

ESCUELAS PÚBLICAS DE TULSA

Plan American Rescue Gasto de ESSER III

En abril de 2021, la Junta de Educación de las Escuelas Públicas de Tulsa comenzó un extenso trabajo de alcance comunitario, completando 35 sesiones de participación y escucha para conocer las expectativas de la comunidad. En junio de 2021, se creó un comité comunitario de 30 personas para regir el desarrollo del plan estratégico y en agosto de 2021 se aprobaron seis estrategias básicas. Desde septiembre de 2021, se organizaron más de 12 sesiones de participación de las partes interesadas para compartir las estrategias y recibir retroalimentación.

Además de la sólida participación de las partes interesadas, las Escuelas Públicas de Tulsa continúan recopilando comentarios mediante una encuesta en su sitio web, en [este enlace](#). La encuesta está disponible en inglés y en español.

Las Escuelas Públicas de Tulsa han tomado en consideración la participación de la comunidad y los comentarios de la encuesta, así como han examinado las necesidades constantemente cambiantes del distrito a medida que respondemos al Covid-19, y han desarrollado un plan para invertir los dólares del Plan *American Rescue*. Estos planes están sujetos a modificaciones a medida que cambian las necesidades de nuestra comunidad escolar. Nuestra intención es invertir el dinero dentro de las categorías que se enumeran a continuación, aunque los montos de inversión individuales pueden cambiar dentro de las categorías.

Parte 1: Estrategias de prevención y mitigación

Cada distrito debe discutir en qué y cómo se utilizarán los fondos para implementar estrategias de prevención y mitigación que sean, en la medida de lo posible, consistentes con la guía más reciente de los CDC sobre la reapertura de escuelas, a fin de abrir y manejar las escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje presencial.

A lo largo de la pandemia de COVID-19, las Escuelas Públicas de Tulsa han seguido trabajando estrechamente con los profesionales de la salud locales para mantener a nuestro alumnado, equipo y familias seguros y felices. A medida que avancemos juntos, nuestro distrito continuará tomando decisiones basadas en la ciencia, los datos y el asesoramiento de expertos en salud. Continuamos trabajando con el Departamento de Salud de Tulsa y otros profesionales de la salud locales y nacionales para garantizar la seguridad de nuestros alumnos, equipo y familias.

Inversión	Estrategia/Punto para la Prevención y Mitigación
Importe	Breve descripción
US\$51,600,000	Mejoras en la calidad del aire en varias escuelas hasta el 30/9/2024. Los costos pueden incluir los honorarios de los contratistas, ingenieros, arquitectos, etc.

ESCUELAS PÚBLICAS DE TULSA

US\$500,000	EPP y otros suministros de seguridad (incluidos, máscaras, guantes y otros materiales necesarios para desinfectar superficies, mejorar la higiene (como estaciones portátiles de lavado de manos) o mejoras en la ventilación (como purificadores de aire portátiles), etc.).
US\$1,000,000	Fondos para cubrir los servicios de empleo temporal a fin de garantizar que tengamos suficiente personal para mantener las operaciones (vigilantes, mantenimiento, nutrición infantil, conductores de autobuses).

Parte 2: Estrategias para abordar el atraso educativo

Cada distrito debe discutir si usará la reserva del 20% para abordar el impacto académico del tiempo perdido a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia, como las clases de verano o el enriquecimiento de verano, el día extendido, los programas integrales después de la escuela o el año escolar extendido.

En las Escuelas Públicas de Tulsa, la reserva requerida del 20% es de US\$26,201,348. A continuación, se presentan nuestros planes actuales para abordar el atraso en el aprendizaje de aquí hasta el 30 de septiembre de 2024. Conforme estudiemos las necesidades y los datos, estos planes pueden cambiar.

Inversión	Estrategia para abordar el atraso en el aprendizaje
US\$30,000,000 Aprendizaje ampliado: Verano de 2021, 2022, 2023, 2024	Inversión estimada de US\$30 millones. La inversión incluye materiales, salarios y prestaciones para el programa académico, de bienestar o de enriquecimiento y el personal operativo, transporte, registro para actividades académicas, etc. Esto incluye campamentos de verano, días de orientación de transición de grado e inversiones de recuperación de crédito.
US\$9,000,000 Aprendizaje ampliado: Asociación con The Opp 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024	Inversión estimada aproximada de US\$3 millones por año. <i>The Opportunity Project</i> es nuestro Intermediario Externo (OSTI, por sus siglas en inglés). Los <i>OSTI</i> trabajan para mejorar el alcance y la escala de los programas de Aprendizaje Ampliado a través de la identificación y conexión de recursos, coordinación y apoyo a una red de aprendizaje profesional y la prestación de asistencia técnica a los socios comunitarios. Los <i>OSTI</i> trabajan para facilitar las asociaciones entre las escuelas y los socios, incluido su apoyo al desarrollo de estructuras de liderazgo colaborativo, como los Coordinadores de Aprendizaje

ESCUELAS PÚBLICAS DE TULSA

	Ampliado/Después de la escuela, para conectar a los jóvenes con programas que coincidan con sus intereses y necesidades.
US\$1,500,000	Intervención académica y apoyos conductuales; incluyendo, pero no limitado a: consejeros o personal docente adicional, apoyo al programa de intervención (suministros, licencias, suscripciones, aprendizaje profesional), apoyos de salud mental por parte de socios externos, personal adicional en TRAICE (programa de apoyo conductual).
US\$1,630,581.65	Materiales educativos u otros materiales sociales/emocionales y otros apoyos (licencias, suscripciones, etc.).
US\$5,000,000	Inversión estimada de US\$5,000,000 en tutoría de alta dosis con FEV Tutor; estipendios/beneficios académicos.

Parte 3.

El distrito debe describir cómo gastará sus fondos restantes de ARP ESSER de acuerdo con la sección 2001(e)(2) de la Ley ARP.

En general, los tres estímulos federales se pueden dividir en 5 categorías básicas. Nuestras inversiones propuestas caerán en una o más de estas categorías. A medida que continuamos examinando los datos y las necesidades, estas inversiones pueden cambiar de categoría. **Nota: A medida que continuemos definiendo los recursos de apoyo al plan estratégico, se aclararán las siguientes inversiones.**

1. Salud física y seguridad: Invertir en recursos para implementar la estrategia operativa K-12 de los CDC para las clases presenciales.
2. Empoderamiento de la familia, la comunidad y los jóvenes: Financiamiento crucial de programas extendidos de aprendizaje y enriquecimiento, como clases verano, después de la escuela y otros.
3. Bienestar académico y apoyos: Implementar estrategias para satisfacer las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y académicas de los estudiantes más afectados por la pandemia.
 - a. Servicios estudiantiles directos suplementarios.
 - b. Conocimientos, habilidades y mentalidad organizacional.
4. Sostenibilidad fiscal: Evitar despidos devastadores y contratar educadores adicionales para abordar el atraso en el aprendizaje.
5. Tecnología para el aprendizaje: Financiamiento para el aprendizaje remoto con puntos de acceso y dispositivos Wi-Fi para estudiantes sin Internet y apoyo a los educadores en el uso efectivo de la tecnología.

ESCUELAS PÚBLICAS DE TULSA

Inversión	Descripción breve
US\$11,500,000	Personal para apoyar el plan estratégico (consulte la Parte 4 a continuación para las estrategias y aquí para obtener más información); incluido, entre otros, el personal operativo, el personal de apoyo de la red, el personal del programa a nivel de distrito, el personal asignado al sitio, los servicios de personal temporal, etc.
US\$10,000,000	Incentivos de reclutamiento y retención para garantizar la continuidad del servicio a estudiantes y personal, y completar escuelas y personal difícil de contratar.
US\$1,500,000	Apoyos de capacitación profesional para maestros (estipendios para el tiempo de capacitación profesional fuera de las horas del contrato, apoyo de socios para capacitación profesional, materiales, conferencias, registro, etc.).
US\$11,000,000	Gastos indirectos y personal para apoyar la inversión responsable del subsidio (por ejemplo, personal de finanzas y comunicaciones).

Parte 4: Garantizar que se aborden las necesidades únicas de las poblaciones más vulnerables

El distrito debe describir cómo se asegurará de que las intervenciones que implemente, incluidas aquellas para abordar el impacto académico del tiempo perdido, respondan a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y particularmente de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, sin hogar o en hogares adoptivos temporales y migrantes.

La investigación sugiere que la calidad del aprendizaje fuera del tiempo escolar y las oportunidades de aprendizaje ampliadas mejoran las habilidades en matemáticas y lectura, las habilidades prosociales y las actitudes y comportamientos en el aprendizaje. Los jóvenes que asistieron regularmente a programas extracurriculares tuvieron un 26% más de probabilidades de terminar el año en el tiempo esperado para su grado escolar, en comparación con sus compañeros que no asistieron, y aquellos que asistieron regularmente a programas durante dos años demostraron ganancias de hasta 20 percentiles y 12 percentiles en los puntajes de las pruebas estandarizadas de matemáticas, respectivamente, en comparación con sus compañeros que no eran supervisados rutinariamente después de la escuela. Las relaciones informales y formales de tutoría ayudan a los jóvenes a superar las dificultades, superar los desafíos y ampliar sus horizontes.

Los programas fuera de la escuela proporcionan el tiempo, el espacio y el ambiente

ESCUELAS PÚBLICAS DE TULSA

enriquecedor que los estudiantes necesitan para desarrollar habilidades críticas, hacer conexiones significativas y descubrir sus pasiones. Con el fin de despertar una pasión por el conocimiento y el descubrimiento, los jóvenes necesitan un aprendizaje cognitivo práctico y del mundo real que los involucre y los motive de una manera que sea significativa para ellos. A través de estas experiencias, los jóvenes no solo logran ganancias en la escuela, sino que también desarrollan habilidades como la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la práctica de construir relaciones positivas, exactamente las habilidades que necesitan para tener éxito como estudiantes y ser ciudadanos, empleados y seres humanos productivos.

Las inversiones también están orientadas a apoyar nuestro plan estratégico, que se centrará en el apoyo a las poblaciones vulnerables, al tiempo que proporciona una base para todos.

ESTRATEGIA UNO: ESCUELAS SALUDABLES EN LAS QUE LOS ESTUDIANTES SE DESARROLLAN, TIENEN ÉXITO Y PROSPERAN

Iniciativa 1: Proporcionar a los estudiantes una experiencia escolar que desarrolle el conocimiento, los hábitos, las habilidades y la mentalidad para el éxito a largo plazo en la escuela y la vida.

Iniciativa 2: Trabajar para conectar a nuestros estudiantes con el apoyo que necesitan, cuando lo necesitan, a través de una combinación de personal del Team Tulsa y los socios comunitarios.

ESTRATEGIA DOS: ALFABETIZACIÓN ENRIQUECIDA QUE BRINDA TODA UNA VIDA DE OPORTUNIDADES

Iniciativa 1: Proporcionar una alfabetización enriquecida basada en la ciencia de la lectura y el apoyo personalizado centrado en las necesidades de alfabetización individuales de los estudiantes.

Iniciativa 2: Apoyar la adquisición del idioma para estudiantes multilingües en todas las aulas.

ESTRATEGIA TRES: TULSA COMO CIUDAD DE APRENDIZAJE Y OPORTUNIDADES

Iniciativa 1: Proporcionar acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje ampliado que sean prácticas, divertidas y despierten la curiosidad antes de la escuela, después de la escuela y durante el verano.

Iniciativa 2: Expandir nuestra red de socios comunitarios para proporcionar oportunidades de aprendizaje ampliadas que le muestren el mundo real a nuestros estudiantes.

ESTRATEGIA CUATRO: UNA EXPERIENCIA DE ESCUELA SECUNDARIA ENRIQUECIDA, PERSONALIZADA Y CENTRADA EN EL MUNDO REAL

Iniciativa 1: Asegurar que cada estudiante de las Escuelas Públicas de Tulsa tenga un camino claro hacia un diploma y credenciales que respalden sus metas futuras.

Iniciativa 2: Asegurar que nuestros graduados se vayan con un plan de vida y las habilidades que necesitan para hacerlo realidad.

Iniciativa 3: Proporcionar a los estudiantes un aprendizaje práctico del mundo real.

ESCUELAS PÚBLICAS DE TULSA

ESTRATEGIA CINCO: UN EQUIPO CAPACITADO QUE REFLEJA NUESTRA COMUNIDAD Y ES PROFUNDAMENTE VALORADO POR SUS CONTRIBUCIONES

Iniciativa 1: Reclutar y contratar talento que refleje y satisfaga las necesidades de nuestros estudiantes.

Iniciativa 2: Desarrollar y retener talentos que estén comprometidos con nuestros estudiantes, valores y creencias fundamentales, y el futuro de nuestro distrito.

Iniciativa 3: Construir en El Equipo Tulsa un camino accesible para los ascensos, el desarrollo de liderazgo y el desarrollo de la carrera.

Iniciativa 4: Desarrollar un ambiente de trabajo inclusivo donde el personal sea valorado, tengan cubiertas sus necesidades y tengan oportunidades para aprender y crecer continuamente como profesionales.

ESTRATEGIA SEIS: DAR LA BIENVENIDA Y VALORAR A CADA FAMILIA COMO EL PRIMER Y MÁS IMPORTANTE MAESTRO DE POR VIDA DE SU HIJO

Iniciativa 1: Nuestras escuelas son lugares acogedores que valoran las relaciones familia-escuela.

Iniciativa 2: Involucrar a las familias como socios del aprendizaje.

Nos gustaría escuchar sus comentarios sobre este plan para apoyar el aprendizaje de los estudiantes con los fondos recibidos a través de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense de 2021. Su aporte es importante para refinar un plan que aborde las necesidades más apremiantes de nuestros estudiantes. ¡Queremos escucharle!

[¡Haga clic aquí para darnos su opinión!](#)

Gracias por compartir su perspectiva y comprometerse con nosotros en este importante tema.