

Seguridad escolar del Distrito Escolar de Issaquah



Las escuelas se encuentran entre los lugares más seguros para estar a diario, según la evidencia estadística disponible. En el Distrito Escolar de Issaquah nos esforzamos por ser proactivos con respecto a todas las facetas de seguridad y los invitamos a ser nuestros colaboradores para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro. Las escuelas se encuentran entre los lugares más seguros para estar a diario, según la evidencia estadística disponible. En el Distrito Escolar de Issaquah nos esforzamos por ser proactivos con respecto a todas las facetas de seguridad y los invitamos a ser nuestros colaboradores para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro.

Recuerde: Nuestros planes y protocolos de seguridad no son públicos. El acceso está limitado a los servicios de emergencia y el personal del Distrito. Sin embargo, algunos de los elementos clave de los planes de preparación del Distrito Escolar de Issaquah se resumen a continuación. Esperamos que ello responda las preguntas que tenga con respecto a las acciones e intenciones del ISD en caso de emergencia. Le recomendamos visitar y marcar como favorita nuestra <u>Página web del Distrito Escolar</u> para más información.

Para ser consistentes a lo largo del Distrito Escolar de Issaquah, hemos desarrollado la siguiente lista de términos a usar durante situaciones de emergencia. Familiarícese con estos términos:

- **Cierre:** los ocupantes se mantienen en sus dormitorios o áreas que estén aseguradas. No se permite que nadie ingrese al edificio.
- Cierre modificado: hay actividad policial o peligros potenciales en la vecindad, como animales salvajes cerca. Las instrucciones continúan seguras dentro de un edificio seguro. Los ocupantes deben permanecer en la clase/edificio y el movimiento dentro del edificio depende de la discreción del director. No se permite que nadie ingrese al edificio.
- Zona de reagrupación: lugar donde los estudiantes son transportados o se asigna que se encuentren debido a condiciones peligrosas en el local escolar.
- Área de entrega de estudiantes: ubicación en el sitio de reagrupación en el que los padres puedan recoger a su hijos.
- Evacuación: todas las personas salen del edifico.
- Evacuación inversa: los estudiantes regresan de afuera hacia la seguridad de la escuela.
- **Simulacro:** la práctica de una circunstancia de seguridad especifica diseñada para preparar al personal y estudiantes para que actúen con rapidez y minimicen las preguntas y miedos en caso de una emergencia.
- Oficial de Recursos Escolares (SRO): oficiales del departamento de policías asignados a las escuelas para ayudar a crear y mantener relaciones entre la policía, estudiantes, familias, personal y administradores.
- Oficiales de seguridad de la escuela: personal de seguridad entrenado en servicio en todas las escuelas secundarias.

En una situación de crisis, asegúrese de que todas nuestras escuelas tengan un plan de gestión de emergencias puesto en marcha, y que el Distrito Escolar, y el personal de emergencia responderán como corresponde. Necesitamos su apoyo y le pedimos que confíe en las comunicaciones del distrito escolar y no en la información no oficial o rumores que escuche.





Antes de una emergencia:

- Asegúrese de que la información de contacto en Acceso de la Familia sea precisa y actual, incluyendo a la persona autorizada para recoger a su hijo
- Explíquele a su hijo que los teléfonos celulares no se deben usar durante una emergencia, a menos que se lo indique un profesor, administrador o personal de emergencia.
 - Evite llamar a su estudiante. El ruido, la vibración o conversación pueden llamar la atención sobre la ubicación de su hijo. Se requiere que los estudiantes presten atención a las instrucciones de sus profesores y personal entrenado

Comunicación durante una emergencia:

Recuerde: Nuestro personal está entrenado para proteger a los estudiantes y primero gestionar la situación en un edificio y luego comunicarse con la Oficina del Distrito. Se le enviará la información desde el Distrito tan pronto como sea posible, una vez que tengamos información precisa que compartir.

- La primera y forma oficial en la que nos contactaremos durante una emergencia utilizando el sistema de Notificaciones de Blackboard a través de correo electrónico y, en algunas situaciones, mensajes de texto o llamadas telefónicas
- Utilizaremos canales adicionales para proporcionarle información precisa y oportuna.
 - Página web del distrito (<u>www.issaquah.wednet.edu</u>)
 - Llamada telefónica
 - Correo electrónico
 - Mensaje de texto, si optó por la
 - Aplicación móvil ISD, si la descargó
 - Redes sociales del Distrito
 - Facebook (<u>https://www.facebook.com/</u> <u>lssaquahSchools/</u>)
 - Twitter (<u>https://twitter.com/</u> <u>IssaquahSchools</u>)
 - Las noticias locales pueden transmitir información importante

Durante una emergencia:

- Confíe que el personal de emergencia está haciendo todo lo posible para proteger a su hijo, luego nos comunicaremos con usted.
- Escuche los mensajes que dejemos en su buzón de voz. Nuestro sistema telefónico suele saturarse con llamadas de padres que no escucharon el mensaje.
- No llame a la escuela. En una situación de crisis, las líneas telefónicas de la escuela deben mantenerse libres para controlar la situación.
- No llame o envíe mensajes de texto a su hijo. Si suena un timbre, su llamada puede revelar su escondite o distraerlos de recibir instrucciones.
- No venga a la escuela. No se permitirá a nadie en el campus durante una emergencia. El personal de emergencia que responde a la situación necesita el área libre para poder realizar su trabajo. Luego de que el personal de emergencias determine que es posible permitir una salida segura de los estudiantes, se harán los preparativos para reunirlos con sus familias.

After an Emergency:

- Los padres/tutores serán dirigidos a la zona de reagrupación. Se requiere una identificación con fotografía para dejar salir a los estudiantes.
- Solo se entregaran los estudiantes a los padres/ tutores y/o otros adultos listados en el Formulario de Información de Emergencia del estudiante, el cual usted llenó al inicio del año escolar. Se le pedirá al individuo que recoge al estudiante que complete un Formulario de Salida (in-situ). Este procedimiento está diseñado para la protección de su hijo y para su tranquilidad.
- Sea consciente de que la reagrupación puede ser prolongada, se agradece su paciencia.
- Es importante mantener la calma ya que los niños se ven influenciados por la sensación de bienestar de sus familias, y cualquier cosa que las familias hagan para reafirmarlo será de gran ayuda. Al mismo tiempo, las familias necesitan ser oyentes compasivos cuando sus hijos hablen de la crisis. Busque ayuda de la escuela, el Distrito o los recursos de la comunidad si usted o su hijo tienen dudas.

Recursos del distrito:

Página web del Distrito escolar de Issaquah: https://www.issaquah.wednet.edu/district/safety

Contactos generales:

Dave Montalvo

Director de Seguridad montalvod@issaquah.wednet.edu (425) 837-7112

Martin Turney
Director Ejecutivo de Servicios de Apoyo y Finanzas
turneym@issaquah.wednet.edu
(425) 837-7098

Counseling Support:

Pam Ridenour

Directora de Intervenciones estudiantiles ridenourp@issaquah.wednet.edu (425) 837-7157

Melanie Bonnano

Subdirectora de Intervenciones estudiantiles bonnanom@issaquah.wednet.edu (425) 837-7157

