

El Programa de Prueba Anual de Carolina del Norte 2021-22

Elizabeth City • Pasquotank Public Schools

Escuela Primaria y Secundaria	
	3 (BOG3)

- La prueba de lectura BOG3 está alineada con el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte (NCSCS) para artes del lenguaje en inglés de tercer grado.
- El propósito de la prueba es establecer una medida de referencia de las habilidades de lectura de los estudiantes que ingresan al tercer grado.
- Los estudiantes leen selecciones auténticas y luego responden preguntas relacionadas con las selecciones.
- El conocimiento del vocabulario se evalúa indirectamente mediante la aplicación y comprensión de términos dentro del contexto de las selecciones y preguntas.
- Todas las preguntas de la prueba son de opción múltiple.
- La prueba BOG3 comienza el undécimo día del año escolar y continúa hasta el decimoquinto día.

End-of-Grade (EOG) Tests

Lectura

- Las pruebas de lectura EOG están alineadas con las NCSCS para artes del lenguaje en inglés.
- Los estudiantes leen selecciones auténticas y luego responden preguntas relacionadas con las selecciones
- El conocimiento del vocabulario se evalúa indirectamente mediante la aplicación y comprensión de términos dentro del contexto de las selecciones y preguntas.
- Todas las preguntas de la prueba son de opción múltiple.
- Se requiere que las pruebas de lectura EOG en los grados 6-8 se administren en línea. Las excepciones a esta regla son para solicitudes aprobadas por dificultades tecnológicas o para estudiantes con discapacidades que tienen adaptaciones documentadas que dictan que un formato de prueba en papel es necesario para la accesibilidad.
- El examen de EOG se administra durante los últimos diez días del año escolar.

Matemáticas

- Las pruebas de matemáticas EOG están alineadas con el NCSCS para matemáticas.
- Las pruebas de matemáticas EOG constan de dos partes: calculadora inactiva y calculadora activa. Los estudiantes no pueden usar calculadoras durante la parte

inactiva de la calculadora de la prueba; los estudiantes pueden usar calculadoras durante la parte activa de la calculadora de la prueba.

- Las pruebas de matemáticas EOG en los grados 3 y 4 contienen preguntas de opción múltiple.
- Las pruebas EOG en línea en los grados 5-8 contienen preguntas de opción múltiple y de entrada numérica.
- Las pruebas de papel EOG en los grados 5-8 contienen preguntas de opción múltiple y respuestas cuadrículadas.
- Se requiere que las Pruebas de Matemáticas EOG en los grados 4-8 se administren en línea. Las excepciones a esta regla son para solicitudes aprobadas por dificultades tecnológicas o para estudiantes con discapacidades que tienen adaptaciones documentadas que dictan que un formato de prueba en papel es necesario para la accesibilidad.
- El examen de EOG se da durante los últimos diez días del año escolar.

Ciencias

- Las pruebas de ciencias de EOG en los grados 5 y 8 están alineadas con los Estándares Esenciales de Ciencias de Carolina del Norte.
- Las pruebas de ciencias EOG deben administrarse en línea. Las excepciones a esta regla son para solicitudes aprobadas por dificultades tecnológicas o para estudiantes con discapacidades que tienen adaptaciones documentadas que dictan que un formato de prueba en papel es necesario para la accesibilidad.
- Las pruebas científicas de EOG en línea contienen preguntas de opción múltiple y mejoradas por la tecnología.
- Las pruebas EOG en papel contienen solo preguntas de opción múltiple.
- El examen de EOG se da durante los últimos diez días del año escolar.

High School Grades 9—12

Las pruebas de fin de curso (EOC) están disponibles para Biología, Inglés II, Matemáticas NC 1 y Matemáticas NC 3. Los estudiantes matriculados para crédito en cursos donde se requieren pruebas EOC deben tomar la prueba EOC correspondiente al finalizar el curso.

- Los exámenes EOC están alineados con el NCSCS para artes del lenguaje inglés y matemáticas y los Estándares Esenciales de Carolina del Norte para ciencias.

- El examen de biología en línea contiene preguntas de opción múltiple y de tecnología mejorada; el examen de biología en papel contiene preguntas de opción múltiple.
- La prueba de Inglés II contiene preguntas de opción múltiple y de respuesta construida.
- Los exámenes en línea de NC Math 1 y NC Math 3 contienen preguntas de opción múltiple, preguntas de entrada numérica y preguntas mejoradas por la tecnología. Las pruebas en papel NC Math 1 y NC Math 3 consisten en preguntas de opción múltiple y respuestas cuadrículadas.
- La prueba de NC Math 1 consta de dos partes: calculadora inactiva y calculadora activa.
- Los estudiantes pueden usar una calculadora solo para la parte activa de la calculadora de la prueba.
- La prueba de NC Math 3 contiene solo preguntas activas de calculadora.
- Por 16 N.C. Admin. Código 06D. 0309, las escuelas deben usar los resultados de todas las pruebas EOC como al menos el veinte por ciento de la calificación final del estudiante para cada curso respectivo.
- Todas las pruebas de EOC deben administrarse en línea. Las excepciones a esta regla son para solicitudes aprobadas por dificultades tecnológicas o para estudiantes con discapacidades que tienen adaptaciones documentadas que dictan que un formato de prueba en papel es necesario para la accesibilidad.
- Los exámenes de EOC se dan durante los últimos cinco días del semestre o los últimos diez días de instrucción de un curso de un año.

PreACT

- El examen de PreACT se administra a todos los estudiantes de décimo grado.
- El PreACT simula la experiencia de la prueba ACT dentro de una prueba más corta en las cuatro materias de la prueba ACT: inglés, lectura, matemáticas y ciencias.
- El examen de opción múltiple predice el éxito futuro alineado con el examen ACT y proporciona tanto el rendimiento actual como los puntajes futuros proyectados del examen ACT en la escala de puntaje ACT de uno a treinta y seis.
- Los resultados detallados y la respuesta al ítem ayudan a identificar áreas específicas de fortaleza y debilidad. Se proporcionan conocimientos de informes adicionales sobre STEM, preparación profesional y comprensión de textos complejos.
- La evaluación PreACT está diseñada para ayudar a los padres y educadores a identificar áreas donde los estudiantes pueden necesitar apoyo académico adicional o remediación. El PreACT también puede ayudar a iniciar conversaciones estratégicas entre los padres y las escuelas con respecto a las decisiones de inscripción dual, identificar las brechas en el plan de estudios, implementar intervenciones en nombre de los estudiantes y elegir clases de Colocación Avanzada.

ACT

- Los estudiantes matriculados en el grado 11 toman el ACT en la primavera.
- El ACT es una evaluación basada en el plan de estudios y los estándares que evalúa la preparación universitaria y profesional en inglés, matemáticas, lectura y ciencias.
- El ACT se utiliza para admisiones universitarias, colocación y becas. Es aceptado por la mayoría de los colegios y universidades de los Estados Unidos.
- Cada sección del examen ACT es de opción múltiple y se califica en una escala de uno a treinta y seis puntos. La puntuación compuesta es el promedio de las cuatro secciones de prueba de materias.
- El ACT proporciona un camino para aumentar el acceso de los estudiantes a oportunidades postsecundarias y laborales.
- Se proporcionan informes y conocimientos adicionales sobre STEM, Preparación Profesional y Comprensión de Textos Complejos.

WorkKeys

- Los estudiantes identificados como concentradores de Educación Técnica y Profesional (CTE) deben completar las evaluaciones de WorkKeys.
- Las tres evaluaciones WorkKeys, que forman la base del Certificado Nacional de Preparación Profesional (NCRC), incluyen Matemáticas Aplicadas, Alfabetización Gráfica y Documentos del Lugar de Trabajo.
- La prueba de Matemáticas Aplicadas mide el pensamiento crítico, el razonamiento matemático y las técnicas de resolución de problemas para situaciones que ocurren en el lugar de trabajo actual.
- La prueba de alfabetización gráfica mide las habilidades necesarias para localizar, sintetizar y utilizar información de los gráficos del lugar de trabajo. Los gráficos del lugar de trabajo vienen en una variedad de formatos, pero todos comunican un nivel de información. Desde cuadros hasta gráficos y diagramas hasta planos de planta, identificar qué información se presenta y comprender cómo usarla es fundamental para el éxito.
- La prueba de Documentos del lugar de trabajo mide las habilidades que las personas usan cuando leen documentos reales del lugar de trabajo y usan esa información para tomar decisiones relacionadas con el trabajo y resolver problemas. Los documentos incluyen mensajes, correos electrónicos, cartas, instrucciones, letreros, avisos, boletines, políticas, sitios web, contratos y regulaciones.
- Los estudiantes que obtienen puntajes de calificación en las evaluaciones de Matemáticas Aplicadas, Alfabetización Gráfica y Documentos del Lugar de Trabajo obtienen un Certificado Nacional de Preparación para la Carrera. El certificado reconocido a nivel nacional proporciona a los empleadores información sobre los niveles de habilidad de los empleados potenciales y ayuda en las decisiones de empleo, promoción y capacitación.

Evaluaciones Alternativas

NCEXTEND1

- El NCEXTEND 1 está diseñado para estudiantes con discapacidades que o tener un Programa de Educación Individualizado (IEP) actual; o tiene una discapacidad cognitiva significativa; o están inscritos en los grados 3-8, 10 u 11 según PowerSchool; y o son instruidos en los Estándares de Contenido Extendido de Carolina del Norte (es decir, lectura y matemáticas) y los Estándares Esenciales Extendidos de Carolina del Norte (es decir, ciencias).
- El proceso de evaluación requiere que los estudiantes completen tareas de desempeño de nivel de grado.
- Las evaluaciones se administran durante los períodos de prueba estatales designados.
- El NCEXTEND 1 mide el desempeño de los estudiantes en las siguientes áreas temáticas: o Lectura en los grados 3-8, 10 y 11; o Matemáticas en los grados 3-8, 10 y 11; y o Ciencias en los grados 5, 8, 10 y 11.

Evaluación Alternativa de Preparación Universitaria y Profesional en el Grado 10

- El CCRAA en el grado 10 está diseñado como una evaluación alternativa para la participación en el PreACT.
- El CCRAA en el grado 10 es apropiado para estudiantes con discapacidades matriculados en el grado diez que tienen un IEP y
 - o exhiben retrasos severos y generalizados en todas las áreas del desarrollo conceptual, lingüístico y académico, así como en comportamientos adaptativos, incluida la comunicación, habilidades de la vida diaria, y autocuidado;
 - o están siguiendo un curso de estudio que, al completar la escuela secundaria, puede no conducir a la admisión a un curso de estudio de nivel universitario que resulte en un título universitario (Ejemplo: el Curso de Estudio Ocupacional)
 - o (Ejemplo: el Curso de Estudio Ocupacional)
 - o no están recibiendo instrucción en los Estándares de Contenido Extendido de Carolina del Norte; y
 - o tener una solicitud por escrito para una evaluación alternativa o tener la CCRAA indicada como la evaluación requerida en su IEP.
- El CCRAA en el grado 10 contiene preguntas de opción múltiple.
- El CCRAA en el grado 10 está disponible en formato impreso y en línea.
- La administración de CCRAA 10 ocurre simultáneamente con la administración de PreACT en otoño.

Evaluación Alternativa de Universidad y Carrera del Grado 11

- El CCRAA en el Grado 11 está diseñado como una evaluación alternativa para la participación en el ACT.
- El CCRAA en el grado 11 es apropiado para estudiantes inscritos en el grado undécimo que tienen un IEP y
 - o exhibir retrasos severos y generalizados en todas las áreas del conocimiento conceptual, lingüístico y académico desarrollo, así como en los comportamientos adaptativos, incluida la comunicación, la vida diaria habilidades y autocuidado;
 - o están siguiendo un curso de estudio que, al completar la escuela secundaria, puede no conducir a la admisión a un curso de estudio de nivel universitario que resulte en un título universitario (es decir, el Curso de estudio ocupacional);
 - o no están recibiendo instrucción en los Estándares de Contenido Extendido de Carolina del Norte
 - o tener una solicitud por escrito de los padres para una evaluación alternativa tener la CCRAA indicada como la evaluación requerida en su NEP.
- El CCRAA en el grado 11 contiene preguntas de opción múltiple.
- El CCRAA en el Grado 11 está disponible en formato en línea y en papel.
- El CCRAA en el grado 11 se administra durante la ventana de prueba de adaptaciones ACT de primavera.

Alternate ACCESS for ELLs®

- El ACCESS alternativo para ELLS es una evaluación del dominio del idioma inglés para estudiantes en los grados 1 a 12 que están clasificados como aprendices de inglés (EL) y tienen discapacidades cognitivas significativas que impiden su participación significativa en la evaluación ACCESS para ELL.
- El ACCESS alternativo para ELLS tiene cuatro dominios de evaluación: comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral.
- Las secciones de comprensión auditiva y lectura consisten en preguntas de opción múltiple.
- Las secciones de Escritura y Expresión invitan a los estudiantes a dar una respuesta construida.
- Todas las secciones son adaptativas, lo que significa que las preguntas de la prueba se presentan hasta que el estudiante alcanza su "techo" de desempeño.
- Otras características únicas de la prueba incluyen lenguaje simplificado, repetición de preguntas, mayor soporte gráfico, materiales de prueba y gráficos más grandes.

Pruebas Estatales de Dominio del Idioma

WIDA Screener and WIDA ACCESS Placement Test™ (W-APTTM)

Los estudiantes de idiomas minoritarios se identifican a través de un proceso de encuesta sobre el idioma del hogar (HLS).

- La elegibilidad para ser evaluado en el WIDA Screener en los grados 1 a 12 o el W-APT en el jardín de infantes se basa en los resultados del proceso HLS.
 - El WIDA Screener o W-APT se administra a todos los estudiantes elegibles, inscritos inicialmente, de idiomas minoritarios (desde jardín de infantes hasta el grado doce) dentro de los treinta días calendario.
 - Todos los estudiantes aprendices de inglés deben ser evaluados anualmente para determinar el progreso y el nivel de dominio del idioma inglés.
 - WIDA Screener y W-APT son evaluadores que determinan si un estudiante es identificado como aprendiz de inglés. Si se identifica a un estudiante como aprendiz de inglés, WIDA Screener y W-APT brindan orientación sobre qué nivel (nivel) de prueba de dominio del idioma inglés se debe administrar al estudiante. El puntaje en el WIDA Screener y W-APT también determina la elegibilidad para las adaptaciones estatales para exámenes EL.
 - La prueba anual de dominio del idioma inglés, Evaluación de la comprensión y la comunicación en inglés de estado a estado para estudiantes del idioma inglés (ACCESS for ELLS), es la prueba de dominio de EL designada por el estado.
 - El ACCESS alternativo para ELLS es una evaluación del dominio del idioma inglés para estudiantes en los grados 1 a 12 que se identifican como estudiantes de minorías lingüísticas y tienen discapacidades cognitivas significativas que impiden su participación significativa en la evaluación ACCESS para ELLS.
 - WIDA Screener, W-APT, ACCESS for ELLS y Alternate ACCESS for ELLs consisten en subpruebas que evalúan las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir en inglés del estudiante.
 - A todos los estudiantes identificados como EL se les debe administrar el ACCESS for ELLS o su evaluación alternativa durante el período de prueba anual.
 - Se requiere que WIDA Screener y ACCESS para ELLS se administren en línea.
-
- Los resultados de la administración anual de ACCESS for ELLS se utilizan para medir el progreso y la competencia de los EL en el idioma inglés.

National Assessment of Education Program (NAEP)

- Carolina del Norte participa en NAEP, también conocida como la Boleta de Calificaciones de la Nación.

- NAEP es la única evaluación continua y representativa a nivel nacional de lo que los estudiantes estadounidenses saben y pueden hacer en diversas áreas temáticas.
- Estudiantes seleccionados de cuarto, octavo y duodécimo grado participan en NAEP.
- Los resultados a nivel estatal se informan para los grados 4 y 8 en Matemáticas, Lectura, Ciencias y Escritura. Esto permite comparaciones entre estados y la nación.
- Estudiantes seleccionados de 9, 13 y 17 años de edad participan en las evaluaciones NAEP Long-Term Trend (LTT) que se administran cada cuatro años en matemáticas y lectura. Los resultados solo se informan a nivel nacional. Medir las tendencias de los logros de los estudiantes o los cambios a lo largo del tiempo requiere la reproducción precisa de procedimientos anteriores. Por lo tanto, el instrumento LTT no evoluciona en función de cambios en los planes de estudio o prácticas educativas, a diferencia de la NAEP principal.
- Estudiantes seleccionados de duodécimo grado participan en NAEP. Los resultados para el grado 12 solo se informan a nivel nacional.
- NAEP tiene estudios y evaluaciones especiales establecidos por la Junta de Gobierno de Evaluación Nacional.