

# SEGURIDAD Y PROTECCIÓN: Tipos de Acción

## Protejan



El edificio es cerrado con llave y los estudiantes son llevados adentro como medida de precaución de acuerdo a la actividad en el área.

Ejemplos:

- Actividades de la policía, tales como expedición de órdenes judiciales en un lugar cercano
- Reporte de animales salvajes peligrosos en el área

**ACCIÓN:** Supervisión

**¿Cómo usted lo sabrá?**

- Correo electrónico a los padres

Comunicaciones adicionales según sea necesario si la situación impacta las operaciones diarias. Por favor permanezca en la casa hasta recibir una nueva comunicación.

## Cierre Interno



El edificio es cerrado con llave debido a un peligro dentro o muy cerca del edificio. Todos los estudiantes y el personal están aislados – Cerrar con llave, Luces, Fuera de la Vista.

Ejemplos:

- Amenazas dentro de la escuela
- Emergencia o situación de peligro muy cerca del edificio

**ACCIÓN:** Participación activa con el distrito y el personal de respuesta a emergencias

**¿Cómo usted lo sabrá?**

- Llamada telefónica (llamada automática) a los padres
- Textos a los padres (si optaron por este servicio)
- Correo electrónico a los padres

Comunicaciones actualizadas a medida que la situación progresa y cuando sea necesario. Por favor permanezca en la casa hasta recibir una nueva comunicación.

## Evacuación



Los estudiantes y el personal son movidos a un lugar nuevo o seguro debido a la situación dentro o cerca del edificio de la escuela.

Ejemplos:

- Fuga de gas en la escuela
- Situación insegura cerca de la escuela que afecte las horas de salida

**ACCIÓN:** Participación activa con el distrito y el personal de respuesta a emergencias

**¿Cómo usted lo sabrá?**

- Llamada telefónica (llamada automática) a los padres
- Textos a los padres (si optaron por este servicio)
- Correo electrónico a los padres

Comunicaciones actualizadas a medida que la situación progresa y cuando sea necesario. Por favor permanezca en la casa hasta recibir una nueva comunicación.

## Refugio



A los estudiantes y al personal se les indica que se refugien seguros debido a una situación en la escuela o cerca de la escuela.

Ejemplos:

- Tornado, terremoto u otros eventos naturales

**ACCIÓN:** Participación activa con el distrito y el personal de respuesta a emergencias

**¿Cómo usted lo sabrá?**

- Correo electrónico a los padres

Comunicaciones adicionales según sea necesario si la situación impacta la operación diaria. Por favor permanezca en la casa hasta recibir una nueva comunicación.



## Reunificación

Como resultado de cualquiera de los escenarios arriba, los estudiantes pueden ser reunidos con los padres a través de una salida controlada en la escuela o una reunificación en un lugar nuevo.

Nosotros queremos reunir a los estudiantes con los padres tan pronto sea posible durante una situación de emergencia. Trabajaremos con la policía y las agencias de bomberos para determinar cuándo es seguro reunir a los estudiantes y padres. Estas situaciones usualmente toman tiempo y planificación para asegurar que usted y su hijo sean reunidos de manera segura.

Aquí hay unas recomendaciones de su función en la reunificación:

- 1 PERMANEZCA EN LA CASA
- 2 MANTÉNGASE INFORMADO
- 3 ESTÉ PREPARADO

Vea el video de su función durante una reunificación en [www.adams12.org/safety](http://www.adams12.org/safety)



## Retención Temporal

Retención temporal se usa cuando los pasillos de la escuela tienen que ser despejados debido a una situación ocurrida dentro o fuera de la escuela. Se pide a los estudiantes y empleados que despejen los pasillos y se mantengan seguros en sus aulas hasta que se resuelva la situación. En las aulas, las clases continúan como de costumbre, pero pudiera ser que los estudiantes tengan que estar en la clase más tiempo que el horario regular de salida.

La seguridad de su hijo es nuestra prioridad más importante. Para tener un ambiente de aprendizaje seguro, es absolutamente necesario que los estudiantes y el personal de Adams 12 Five Star Schools estén seguros. A continuación está una guía para que los padres entiendan nuestro proceso y para ayudar a mantener las escuelas seguras y protegidas en nuestro distrito.



## **PROTEJAN:** **Asegurar el Perímetro**

Durante un protejan el PELIGRO percibido está FUERA de la escuela. Los administradores de la escuela, maestros y personal mueven a todos los estudiantes y las actividades adentro del edificio y se aseguran que el perímetro del edificio esté protegido – el edificio y las ventanas son cerradas con llave. El distrito alienta a que el personal tenga una mayor conciencia de la situación mientras mantienen las actividades normales del salón con la mínima cantidad de interrupciones y distracciones.



## **CIERRE INTERNO:** **Cerrar con llave, luces, fuera de la vista**

Durante un cierre interno el PELIGRO percibido está DENTRO de la escuela o muy cerca del edificio de la escuela. Cuando una escuela realiza un cierre interno, se transmite una "Alerta de Seguridad" dentro y fuera de la escuela a través del sistema de altavoces. Se espera que las puertas del salón sean cerradas con llave y aseguradas, se apaguen las luces y los estudiantes y el personal se muevan a un lugar seguro. Se alienta a que los estudiantes permanezcan callados. A los estudiantes y al personal se les dejará salir cuando el distrito o personal de emergencia lo permita.

### **RECOMENDACIONES PARA PADRES:**

Visite [www.adams12.org/safety](http://www.adams12.org/safety) para las recomendaciones de qué hacer cuando haya una situación de emergencia y cómo hablar con su hijo después que haya pasado.

## **Encargados de tomar Decisiones**

En el evento desafortunado de emergencia de una escuela, muchas personas tienen una función para asegurar la seguridad de nuestros estudiantes:

### **Autoridades Locales y Servicios de Bomberos**

Las autoridades locales y los servicios de bomberos están en contacto constante con el personal de seguridad y protección del distrito. Las autoridades locales y los servicios de bomberos pueden estar a cargo de una situación particular y ordenar cualquier protocolo de seguridad, o pueden estar en una función de asesoría con el personal del distrito.

### **Personal del distrito**

Los miembros de seguridad y protección del distrito, y la administración del distrito, pueden controlar una emergencia u ordenar cualquier protocolo de seguridad. Los Servicios de Comunicación trabajan con el personal escolar para comunicar la información necesaria o actualizaciones a los padres y tutores. El personal del distrito también incluye nuestros equipos de respuesta a las crisis y recuperación de las crisis, transporte y otros departamentos según sea necesario.

### **Personal de la escuela**

Los directores o el personal pueden iniciar cualquier protocolo de seguridad de acuerdo a la amenaza percibida. El personal escolar trabajará con el personal de seguridad y protección del distrito para asegurar el protocolo y los próximos pasos.

### **Padres y miembros de la comunidad**

Cualquier padre o miembro de la comunidad puede llamar a la escuela, al distrito o la policía local para reportar cualquier actividad sospechosa o amenaza percibida para la escuela o el distrito. Safe2Tell proporciona una manera segura y fácil para reportar información acerca de cualquier cosa que sea una preocupación para la seguridad de la escuela o comunidad. Para reportar anónimamente una preocupación de seguridad por favor llame al 1-877-542-SAFE (1-877-542-7233) o vaya en línea al [safe2tell.org/submit-tip](http://safe2tell.org/submit-tip).