

# SEGUNDO GRADO

## MATEMÁTICAS

De kínder hasta el doceavo grado la enseñanza de matemáticas se enfoca en prácticas y actividades para promover e integrar los ocho estándares de la practica matemática y los estándares de aprendizaje del estado de Washington.

### Prácticas de matemáticas:

1. Encontrar el sentido de los problemas y perseverar para resolverlos.
2. Razonamiento abstracto y cuantitativo.
3. Construcción viable de argumentos y critica del razonamiento de los demás.
4. Modelar con matemáticas.
5. Utilizar las herramientas adecuadas de manera estratégica.
6. Atención a la precisión.
7. Buscar y utilizar la estructura.
8. Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido.

### El tiempo de instrucción debe enfocarse en estos estándares fundamentales de aprendizaje:

1. Sumar y restar con fluidez dentro de 20.
2. Utilizar múltiples estrategias para sumar y restar.
3. Representar y resolver problemas utilizando las sumas y restas.
4. Utilizar la composición, desintegración, y valor posicional para sumar, restar y comparar números dentro de 1000.
5. Medir: Longitud de un objeto utilizando unidades y tiempo a los 5 minutos más cercanos.

## CIENCIAS

De kínder a doceavo grado la enseñanza de ciencias se enfoca en prácticas y actividades para promover e integrar las ocho prácticas de ciencias e ingeniería y los estándares de ciencias de la siguiente generación. En cada grado, los estudiantes desarrollan un entendimiento de las ciencias físicas, ciencias de vida, y las ciencias de la tierra y el espacio. Hay enfoque adicional en incorporar el cuestionamiento estudiantil y el razonamiento crítico con STEAM (ciencias, tecnología, ingeniería, arte, y matemáticas).

### Prácticas de ciencias e ingeniería:

1. Hacer preguntas y definir problemas
2. Desarrollar y utilizar modelos
3. Planear y llevar a cabo investigaciones
4. Analizar e interpretar información
5. Utilizar pensamientos matemáticos y computacionales
6. Construir explicaciones y diseñar soluciones
7. Participar en argumentos basados en pruebas
8. Obtener, evaluar, y comunicar información

### El tiempo de instrucción se enfoca en estas preguntas y términos fundamentales:

1. ¿Cuáles son las propiedades de los materiales en la tierra, y como interactúan y cambian? (geólogo, propiedad, particular, erosión, delta, meseta, recurso natural)
2. ¿Como el diseño de las plantas y animales les ayudan a vivir en un hábitat y a responder a los cambios en diferentes hábitats? (hábitat, vivo, sin vida, organismos, exoesqueleto, moldear, ciclo de vida, germinación, polinización, probóscide, metamorfosis, hilera, crisálida, cría/retoño)
3. ¿Como son similares y diferentes los sólidos y líquidos? (propiedades, afirmación, pruebas, translúcida, transparencia, evaporación, disolución, mezcla, solución, materia: solido, liquido, gas)