



# Evergreen School District

*From strong roots grow bright futures*

## **Tuyên bố sứ mệnh**

Evergreen Elementary School District cung cấp cho tất cả học sinh một nền giáo dục chất lượng cao trong một môi trường nuôi dưỡng an toàn, nơi mỗi học sinh thể hiện tinh thần tôn trọng, trách nhiệm, có đầu óc toàn cầu và cam kết về sự xuất sắc trong học tập và công dân.

## **Tầm nhìn chiến lược**

Evergreen Elementary School District hợp tác với cộng đồng, sẽ là nơi giáo viên, nhân viên và học sinh là đối tác phát triển tiềm năng độc đáo của mỗi học sinh.

---

### **Mục tiêu 1: Thành công của sinh viên**

Mỗi sinh viên nhận được một nền giáo dục chất lượng cao, được đặt nền tảng trong những kỳ vọng cao, và được cá nhân hóa để đáp ứng nhu cầu học tập của họ. Giáo viên, nhân viên hành chính và hỗ trợ làm việc cùng nhau để tối đa hóa học tập và thành tích của học sinh.

---

#### **MỤC TIÊU 1.1 Tất cả học sinh nhận được hướng dẫn chất lượng cao và tiếp cận với hướng dẫn phù hợp và đầy thách thức.**

##### **Chiến lược:**

1. Đảm bảo rằng chương trình giảng dạy và hướng dẫn được thiết kế và phân phối tập trung vào sự nghiêm ngặt về nội dung và sự tham gia của sinh viên.
2. Cung cấp hướng dẫn khác biệt, can thiệp học tập có mục tiêu và cơ hội làm giàu nhằm tối đa hóa tiềm năng của mỗi học sinh.
3. Cung cấp quyền truy cập công bằng vào các cơ hội học tập cho tất cả học sinh.

##### **Thước đo của thành công:**

1. Số lượng học sinh tham gia can thiệp có mục tiêu.
2. Số lượng học sinh nói chung và theo phân nhóm thể hiện sự tăng trưởng trong các đánh giá tiêu chuẩn hóa toàn tiểu bang.
3. Tăng số lượng cơ hội làm giàu được cung cấp cho sinh viên.

## **MỤC TIÊU 1.2 Tất cả các sinh viên được cung cấp (các) hỗ trợ họ cần để đảm bảo thành công trong học tập.**

### **Chiến lược:**

1. Thực hiện một hệ thống hỗ trợ nhiều tầng cho sinh viên cung cấp môi trường học tập chất lượng cao và các can thiệp có mục tiêu.
2. Thực hiện phát triển tiếng Anh chất lượng tại tất cả các trang web của trường với người học tiếng Anh.
3. Tuân thủ Kế hoạch học tập cá nhân (IEP) của học sinh trong môi trường hạn chế nhất, đảm bảo việc lồng ghép ở những nơi cần thiết theo IEP.

### **Thước đo của thành công:**

1. Số lượng học sinh hoàn thành các chu kỳ can thiệp.
2. Số lượng học sinh tiến bộ được đo bằng các đánh giá nhóm can thiệp.
3. Số lượng học sinh nói chung và theo phân nhóm thể hiện sự tăng trưởng trong các đánh giá tiêu chuẩn hóa toàn tiểu bang.
4. Số lượng người học tiếng Anh đạt được tiến bộ trên ELPAC.
5. Số lượng học sinh được lồng ghép theo IEP của họ.

## **MỤC TIÊU 1.3 Phát triển kỹ năng của nhân viên. Tất cả giáo viên và nhân viên hỗ trợ giảng dạy sẽ nhận được sự phát triển chuyên nghiệp chất lượng cao để họ có thể cung cấp hướng dẫn chất lượng cao và tiếp cận với học sinh.**

### **Chiến lược:**

1. Cung cấp phát triển chuyên môn chất lượng cao cho giáo viên và nhân viên hỗ trợ giảng dạy.
2. Cung cấp cơ hội phát triển nghề nghiệp cho paraprofessionals, phục vụ cả Giáo dục đặc biệt và Giáo dục phổ thông.
3. Cung cấp Phản hồi liên tục để phát triển chuyên môn Can thiệp cho giáo viên và nhân viên hỗ trợ.

### **Thước đo của thành công:**

1. Số cơ hội phát triển nghề nghiệp cho giáo viên giáo dục phổ thông và giáo dục đặc biệt.
2. Số lượng phát triển chuyên nghiệp cho trợ lý giảng dạy và nhân viên hỗ trợ.
3. Kết quả khảo sát cho nhân viên tham gia phát triển chuyên môn.

## **Mục tiêu 2: Văn hóa, Khí hậu và An toàn**

### **CUNG CẤP CHO MÔI TRƯỜNG TRƯỜNG AN TOÀN, HIỆU QUẢ VÀ CHÀO MỪNG:**

Nhân viên và học sinh phát triển mạnh trong môi trường học tập và làm việc tích cực nơi họ cảm thấy an toàn, được hỗ trợ và được tổ chức. Sự an toàn của học sinh và nhân viên của chúng tôi là ưu tiên hàng đầu và chúng tôi sẽ đảm bảo rằng chúng tôi có kế hoạch an toàn toàn diện tại mỗi địa điểm trường và cơ sở của học khu.

.....

### **MỤC TIÊU 2.1 Tất cả học sinh được cung cấp sự hỗ trợ cần thiết để đưa ra lựa chọn hành vi tốt.**

#### **Chiến lược:**

1. Triển khai và hỗ trợ Hệ thống hỗ trợ nhiều tầng cho học sinh đấu tranh với hành vi bằng cách cung cấp các can thiệp có hệ thống dựa trên mức độ cần thiết đã được chứng minh.
2. Thực hiện các can thiệp và hỗ trợ hành vi tích cực (PBIS) và cung cấp một loạt các hỗ trợ can thiệp.
3. Cung cấp cho nhân viên đào tạo và hỗ trợ xây dựng môi trường học tập và làm việc tích cực để đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh.
4. Quản lý tất cả các hệ thống kỷ luật một cách công bằng và nhất quán.

#### **Thước đo của thành công:**

1. Kế hoạch PBIS của trường.
2. Nhân viên khảo sát dữ liệu từ đào tạo về các hệ thống hỗ trợ hành vi tích cực.
3. Giảm giới thiệu văn phòng và đình chỉ.
4. Kết quả từ khảo sát khí hậu của học sinh và phụ huynh.
5. Kết quả từ Khảo sát Trẻ khỏe.

### **MỤC TIÊU 2.2 Xây dựng kế hoạch quản lý khẩn cấp toàn diện cho từng trường và khu học chánh để đảm bảo an toàn cho học sinh và nhân viên.**

#### **Chiến lược:**

1. Xem xét và cập nhật Kế hoạch Hoạt động Khẩn cấp & An toàn Trường học toàn diện cho từng trường và tòa nhà quận.
2. Tiến hành kiểm tra an toàn và an ninh tại mỗi địa điểm và cơ sở trường học để xác định mối quan tâm.
3. Cung cấp đào tạo cho mỗi nhân viên nhóm khẩn cấp được chỉ định
4. Cung cấp hội thảo giáo dục phụ huynh.

#### **Thước đo của thành công:**

1. Kế hoạch hoạt động khẩn cấp và an toàn toàn diện cho từng trường và cơ sở của trường.
2. Hồ sơ kiểm tra an toàn và an ninh.

3. Ghi lại các khóa đào tạo, bao gồm đào tạo phản ứng bắn súng tích cực
4. Hồ sơ hội thảo giáo dục phụ huynh.

### **Mục tiêu 3: Lực lượng lao động chất lượng cao**

Nhân viên là trung tâm của sự thành công của sinh viên, và chúng tôi sẽ thu hút, hỗ trợ và duy trì lực lượng lao động chất lượng cao.

.....

#### **MỤC TIÊU 3.1 Tuyển dụng, thuê và giữ nhân viên được đào tạo tốt, chuyên nghiệp và cung cấp các nguồn lực và phát triển chuyên môn để đảm bảo sự xuất sắc trong giảng dạy.**

##### **Chiến lược:**

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch thu hút, hỗ trợ và giữ chân những nhân viên giỏi nhất. Mở rộng phạm vi nỗ lực tuyển dụng về mặt địa lý, sự đa dạng và kỹ thuật để quảng cáo các vị trí tuyển dụng một cách kịp thời.
2. Xác định các vị trí tuyển dụng tiềm năng vào tháng 1 hàng năm và bắt đầu các hoạt động tuyển dụng trực tiếp cho các vị trí tuyển dụng dự kiến.
3. Tăng cường quan hệ đối tác với các chương trình giảng dạy, đào tạo và việc làm tại địa phương.
4. Sửa đổi và thực hiện các mô tả công việc để làm rõ và sắp xếp các kỳ vọng cho trách nhiệm nội bộ.
5. Cung cấp một chương trình phát triển chuyên nghiệp toàn quận, phối hợp, phù hợp với các ưu tiên chiến lược.
6. Đảm bảo điều kiện làm việc của chúng tôi là mong muốn, bao gồm cả mức lương và lợi ích cạnh tranh.
7. Tiếp tục cung cấp cho nhân viên những phản hồi, công cụ và tài nguyên phù hợp để thực hiện tốt nhất nhiệm vụ của họ.
8. Cải thiện giao tiếp và hợp tác trong và giữa Bộ phận Nhân sự với các bộ phận và trang web khác để đáp ứng tốt hơn tầm nhìn, sứ mệnh, giá trị và các mục tiêu chiến lược của Quận.

##### **Thước đo của thành công:**

1. Sửa đổi mô tả công việc với kỳ vọng rõ ràng.
2. Thuê các giáo viên có uy tín, cả về giáo dục phổ thông và giáo dục đặc biệt.
3. Tuyển dụng và giữ chân các giáo viên và nhân viên hỗ trợ, những người cung cấp hướng dẫn và hỗ trợ cho các sinh viên Nhu cầu Đặc biệt.
4. Tuyển dụng và duy trì chất lượng cao, giáo viên ngôn ngữ kép có chứng chỉ.
5. Cung cấp mức lương cạnh tranh, bảo hiểm y tế và các chi phí lợi ích khác.

### **Mục tiêu 4: Thu hút và giữ chân học sinh**

**CUNG CẤP TRUY CẬP VÀO NHIỀU CHƯƠNG TRÌNH HỌC TẬP VÀ CƠ HỘI CHO SINH VIÊN:** Chúng tôi sẽ mở rộng cơ hội học tập và chương trình giáo dục cho tất cả học sinh, đảm bảo rằng ESD không chỉ cung cấp một nền giáo dục chất lượng mà còn cung cấp các chương trình hấp dẫn mà học sinh có thể tham gia và tham gia.

.....

#### **MỤC TIÊU 4.1 Phát triển, quảng bá và triển khai các chương trình giáo dục mà các gia đình đã yêu cầu: Nhập học ngôn ngữ kép và tú tài quốc tế.**

##### **Chiến lược:**

1. Thành lập một ủy ban cho mỗi chương trình, tập hợp các bên liên quan để thảo luận về nhu cầu, xây dựng thời gian biểu, tham gia nghiên cứu về thực tiễn tốt nhất, thăm các chương trình mô hình tại các quận khác và trình bày các đề xuất cho Hội đồng trường.
2. Chuẩn bị phòng học cho sinh viên, mua tài liệu giảng dạy khi cần.
3. Các chương trình thị trường trên khắp Evergreen và các cộng đồng xung quanh.
4. Tuyển dụng và giáo viên chương trình cho cả hai chương trình: Nhập học ngôn ngữ kép và tú tài quốc tế.
5. Tuyển dụng và tuyển sinh.

##### **Thước đo của thành công:**

1. Thành lập một ủy ban tích cực cho mỗi chương trình.
2. Kế hoạch hành động và mốc thời gian để phát triển và thực hiện cho từng chương trình.
3. Kế hoạch tiếp thị và truyền thông và hiện vật.
4. Chương trình hợp phụ huynh thông tin.
5. Tuyển dụng giáo viên dạy song ngữ chất lượng cao và tú tài quốc tế.

#### **MỤC TIÊU 4.2 Tăng cường và hỗ trợ giáo dục Khoa học Kỹ thuật Công nghệ Khoa học (STEAM).**

##### **Chiến lược:**

1. Làm việc với nhân viên để đảm bảo xây dựng và hỗ trợ các lớp học STEAM.
2. Cung cấp hỗ trợ phát triển chuyên nghiệp cho giáo viên và nhân viên hỗ trợ trong lĩnh vực STEAM.
3. Mua công nghệ và các tài liệu hỗ trợ khác để thu hút sinh viên vào công việc.
4. Bài học nghệ thuật của học sinh được cung cấp bởi các giáo viên ART trên toàn trường.

##### **Thước đo của thành công:**

1. Hoàn thành lớp học STEAM
2. Số lượng giáo viên tham gia các cơ hội phát triển nghề nghiệp liên quan đến STEAM sẽ cho thấy xu hướng tích cực
3. Lịch phát triển chuyên nghiệp
4. Trái phiếu công nghệ
5. Lịch trình các bài học nghệ thuật toàn huyện

### **MỤC TIÊU 4.3 Xây dựng kế hoạch tiếp thị nhằm thúc đẩy thành tích của học sinh / trường học và nhiều chương trình, hoạt động và sự kiện lớn đang diễn ra trong toàn học khu.**

#### **Chiến lược:**

1. Cung cấp sự phát triển chuyên nghiệp về tiếp thị cho nhân viên phụ trách truyền thông.
2. Phát triển hệ thống đăng tin tức, câu chuyện, thông báo và sự kiện lên trang web của ESD; Sử dụng nhiều phương thức liên lạc để hướng lưu lượng truy cập đến nó trên trang web của trường ESD.
3. Thúc đẩy các trường học, chương trình, hoạt động thông qua phương tiện truyền thông xã hội.
4. Thị trường ESD thông qua các tờ báo địa phương và các nguồn phương tiện truyền thông.

#### **Thước đo của thành công:**

1. Lịch phát triển chuyên nghiệp và các hiện vật tham gia của nhân viên
2. Kế hoạch tiếp thị ESD
3. Báo chí và các phương tiện truyền thông xã hội

### **Mục tiêu 5: Tính bền vững tài khóa**

**ĐẢM BẢO SỨC KHỎE KINH TẾ DÀI HẠN CỦA QUẬN TRƯỜNG MÔI TRƯỜNG:** Chúng tôi sẽ tiến hành phân tích tài chính và đưa ra khuyến nghị về tính bền vững tài khóa cho Hội đồng. Chúng tôi cũng sẽ tìm kiếm cơ hội tạo doanh thu và tăng nguồn tài chính.

.....

### **MỤC TIÊU 5.1 Chúng tôi sẽ tìm hiểu và thực hiện chương trình ưu đãi Chương trình mầm non trước và sau giờ học.**

#### **Chiến lược:**

1. Khám phá và thực hiện chương trình giáo dục mầm non trước và sau giờ học.
2. Tiếp thị chương trình mầm non trước và sau giờ học của chúng tôi.
3. Thuê giáo viên mầm non chất lượng cao.
4. Cung cấp sự phát triển chuyên nghiệp cho tất cả nhân viên.

#### **Thước đo của thành công:**

1. Thực hiện trường mầm non.
2. Kế hoạch tiếp thị cho trường mầm non.
3. Kế hoạch tuyển dụng nhân viên
4. Cung cấp sự phát triển chuyên nghiệp cho tất cả nhân viên.
5. Ghi danh học sinh trong chương trình mầm non của chúng tôi.

### **MỤC TIÊU 5.2 Chúng tôi sẽ tìm hiểu, thực hiện và cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em cho các gia đình.**

**Chiến lược:**

1. Khám phá, phát triển và thực hiện các dịch vụ chăm sóc trẻ em.
2. Áp dụng và có được giấy phép cung cấp chăm sóc trẻ em.
3. Tuyển dụng và thuê nhân viên.
4. Cung cấp sự phát triển chuyên nghiệp cho tất cả nhân viên.
5. Tiếp thị chăm sóc trẻ em ESD cho phụ huynh và cộng đồng.

**Thước đo của thành công:**

1. Kế hoạch thực hiện
2. Kế hoạch tiếp thị
3. Tuyển nhân viên và kế hoạch phát triển nghề nghiệp
4. Ghi danh cho trẻ em trong chương trình chăm sóc trẻ

**MỤC TIÊU 5.3 Tái chiếm ADA bị mất bằng cách thực hiện Chương trình phục hồi tham dự vào thứ bảy.****Chiến lược:**

1. Khám phá và thực hiện Chương trình phục hồi tham dự thứ bảy.
2. Tiếp thị chương trình phục hồi tham dự thứ bảy cho học sinh, phụ huynh và nhân viên.
3. Làm việc với nhân viên để phát triển các hoạt động làm giàu chất lượng cao cho sinh viên tham gia vào Chương trình phục hồi tham dự vào thứ bảy
4. Cung cấp thông tin cập nhật hàng tháng về Chương trình phục hồi tham dự thứ bảy.

**Thước đo của thành công:**

1. Số lượng phục hồi tham dự sẽ tăng tại mỗi trang web của trường
2. Cung cấp cơ hội làm giàu đa dạng.
3. Kết quả khảo sát chương trình phục hồi tham dự thứ bảy.