



Community Day  
Charter Public Schools

Community Day Charter Public School - Planes de implementación de Gateway para los fondos de la subvención federal ESSER III

# Información de fondo

- Como parte del Plan de Rescate Americano del gobierno federal, el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts (DESE) ha dado a las escuelas de CDCPS fondos ESSER III (Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias III).
- Su objetivo es apoyar el aprendizaje, la salud y el bienestar emocional de los estudiantes en los años escolares FY22, FY23 y FY24 para hacer frente a los efectos en curso de la pandemia COVID-19.
- El Departamento de Educación de los Estados Unidos (USED) exige dos planes a los distritos con fondos ESSER III:
  - Plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios, revisado según sea necesario cada 6 meses
  - Plan para el uso de los fondos de ESSER III basado en una amplia aportación de las partes interesadas y que aborde 1) estrategias de prevención y mitigación, 2) cómo el distrito abordará la pérdida de tiempo de instrucción con intervenciones basadas en la evidencia, y 3) cómo el uso de los fondos de ESSER III responderá a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, especialmente de aquellos desproporcionadamente afectados por la pandemia de COVID-19.
  - Estos dos planes deben publicarse en los sitios web de las escuelas y ser accesibles a las familias en un idioma que entiendan y en un formato accesible para las personas con discapacidad.

# Información de fondo

- En enero de 2022, CDCPS-Gateway recibió los fondos de la subvención ESSER III (Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund III) por un total de 1.222.242 dólares.
- El CDCPS llevó a cabo una evaluación detallada de las necesidades y la capacidad a través de varios medios, incluyendo la recopilación de información de encuestas de muchos grupos de interés (estudiantes, familias, administradores del distrito, líderes escolares, maestros y otros interesados de la escuela y la comunidad).
- Este proceso en profundidad informó de los usos previstos para los fondos de las subvenciones ESSER III durante tres años escolares. El plan de ejecución se presenta aquí.



# Usos previstos de los fondos de ESSER III

- CDCPS invertirá y empleará múltiples Estrategias, Intervenciones y Apoyos basados en la Evidencia (descritos en las siguientes diapositivas)
- Estos apoyos se centrarán en abordar la pérdida de aprendizaje relacionada con la pandemia y el impacto desproporcionado de la COVID en ciertos grupos de estudiantes, especialmente en los estudiantes de inglés, los estudiantes con discapacidades y los estudiantes de bajos ingresos
- Mediremos el impacto de estas estrategias basadas en la evidencia a través de múltiples medios:
  - Evaluaciones formativas, evaluaciones sumativas, evaluaciones en clase y productos de trabajo de los alumnos centrados en la alfabetización u otras áreas académicas o artísticas
  - Medidas de bienestar social y emocional, pruebas de compromiso académico y personal, y compromiso de los padres
  - Medidas de mejora de la capacidad para facilitar las experiencias de enseñanza y aprendizaje



# Usos previstos de los fondos de ESSER III

- **Estrategia 1: Mejora de la enseñanza básica**
  - Potenciar las tutorías y los apoyos académicos individualizados, incluido el apoyo a la alfabetización temprana.
  - El apoyo a la alfabetización se centrará en los estudiantes de inglés, los estudiantes con discapacidades y los estudiantes con bajos ingresos, y abordará la pérdida de aprendizaje relacionada con la pandemia

# Usos previstos de los fondos de ESSER III

- **Estrategia 2: Apoyos específicos para los estudiantes**
- Modelos de co-enseñanza e inclusión de alta calidad para estudiantes con discapacidades y desarrollo profesional relacionado para apoyar la instrucción diferenciada y el apoyo individualizado
- Academias de aceleración durante las vacaciones del año escolar y oportunidades de aprendizaje en verano para la enseñanza individualizada y el enriquecimiento
- Programas extraescolares para padres basados en la comunidad, incluyendo clases de inglés como segunda lengua organizadas por nuestro Director de Participación Familiar, trabajando con familias en crisis, así como involucrando y capacitando a todas las familias con oportunidades extraescolares y nocturnas para desarrollarse y apoyar el aprendizaje de sus hijos.

# Usos previstos de los fondos de ESSER III

- **Estrategia 3: Desarrollo del talento y dotación de personal**
- Personal adicional de apoyo académico, incluyendo entrenadores académicos, intervencionistas de alfabetización, becarios de enseñanza y paraprofesionales apoyarán a los lectores con dificultades y a los estudiantes con otras necesidades académicas
- Aumentar el personal y las oportunidades para las artes, el enriquecimiento, las lenguas del mundo, el atletismo y los cursos optativos mediante la incorporación de personal y servicios adicionales centrados en las artes y la música para las oportunidades durante el día escolar y después de la escuela y mediante la incorporación de las artes y la música en las experiencias académicas básicas

# Usos previstos de los fondos de ESSER III

- **Estrategia 4: Mejora de las condiciones para el éxito de los estudiantes - Apoyos sociales/emocionales y de salud mental**
- Aumentar el personal y los servicios para apoyar las necesidades holísticas de los estudiantes, incluyendo consejeros de orientación y adaptación escolar, enfermeras, psicólogos y/o trabajadores sociales, para apoyar a todos los estudiantes, pero especialmente a los que se ven desproporcionadamente afectados por el COVID-19 y el aprendizaje extendido a distancia
- Trabajar con las organizaciones comunitarias que proporcionan enriquecimiento durante el día escolar y/o fuera del horario escolar y aumentar estas oportunidades, especialmente para los estudiantes más afectados por el COVID.
- Mejoras en las instalaciones para crear entornos escolares sanos y seguros, incluida la mejora de la conectividad, la mejora de los recursos tecnológicos de las aulas para facilitar el aprendizaje, la mejora de los espacios para el aprendizaje



# Usos previstos de los fondos de ESSER III

- **Estrategia 5: Otras estrategias de intervención**
- Trabajar con los estudiantes de los grados superiores y las familias para mejorar su preparación académica para la escuela secundaria y apoyar su participación en actividades académicas, de enriquecimiento y extracurriculares.
- Aumentar el apoyo a sus actividades de solicitud y admisión y a la transición a los programas de enseñanza secundaria

# Calendario y uso equitativo de los fondos de ESSER III

- Los fondos de ESSER III se utilizarán a lo largo de tres cursos escolares:

- 2021-22
- 2022-23
- 2023-24

Con el fin de maximizar el impacto en los estudiantes y extender los apoyos y las mejoras durante un período de tiempo más largo para un impacto más sostenido

- El uso de los fondos de las escuelas del CDCPS tiene en cuenta la equidad educativa:

- Garantizar que el uso de los recursos refleje las aportaciones/prioridades de todas las partes interesadas
- Todos los puestos adicionales de personal, estipendios, servicios contratados y recursos:
  - apoyar directamente experiencias de aprendizaje mejoradas y más diferenciadas para los estudiantes
  - ofrecer formas más variadas de involucrar a los estudiantes y apoyos adicionales,
  - identificar y abordar las necesidades académicas y socioemocionales, acelerar el aprendizaje y proporcionar un apoyo integral a los estudiantes, especialmente dirigido a los estudiantes de inglés, los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con necesidades especiales y aquellos desproporcionadamente afectados por la pandemia.