

PRIMER GRADO

MATEMÁTICAS

De kínder hasta el doceavo grado la enseñanza de matemáticas se enfoca en prácticas y actividades para promover e integrar los ocho estándares de la practica matemática y los estándares de aprendizaje del estado de Washington.

Prácticas de matemáticas:

1. Encontrar el sentido de los problemas y perseverar para resolverlos.
2. Razonamiento abstracto y cuantitativo.
3. Construcción viable de argumentos y critica del razonamiento de los demás.
4. Modelar con matemáticas.
5. Utilizar las herramientas adecuadas de manera estratégica.
6. Atención a la precisión.
7. Buscar y utilizar la estructura.
8. Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido.

El tiempo de instrucción debe enfocarse en estos estándares fundamentales de aprendizaje:

1. Contar hasta 120 comenzando desde cualquier número menor que 120.
2. Representar y resolver problemas para sumar y restar utilizando múltiples estrategias dentro de 20.
3. Entender el valor posicional, incluyendo la agrupación de decenas y unidades, y utilizarlo para sumar, restar y ordenar números.
4. Explicar cómo sumar y restar están relacionadas y utilizar factores relacionados para resolver ecuaciones.
5. Medir longitud con unidades.

CIENCIAS

De kínder a doceavo grado la enseñanza de ciencias se enfoca en prácticas y actividades para promover e integrar las ocho prácticas de ciencias e ingeniería y los estándares de ciencias de la siguiente generación. En cada grado, los estudiantes desarrollan un entendimiento de las ciencias físicas, ciencias de vida, y las ciencias de la tierra y el espacio. Hay enfoque adicional en incorporar el cuestionamiento estudiantil y el razonamiento crítico con STEAM (ciencias, tecnología, ingeniería, arte, y matemáticas).

Prácticas de ciencias e ingeniería:

1. Hacer preguntas y definir problemas
2. Desarrollar y utilizar modelos
3. Planear y llevar a cabo investigaciones
4. Analizar e interpretar información
5. Utilizar pensamientos matemáticos y computacionales
6. Construir explicaciones y diseñar soluciones
7. Participar en argumentos basados en pruebas
8. Obtener, evaluar, y comunicar información

El tiempo de instrucción se enfoca en estas preguntas y términos fundamentales:

1. ¿Cómo podemos pronosticar cuando el cielo será oscuro? (observación, a la salida del sol, a la puesta del sol, luz de día, fuente de luz)
2. ¿Cómo podemos enviar un mensaje utilizando sonido? (vibración, problema, solución, anatomía del oído)
3. ¿Cuáles son algunas maneras que las plantas y animales satisfacen sus necesidades para crecer y sobrevivir? (nutrientes, fertilizante, partes de una planta, progenies de la planta, depredador, variaciones)