado por Commissioner's Update 12/22/11 | Os alunos não estão autorizados a fazer os testes MCAS da 10 ^a série uma segunda vez. A bolsa Adams é baseada em participantes do teste da 10 ^a série pela primeira vez. |
| Os alunos devem enviar uma inscrição para o prêmio Koplik ao seu orientador até o início de maio do último ano. | Não há inscrição para o prêmio de bolsa Adams. Os alunos que se qualificam para a bolsa de estudos recebem uma carta-prêmio no outono de seu último ano. |
| Para usar o prêmio, os alunos devem apresentar uma cópia de seu certificado ao escritório de auxílio financeiro na faculdade ou universidade estadual de Massachusetts que planejam frequentar e preencher o Formulário Gratuito para Auxílio | Para usar o prêmio, os alunos devem apresentar a carta do prêmio ao escritório de auxílio financeiro da faculdade ou universidade estadual de Massachusetts que planejam frequentar e preencher o Formulário Gratuito para Auxílio |

| Federal ao Estudante. | Federal ao Estudante. |
|--|--|
| A isenção de mensalidades deve ser utilizada no outono do ano em que o aluno Forme o Ensino Médio. | A isenção de taxa de matrícula deve ser usada dentro de 6 anos da graduação do aluno no ensino médio. |
| A isenção de mensalidades está em vigor por oito semestres consecutivos, desde que o aluno mantenha um GPA cumulativo de 3,3 ou superior. Se o GPA cair abaixo de 3,3 o aluno perde a isenção de mensalidades. | A isenção de mensalidades é válida por oito semestres, desde que o aluno mantenha um GPA cumulativo de 3,0 ou superior. Se o GPA cair abaixo de 3,0 o aluno perde a isenção de mensalidades. |
| A isenção de taxas se aplica a todas as faculdades e universidades públicas do estado de Massachusetts. | A isenção de taxa de matrícula se aplica a todas as faculdades e universidades públicas do estado de Massachusetts, com exceção da Faculdade de Arte e Design de Massachusetts. |
| Um aluno que recebe a Bolsa Koplik e uma bolsa Pell é elegível para receber fundos através da Bolsa de Competitividade Acadêmica (AC). | Um aluno que recebe tanto a Bolsa Adams quanto a Bolsa Pell não é automaticamente elegível para receber fundos através da Bolsa de Competitividade Acadêmica (AC). |

ADENDO C

PLANEJAMENTO DA FACULDADE

O Departamento de Aconselhamento da Escola Técnica Keefe está empenhado em ajudar os alunos com seus planos de educação pós-secundária. Se um aluno está planejando se candidatar a uma faculdade ou universidade de 2 ou 4 anos, ele deve expressar isso ao seu orientador no início de sua carreira de colégio e trabalhar com seu orientador para fazer os cursos apropriados e os testes necessários para ser elegível para admissão.

O Departamento de Aconselhamento Escolar recomenda enfaticamente que os alunos que planejam frequentar a faculdade façam o PSAT em outubro do primeiro ano e o SAT e / ou ACT Test em maio ou junho do primeiro ano. Durante o último ano, os alunos que planejam se inscrever em uma faculdade de 4 anos devem fazer o teste SAT / ACT em outubro, novembro ou dezembro.

PREPARAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO PÓS-SECUNDÁRIA

Para se preparar para a admissão em uma faculdade ou outro instituto de ensino superior, o aluno é aconselhado (1) a fazer escolhas adequadas de matérias e (2) a manter uma nota ou desempenho suficientemente alto em suas matérias principais. Outros assuntos a serem considerados são entrevista pessoal, características pessoais e padrões de saúde.

O desempenho escolar e os resultados dos testes são os melhores indicadores de sucesso na faculdade. As faculdades tornaram-se altamente seletivas e a cada ano a admissão se torna mais competitiva. Um diploma de segundo grau por si só não garante a admissão na maioria das faculdades; a decisão de admitir um aluno é da faculdade.

Muitas faculdades dão preferência aos alunos que ganharam pelo menos dezesseis unidades. Os alunos também são incentivados a considerar a escolha de cursos nas áreas de arte, música e educação ocupacional. Além das dezesseis unidades acadêmicas, é imprescindível que os alunos consultem os catálogos das faculdades e os conselheiros para obter informações atualizadas sobre os requisitos de admissão.

CANDIDATOS À ADMISSÃO À FACULDADE

Informação geral

1. Os alunos devem se qualificar para admissão à faculdade, selecionando um programa consistente com os requisitos de admissão da maioria das faculdades
2. Um candidato à faculdade é julgado por suas realizações, classificação na classe, resultados dos exames de admissão, entrevista e recomendações
3. O candidato deve seguir estes procedimentos:
 - a. Tome uma decisão firme de que a faculdade é seu objetivo
 - b. Revise a literatura de instituições colegiadas específicas para verificar quais são os requisitos de admissão e decidir quais escolas ele / ela gostaria de frequentar.
4. Discuta os planos com seus pais e conselheiro
5. Visite as instituições colegiadas para as quais ele / ela planeja se inscrever o mais cedo possível após o primeiro ano
6. Providencie para fazer o exame de admissão necessário. Em geral, eles seriam o Teste de Raciocínio SAT, o Teste de Matéria SAT e os testes PSAT do College Board e / ou do ACT. Informações e aplicativos estão disponíveis com conselheiros.
7. Proteja as inscrições das faculdades no início do último ano e conclua essas inscrições com cuidado
8. Solicite que as transcrições sejam encaminhadas pelo conselheiro
9. Forneça quaisquer referências que possam ser necessárias
10. Preencha os formulários de Auxílio Financeiro necessários (FAFSA, Perfil CSS) se ele / ela planeja solicitar auxílio financeiro. As informações estão disponíveis no Escritório de Aconselhamento Escolar. O aluno também deve verificar todas as fontes de ajuda financeira com seu orientador

REQUISITOS DO CURSO: FACULDADES E UNIVERSIDADES DE 4 ANOS

Os alunos que planejam frequentar uma faculdade ou universidade de 4 anos ou um Community College de 2 anos (programa de transferência) devem eleger o programa mais exigente para o 9º ao 12º ano.

Os requisitos para aceitação na maioria das faculdades são um mínimo de 16 unidades, incluindo: Inglês, 4 unidades; Matemática universitária, 3 unidades; Estudos Sociais 2 unidades; e Ciência, 3 unidades.

Muitas faculdades exigem dois anos de uma língua estrangeira apenas para o Programa de Artes Liberais. Para ter certeza dos requisitos do idioma, o aluno deve verificar o catálogo da faculdade ou consultar seu orientador. As faculdades ou universidades estaduais de Massachusetts exigem dois anos de um idioma estrangeiro. Alunos de escolas técnicas / profissionais podem ter dispensado o requisito de idioma estrangeiro.

FACULDADES DE 2 ANOS

TRANSFERÊNCIA

Algumas faculdades de 2 anos oferecem um programa Associate in Arts ou Associate in Science. Se o aluno conclui seu Programa de faculdade de 2 anos com notas suficientemente altas, ele pode se transferir para uma faculdade de 4 anos nos últimos dois anos.

PROGRAMAS DE CARREIRA / TÉCNICOS

Os requisitos de admissão para Programas de carreira em 2 anos ou Community Colleges não são tão rígidos quanto aqueles para Programas acadêmicos. Normalmente, é necessário um diploma do ensino médio. A conclusão bem-sucedida de um programa de carreira geralmente não atende aos requisitos para transferência para uma grande faculdade ou universidade de 4 anos. No entanto, leva a um certificado e é projetado para preparar os alunos para o emprego imediato em uma ocupação específica.

SISTEMA DE UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MASSACHUSETTS E UMASS REQUISITOS MÍNIMOS DE ADMISSÃO

Os padrões de admissão para as universidades estaduais e UMass enfatizam uma sólida formação acadêmica de segundo grau para que os alunos entrem na faculdade prontos para aprender. Esses padrões representam requisitos mínimos; encontrá-los não garante a admissão, uma vez que os funcionários do campus consideram uma ampla gama de fatores nas decisões de admissão. Os alunos devem ter cumprido todos os requisitos para o diploma do ensino médio ou equivalente no momento da matrícula. *É importante notar que os padrões de admissão para as faculdades comunitárias do estado são diferentes. As faculdades comunitárias podem admitir qualquer graduado do ensino médio ou receptor do GED.*

Candidatos ao 9º ano

Os padrões de admissão para alunos que são candidatos para a 9ª série têm duas partes principais:

1. 16 cursos acadêmicos obrigatórios,
2. Uma média de notas mínima exigida (GPA) obtida em cursos preparatórios para a faculdade concluídos no momento da inscrição.

Os candidatos também devem enviar uma pontuação SAT ou ACT.

Requisito do curso acadêmico:

São necessários dezesseis * cursos preparatórios para a faculdade, distribuídos da seguinte forma: (Um curso é equivalente a um ano letivo completo de estudo. Os cursos contam para a distribuição apenas se forem aprovados).

* Em vigor com a turma de calouros da faculdade entrando no outono de 2016, o número de cursos exigidos aumentará para 17 com o ano adicional de matemática.

Média de pontos da nota mínima exigida (GPA):

Média de pontos da nota mínima exigida (GPA):

O GPA deve ser alcançado com base em todos os cursos preparatórios para a faculdade concluídos no momento da inscrição e deve ser ponderado para cursos acelerados (Honors ou Advanced Placement). O GPA mínimo exigido no ensino médio é 3,0 para os campi públicos de quatro anos.

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| GPA para Universidade Estadual | GPA da Universidade de Massachusetts |
| 3.00 | 3.00 |

Pontuações para o SAT

Os candidatos que atendem aos requisitos do GPA não precisam usar a escala móvel para admissão, mas devem enviar as pontuações dos testes SAT ou ACT para consideração se estiverem se candidatando a uma universidade estadual ou UMass dentro de três anos após a formatura do ensino médio.

Escala variável (usada quando o GPA é inferior ao GPA mínimo exigido)

Se o GPA de um candidato ficar abaixo do mínimo exigido, uma escala variável será aplicada. *Esta escala deve ser usada apenas quando o GPA do candidato ficar abaixo do mínimo exigido de 3,0 para admissão nas universidades estaduais ou UMass.*

As pontuações na nova seção de redação do SAT não afetarão a escala variável para candidatos ao 9º ano nas universidades estaduais de Massachusetts e na Universidade de Massachusetts neste momento. A escala variável, usada na tomada de decisões de admissão para alunos com médias de notas no ensino médio abaixo do mínimo exigido, continuará a se basear nas seções combinadas de leitura crítica (verbal) e matemática do SAT.

Escala variável para candidatos do 9º ano para UMASS

| GPA Ponderado do Ensino Médio | As pontuações combinadas de SAT-I V&M devem ser iguais ou superiores (ACT equivalente em itálico) |
|-------------------------------|---|
| 2.51- 2.99 | 950 (20) |
| 2.41- 2.50 | 990 (21) |
| 2.31- 2.40 | 1030 (22) |
| 2.21- 2.30 | 1070 (23) |
| 2.11- 2.20 | 1110 (24) |
| 2.00- 2.10 | 1150 (25) |

NENHUM CANDIDATO COM UM GPA DE HIGH SCHOOL ABAIXO DE 2,00 PODE SER ADMITIDO A UMA UNIVERSIDADE DE ESTADO OU CAMPUS DA UNIVERSIDADE DE MASSACHUSETTS

Candidatos de transferência

Os alunos transferidos devem atender a um dos seguintes critérios:

1. 12-23 CRÉDITOS universitários transferíveis e GPA mínimo 2,5 universitários;
2. Até 23 CRÉDITOS de faculdade transferíveis, um GPA mínimo de faculdade de 2,0 e um histórico de ensino médio que atenda aos padrões de admissão para candidatos à 9ª série; ou
3. 24 ou mais CRÉDITOS transferíveis e no mínimo 2,0 GPA universitário.

Para efeitos do cálculo do GPA de transferência, os créditos transferíveis devem ser calculados com base nos créditos não corretivos ganhos na instituição de ensino superior frequentada mais recentemente. Os alunos que ganharam créditos universitários enquanto cursavam o ensino médio não são alunos transferidos e devem atender aos padrões de admissão para candidatos à 9ª série.

Determinando o crédito do curso para transferência

Os créditos universitários obtidos só precisam ser transferíveis para a instituição aceitante para serem contados, e não necessariamente transferíveis para um Programa de graduação específico. O trabalho corretivo não é transferível. Para efeitos do cálculo do GPA transferível, os créditos transferíveis devem ser calculados com base nos créditos não corretivos obtidos na instituição de ensino superior frequentada mais recentemente.

Política para MassTransfer

O MassTransfer fornece a qualquer aluno do sistema de ensino superior público de Massachusetts a meta intermediária de concluir um bloco de transferência portátil de ensino geral que satisfaça os requisitos de ensino geral entre as instituições.

O MassTransfer também oferece aos alunos de community college que concluem os graus de associado designados os benefícios da transferência total e aplicabilidade de crédito, admissão garantida e um desconto na mensalidade (cada benefício com base na média de notas final do aluno) para programas de bacharelado vinculados.

Candidatos não tradicionais

Os alunos que se inscrevem para admissão mais de três anos após a formatura do ensino médio, ou que concluíram o GED e cuja turma do ensino médio se formou três ou mais anos antes de se inscreverem na faculdade, devem demonstrar sua capacidade de obter sucesso na faculdade com base em seu ensino médio e / ou histórico escolar.

Alguns campi podem considerar pontuações de testes padronizados e outros fatores como parte do processo de admissão para candidatos não tradicionais.

Os alunos que abandonam o ensino médio, ganham um GED e se inscrevem na faculdade dentro de três anos após a conclusão da turma do ensino médio estão sujeitos aos mesmos padrões de admissão dos alunos que se inscrevem três anos após a conclusão do ensino médio.

PERMISSÃO DE EXCEÇÃO

Candidatos a Inglês como Segunda Língua (ESL)

Os candidatos a Inglês como Segunda Língua (ESL) devem completar os 16 cursos preparatórios para a faculdade exigidos, com duas exceções:

1. Os candidatos ESL podem substituir até duas disciplinas eletivas preparatórias para a faculdade para os dois cursos de língua estrangeira exigidos e,
2. Os candidatos ESL podem substituir até dois anos de cursos preparatórios de inglês para a faculdade por cursos de inglês preparatórios para a faculdade.

Candidatos com deficiência de aprendizagem

Os candidatos com deficiência de aprendizagem profissionalmente diagnosticada e documentada (a documentação deve incluir resultados de testes de diagnóstico) estão isentos de fazer testes padronizados para admissão em qualquer instituição pública de ensino superior na Comunidade. Esses alunos, no entanto, devem completar 16 ** cursos acadêmicos exigidos com um GPA mínimo exigido de 3,00 ou apresentar outra evidência do potencial de sucesso acadêmico.

** Um candidato pode substituir duas disciplinas eletivas preparatórias para a faculdade para os dois cursos de língua estrangeira exigidos apenas se o candidato tiver em arquivo os resultados do ensino médio de uma avaliação psicoeducacional concluída nos últimos três anos que forneça um diagnóstico específico de uma deficiência de aprendizagem e incapacidade de ter sucesso em uma língua estrangeira.

A elegibilidade para admissão não é um direito de admissão para nenhum candidato, incluindo alunos com deficiência de aprendizagem.

Esta política define padrões mínimos para admissão nas universidades estaduais de Massachusetts e UMass. As instituições são livres para definir padrões mais elevados e / ou impor requisitos adicionais. Em qualquer caso, o cumprimento dos padrões mínimos de admissibilidade não garante a admissão de nenhum candidato. A decisão final sobre a aceitação de um candidato cabe ao campus individual.

Candidatos a Alunos para Curso Técnico-Profissional

Os alunos técnico-profissionais devem concluir 16 cursos preparatórios para a faculdade, distribuídos da mesma forma e com as mesmas médias de notas mínimas exigidas dos demais alunos do ensino médio, com as seguintes exceções:

1. Dois cursos técnico-profissionalizantes podem ser usados para cumprir as duas disciplinas eletivas exigidas.
2. Os alunos que se formarem no ensino médio técnico-profissional que não concluírem os dois cursos preparatórios de língua estrangeira obrigatórios devem concluir um curso preparatório eletivo adicional para a faculdade, para um total de três desses cursos, e satisfazer uma das seguintes opções:
 - Completar pelo menos uma unidade Carnegie de idioma estrangeiro;
 - Conclua uma quarta unidade Carnegie de matemática ou ciências, que não precisa ser um curso de laboratório; ou
 - Complete uma unidade Carnegie de ciência da computação.

Obs: *Uma unidade Carnegie (Carnegie unit) representa um ano acadêmico completo de estudo ou seu equivalente em uma disciplina específica.*

Este requisito permanecerá em vigor até que o Departamento de Educação (DOE) implemente seus requisitos em relação ao estudo de uma língua estrangeira para alunos técnicos vocacionais. Naquela época, os candidatos técnico-vocacionais para admissão na UMass e nas universidades estaduais serão obrigados a atender aos requisitos do DOE para o estudo de línguas estrangeiras.

CURSOS SUGERIDOS PARA A FACULDADE (Maioria dos casos: 1 CRÉDITO = 1 ano de estudo)

Aqui estão alguns padrões típicos de quatro anos que ilustram a maneira como você deve planejar seu programa. Certifique-se de verificar os requisitos para entrada nas faculdades ou escolas nas quais você está interessado. Investigue as qualificações para o campo ocupacional que você escolheu.

1. Se você está planejando ir para uma faculdade de artes liberais, faculdade estadual ou universidade:
 - 4 anos de inglês
 - 4 anos de matemática
 - 2 ou mais anos de língua estrangeira (dispensado para alunos de carreira / técnicos)
 - 3 anos de ciência (incluindo três cursos de laboratório)
 - ou mais anos de estudos sociais (para incluir história dos EUA e história mundial)
2. Se você está planejando entrar nas áreas de Belas Artes ou Artes Práticas, além das disciplinas obrigatórias, considere a escolha de tantos cursos quanto possível em sua área de especialização. Lembre-se de suas disciplinas obrigatórias, bem como aquelas disciplinas que podem ser solicitadas pela faculdade, escola ou profissão de sua escolha.