



HOMESTAKE PEAK SCHOOL STUDENT/PARENT HANDBOOK

At HPS, we SOAR to the PEAK!

We are **S**afe, **O**rganized, have positive **A**ttitudes, and are **R**espectful

We are always striving to demonstrate **P**erseverance, **E**xcellence,
Accountability, and **K**indness.

Academic and Learner Habit Expectations

Please refer to your teacher for their grading policy for additional information.

Attendance

Students who have consistent and regular attendance do better academically and socially. By law in Colorado, it is required that every child aged 6-17 attend school.

If you are absent:

- A parent/guardian must call school on the day of your absence. The HPS phone number is 970-328-2940.
- Students who miss school work because of excused or unexcused absences shall be given the opportunity to make up missed work. Students will, at the minimum, be allowed one day to make up work for each day missed. Although the school staff is obligated to facilitate the make-up work process, the prime responsibility for ensuring work is completed in a timely manner lies with the student and family. It should also be understood that there are activities and instruction that happen in the classroom that are experiential and cannot be made up; therefore, students and families must accept the natural consequences of missing classes.
- An automated message will be sent to parents/guardians when a student is absent and has not been excused. Automated messages will be sent around 10 am on the day of the absence if the parent/guardian has not yet contacted the school regarding the absence.

Pre-excused absences:

- Must be approved five (5) days before the day(s) you will miss school.
- Must include a note from a parent or guardian or have his/her signature on the form.
- Forms should be completed and returned to the office two days prior to the absence.
- Check with your teachers regarding work to be done before, during, and after your absence.

School Hours

Elementary School (K-5th) hours are 7:55 am – 3:05 pm

Middle School (6th-8th) hours are 7:55 am – 3:05 pm

The school is open for early arriving students at 7:45 am. The first bell rings at 7:50 am, and students are to be in their classroom by 7:55 am. Students who arrive to class after the late bell of 7:55 am are tardy and must check-in at the office for a Tardy Pass.

All Eagle County School District (ECSD) schools have Late Start on Wednesday each week. On Wednesday, school begins one hour later than other days of the week. The school doors will still open at 7:45 a.m., and supervision provided for any students who MUST be dropped off at that time. However, students who walk, ride their bikes, or ride a bus should not arrive before 8:45 a.m. Classes will begin at 8:55 a.m. School will be dismissed at the regular time.

HPS is a closed campus. Students will not be allowed to leave the school campus between the time of arrival and the close of school. A parent/guardian may make a written request for waiver of this policy to administration for unusual circumstances that would necessitate the student leaving the campus by him or herself.

Tardiness and Chronic Absenteeism

Students perform better academically if they are in school on time and prepared for class every day. We will take attendance in PowerSchool daily for students K-5th and every period for grades 6th-8th. If a student arrives at school late, they are required to have an office pass to enter class. A student will be considered absent for that period if they miss more than half of the class.

We have a school district leveled system for chronic absences. Absences are considered excused or unexcused for the reasons explained below. Additionally, unexcused when we are unable to determine a reason for the absence from parents. Parents should always call in to excuse their student from school when students are absent due to illness or family emergency. A doctor's note will be required to excuse an absence for an illness or doctor's appointment.

Examples of Excused Absences for tardies, leaving school early, or for full day

- Sickness with doctor's note
- Doctor's visit with doctor's note
- Religious holiday
- Extreme family emergencies (i.e. death in the family, hospitalization of family member, house fire, etc.)

Examples of Unexcused Absences for tardies, leaving school early, or for full day

- Transportation problems
- Missing the bus
- Oversleeping
- Inclement weather
- Personal reasons
- Staying home to babysit
- Work or rest because of work
- Needed at home
- Avoiding field trips or school events that students don't want to attend
- Keeping a lonely parent/guardian company
- Travel not previously approved by the principal
- Problems at school (not being with friends in class)
- Lack of required immunizations
- Absences in which the student failed to provide documentation that would establish a valid reason for absence
- Leaving the school at any time without notifying the main office
- Any absence the Administrator feels would be clearly detrimental to the continued education of the student

# of Absences by day Grades K-5th	# of Absences by periods (7 periods a day) Grades 6th-8th	Action
2 days Unexcused or 10 Total (Excused and Unexcused)	14 Unexcused or 70 Total (Excused and Unexcused)	Courtesy call from school
3 days Unexcused or 15 Total (Excused and Unexcused)	21 Unexcused or 105 Total (Excused and Unexcused)	Warning letter sent home from school
4 days Unexcused or 20 Total (Excused and Unexcused)	28 Unexcused or 140 Total (Excused and Unexcused)	Parent meeting to develop truancy prevention plan
5 days Unexcused or 25 Total (Excused and Unexcused)	35 Unexcused or 175 Total (Excused and Unexcused)	Summons to Truancy Court

Leaving Early from School:

Parents, if you will be picking your child up from school prior to the school day ending, please come into the main office and sign your child out. If your child will be picked up by someone other than yourself, please provide a signed note indicating the person that will be taking your child and acknowledge permission to do so. A note should be provided to your student's teacher and the office. Please inform anyone picking up your child that they will need appropriate identification.

Counselors

School counselors are available for all students during the school day. Students and parents can receive assistance with academic, social, and personal concerns. Counseling groups and individual counseling sessions are offered throughout the school year. Contact the school counselors for more information. Please visit their website for more information.

We also are fortunate to have a Hope Center Therapist on-site to support our students. Please contact the school counselors or administration if you're interested in a referral for your child.

Behavior Expectations and Discipline

As a student of HPS you represent yourself and our school, and it is expected that all students make positive choices. You are required to adhere to the expectations outlined in the Eagle County School District's Policies found on the school district website. While the expectation is that all students make positive choices, we also understand that mistakes and poor decisions happen as a natural part of growing up. The purpose of our discipline program is to ensure a safe and comfortable environment for learning. We believe we can have a safe and comfortable environment if we as a staff set behavior expectations, remain consistent, and assign consequences that are natural and fair. Our leveled discipline process is designed to help students learn from their mistakes because we believe every situation is an opportunity to learn.

HPS Discipline Tiers

Tier 1 - Interference with the instructional process - Teacher Managed -

- **Cheating/Lying** – communicates a message that is untrue and/or deliberately violates a rule. This includes an academic integrity violation and forgery.
- **Defiance** - brief or low-intensity failure to respond to adult requests.
- **Disruption** - in low intensity, but inappropriate behavior. Includes throwing objects.
- **Dress Code** (Teacher managed 1. Ask to cover up 2. Send to the office for more clothes 3. Call home and record on google doc.)
- **Harassment/Bullying** – Student delivers disrespectful messages (verbal or gestures) to another person that includes threats and intimidation, obscene gestures, pictures or written notes. Disrespectful messages include negative comments based on race, religion, gender, age and/or national origin; sustained or intense verbal attacks based on ethnic origin, disabilities or other personal matters.
- **Inappropriate Language** - low-intensity instance of inappropriate language; not directed at anyone.
- **Lack of Preparedness**
- **Physical Contact** - low intensity such as horseplay, scratching, or inappropriate displays of affection.
- **Property Misuse** – low-intensity misuse of property- includes technology. (Cell phone violations are a separate policy.)
- **Off-task Behavior** (e.g., out of seat, socializing, grooming...)
- **Stealing** - in possession of someone else's property.
- **Tardy** (Teacher managed until it appears on admin's truancy report from district.)
- **Other**

Tier 2 - Severe/repeated disruption - Admin managed

- **Chronic Teacher-Managed Behaviors** (3-6 times or 5 Step Discipline Process #5)
 - Teacher starts/revises behavior plan
- **Abusive Language** – Student delivers verbal messages that include swearing, name-calling, or use of words in an inappropriate way (directed at someone).
- **Defiance, Repeated** – Student engages in refusal to follow directions, talks back and/or delivers socially rude interactions.
- **Disruption, Significant**-Student engages in repeated but inappropriate disruption.
- **Ditching Class**
- **Harassment/Bullying, Significant** - ongoing and/or increase in severity.
- **Property Damage** – Student participates in an activity that results in the destruction or disfigurement of property.
- **Stealing, Significant** - Student is in possession of someone else's property. High monetary value or repeated behavior.

Tier 3 - Illegal and crisis situations - Admin managed

- **Drug, Alcohol, Tobacco, or Related Paraphernalia Possession or Use**
- **Threat Against School or Person**
- **Violent Fighting/Physical Aggression Towards Others** – Student engages in actions involving serious physical contact where injury may occur(e.g. hitting, punching, hitting with an object, kicking, etc.)
- **Weapons Possession**
- **Other**

Dress Code

We want students to respect themselves and others, and while we encourage individuality, our dress code aims to foster a positive and healthy environment for everyone. We align with the Eagle County Schools Student Dress Code Policy.

1. Clothing shall be neat and clean.
2. Shoes must be worn at all times.
3. Acceptable clothing, paraphernalia, grooming, jewelry, hair coloring, accessories, or body adornments are those that do not:
 - a. Bare or expose traditionally private parts of the body including, but not limited to, the stomach, buttocks, back, and breasts
 - b. Refer to drugs, tobacco, alcohol, or weapons
 - c. Are of a sexual nature
 - d. By virtue of color, arrangement, trademark, or other attribute denote membership in gangs which advocate drug use, violence, or disruptive behavior.
 - e. Are obscene, profane, vulgar, lewd, or legally libelous
 - f. Threaten the safety or welfare of any person
 - g. Promote any activity prohibited by the student code of conduct
 - h. Otherwise disrupt the teaching-learning process
 - i. Additionally, no hats, bandanas, or hoods. Headbands are subject to administrator approval. Appropriate headgear may be worn outdoors.

Exceptions

1. Appropriate athletic clothing may be worn in physical education classes. Clothing normally worn when participating in school-sponsored extracurricular or sports activities (such as sports jerseys and the like) may be worn to school when approved by the sponsor or coach.
2. Building principals, in conjunction with the school accountability committee, may develop and adopt school-specific dress codes that are consistent with this policy.
3. The school reserves the right to restrict the activity of any student around equipment or machinery or in any other situations where the student's health or safety is directly related to the manner of dress.

A violation of the dress code will require a change of clothing. Habitual violations will constitute defiance and will be subject to progressive consequences. If the clothing or accessories threaten the health or safety of any other person, then discipline for these dress code violations should be consistent with discipline policies for similar violations.

Electronic Devices

In order to keep learning and relationships our focus, students will not be permitted to turn on, use, or display any personal electronic devices (including but not limited to cell phones, tablets, and smartwatches) during school hours, including field/adventure trips. If a student must bring a device to school, it must remain turned off in the student's locker or backpack in their cubby. If it is necessary for a student to bring a device to school, they are welcome to check it in with the front office upon arrival at school. The school/district is not responsible for lost, damaged, or stolen devices.

What Parents Can Do:

- Please have your child leave their electronic devices at home.
- If your student must bring an electronic device to school, please reinforce that the device needs to be turned off and in their locker or backpack in their cubby.
- Discuss with your child how you will communicate with them if there are changes in your routine (ex. parent will call school and leave a message with office staff. Messages will be delivered to students in their classroom.)

Consequences:

- Warning by the teacher during the 1st week of school.
- After the first week of school, cell phone/device infractions will result in confiscation and sent to the main office.
- First offense, students may pick up their cell phone/device at the end of the day and parent notification.
- Following offenses, parents are notified to pick up the cell phone/device at the end of the school day.

Internet Use

HPS recognizes the importance of communication and collaboration and provides appropriate devices for students to be productive in the classroom. Students are expected to use the Internet and computer network in an acceptable and appropriate manner and only with permission and supervision. Failure to do so can result in loss of privileges.

Lockers/Cubbies

Each elementary school student is given a cubbie, and all middle school students are assigned a locker. Students are expected to not share the combination with anyone other than their locker buddy (when applicable) or exchange lockers with another student. If a student chooses to not share a locker as assigned by the school administration, they will be assigned a cubbie.

Lockers and locks are the property of Homestake Peak School. Students are responsible for the upkeep of their locker and will be responsible for any damages. Students may lose locker privileges for any misuse and may not be reassigned to another locker. Since lockers are the property of the school, school personnel may search them at any time, with “reasonable suspicion” as determined by the administration, without student permission.

After School Activities

We have a wide variety of after-school activities available for students. Students must have permission to stay after school and must be with a coach, sponsor, or teacher. Students staying after school to watch athletic events will need a permission form on file with the main office.

If a student wants to participate in Study Club, Girl PowHer, Boy’s Club, or Soccer, they must be enrolled in the PwrHrs program through Youth Power 365.

Athletics

Each sport costs \$35, and students must have an active physical (within the calendar year) on file in order to participate. HPS offers the following school sports:

- Cross Country Running
- Football
- Girls Volleyball
- Boys Basketball
- Girls Basketball
- Wrestling
- Track & Field

Athletic Eligibility

At HPS, we believe that both academics and athletics are important for all students, including student-athletes. Students earning two 2 or more F's in their classes will be on Academic Probation for one week (Monday-Sunday). Students may be required to participate in any academic support opportunities as directed by staff (lunch bunch, study club, goal setting, tutoring, etc.) until they are off of Academic Probation. Students with 2 or more F's for two consecutive weeks will no longer be able to participate in that sport.

8th Grade Continuation Participation

In an effort to prepare students for high school, we encourage every 8th grader to do their best work and end the year with confidence, independence, and self-discipline. We look forward to celebrating this success at our 8th-grade Continuation. However, any student with *more than one* failing grade "F" in any class will not be allowed to walk at Continuation. They may attend the event, but they will not be recognized publically.



MANUAL ESTUDIANTIL Y DE FAMILIAS DE LA ESCUELA HOMESTAKE PEAK

¡En HPS VOLAMOS a la CIMA!

Somos un lugar **Seguro**, **Organizado**, tenemos buena
Actitud y demostramos **Respeto**

Siempre nos esforzamos por demostrar **Perseverancia**,
Excelencia, **Responsabilidad** y **Bondad**.

Expectativas académicas y de hábitos de aprendizaje

Para obtener más información, consulte con su maestra la política de calificaciones.

Asistencia

A los y las estudiantes que cuentan con una asistencia regular y constante les va mejor académica y socialmente. Es requerido por ley que los niños y niñas en edades de 6 a 17 años asistan a la escuela.

Si te vas a ausentar:

- Tu padre, madre o tutor/a debe hablar a la escuela el día de la ausencia. El número de HPS es 970-328-2940.
- A los y las estudiantes que les falten trabajos escolares debido a ausencias justificadas o injustificadas tendrán la oportunidad de reponerlos. Además, deben contar, como mínimo, con un día por cada día ausentado para reponer trabajos faltantes. Aunque las maestras y maestros estén obligados a facilitar el proceso para recuperar trabajos, es responsabilidad primordial del o la estudiante y su familia asegurarse que las tareas se han completado a tiempo. También se sobreentiende que hay actividades y enseñanzas de la clase que se viven con la experiencia y no se pueden recuperar, así que ellos, ellas y sus familias deben aceptar las consecuencias normales de perder clases.
- Se enviará un mensaje automático a los padres o madres cuando un(a) estudiante esté ausente y no haya sido justificado(a). Estos se enviarán alrededor de las 10 a. m. del día de la ausencia si el padre, madre o tutor aún no se ha comunicado con la escuela con respecto a la ausencia.

Ausencias pre-justificadas:

- Deben aprobarse cinco (5) días antes de que se falte a la escuela.
- Debe incluirse una nota de papás o mamás, o contar con su firma en la hoja.
- La solicitud debe completarse y regresarla a la oficina dos días previos a la ausencia.
- Verificar con las maestras y maestros en cuanto al trabajo que se debe hacer antes, durante y después de la ausencia.

Horario escolar

El horario de escuela primaria (Kinder a 5° grado) es de 7:55 a. m. a 3:05 p. m.

El horario de la escuela secundaria (6° grado a 8° grado) es de 7:55 a. m. a 3:05 p. m.

La escuela está abierta para todos los niños y niñas que lleguen temprano a las 7:45 a. m. La primera campana suena a las 7:50 a. m. y deben estar en su salón a las 7:55 a. m. Quienes lleguen a clase después de la campana de las 7:55 a. m. tendrán llegada tardía y deberán entrar por la oficina principal para obtener un pase de tardanza.

Todas las Escuelas del Distrito Escolar del Condado Eagle (ECSD) tienen inicio tardío los miércoles de cada semana. Los miércoles, la escuela comienza una hora más tarde que los otros días. Las puertas de la escuela estarán abiertas a las 7:45 a. m. y habrá supervisión para quienes DEBAN llegar a esa hora. Sin embargo, los y las estudiantes que lleguen a pie, en bicicleta o en autobús no deben llegar antes de las 8:45 a. m. Las clases comenzarán a las 8:55 a. m. La escuela termina a la hora habitual.

HPS es un campus cerrado. No se permitirá que los y las alumnas salgan del campus entre la

hora de llegada y el cierre de la escuela. Un padre, madre o tutor puede hacer una solicitud por escrito de exención de esta política a la dirección escolar por circunstancias inusuales que requieran que el o la estudiante se vaya del campus por sí solo(a).

Llegadas tardías y ausentismo crónico

Los y las estudiantes se desempeñan mejor académicamente si están puntuales y listos a diario para sus clases. Tomamos asistencia en Powerschool en cada clase. Si un(a) joven llega a la escuela tarde, se le pide que consiga el pase de la oficina para que entren al salón. Se considera un(a) estudiante ausente para ese periodo si pierde más de la mitad de la clase.

Tenemos un sistema de niveles para las ausencias crónicas. Las ausencias se consideran justificadas o injustificadas por las razones que se explican a continuación. Además, son injustificadas cuando no se puede determinar la razón de la ausencia de parte de la familia. La familia siempre debe llamar para excusar al niño de la escuela, ya sea por enfermedad o emergencia familiar. Se requerirá una excusa médica para autorizar una ausencia por enfermedad o una cita con el doctor.

Ejemplos de ausencias justificadas por tardanzas, irse temprano, o de todo el día:

- Por enfermedad con excusa médica
- Citas médicas con excusa médica
- Feriados religiosos
- Emergencias familiares extremas (muerte u hospitalización de un familiar, incendio en la casa, etc.)

Ejemplos de ausencias injustificadas por tardanzas, irse temprano, o todo el día:

- Problemas de transporte
- Perder el autobús
- Quedarse durmiendo
- Clima o mal tiempo
- Motivos personales
- Quedarse en casa a cuidar niños
- Ir a trabajar o quedarse descansando por haber trabajado
- Se le necesita en la casa
- No querer ir a excursiones o no querer participar en eventos escolares
- Hacerle compañía a algún familiar que se sienta solo(a)
- Viajes no aprobados previamente por la directora
- Problemas en la escuela (no estar con sus amigos en clase)
- Falta de vacunas necesarias
- Ausencias en las que el estudiante no trajo documentación que establecería la razón válida de la ausencia
- Irse de la escuela en cualquier momento sin notificarle a la oficina principal
- Cualquier ausencia que las directoras crean que claramente perjudica la educación continua del alumno.

Número de ausencias por día Grados Kinder a 5° grado	Número de ausencias por período (7 períodos al día) Grados 6° a 8° grado	Acción
2 días injustificados o un total de 10 (justificados y sin justificar)	14 no-justificados o un total de 70 (justificados y sin justificar)	Llamada de cortesía de la escuela
3 días no-justificados o un total de 15 (justificados y sin justificar)	21 no-justificados o un total de 105 (justificados y sin justificar)	Carta escolar de advertencia enviada a la casa
4 días no-justificados o un total de 20 (justificados y sin justificar)	28 no-justificados o un total de 140 (justificados y sin justificar)	Reunión de padres para crear un plan de prevención de ausentismo escolar
5 días no-justificados o un total de 25 (justificados y sin justificar)	35 no-justificados o un total de 175 (justificados y sin justificar)	Citación a la corte debido al ausentismo escolar

Salir temprano de la escuela:

Si algún familiar viene a buscar a algún estudiante a la escuela antes de que termine el día escolar, por favor pasen a la oficina y firmen la salida de su hijo(a). Si su hijo(a) será recogido por otra persona que no sea usted, provea una nota firmada que indique la persona que se llevará a su hijo(a) y conceda el permiso para así hacerlo. Se debe proveer una nota a la maestra o maestro de su hijo(a) y a la oficina. Informe a cualquier persona que recoja a su hijo(a) que necesitará una identificación adecuada.

Consejería

Las consejeras de la escuela están a disposición de todos los y las estudiantes durante el día escolar. Los y las estudiantes y familiares pueden recibir asistencia en aspectos académicos, sociales y personales. Se ofrecen grupos de consejería y sesiones de consejería individual durante todo el año escolar. Contacten a las consejeras de la escuela o visiten la página web para obtener más información.

También somos afortunados de tener un terapeuta del Hope Center en la escuela para apoyar a nuestros estudiantes. Comuníquese con las consejeras o con la dirección escolar si le interesa un referido para su hijo(a).

Expectativas de conducta y disciplina

Como estudiante de HPS, te representas a tí mismo y a nuestra escuela, y se espera que todos los y las estudiantes tomen decisiones positivas. Debes cumplir con las expectativas descritas en las Políticas del Distrito Escolar del Condado de Eagle que se encuentran en el sitio web del distrito escolar. Si bien la expectativa es que todos tomen decisiones positivas, también entendemos que cometemos errores y tomamos malas decisiones como una parte normal del crecimiento. El propósito de nuestro programa de disciplina es garantizar un entorno seguro y cómodo para el aprendizaje. Creemos que podemos tener un entorno seguro y cómodo si nosotros, como personal, establecemos expectativas de comportamiento, somos consistentes y asignamos consecuencias que sean naturales y justas. Nuestro proceso de disciplina por

niveles está diseñado para ayudar a los y las estudiantes a aprender de sus errores, ya que consideramos que cada situación es una oportunidad para aprender.

Sistema de Conducta de HPS (por niveles)

Nivel 1 - Interferir con el proceso de enseñanza: Consecuencias asignadas por la maestra o maestro

- **Deshonestidad, hacer trampa, o mentir** – comunicar un mensaje que es falso o viola deliberadamente una regla. Esto incluye una violación y falsificación de la integridad académica.
- **Desafío** - falla breve o de baja intensidad para responder a las órdenes de los adultos.
- **Interrupción** - instancia de baja intensidad, pero conducta inapropiada. Incluye lanzar objetos.
- **Código de vestimenta** - (Asignado por la maestra o maestro 1. Pida que se cubra, 2. Envíe a la oficina por más ropa, 3. Llame a casa y documente en google-docs.)
- **Acoso o intimidación** – El o la estudiante se comunica de manera irrespetuosa (verbales o gestos) hacia otra(s) persona(s) que incluyen amenazas e intimidación, gestos obscenos, imágenes o notas escritas. La comunicación irrespetuosa incluye comentarios negativos basados en raza, religión, género, edad o nacionalidad; ataques verbales intensos o sostenidos basados en el origen étnico, discapacidades u otros asuntos personales.
- **Lenguaje inapropiado** - instancia de baja intensidad de lenguaje inapropiado; no dirigido a nadie.
- **Falta de preparación**
- **Contacto físico** - instancia de baja intensidad, como juegos bruscos, arañazos o demostraciones inadecuadas de afecto.
- **Uso indebido de la propiedad** – uso indebido de la propiedad en baja intensidad: incluye tecnología. (Las infracciones de teléfonos celulares son una política separada).
- **Comportamiento fuera de la tarea** - (ej., fuera del asiento, socializando, peinando...)
- **Robando** - en posesión de pertenencias de otra(s) persona(s).
- **Tardanzas** (Manejado por la maestra o maestro hasta que se refleje en el informe de ausentismo escolar del distrito)
- **Otros**

Nivel 2 - Interrupción grave o repetida: asignadas por la oficina

- **Comportamientos crónicos manejados por la maestra o maestro** (3 a 6 veces, o proceso disciplinario de 5 pasos # 5)
 - La maestra o el maestro inicia o revisa el plan de conducta
- **Lenguaje abusivo:** El o la estudiante transmite mensajes verbales que incluyen malas palabras, insultos o uso de palabras de manera inapropiada (dirigidas a alguien).
- **Desafío, repetido:** El o la estudiante se niega a seguir instrucciones, responde u ofrece interacciones socialmente groseras.
- **Interrupción, significativa:** El o la estudiante se involucra en interrupciones repetidas pero inapropiadas.
- **Abandono de la clase**
- **Acoso o intimidación, Significativo:** constante o en aumento.
- **Daño a la propiedad:** el o la estudiante participa en una actividad que resulta en la destrucción o daños a la propiedad.
- **Robo, significativo:** el estudiante está en posesión de propiedad de otra(s) persona(s). Alto valor monetario o comportamiento repetido.

Nivel 3 - Situaciones ilegales y de crisis - asignadas por la oficina

- **Posesión o uso de drogas, alcohol, tabaco o parafernalia relacionada**
- **Amenaza contra la escuela o persona(s)**
- **Peleas violentas o agresión física hacia otros:** el o la estudiante participa en acciones que involucran un contacto físico serio donde pueden ocurrir lesiones (por ejemplo, golpear, golpear con un objeto, patear, etc.)
- **Posesión de armas**
- **Otros**

Código de vestimenta

Queremos que los y las estudiantes se respeten a sí mismos y a los demás y, aunque fomentamos la individualidad, nuestro código de vestimenta tiene como objetivo lograr un entorno positivo y sano para todos. Nos acogemos la Política de Código de Vestimenta de los Estudiantes de las Escuelas del Condado de Eagle.

1. La ropa debe estar limpia
2. Se deben usar zapatos en todo momento
3. Ropa, accesorios, arreglo personal, joyas, color del cabello, o adornos corporales aceptables son aquellos que no:
 - a. muestren o expongan partes del cuerpo tradicionalmente privadas, incluidos, entre otros, vientre, glúteos, espalda y senos.
 - b. hagan referencias a drogas, tabaco, alcohol o armas
 - c. sean de naturaleza sexual
 - d. hagan referencia en virtud del color, disposición, marca registrada u otro atributo, denoten membresía a pandillas que abogan por uso de drogas, violencia o comportamiento perturbador.
 - e. sean obscenos, profanos, vulgares, lascivos o legalmente calumniosos.
 - f. amenacen la seguridad o el bienestar de cualquier persona.
 - g. promovuevan cualquier actividad prohibida por el código de conducta estudiantil.
 - h. irrumpen de modo contrario en el proceso de enseñanza o aprendizaje.
 - i. Además, no se permiten gorras, cachuchas, sombreros, pañuelos ni capuchas. Las cintas para la cabeza están sujetas a la aprobación de la administradora. Se puede usar el accesorio apropiado en exteriores.

Excepciones

1. Se puede usar ropa deportiva adecuada en las clases de educación física. La ropa que se usa normalmente al participar en actividades extracurriculares o deportivas patrocinadas por la escuela (como camisetas deportivas y similares) se puede usar en la escuela cuando lo apruebe el patrocinador o el entrenador.
2. Las directoras de las escuelas, junto con el comité de responsabilidad escolar, pueden desarrollar y adoptar códigos de vestimenta específicos de la escuela que sean consistentes con esta política.
3. La escuela se reserva el derecho de restringir la actividad de cualquier estudiante alrededor del equipo o maquinaria o en cualquier otra situación en la que la salud o seguridad del o la estudiante esté directamente relacionada con su vestimenta.

Una violación del código de vestimenta requerirá un cambio de ropa. Las violaciones habituales constituirán un conducta desafiante y estarán sujetas a consecuencias incrementales. Si la

ropa o los accesorios amenazan la salud o la seguridad de cualquier otra persona, entonces el disciplinar por estas violaciones al código de vestimenta deberá ser consistente con las políticas de disciplina por violaciones similares.

Aparatos electrónicos

Para cuidar el aprendizaje y mantener las interacciones enfocadas, no se permitirá a los y las estudiantes encender, usar o mostrar ningún dispositivo electrónico personal (incluidos, entre otros, teléfonos celulares, tabletas y relojes inteligentes) durante el horario escolar, incluidas las excursiones o viajes de aventuras. Estudiante que necesite traer un dispositivo a la escuela, debe mantenerlo apagado en el casillero o en la mochila del estudiante dentro de su cubículo. Si es necesario que un(a) estudiante traiga un dispositivo a la escuela, son bienvenidos a notificarlo a la oficina al llegar a la escuela. Tanto el distrito como la escuela no se harán responsables por dispositivos perdidos, dañados o robados.

Lo que las familias pueden hacer:

- Procure que su hijo(a) deje sus dispositivos electrónicos en su casa.
- Si su hijo(a) debe traer un dispositivo electrónico a la escuela, por favor recalque que el dispositivo debe estar apagado y en su casillero o mochila en su cubículo.
- Hable con su hijo(a) en cómo se comunicará con ellos si habrá cambios en su rutina (por ejemplo, los familiares llamarán a la escuela y dejarán un mensaje con el personal de la oficina. Los mensajes se les harán llegar a los y las estudiantes a sus salones)

Consecuencias:

- Advertencia de la maestra o maestro durante la primera semana de clases.
- Después de la primera semana de clases, infracciones por teléfonos celulares o dispositivos resultarán en la confiscación y se enviarán a la oficina principal.
- Primera ofensa, los y las estudiantes pueden recoger su teléfono celular o dispositivo al final del día y se enviará un aviso a los padres.
- Ofensas subsiguientes, se notificará a los familiares a que recojan el teléfono celular o dispositivo al final del día escolar.

Uso del internet

HPS reconoce la importancia de la comunicación y la colaboración y brinda los dispositivos adecuados para que los y las estudiantes sean productivos en el aula. Se espera que los y las estudiantes usen el Internet y la red informática de una manera aceptable y apropiada y solo con permiso y supervisión. No hacerlo puede resultar en la pérdida de privilegios.

Casilleros y cubículos

A cada estudiante de la escuela primaria se le asigna un cubículo y a cada estudiante de la escuela secundaria se le asigna un casillero. Se espera que los y las estudiantes no compartan la combinación con nadie más que su compañero(a) de casillero (cuando se requiera) o intercambien casilleros con otro estudiante. Si un(a) estudiante elige no compartir un casillero asignado por la administración de la escuela, se le asignará un cubículo.

Los casilleros y las cerraduras son propiedad de Homestake Peak School. Los y las estudiantes son responsables del mantenimiento de sus casilleros y serán responsables por cualquier daño. Los y las estudiantes pueden perder los privilegios del casillero debido a cualquier uso indebido y no se les asignará otro casillero. Dado que los casilleros son propiedad de la escuela, el personal de la escuela puede inspeccionarlos en cualquier

momento, con "sospecha razonable" según lo determine la administración, sin el permiso del estudiante.

Actividades después de clases

Contamos con una diversidad de actividades después de clases. Los y las estudiantes deben contar con un debido permiso para quedarse después de clases y deben estar con un entrenador(a), encargado(a) o maestro(a). Estudiantes que se queden después de la escuela para ver eventos deportivos necesitarán incluir un permiso en su expediente en la oficina principal.

Si un(a) estudiante desea participar en el Club de estudio, Girl PowHer, Boy's Club, o soccer, deben estar inscritos en el programa de PwrHrs por medio de Youth Power 365. Ms Kirwan es nuestra coordinadora escolar.

Deportes

Cada deporte cuesta \$35 y los y las estudiantes deben contar con un examen físico actualizado (dentro del año calendario) para poder participar. HPS ofrece los siguientes deportes escolares:

- Correr a campo traviesa
- Fútbol
- Voleibol femenino
- Baloncesto masculino
- Baloncesto femenino
- Lucha
- Pista y campo

Elegibilidad para participar en deportes

En HPS creemos que, tanto lo académico como los deportes, son importantes para todos los y las estudiantes, incluidos los y las atletas. Los y las estudiantes que obtengan dos 2 o más F en sus clases estarán en período académico probatorio durante una semana (de lunes a domingo). Es posible que se requiera que los y las estudiantes participen en cualquier oportunidad de apoyo académico según lo indique el personal (grupo de almuerzo, club de estudio, fijación de metas, tutoría, etc.) hasta que estén fuera del período probatorio académico. Los y las estudiantes con 2 o más F durante dos semanas consecutivas ya no podrán participar en ese deporte.

Participación del 8° grado en la Ceremonia de Continuación

En un esfuerzo por preparar a los y las estudiantes para la escuela preparatoria, alentamos a todos los y las estudiantes de octavo grado a que hagan su mejor esfuerzo y terminen el año confiados, independientes y con autodisciplina. Esperamos celebrar estos logros en nuestra ceremonia de continuación de 8° grado. Sin embargo, a cualquier estudiante con más de una calificación reprobatoria "F" en cualquier clase no se le permitirá desfilar en la ceremonia. Pueden asistir al evento pero no serán reconocidos públicamente.