



As **Readers** we will:

Learn alternative spellings of familiar sounds (Phase 5).

Read phonetically decodable words including words with two syllables or more.

Read books aloud with our teacher.

Talk about the main characters in a well known story.

Demonstrate our understanding of a text.



As **Scientists** we will:

Identify a variety of common fish, amphibians, reptiles, birds and mammals.

Understands what is meant by carnivore, herbivore and omnivore.

Name the main parts of a range of animal bodies.



As **Writers** we will:

Compose sentences orally before writing them.

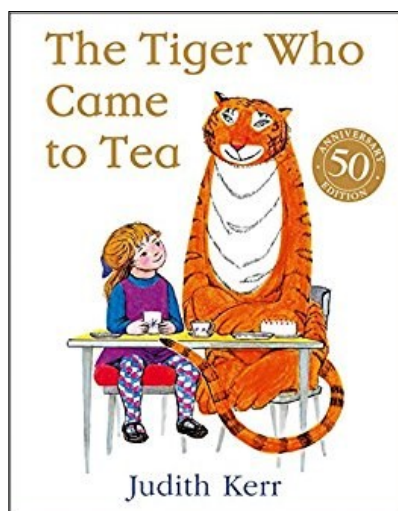
Sequence sentences in order to retell an event, a story or give information.

Put finger spaces between words, use full stops and capital letters to demarcate sentences.

Write for a range of purposes: design and describe a character.

Expand captions by using adjectives.

Read, recite and write poetry about animals.



As **Mathematicians** we will:

Compare, order and represent numbers to 20 (and beyond) in various ways, showing our understanding of the **place value** of each digit in a 2-digit number.

Find and make number bonds to 20.

Add by counting on and by making 10.

Subtract numbers within 20 crossing 10.

Use and understand the language of **length** such as long, longer, short, shorter, tall, taller.

Begin to use a ruler as a standard measure of length.

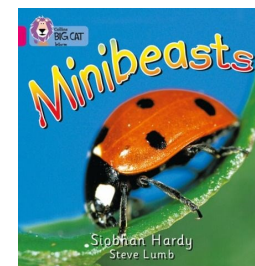
Understand **weight** and **mass**, **capacity** and **volume**, using words such as heavier and lighter, full and empty.

As **Geographers** we will:

Name and locate the world's seven continents and five oceans. Use world maps, atlases and globes to identify the United Kingdom and the countries, continents and oceans studied this year. Use simple compass directions.

As **Computer Users** we will:

Use technology to classify minibeasts and explore the meaning of 'design', 'data' and 'keyword'.



مراجعة عامة وتمهيد

- ♦ خلال هذا الفصل الدراسي سوف يتم المراجعة على ما سبق دراسته من حروف مع الحركات بشكل مفصل للتأكد من استيعاب الأطفال لها.
- ♦ سوف يتم المراجعة على مهارتي القراءة والكتابة بشكل مفصل قبل استخدام الكتاب الوزاري.
- ♦ تمهيد الأطفال لإستخدام المهارات المختلفة من خلال أوراق العمل في المدرسة ثم تطبيقها بالواجب حتى يتمكن الطفل من أدائها بنفسه.

الموضوعات

- ♦ ما يتم تدريسه للصف الأول حروف الهجاء مع الحركات (الفتحة والكسرة والضمة والسكون)
- ♦ سوف يتم تدريس الحروف الآتية (ك ، ي ، ه ، غ ، ظ) بترتيب كتاب الوزارة.
- ♦ يتعرف الأطفال مع كل حرف على كلمات تتضمن الحرف في مواضعه المختلفة وكذلك بأصواته المختلفة.
- ♦ يتدرب الأطفال على القراءة والكتابة والإملاء مع دراسة كل حرف.

المهارات

- المدود الثلاثة.
- ياء الملكية.
- الشدة.
- التنوين.
- التحليل.
- أقسام الكلام (اسم ، فعل ، حرف)
- أنواع الفعل (مضارع ، ماضي)
- اللام الشمسية واللام القمرية .

تقييم وتطبيق

- ♦ يتم تقييم جميع الأطفال بشكل دوري من خلال القراءة المستمرة والإملاء الأسبوعي ويمكن المتابعة من خلال برنامج (Dojo) أو الشهادات الأسبوعية.
- ♦ يتم متابعة مستوى الأطفال والتواصل المستمر مع ولي الأمر في حال وجود أي تعليق.
- ♦ بخصوص التطبيقات يتم عمل تطبيق في نهاية الفصل الثاني حتى يحفز الطفل على المتابعة والتقدم المستمر وكذلك للتدريب على الاعتماد على النفس مثلما يقوم بعمل واجباته.

Y1

منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الأول (الفصل الدراسي الثاني)

العبادات :

- ♦ آداب المسجد
- ♦ الحفاظ على الماء.
- ♦ قصة النظافة

القرآن الكريم :
سورة الفاتحة

السير والشخصيات:

- ♦ أبو بكر الصديق.
- ♦ خديجة بنت خويلد.
- ♦ علي بن أبي طالب
- ♦ قصة الأخوة والمشاركة.

العقائد :

- ⇒ الله الخالق.
- ⇒ الله سميع بصير.
- ⇒ قصة إتقان العمل.

الصف الأول الابتدائي

الله خلق العالم
من اجلي

فلنشكر صلاة الشكر
صانع الخيرات
الرحوم الله



التسامح:
التسامح الصالح

