



Estimada Comunidad de Lompoc,

Taller DWK

A principios de esta semana, Janet Blevins, Shirley, Bree y yo asistimos al taller web DWK Brown Bag, titulado "Entrenamiento de Supervivencia del Brown Act". Durante la presentación, discutieron cómo manejar a los miembros del público indisciplinados, explicaron que las reuniones del Consejo NO son reuniones de preguntas y respuestas, lo que significa que el público no puede hacer comentarios en ningún momento. Más bien, los comentarios del público se limitan al período de comentario público asignado. También compartieron las mejores prácticas para el Presidente del Consejo junta cuando los comentarios se vuelven ataques. También se discutió lo que los miembros del Consejo pueden compartir durante la sesión abierta e hicieron juegos de roles en los que la audiencia tuvo que determinar si los comentarios eran aceptables o no. Finalmente, hubo una Mesa Redonda de Superintendentes donde los líderes del Distrito discutieron algunos de los retos que han enfrentado y cómo los han superado.

Mascaras

Hemos recogido más de tres paletas de máscaras N95 para el uso de nuestro personal y los estudiantes. Las máscaras se almacenan en la bodega y las escuelas pueden solicitarlas según sea necesario para sus escuelas.

Fondos para Reclutamiento de Maestros

Continuamos nuestro trabajo en fondos para ayudar con el reclutamiento y permitimos formar sociedades más sólidas con universidades y colegios para formar nuestros propios maestros dentro del LUSD, incluyendo nuestro personal clasificado. Entregamos nuestra Carta de Intención para nuestras becas para Maestros de Educación Temprana, para ayudar con los maestros de TK Universal que necesitaremos. Además, hemos realizado trabajo preliminar sobre la Beca de Residencia y algunos otros. Continuaremos informándoles sobre nuestro progreso.

Deans

Todos los Deans – Sub-Directores para las escuelas primarias han sido contratados y cuatro han comenzado en sus nuevos puestos en Miguelito, Hapgood, Los Berros y La Honda. Otros tres comenzarán a mediados de febrero en La Cañada, Buena Vista y Clarence Ruth. Como discutimos durante la Sesión Cerrada el 1º de febrero, estos son puestos categóricamente financiados que fueron contratados después de recibir instrucciones del Consejo. El Dean restante comenzará tan pronto como se contraten reemplazos para su puesto actual.

Desarrollo Profesional para Especialistas en Enseñanza y Alfabetización

Especialistas en Enseñanza y Alfabetización participaron en una hora de capacitación informativa con EAB. EAB está diseñado para ayudar a los distritos escolares a integrar la ciencia de la lectura en las clases de primaria y mejorar los resultados de lectura. El instructor dirigió al equipo a través de una descripción general del proceso de cinco pasos recomendado por EAB para apoyar a los

distritos y maestros al observar la ciencia detrás de cómo los estudiantes aprenden a leer y cómo es la instrucción basada en evidencia. El equipo está emocionado de escuchar cómo algunos distritos pudieron mejorar drásticamente los resultados de lectura, incluso entre las poblaciones de estudiantes en riesgo. Esperamos recibir orientación continua sobre la ciencia de la lectura y cómo enseñar habilidades fundamentales importantes que son imprescindibles para mejorar los resultados de lectura.

Comité Asesor LCAP del Superintendente

Nos reunimos el martes 1º de febrero con el comité de socios educativos. Nuestra agenda cubrió los comentarios públicos, la revisión del Suplementario una-vez del LCAP sobre la participación y la implementación de fondos adicionales y una actualización anual de mitad de año. El resto de la reunión se dedicó a profundizar en las Metas 3 y 4 del LCAP. El comité colaboró para explorar las Metas 3 y 4. Recopilamos aportes de nuestros socios educativos. Agradecemos la participación activa, las observaciones, los comentarios y la colaboración centrada en los estudiantes de los miembros del comité.

Concilio de Estándares Comunes de Primaria y Secundaria

Los representantes Distritales ECCC de nivel de grado y SCCC de contenido se reunieron esta semana. Su enfoque fue integrar los comentarios de los maestros de la Sesión de reflexión de datos en las evaluaciones de la Unidad 4 y comenzar a construir las evaluaciones para la Unidad 5. Se les presentó un recurso adicional, la serie The Common Core Companion para apoyar una mayor colaboración en torno a estrategias de instrucción y alineación de estándares. Estos equipos se dedican a apoyar a sus colegas para brindar instrucción equitativa a todos los estudiantes de nuestro Distrito.

Evaluaciones ELPAC

¡La prueba Sumativa ELPAC ha comenzado oficialmente! El propósito del ELPAC es determinar el nivel de Dominio del Idioma Inglés de los Estudiantes EL y evaluar el progreso que han logrado en la adquisición de las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en inglés. Nuestro equipo del Censo de Idiomas ha comenzado a visitar las escuelas para evaluar a los estudiantes EL uno a uno. La ventana de evaluación se extiende desde el 1 de febrero hasta el 31 de mayo. Agradecemos la flexibilidad de nuestros directores y maestros a medida que llevamos a los estudiantes a tomar la prueba.

Proyecto Alineación de Estándares DRS de Lompoc

Durante las últimas dos semanas, los grupos se han reunido en Zoom para participar en reflexiones de datos. Durante este tiempo, los administradores escolares, los representantes de Orenda, los administradores del distrito y el personal analizaron los estándares de la Unidad 3 y el desempeño estudiantil. Luego tomamos la evaluación de la siguiente unidad para comprender mejor las estrategias de instrucción que ayudarán a nuestros estudiantes a cumplir con los estándares estatales básicos comunes. Durante el DRS de LHS, CHS, Maple High School, un maestro de matemáticas compartió que apreciaba el tiempo para colaborar con la otra escuela secundaria y espera con entusiasmo el próximo tiempo de colaboración compartida.

Elevo: Move to Learn

Elevo, anteriormente conocido como **Sports for Learning**, ha proporcionado a nuestros planteles de escuelas primarias entrenadores/mentores cercanos a sus compañeros desde que los estudiantes

comenzaron su regreso a la escuela en marzo 2021. Los entrenadores de Elevo realizan juegos y actividades infundidos en SEL mientras brindan apoyo al personal escolar.

Los entrenadores de Elevo que trabajan con los estudiantes del LUSD han establecido relaciones sólidas con los estudiantes y han brindado tiempo para que el personal enseñe a grupos pequeños durante todo el día. Pueden ver a los entrenadores en cualquier plantel por sus camisetas de color naranja brillante y, por lo general, por el grupo de niños que corren a su lado, entusiasmados por aprender un nuevo juego o deporte. Elevo brindó una emocionante experiencia de aprendizaje de verano para todos nuestros estudiantes de la escuela de verano el verano pasado tanto en ESY como en nuestro programa de aprendizaje de verano, K-8. Los entrenadores son amigables, centrados en el estudiante y están capacitados para enseñar compañerismo deportivo antes del deporte. Los entrenadores de Elevo ahora están en todas las escuelas primarias y se integran en nuestros programas extracurriculares. Estamos agradecidos por los jóvenes mentores que nos trajo Elevo.

Voluntarios y Visitantes

El Plan y Protocolos de Seguridad LUSD COVID actuales para los visitantes del campus establece lo siguiente:

- Debido a COVID-19 y las recomendaciones de la Oficina de Salud Pública del Condado de Santa Bárbara, LUSD ha limitado los visitantes no esenciales al plantel de personas que no están completamente vacunadas para la seguridad de los estudiantes y el personal.
- Las escuelas han identificado un lugar donde los padres/visitantes pueden registrarse con el personal de la oficina. Los visitantes deben mostrar un comprobante de vacunación para poder ingresar al plantel.
- A los padres/tutores se les proporcionará un área para esperar a su estudiante.
- Los visitantes deben usar máscara cuando estén adentro de los terrenos de la escuela.
- Los proveedores de servicios directos podrán ingresar al campus y deben seguir los protocolos de seguridad de la escuela para el personal y los estudiantes.

Esto sigue la guía del CDPH que indica lo siguiente:

Recomendaciones para los visitantes

- A. Las escuelas deben revisar sus reglas para los visitantes y las actividades de participación familiar.
- B. Las escuelas deben limitar las visitas no esenciales, los voluntarios y las actividades que involucren a grupos u organizaciones externas con personas que no estén completamente vacunadas, particularmente en áreas donde hay una transmisión comunitaria de COVID-19 de moderada a alta.
- C. Las escuelas no deben limitar el acceso a los proveedores de servicios directos, pero pueden garantizar el cumplimiento de las normas de visitantes escolares.
- D. Las escuelas deben continuar enfatizando la importancia de quedarse en casa cuando se está enfermo. Cualquier persona, incluidos los visitantes, que tenga síntomas de enfermedades infecciosas, como gripe o COVID-19, debe quedarse en casa y buscar pruebas y atención.

Lompoc Adult School and Career Center (LASCC)

El Distrito Escolar Unificado de Lompoc ha recibido una Beca de la Red de Cuidado Cottage por \$32,408. Los servicios que se brindarán incluyen dos cursos de 10 semanas padres criando hijos proporcionados por la Agencia de Servicios Familiares para padres y proveedores de cuidado de niños de la Escuela Primaria Fillmore. Esta beca apoya el Proyecto de Aprendizaje Temprano del LUSD, un proyecto financiado por fondos de First 5, que se encuentra en su primer año de implementación, con la misión de eliminar o reducir las diferencias sociales, cognitivas y de rendimiento basadas en los ingresos entre jóvenes, niños en riesgo que viven dentro de los límites del LUSD, antes de ingresar al kínder.

Consejeros SEL

El miércoles 2 de febrero, los consejeros de SEL de LUSD se reunieron con John y Jessica Hannigan para promover la integración del trabajo SEL en la estructura de PBIS. Los consejeros SEL consideraron la implementación de PBIS en sus escuelas y discutieron los próximos pasos para la implementación de Nivel 1 y Nivel 2. El jueves 3 de febrero, los Consejeros SEL del LUSD asistieron a su reunión mensual con la administración del Distrito. Los consejeros revisaron una intervención de Nivel 2 llamada Check-In Check-Out y colaboraron en la creación de una lista de Intervenciones de Nivel 2 para todo el Distrito. Los consejeros SEL están ayudando a todas las escuelas a completar la encuesta SEL de primavera para estudiantes y utilizarán los datos de la encuesta para brindar apoyo a los estudiantes.

Reporte M&O

Nuestros proyectos de esta semana han sido:

- Las canchas de tenis de LHS están terminando esta semana. Luego se trasladarán a CHS. Ver fotos
- La mudanza de salones portátil de La Cañada está en curso. Las cuadrillas necesitan agregar una base a la tierra debido a los altos niveles de humedad. Ver fotos
- El proyecto Gopher y alambre recibió su pasto en Clarence Ruth. Terminarán allí esta semana y comenzarán en Miguelito la próxima semana. Ver fotos
- Las muestras han comenzado en CHS para el proyecto de iluminación de béisbol. Ver foto















Gracias,

Trevor McDonald
Superintendente de Escuelas