



2022年2月3日

親愛的 Westridge 家長們，

作為一所有前瞻眼光的學校，我們致力於追求學術上的卓越，並培養我們的學生過上有影響力的生活，因此我們認真履行我們的職責，不斷地評估我們的課程。通過多年的研究，以及與教育領導者和大學招生專業人士的討論，到形成了 Westridge 2020-2025 戰略計劃，Westridge 已經決定脫離 Advanced Placement(AP—大學先修課程)，由 **Advanced Courses(進階課程)** 取而代之。**進階課程的設置是讓嚴謹的教學方式變得生動起來，強調深入學習，培養批判性思維能力和思維習慣，這些原素都是現今及未來的大學和職場所需求的。**

Westridge Advanced Courses 將由我校教師研發，並在未來的三個學年分階段推出。目前，我們預計將在 2022 年秋季推出三門新的 Advanced Courses：“全球歷史的危機與機遇”課、“身份認同，邊界及革命：西班牙語進階文化學習”課及“拉丁四維吉爾：從哈得斯到奧林匹斯”課，將分別取代 AP 歐洲歷史課、AP 西班牙語課和 AP 拉丁語課。同時，我們也會推出由我校電腦科學工程系研發的一門新課：全棧網絡開發課。

更多的 Advanced Courses 將在 2025 至 2026 學年間逐步推出，屆時，新課程都將完整上線，我們將不再提供任何 AP 名下的課程。作為這一理念轉變的一部分，我們將從明年開始轉向以更有深入性、更有目的性及更有參與性為重點的進階學習理念，基於這一理念的轉變，我校將取消分數制成績單。

這些改變的因素很多，也很微妙，我們期待在未來幾個月和幾年內與您探討這些因素。**從最基本的角度來說，我們深知，如果我們擺脫標準化課程的束縛，也就意味著擺脫只看重單一的、累積知識考試，天生就強調速度和死記硬背的課程，那麼我們便可以提高課程的智力嚴謹性，更好地實現我們培養具有冒險精神的思想家的願景。**課程的進步本應以對大腦和學習的研究，以及培養批判性思維和生活技能的教育最佳實踐為支點，而 AP 課程和考試僵化限制了這種進步並與之衝突。

我們正在制定符合以下特點的 Advanced Courses：

- 引入更有意義的嚴謹學習方法，從死記硬背轉變到知識運用，也就是知道如何思考和組織信息，以解決問題並進行原創分析
- 更多以探究為基礎，加強複雜、獨立的思考
- 強調大學和職場重視的學習和技能，使我們的學生為今天和未來的世界做好準備
- 提供靈活性，以促進深入討論的活躍氛圍，並且讓課程內容和項目結合學生的興趣，以及現實世界的事件，這對於深度學習和知識記憶都至關重要
- 提供更多樣化的觀點和內容
- 允許更顯著個性化的教學和學習

- 脫離只專注于單一的 AP 學習，轉向研究表明能提高學習結果的合作式學習
- 整合更多的學生研究項目和跨學科學習

在某些情況下，課程可能與現有的 AP 課程非常相似，我們首先想到的就是數學課，但二者在許多方面都將不同。如果我們 **Advanced Courses** 的內容與某些 AP 課程提供的內容相關，那麼我們將繼續舉辦這些考試。當 **Westridge** 不舉辦考試時，學生可以在其他地方參加考試。

如您所知，一些知名的獨立學校在近 20 年裏將不再使用正式 AP 課程，包括 Sidwell Friends、Phillips Exeter、Andover、Chapin、Nightingale Bamford、Lawrenceville 和 National Cathedral School。在加州采用 Advanced Courses 的學校包括 Castilleja、Cate、Crossroads、Campbell Hall、Marin Academy、Crystal Springs Uplands、Thatcher 和 The Webb School。與我們交談過的每所學校都報告說，學生的參與度和學習有了明顯的改善，而且對大學錄取沒有負面影響。事實上，許多學校強調了對大學錄取的積極影響，因為學生在申請過程中更能夠脫穎而出。

我們與許多與我們合作的大學招生專業人士的討論也證實了這些學校的反饋，他們都確認此舉不會使 **Westridge** 學生在大學錄取過程中處於不利地位。他們的興趣不在於 AP 課程本身，而在於學生是否能在其特定學校的課程中挑戰自己。各個大學都很瞭解 **Westridge** 和我們的學生。我們的大學諮詢團隊將會繼續利用他們強大的關係，確保他們在大學招生辦公室的同事清楚地瞭解我們的進階課程以及該課程的嚴謹性和目標。

如上所述，隨著我們在未來幾年內引入課程，我們會進行很多討論。為了回答與脫離 AP 而轉向專門為我們學生開發的 Advanced Courses 最相關的問題，我們附上了預期問題的回復，**并邀請您參加 2 月 7 日星期一晚上 6:30 的在線社區會議。**(將通過電子郵件發送 Zoom 鏈接。)該社區會議將與初中部和高中部家庭最為相關。我們還將在晚些時候為小學部家庭安排談話，討論小學部和初中部也如何在現有課程中創造更多深入、有意義的學習機會，并解答有關高中部 Advanced Courses 的疑問。

我們希望您和我們一樣，對這一重要的課程轉變及為學生提供的機會充滿激情，這種創新只有憑藉 **Westridge** 這樣強大的獨立學校社區所具備的敏捷性才能實現。我們對學生的責任、我們在女子教育領域的領導地位，以及我們對一切工作追求卓越的承諾，都需要我們從使命出發做出深思熟慮的變革。事實上，我們的格言 *Surgere Tentamus*，即**我們奮發向上**，是對我們學生和我們學校的一種召喚。從我們校友的反饋來看，我們當前的課程能很好地服務于我們的學生。然而，我們對課程改革的前景感到振奮，這種改革將更準確地反映出我們一直希望灌輸給學生的那種深刻、反思性的學習；這種改革將引導學生成長為獨立、有獨創性的思想家，以及更好地幫助學生們掌控他們的大學教育并擔負有領導力和影響力的職責。

### ***Surgere Tentamus!***



Elizabeth J. McGregor  
校長



Gary Baldwin  
高中部主任



James Evans  
教務主任