



WESTRIDGE SCHOOL

2022年2月3日

亲爱的 Westridge 家长们，

作为一所有前瞻眼光的学校，我们致力于追求学术上的卓越，并培养我们的学生过上有影响力的生活，因此我们认真履行我们的职责，不断地评估我们的课程。通过多年的研究，以及与教育领导者和大学招生专业人士的讨论，到形成了 Westridge 2020-2025 战略计划，Westridge 已经决定脱离 Advanced Placement(AP—大学先修课程)，由 **Advanced Courses(进阶课程)** 取而代之。**进阶课程的设置是让严谨的教学方式变得生动起来，强调深入学习，培养批判性思维能力和思维习惯，这些原素都是现今及未来的大学和职场所需求的。**

Westridge Advanced Courses 将由我校教师研发，并在未来的三个学年分阶段推出。目前，我们预计将在 2022 年秋季推出三门新的 Advanced Courses：“全球历史的危机与机遇”课、“身份认同，边界及革命：西班牙语进阶文化学习”课及“拉丁四维吉尔：从哈得斯到奥林匹斯”课，将分别取代 AP 欧洲历史课、AP 西班牙语课和 AP 拉丁语课。同时，我们也会推出由我校电脑科学工程系研发的一门新课：全栈网络开发课。

更多的 Advanced Courses 将在 2025 至 2026 学年间逐步推出，届时，新课程都将完整上线，我们将不再提供任何 AP 名下的课程。作为这一理念转变的一部分，我们将从明年开始转向以更有深入性、更有目的性及更有参与性为重点的进阶学习理念，基于这一理念的转变，我校将取消分数制成绩单。

这些改变的因素很多，也很微妙，我们期待在未来几个月和几年内与您探讨这些因素。**从最基本的角度来说，我们深知，如果我们摆脱标准化课程的束缚，也就意味着摆脱只看重单一的、累积知识考试，天生就强调速度和死记硬背的课程，那么我们便可以提高课程的智力严谨性，更好地实现我们培养具有冒险精神的思想家的愿景。**课程的进步本应以对大脑和学习的研究，以及培养批判性思维和生活技能的教育最佳实践为支点，而 AP 课程和考试僵化限制了这种进步并与之冲突。

我们正在制定符合以下特点的 Advanced Courses:

- 引入更有意义的严谨学习方法，从死记硬背转变到知识运用，也就是知道如何思考和组织信息，以解决问题并进行原创分析
- 更多以探究为基础，加强复杂、独立的思考
- 强调大学和职场重视的学习和技能，使我们的学生为今天和未来的世界做好准备
- 提供灵活性，以促进深入讨论的活跃氛围，并且让课程内容和项目结合学生的兴趣，以及现实世界的事件，这对于深度学习和知识记忆都至关重要
- 提供更多样化的观点和内容
- 允许更显著个性化的教学和学习

- 脱离只专注于单一的 AP 学习，转向研究表明能提高学习结果的合作式学习
- 整合更多的学生研究项目和跨学科学习

在某些情况下，课程可能与现有的 AP 课程非常相似，我们首先想到的就是数学课，但二者在许多方面都将不同。如果我们 **Advanced Courses** 的内容与某些 AP 课程提供的内容相关，那么我们将继续举办这些考试。当 **Westridge** 不举办考试时，学生可以在其他地方参加考试。

如您所知，一些知名的独立学校在近 20 年里将不再使用正式 AP 课程，包括 Sidwell Friends、Phillips Exeter、Andover、Chapin、Nightingale Bamford、Lawrenceville 和 National Cathedral School。在加州采用 Advanced Courses 的学校包括 Castilleja、Cate、Crossroads、Campbell Hall、Marin Academy、Crystal Springs Uplands、Thatcher 和 The Webb School。与我们交谈过的每所学校都报告说，学生的参与度和学习有了明显的改善，而且对大学录取没有负面影响。事实上，许多学校强调了对大学录取的积极影响，因为学生在申请过程中更能够脱颖而出。

我们与许多与我们合作的大学招生专业人士的讨论也证实了这些学校的反馈，他们都确认此举不会使 **Westridge** 学生在大学录取过程中处于不利地位。他们的兴趣不在于 AP 课程本身，而在于学生是否能在其特定学校的课程中挑战自己。各个大学都很了解 **Westridge** 和我们的学生。我们的大学咨询团队将会继续利用他们强大的关系，确保他们在大学招生办公室的同事清楚地了解我们的进阶课程以及该课程的严谨性和目标。

如上所述，随着我们在未来几年内引入课程，我们会进行很多讨论。为了回答与脱离 AP 而转向专门为我们学生开发的 Advanced Courses 最相关的问题，我们附上了预期问题的回复，**并邀请您参加 2 月 7 日星期一晚上 6:30 的在线社区会议。**(将通过电子邮件发送 Zoom 链接。)该社区会议将与初中部和高中部家庭最为相关。我们还将晚些时候为小学部家庭安排谈话，讨论小学部和初中部也如何在现有课程中创造更多深入、有意义的学习机会，并解答有关高中部 Advanced Courses 的疑问。

我们希望您和我们一样，对这一重要的课程转变及为学生提供的机会充满激情，这种创新只有凭借 **Westridge** 这样强大的独立学校社区所具备的敏捷性才能实现。我们对学生的责任、我们在女子教育领域的领导地位，以及我们对一切工作追求卓越的承诺，都需要我们从使命出发做出深思熟虑的变革。事实上，我们的格言 *Surgere Tentamus*，即 *我们奋发向上*，是对我们学生和我们学校的一种召唤。从我们校友的反馈来看，我们当前的课程能很好地服务于我们的学生。然而，我们对课程改革的前景感到振奋，这种改革将更准确地反映出我们一直希望灌输给学生的那种深刻、反思性的学习；这种改革将引导学生成长为独立、有独创性的思想家，以及更好地帮助学生掌控他们的大学教育并担负有领导力和影响力的职责。

Surgere Tentamus!



Elizabeth J. McGregor
校长



Gary Baldwin
高中部主任



James Evans
教务主任