



Estimada Comunidad de Lompoc,

### **Vía Inmersión Dual**

Uno de los puntos sobresalientes en el LUSD es la vía académica Inmersión Dual (DI) en el que las familias tienen la opción de inscribir a sus estudiantes comenzando en el grado Kínder. Los estudiantes que siguen esta vía tienen la oportunidad de graduarse de la escuela secundaria con un Reconocimiento del Sello de Alfabetización Bilingüe. Durante nuestras visitas a las escuelas en Hapgood, LVMS y LHS, vimos estudiantes comprometidos, clases de culturas con respeto, maestros que hacen todo lo posible para que el plan de estudios cumpla las necesidades de sus estudiantes y evidencia de una base educativa sólida para que los estudiantes tengan éxito. La Sra. Endy, maestra de matemáticas DI del 7º grado, estaba radiante de orgullo por los éxitos de sus alumnos. Mientras hacíamos preguntas sobre el programa DI, la Sra. Endy tenía muchos ejemplos para compartir sobre los logros y la brillantez del grupo. Se podía sentir el respeto mutuo que sobresalía en el salón de clases cuando los estudiantes completaban sus tareas mientras compartían ideas sobre sus experiencias como grupo DI. Sra. Endy, su positividad, su amor por sus estudiantes y su orgullo por el programa es un recordatorio para todos nosotros de que estamos haciendo grandes cosas en el LUSD.

### **Material Wonders para Estudiantes English learners recién llegados**

Los estudiantes que son nuevos en los Estados Unidos y recién comienzan su vía educativa en inglés son solo un ejemplo de lo que hace que este país sea rico en diversidad. En nuestras reuniones mensuales de Liderazgo ELD, discutimos cómo podemos apoyar mejor a nuestros estudiantes aprendices de inglés. Un área de necesidad que salió a la luz fue el material limitado que los maestros tienen para involucrar a nuestros estudiantes English learners recién llegados. Para apoyar mejor a nuestros estudiantes y brindarles a los maestros los materiales de instrucción que necesitan, estamos solicitando la compra de material complementario Wonders, McGraw Hill. Se proporcionó una muestra de estos materiales al equipo para que los revisara y decidiera si serían beneficiosos para nuestros más de 200 estudiantes recién llegados. Los componentes Wonders for English Learners Newcomer están diseñados para que los estudiantes hablen sobre la escuela, el hogar y el mundo que los rodea. Las lecciones desarrollan habilidades de lenguaje oral y brindan a los estudiantes oportunidades para comunicarse con maestros, compañeros y su comunidad. Llevaremos esto a la reunión del Consejo del 8 de marzo para su aprobación. Comuníquese con los Coordinadores de Servicios Educativos si tiene alguna pregunta.

### **Universal Pre-K (UPK)**

Esta semana iniciamos la primera de muchas reuniones mensuales con nuestros maestros expertos en TK del Distrito. Nos reunimos para iniciar la conversación sobre la visión de nuestro plan Universal Pre-K. Nuestros maestros de TK están enfocados en

los estudiantes y tienen las mejores ideas para construir un programa apropiado para el desarrollo de nuestra comunidad. Durante nuestra reunión, miramos la guía de planificación de CDE y el conjunto de herramientas de SBCEO. Tenemos mucho por hacer, pero con este equipo, sabemos que el resultado final beneficiará a nuestra comunidad y hará que el LUSD sea aún más fuerte. Otro ejemplo de involucrar a las personas que realmente hacen el trabajo y avanzar desde allí.

## **DELAC**

El Comité DELAC del LUSD se reunió el 15 de febrero vía Zoom. Tuvimos una presentación de nuestro socio comunitario, Martena Wilson de Honeyfly Yoga. Compartió oportunidades para que padres y adolescentes se unan a clases comunitarias sobre salud y bienestar, nutrición, yoga y Zumba. Además, la Sra. Fernández, consejera académica de LHS, hizo una presentación sobre la importancia de cumplir con los requisitos de graduación A-G, explicó lo que significa A-G y cómo acceder a información sobre clases y universidades. También se proporcionó información sobre el programa para tutoría PAPER a los padres.

**Yoga para jóvenes**

Para adolescentes entre 12 - 18 años de edad de todos los niveles de habilidad. Aprendan posiciones de yoga y técnicas de relajación para reducir el estrés. Instructora: Cynthia Pereira

Miércoles, 4:00- 5:00PM

**Aéreo Yoga para jóvenes**

Esta clase es para adolescentes entre 12 - 18 años de edad de todos los niveles de habilidad. Las posturas de yoga se realizan suspendidas en una hamaca aérea. El aéreo yoga es excelente para mejorar la confianza, aumentar la autoestima y la relajación. Instructor: Martena Wilson

Mondays, 6:45- 7:45PM

Localidad: Hunnyfly Yoga Studios, 103 West Walnut, Lompoc



Todas las clases son gratis. Regístrese enviando mensaje de texto a 760-459-9790.

Las clases también están disponibles vía [Zoom](#):

<https://us06web.zoom.us/j/7588595825> | Meeting ID: 758 859 5825

Para mas información, comuníquese con Martena Wilson: [mawilson@cadassb.org](mailto:mawilson@cadassb.org)



PADRES Y REPRESENTANTES

**PAPER**

**Tutoría gratuita e ilimitada 24/7**

**Lo que Paper ofrece**

**1 Ayuda con tareas**

- Tutoría en vivo en 200+ materias
- Revisión de escritura para todo tipo de trabajos escritos
- Tutoría en vivo y revisiones de escritura ilimitadas

**2 Enfoque personalizado**

- Los tutores ayudan a estudiantes de todos los grados y cursos
- Todas las sesiones de tutoría y las revisiones de escritura se guardan para referencia futura
- Los tutores hacen preguntas que guían el entendimiento de tareas, sin solo dar las respuestas

**3 Seguridad para estudiantes**

- Ayuda anónima basada en chat con expertos reales
- Interacciones entre estudiantes y tutores visibles para la escuela y maestros
- Todas las sesiones de tutoría se monitorean para garantizar calidad.

**Los tutores de Paper**

Desde Inglés en la primaria hasta física avanzada, los tutores de Paper ayudan a cada estudiante en la manera que lo necesitan. Los tutores hablan inglés, español, mandarín y francés. Cada tutor es un empleado cuidadosamente seleccionado y rigurosamente capacitado, no un contratista. Los administradores de tutores están capacitados en Safe Talk y pueden identificar a estudiantes en riesgo.

**Requisitos A-G**

Lo que se necesita para matricularse en una Universidad de California

Letra	Materia	Años requeridos	
a	Historia/Ciencias Sociales	3 años	
b	Inglés	4 años	
c	Matemáticas	3 años	
d	Laboratorio de Ciencias	3 años	
e	Idioma Extranjero	2 años	
f	Actuación y Artes Visuales	1 año	
g	Clases Electivas de Preparación Universitaria	1 año	

### **Think Tank Verano 2022**

Celebramos nuestra primera reunión Think Tank de verano el 15 de febrero de 3:45 p. m. a 4:45 p. m. por Zoom. Con una participación impresionante, representando a la mayoría de las escuelas del Distrito, comenzamos con una actividad inicial para conocernos rápidamente. Después de revisar las normas, escuchamos a los Think Tankers 2021 y a los maestros de las clases de verano. Como recordatorio, esta fue una idea que tuve el año pasado para obtener comentarios y opiniones de los maestros y el personal sobre a dónde debemos ir con la Escuela de Verano. Estas son algunas de sus anécdotas exitosas:

"Ser parte del Think Tank el año pasado fue una experiencia enriquecedora para mí. Verlo en acción hizo que todo valiera la pena y realmente demostró que los niños son de lo que se trata".

"No formé parte de Think Tank, pero he enseñado en la escuela de verano durante años y el verano pasado, por mucho, fue la experiencia más enriquecedora que han tenido los estudiantes, especialmente después de un año traumático".

"Think Tank brindó una oportunidad para que los maestros del Distrito colaboraran y fueran escuchados. No se detuvo allí porque nuestras ideas se hicieron realidad. Espero que se repita este año. Los estudiantes y el personal sacaron mucho provecho de la experiencia. "

### **Top 3**

Tuvimos la oportunidad de reunirnos con un miembro de Top 3, una organización privada en la Base de la Fuerza Espacial Vandenberg. Top 3 se dedica a retribuir a la comunidad, comenzando con las escuelas. Brindan tutoría y mentores, pero lo más importante es que quieren ser modelos sólidos a seguir para nuestros jóvenes. Estamos emocionados de ver crecer esta relación.

### **Concilio de Arte del LUSD**

El Concilio de Artes del LUSD se reunió nuevamente esta semana para continuar trabajando en un plan distrital para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a las artes. Con base en los comentarios del Concilio, que incluyeron maestros, padres y administradores, contrataremos a los nueve maestros de artes de primaria de la siguiente manera: cuatro (4) maestros de **Música**, cuatro (4) maestros de **arte dramático/teatro**, un (1) puesto por determinar. El plan sería que cada escuela primaria tuviera un semestre de cada materia. Para integrar la danza, trabajaremos con los maestros de educación física de primaria y coordinaremos el desarrollo profesional y el plan y la secuencia para que puedan integrar los estándares de danza en su instrucción. Para las artes visuales, proporcionaríamos desarrollo profesional para los maestros de primaria sobre los estándares, el plan y la secuencia, y nos aseguraríamos de que se proporcionen materiales a todos los maestros de primaria.

Continuamos la discusión sobre el plan y la secuencia, y los detalles de las necesidades materiales, ¡pero fue emocionante tener un consenso de todos sobre este plan!

## **CTE**

Actualmente, LUSD tiene Vías CTE en las Escuelas Secundarias Lompoc, Cabrillo y Maple. Un énfasis en todo el estado es observar las escuelas intermedias secundarias para ver si se pueden desarrollar programas para que los estudiantes comiencen antes para ayudarlos a decidir qué vía puede ser la adecuada para ellos.

Visitamos la Escuela Intermedia McKenzie en Guadalupe esta semana para aprender más sobre el Programa Paxton Patterson. Este programa ofrece un programa basado en la web junto con materiales prácticos y materiales para cada uno de las vías CTE. La idea es que los estudiantes de la escuela intermedia elijan los caminos que ofrece su escuela secundaria de origen para que puedan pasar tiempo explorando y aprendiendo sobre las vías y poder tomar una decisión informada sobre qué camino elegir en el nivel de escuela secundaria.

Otro programa que se ofrece se llama Project Lead the Way. El Distrito Escolar Orcutt Union está ofreciendo este programa a sus estudiantes de nivel de escuela intermedia y el LUSD visitará esta escuela en un futuro cercano.

Después de que se hayan visitado ambos programas y se haya enviado información a cada director de escuela intermedia en Lompoc, nos sentaremos y decidiremos si uno de ellos será el adecuado para nuestros estudiantes en LUSD.

LUSD también llevó a cabo nuestra reunión del Concilio del CTE del Distrito esta semana. Los puntos de la agenda incluyeron:

- (1) Presentaciones de Shelby Daniel, profesora de Agricultura en CHS y Gary Dimitratos, profesor de Negocios en LHS. Ambos compartieron, junto con sus alumnos, un poco sobre sus vías. Los miembros del concilio luego ofrecieron formas para apoyar sus programas en el futuro y conectarlos con profesionales para llegar a sus vías.

**¡Un gran agradecimiento a Oscar Rocha, quien ayudó a Gary Dimitratos en sus presentaciones y a Elijah Hannaford y Carlos Rubio, quienes ayudaron a Shelby Daniel en su presentación, ya que todos hicieron un trabajo maravilloso!**

## **Reporte M&O**

- El proyecto de pasto y alambre ahora está en marcha en la Escuela Primaria Miguelito. Ver foto
- El proyecto de repavimentación de la cancha de tenis de CHS está completo. Ver foto
- La mudanza del salón portátil de La Cañada está en curso. El salón portátil ha salido del Ed Center y ahora se está montando en La Cañada. Ver foto
- Los equipos están armando nuevas mesas de metal para comer al aire libre. Ver fotos









### **Reporte Departamento Recursos Humanos**

Se anexa un breve reporte actualizado de reclutamiento. Classified HR ha realizado algunos cambios leves en sus procesos, por lo que, con suerte, acelerará un poco las cosas para llenar las vacantes. Han publicado las vacantes que se muestran en el archivo adjunto en edjoin.org en cinco posiciones por semana con fechas de cierre que coincidan. Como habrán escuchado y bien saben, tenemos más de 100 vacantes en posiciones de personal Clasificados. Esto permite que Classified HR programe varias pruebas y continuas. ANEXO #3

Colaborando en la educación,

Trevor McDonald  
Superintendente de Escuelas