

QUINTO GRADO

Artes del Lenguaje

Conversación y comprensión auditiva

- Participa en forma positiva en un rango de diálogos de colaboración (individual, grupos y guiado por la maestra/o) sobre los temas y textos de 5^{to.} grado con compañeros diversos, edificando sobre las ideas de otros y expresando sus ideas con claridad.

Lectura

- Cita con exactitud el texto cuando explica lo que dice el texto explícitamente y cuándo hace inferencias del texto.
- Determina dos o más ideas principales, o el tema, de un texto y explica cómo se apoyan por detalles de información clave; resume el texto.
- Integra la información de varios textos sobre el mismo tema con el fin de escribir o hablar de la materia con conocimiento.
- Al final del año escolar, lee y comprende la literatura, inclusive las historias, los dramas y las poesías, al final alto de la banda de complejidad del texto de 4^{to.} y 5^{to.} grados con independencia y competencia. Continúa desarrollando la velocidad lectora cuando lee documentos escritos en letra cursiva con el fin de leer fuentes primarias y secundarias (Por ejemplo, una nota o entrada en el diario).
- Al final del año escolar, lee y comprende el texto informativo, inclusive la historia y/o estudios sociales, ciencias y textos técnicos, al final alto de la banda de complejidad del texto de 4^{to.} y 5^{to.} grados con independencia y competencia. Continúa desarrollando la velocidad lectora cuando lee documentos escritos en letra cursiva con el fin de leer fuentes primarias y secundarias (Por ejemplo, entrada o notas en el diario de ciencias).
- Conoce y practica los fonemas del nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras cuando decodifica el sonido de las palabras.
- Lee con exactitud y velocidad suficientes para apoyar la comprensión de la lectura.

Redacción escrita

- Escribe trozos de opinión sobre un tema o texto, apoya su punto de vista con la razón/es e información.
- Escribe el texto informativo y/o explicativo para examinar un tema y transmitir las ideas e información con claridad.
- Reúne la evidencia del texto informativo o literario para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación.
- Escribe como rutina durante un período largo de tiempo (tiempo de investigación, reflexión y revisión) y un período corto de tiempo (en una ocasión o uno o dos días) sobre un rango de tareas de disciplina o materia específica, con un propósito/s y la audiencia/s.

Matemáticas

- Representa y comprende la multiplicación y la división.
- Desarrolla la comprensión de fracción/es.
- Generaliza y usa la comprensión del Valor del Lugar de la Unidad
- Comprende el concepto/s de volumen
- Prácticas de matemáticas estándar
- Normas estándar de apoyo: valor del lugar de la unidad, medidas y datos, geometría

Ciencias

- Características e interacciones de los Sistemas de la Tierra

Ciencias (continúa)

- Propiedades y cambios de la Materia
- Ciclos de la Materia en los Ecosistemas
- Prácticas de ciencias e ingeniería

Estudios sociales

- Comprende cómo la exploración y la colonización de América del Norte transformó la historia humana.
- Comprende la cronología y el significado de los eventos clave que guían el autogobierno.
- Comprende los derechos y responsabilidades garantidos en la Constitución de los Estados Unidos y la Bill of Rights (Declaración de Derechos Humanos).
- Entiende que el siglo 19 fue un tiempo de cambio increíble para los Estados Unidos, inclusive la expansión geográfica, la crisis constitucional y el crecimiento económico.
- Trata las causas, consecuencias e implicaciones de la emergencia de los Estados Unidos como poder mundial.
- Las habilidades de los estudios sociales

Estilos de vida saludables

- Comprende las características personales y los estilos de vida y cómo afectan el bienestar general inclusive la actividad física, la aptitud física para mejorar la salud y la nutrición.
- Pone en práctica el conocimiento para desarrollar la competencia social y emocional para tomar decisiones saludables y seguras.
- Comprende la maduración física y la pubertad.
- Demuestra un aumento del desarrollo de capacidad de las habilidades locomotrices, no locomotrices y manipulables en las actividades de grupo pequeño.
- Pone en práctica las habilidades de nivel uno con un modelo (serie) de desempeño (actuación) y movimientos maduros en una actividad.

Bellas artes

- *Música*: Evalúa y responde a las composiciones considerando los elementos de la música y los instrumentos.
- *Arte Visual*: Demuestra el uso del valor para crear realismo en el dibujo/s comprendiendo la escala de valor de tonos y matices y sombreado de formas y objetos (form and cast shading).
- *Danza*: Explora los elementos de la danza a través del estudio del movimiento creativo usando el cuerpo y la mente, el tiempo, el espacio, la forma, la energía y el contexto cultural.
- *Drama*: Explora los elementos del drama a través del estudio de la narración, la presentación oral, el texto y cuento, la actuación y dramatización, el diseño y la audiencia.

Ciencias de computación y tecnología

- *Creación*: Demuestra la comprensión profunda de los conceptos de la tecnología y usa el pensamiento creativo y la colaboración para crear productos innovadores.
- *Consumo*: Usa las habilidades del pensamiento crítico para reunir y evaluar la información, completa las asignaciones, resuelve problemas y toma decisiones informadas usando adecuadamente los instrumentos digitales y los recursos.
- *Teclado de computación (keyboarding)*: Demuestra la técnica correcta de uso del teclado mientras aumenta la velocidad y mantiene la precisión a un mínimo de 24 palabras por minuto.
- *CS*: Los sistemas de computación
- *CS*: El Internet y la red de comunicación (network)
- *CS*: Los datos
- *CS*: El algoritmo/s
- *CS*: El impacto/s de la computación