

# TERCER GRADO

## MATEMÁTICAS

De kínder hasta el doceavo grado la enseñanza de matemáticas se enfoca en prácticas y actividades para promover e integrar los ocho estándares de la practica matemática y los estándares de aprendizaje del estado de Washington.

### Prácticas de matemáticas:

1. Encontrar el sentido de los problemas y perseverar para resolverlos.
2. Razonamiento abstracto y cuantitativo.
3. Construcción viable de argumentos y critica del razonamiento de los demás.
4. Modelar con matemáticas.
5. Utilizar las herramientas adecuadas de manera estratégica.
6. Atención a la precisión.
7. Buscar y utilizar la estructura.
8. Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido.

### El tiempo de instrucción debe enfocarse en estos estándares fundamentales de aprendizaje:

1. Representa y resuelve problemas utilizando sumas, restas, multiplicaciones, y divisiones dentro de 100.
2. Explica como las multiplicaciones y divisiones están relacionadas.
3. Utiliza conjuntos y modelos de área para resolver problemas de multiplicación y sumas.
4. Desarrolla un entendimiento de fracciones, especialmente fracciones de unidades (fracciones con un numerador de 1)
5. Resolver problemas de medida, tiempo, volumen, y masa.

## CIENCIAS

De kínder a doceavo grado la enseñanza de ciencias se enfoca en prácticas y actividades para promover e integrar las ocho prácticas de ciencias e ingeniería y los estándares de ciencias de la siguiente generación. En cada grado, los estudiantes desarrollan un entendimiento de las ciencias físicas, ciencias de vida, y las ciencias de la tierra y el espacio. Hay enfoque adicional en incorporar el cuestionamiento estudiantil y el razonamiento crítico con STEAM (ciencias, tecnología, ingeniería, arte, y matemáticas).

### Prácticas de ciencias e ingeniería:

1. Hacer preguntas y definir problemas
2. Desarrollar y utilizar modelos
3. Planear y llevar a cabo investigaciones
4. Analizar e interpretar información
5. Utilizar pensamientos matemáticos y computacionales
6. Construir explicaciones y diseñar soluciones
7. Participar en argumentos basados en pruebas
8. Obtener, evaluar, y comunicar información

### El tiempo de instrucción se enfoca en estas preguntas y términos fundamentales:

1. ¿Como podemos proteger a los animales cuando su hábitat cambia? (depredadores, presa, albergue, criterio, restricción, nutrientes, fósiles, extinción, paleontólogo, especie en peligro de extinción, camuflaje, migración, ciclo de vida)
2. ¿Como podemos pronosticar los patrones de movimiento? (fuerza, movimiento, variable, carga, electricidad estática, fuerza magnética, polo magnético, sistema)
3. ¿Como influencia el clima a los científicos al determinar la probabilidad de eventos de clima extremos y la preparación de los peligros del tiempo? (tiempo, clima, pronostico, atmosfera, presión atmosférica, temperatura, meteorólogo, amenaza, precipitación, medio ambiente, termómetro, barómetro, veleta de viento, anemómetro)