

# Escuela Preparatoria Antelope Valley

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2021

### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en [www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/)

Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en [www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/)

Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en [dq.cde.ca.gov/dataquest/](http://dq.cde.ca.gov/dataquest/) que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) [www.caschooldashboard.org/](http://www.caschooldashboard.org/) refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

#### Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

## Información de Contacto Escolar para 2021-22

|                                                  |                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Escuela</b>                      | Escuela Preparatoria Antelope Valley                                            |
| <b>Dirección</b>                                 | 44900 North Division St.                                                        |
| <b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>             | Lancaster, CA 93535                                                             |
| <b>Número Telefónico</b>                         | (661) 948-8552                                                                  |
| <b>Director/a</b>                                | Eric Stanford                                                                   |
| <b>Dirección de Correo Electrónico</b>           | estanford@avhsd.org                                                             |
| <b>Sitio Web Escolar</b>                         | <a href="https://www.antelopevalleyhs.org">https://www.antelopevalleyhs.org</a> |
| <b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b> | 19 64246 1930213                                                                |

## Información de Contacto Distrital para 2021-22

|                                          |                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del Distrito</b>               | Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Antelope Valley |
| <b>Número Telefónico</b>                 | 661-948-7655                                                  |
| <b>Superintendente</b>                   | Greg Nehen                                                    |
| <b>Dirección de Correo Electrónico</b>   | gnehen@avhsd.org                                              |
| <b>Dirección del Sitio Web Distrital</b> | <a href="http://www.avdistrict.org">www.avdistrict.org</a>    |

## Panorama Escolar para 2021-22

La Preparatoria Antelope Valley es una preparatoria integral que educa a aproximadamente 1,500 alumnos. Los alumnos son de distintas razas, niveles económicos y niveles educativos. Educamos a cada alumno según el nivel de apoyo que necesitan y merecen. Además de los deportes y clubes tradicionales, la Preparatoria Antelope Valley (AVHS, por sus siglas en inglés) ofrece a sus alumnos muchas oportunidades de participación. Ofrecemos el programa Cuerpo de Entrenamiento de Reservistas Navales Subalternos (NJROTC, por sus siglas en inglés), el programa "Avance vía la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés), un programa de agricultura, el programa dental y la Academia de Empresas Ecológicas.

La Preparatoria Antelope Valley (AVHS, por sus siglas en inglés) cuenta con una larga y orgullosa historia como institución académica que satisface las necesidades académicas de todos los alumnos. La Preparatoria Antelope Valley abrió por primera vez en el año 1912, y sirve una zona de más de 2,000 millas cuadradas. A lo largo de los años, la población estudiantil ha sido un reflejo de la comunidad donde se ubica. Originalmente una zona con una gran riqueza agrícola, la comunidad ha evolucionado en una apoyada principalmente por empresas aeroespaciales. La población actualmente se encuentra en proceso de transición de una basada en la industria aeroespacial a una apoyada por varias pequeñas empresas involucradas en sectores ligeros.

**Declaración de Misión:**

La Escuela Preparatoria Antelope Valley ofrece un ambiente de aprendizaje académicamente riguroso que promueve la creatividad y crea vínculos significativos a fin de desarrollar complejas habilidades de razonamiento crítico en el siglo veintiuno.

**Declaración de Visión de AVHS:**

Los alumnos en AVHS reconocen su capacidad para contribuir a su comunidad y están preparados para seguir un claro plan post-preparatoria desarrollado y apoyado durante su experiencia de preparatoria.

**Sociedades:**

En un esfuerzo por incrementar la participación estudiantil en una instrucción rigurosa y por afectar positivamente el tiempo de

## Panorama Escolar para 2021-22

aprendizaje académico, AVHS se ha asociado con varias empresas tales como Catapult Learning, Google y DigiCoach para proporcionar y fortalecer la enseñanza, la capacitación y habilidades de liderazgo.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2021-22

| Nivel de Año      | Cantidad de Alumnos |
|-------------------|---------------------|
| 9° Grado          | 414                 |
| 10° Grado         | 406                 |
| 11° Grado         | 263                 |
| 12° Grado         | 364                 |
| Inscripción Total | 1,447               |

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2020-21

| Grupo Estudiantil                     | Porcentaje de Inscripción Total |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| Femenino                              | 47.5                            |
| Masculino                             | 52.5                            |
| Nativo Americano o Nativo de Alaska   | 0.3                             |
| Asiático                              | 0.1                             |
| Afroamericano                         | 27.4                            |
| Filipino                              | 0.5                             |
| Hispano o Latino                      | 61.6                            |
| Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico | 0.3                             |
| Dos o Más Orígenes Étnicos            | 4.8                             |
| Blanco                                | 4.9                             |
| Estudiantes del Inglés                | 13.5                            |
| Jóvenes de Crianza Temporal           | 2.4                             |
| Indigentes                            | 0.6                             |
| De Escasos Recursos Económicos        | 89.5                            |
| Alumnos con Discapacidades            | 25                              |

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Nota: Para más información consulta la página web con Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente en

<https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

### Preparación y Colocación Docente para 2019-20

| Autorización/Asignación                                                                                                 | 2019-20 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b> |         |
| <b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>                                                   |         |
| <b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“<i>ineffective</i>” bajo ESSA)</b>                            |         |
| <b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“<i>out-of-field</i>” bajo ESSA)</b>                                   |         |
| <b>Desconocido</b>                                                                                                      |         |
| <b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>                                                                                |         |

Nota: Los datos en Esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas para 2019-20 (considerado inefectivo “*ineffective*” bajo ESSA)

| Autorización/Asignación                                                       | 2019-20 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Permisos y Exenciones</b>                                                  |         |
| <b>Asignaciones Incorrectas</b>                                               |         |
| <b>Puestos con Vacante</b>                                                    |         |
| <b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b> |         |

## Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama para 2019-20 (considerado no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

| Indicador                                                      | 2019-20 |
|----------------------------------------------------------------|---------|
| Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención |         |
| Opciones de Asignación Local                                   |         |
| Cantidad Total de Maestros No En Su Rama                       |         |

## Asignaciones de Clases para 2019-20

| Indicador                                                                                                                                                                 | 2019-20 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b><br>(un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)       |         |
| <b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b><br>(un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar) |         |

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2021-22

| Año y mes en los cuales se recopilaron los datos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diciembre de 2021                                     |                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Materia                                          | Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ¿Los libros de texto son de la adopción más reciente? | Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto |
| <b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>                | SpringBoard California English Language Arts Grade 9 Student Edition/2017<br>SpringBoard California English Language Arts Grade 10 Student Edition/20176<br>SpringBoard California English Language Arts Grade 11 Student Edition/2017<br>SpringBoard California English Language Arts Grade 12 Student Edition/2017<br>SpringBoard California English Language Development Grade 9 Student Edition/2017<br>SpringBoard California English Language Development Grade 10 Student Edition/2017<br>SpringBoard California English Language Development Grade 11 Student Edition/2017<br>SpringBoard California English Language Development Grade 12 Student Edition/2017 |                                                       | 0%                                                                              |
| <b>Matemáticas</b>                               | Houghton Mifflin Harcourt Big Ideas Algebra/2016<br>Houghton Mifflin Harcourt Big Ideas Geometry/2016<br>Houghton Mifflin Harcourt Big Ideas Algebra 2/2016<br>Algebra & Trigonometry: Structure and Method-Book 2/2002<br>Trigonometry<br>Calculus: A New Horizon / 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | 0%                                                                              |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |
| <b>Ciencias</b>                                              | World of Chemistry / 2002<br>Earth Science: Geology, the Environment, and the Universe / 2003<br>Biology / 2002<br>Physics: Principles and Problems / 2002                                                                                                                                    |  | 0% |
| <b>Historia-Ciencias Sociales</b>                            | Economics: Principles of Economics & Principles of American Democracy/2019<br>Civics: Principles of American Democracy/2019<br>World History: Democracy/World History, Culture, & Geography: The Modern World/2019<br>US History: United States History & Geography: Continuity & Change/2019 |  | 0% |
| <b>Idioma Extranjero</b>                                     | French / EntreCultures Levels 1, 2, and 3 / 2020<br>Spanish / ¡Avancemos! 1 / 2008<br>Spanish / ¡Avancemos! 2 / 2008<br>Spanish / ¡Avancemos! 3 / 2008                                                                                                                                        |  | 0% |
| <b>Salud</b>                                                 | Glencoe Health: A Guide to Wellness / 2001                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 0% |
| <b>Artes Visuales y Escénicas</b>                            | Instrumental: Essential Elements / 2000<br>Music First / 2000<br>Exploring Photography / 2000<br>The Photographic Eye / 2000<br>Theatre: Art in Action / 2000<br>Music / 2000<br>Symphonic Band Technique / 2000                                                                              |  | 0% |
| <b>Equipo para Laboratorio de Ciencias</b><br>(9º-12º grado) | Todos los laboratorios de ciencia están completamente equipados con los materiales adecuados.                                                                                                                                                                                                 |  | 0% |

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Nuestras instalaciones son "históricas" - las más antiguas del distrito, ya que se remontan al año 1912. El Distrito continúa apoyándonos con fondos de mejora escolar. Durante los últimos cinco años, con el apoyo fiscal del Distrito, se instalaron nuevas cámaras de videovigilancia (con más por llegar en el año 2020), se repavimentaron la zona de parqueo de la parte delantera, se repavimentó la zona de parqueo del nuevo estadio, y tiene paneles solares. Se hicieron renovaciones de la biblioteca en el 2016 y han brindado oportunidades para que los alumnos tengan el apoyo adicional que necesitan a fin de tener éxito. Se pusieron puertos de acceso wireless en cada salón para incrementar el acceso a las tecnologías. Mediante el proceso de presentación de solicitudes de mini-subservencias del Distrito, se aprobaron \$240,000.00 adicionales para comprar chromebooks, carritos y pantallas Promethen adicionales para servir a los 60 salones. Las compras nos han permitido brindar 1 dispositivo tecnológico por alumno (1:1) para nuestros alumnos. Nuestros 3 laboratorios de computadoras han sido actualizados con nuevas computadoras y tecnologías. Se creó un espacio de Imaginario Visual para apoyar nuestro programa de artes escénicas y visuales (VAPA, por sus siglas en inglés) y desarrollo de un anuario. La escuela ha cumplido con la Legislación Williams en relación a las instalaciones. Las mejoras escolares son continuadas, según lo evidenciado con la remodelación reciente de nuestro Laboratorio de Espacio de Creación "Green Enterprise", que permite a los alumnos colaborar en distintos ámbitos del currículo. Se creó un laboratorio interactivo para apoyar la colaboración multi-clase entre alumnos. El laboratorio incluyen Chromebooks, un panel activo, pizarrones blancos, y pizarrones blancos mini-bits. Se diseñó un nuevo Centro de Apoyo a Alumnos para brindar a los alumnos apoyos socioemocionales, conductuales y académicos mediante el sistema de Intervenciones y Apoyos a la Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés) (mentores, marco e instrucción complementaria). La escuela preparatoria Antelope Valley (AVHS, por sus siglas en inglés) también renovó el Centro Lope para brindar espacio adicional para los servicios de orientación, de preparación para la universidad y la carrera, para escuchar ponentes invitados y para hacer talleres educativos. La oficina de asistencia ha sido renovada y trasladada al extremo norte del edificio de administración, lo que permite el acceso de los padres a las ventanas exteriores. El edificio de administración se ha reorganizado para trasladar la secretaria de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) y las oficinas de tecnología de datos al otro lado del pasillo desde el subdirector en el extremo sur del edificio de administración, y el contador se trasladó a una ubicación más central en el edificio de administración. Las nuevas renovaciones incluyen los salones y la tienda del Cuerpo Estudiantil Asociado, y un nuevo Centro de Educación Alternativa. La AVHS ha tenido una pintura importante completada en todo el plantel y una nueva señalización. Las renovaciones futuras incluyen la ubicación del salón de teatro 234 y un gimnasio al aire libre.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

19 de noviembre de 2021

| Sistema Inspeccionado                                                                                                     | Clasificar Bueno | Clasificar Adecuado | Clasificar Malo | Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sistemas:</b><br>Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado | X                |                     |                 |                                                                                                                                                                               |
| <b>Interior:</b><br>Superficies Interiores                                                                                | X                |                     |                 | Salón 108: #4 plafones manchados<br>Salón 225: #4 azulejos en el suelo<br>Salón 311: #4 azulejos del suelo<br>Salón 835: #4 desgarró en la pared<br>Reparaciones a rectificar |
| <b>Limpieza:</b><br>Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas                                                         | X                |                     |                 | Salón AG-1: #5 desorden<br>Reparaciones a rectificar.                                                                                                                         |
| <b>Eléctrico</b>                                                                                                          | X                |                     |                 | Biblioteca: #7 luces, #11 parche de hormigón<br>Salón 123: #7 luz fundida<br>Salón 211: #7 dos luces fundidas<br>Salón 221: #7 luz<br>Salón 223: #7 luz                       |

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

|                                                                                       |   |  |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |   |  | Salón 233: #7 luces<br>Salón 824: #7 2 luces apagadas<br>Reparaciones a rectificar.                                                                                                     |
| <b>Baños/Bebederos:</b><br>Baños, Lavamanos/Bebederos                                 | X |  |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Seguridad:</b><br>Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos                | X |  | Vestuario de niños: #10 dos luces de salida vandalizadas<br>Las reparaciones deben ser rectificadas.                                                                                    |
| <b>Estructural:</b><br>Daños Estructurales, Techos                                    | X |  |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Exterior:</b><br>Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos | X |  | Biblioteca: #7 luces, #11 parche de hormigón<br>Salón 129: #15 cierre de puerta<br>Salón 330: #14 parche de hormigón<br>Salón 820: #14 parche de hormigón<br>Reparaciones a rectificar. |

## Tasa General de Instalación

| Ejemplar | Bueno | Adecuado | Malo |
|----------|-------|----------|------|
|          | X     |          |      |

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.



3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### **Reportando en el SARC Únicamente para el Ciclo Escolar 2020-2021**

Donde es la opción más viable, los LEA son requeridos administrar la evaluación sumativa a nivel estatal para ELA y matemáticas. Donde una evaluación sumativa a nivel escolar no fue la opción más viable para el LEA (o para uno o más de los niveles de grado dentro del LEA) debido a la pandemia, los LEA fueron permitidos reportar resultados de una evaluación distinta que cumple el criterio establecido por el Consejo Estatal de Educación (SBE, por sus siglas en inglés) el 16 de marzo de 2021. Las evaluaciones fueron requeridas ser:

- Cumplir con las Normas Estatales Básicas Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) de California para ELA y Matemáticas;
- Disponible para alumnos en 3º hasta 8º y 11º grado; y
- Administrado de forma uniforme a lo largo de grado, nivel de grados, escuela o a distrito a todos los alumnos elegibles.

#### **Opciones**

Nota que las CAA solo podían administrar en persona de acuerdo con los requisitos de salud y seguridad. Si no era viable para el LEA administrar los CAA en persona con las pautas de salud y seguridad en pie, el LEA fue dirigido no administrar las pruebas. No hubo otras opciones de evaluación disponibles para los CAA. Las escuelas administraron las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas, otras evaluaciones que pueden cumplir el criterio SBE o una combinación de ambas y ellos solo podían escoger uno de lo siguiente:

- Evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas;
- Otras evaluaciones cumpliendo el criterio SBE; o
- Combinación de evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas y otras evaluaciones.

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

## Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores “N/A” indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Las celdas de datos para 2020-2021 tienen valores de “N/A” debido a que estos datos no se pueden comparar con datos de otro año debido a la pandemia COVID-19 durante el ciclo escolar 2020-2021. Donde las evaluaciones CAASPP para ELA y/o matemáticas no es la opción más viable, los LEA fueron permitidos administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, los datos de 2020-2021 entre años escolares para la escuela, el distrito, el estado no son una comparación exacta. Como tal, es inapropiado comparar los resultados para el ciclo escolar 2020-2021 a otros ciclos escolares.

| Materia                                                                         | Escuela<br>2019-20 | Escuela<br>2020-21 | Distrito<br>2019-20 | Distrito<br>2020-21 | Estado<br>2019-20 | Estado<br>2020-21 |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Artes Lingüísticas del Inglés/<br/>Lectoescritura</b><br>(3°-8° y 11° grado) | N/A                | N/A                | N/A                 | N/A                 | N/A               | N/A               |
| <b>Matemáticas</b><br>(3°-8° y 11° grado)                                       | N/A                | N/A                | N/A                 | N/A                 | N/A               | N/A               |

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

| CAASPP<br>Grupo Estudiantil                        | CAASPP<br>Inscripción<br>Total | CAASPP<br>Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Todos los Alumnos                                  | 252                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Femeninas                                          | 122                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Masculinos                                         | 130                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Nativos Americanos o Nativos de Alaska             | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| Asiáticos                                          | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| Afroamericanos                                     | 67                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Filipinos                                          | --                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Hispanos o Latinos                                 | 157                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico            | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| Dos o Más Orígenes Étnicos                         | 13                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Blancos                                            | 13                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Estudiantes del Inglés                             | 30                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Jóvenes de Crianza Temporal                        | --                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Indigentes                                         | --                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Militares                                          | --                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| De Escasos Recursos Económicos                     | 240                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante | --                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Alumnos con Discapacidades                         | 66                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

| CAASPP<br>Grupo Estudiantil                        | CAASPP<br>Inscripción<br>Total | CAASPP<br>Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Todos los Alumnos                                  | 252                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Femeninas                                          | 122                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Masculinos                                         | 130                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Nativos Americanos o Nativos de Alaska             | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| Asiáticos                                          | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| Afroamericanos                                     | 67                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Filipinos                                          | --                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Hispanos o Latinos                                 | 157                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico            | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| Dos o Más Orígenes Étnicos                         | 13                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Blancos                                            | 13                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Estudiantes del Inglés                             | 30                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Jóvenes de Crianza Temporal                        | --                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Indigentes                                         | --                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Militares                                          | --                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| De Escasos Recursos Económicos                     | 240                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante | --                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Alumnos con Discapacidades                         | 66                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |

## Resultados de Prueba Evaluativa Local para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

| NWEA MAP Math<br>Grupo Estudiantil | NWEA MAP<br>Math<br>Inscripción<br>Total | NWEA MAP<br>Math<br>Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | NWEA MAP<br>Math<br>Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | NWEA MAP<br>Math<br>Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | NWEA MAP<br>Math<br>Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando<br>Nivel de<br>Grado |
|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Todos los Alumnos                  | 253                                      | 89                                                   | 35%                                                    | 65%                                                          | 45%                                                                                 |

|                                                           |     |    |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------|-----|----|------|------|------|
| <b>Femeninas</b>                                          | 122 | 49 | 40%  | 60%  | 53%  |
| <b>Masculinos</b>                                         | 131 | 40 | 31%  | 69%  | 35%  |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | 0   | 0  | NA   | NA   | NA   |
| <b>Asiáticos</b>                                          | 0   | 0  | NA   | NA   | NA   |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | 69  | 14 | 20%  | 80%  | 36%  |
| <b>Filipinos</b>                                          | 2   | 2  | 100% | 0%   | 50%  |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 146 | 64 | 44%  | 56%  | 47%  |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | 0   | 0  | NA   | NA   | NA   |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | 23  | 6  | 26%  | 74%  | 50%  |
| <b>Blancos</b>                                            | 13  | 3  | 23%  | 77%  | 33%  |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 31  | 7  | 23%  | 77%  | 0%   |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | 6   | 1  | 17%  | 83%  | 0%   |
| <b>Indigentes</b>                                         | 5   | 0  | 0%   | 100% | NA   |
| <b>Militares</b>                                          | 9   | 3  | 33%  | 67%  | 67%  |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 225 | 76 | 34%  | 66%  | 45%  |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 1   | 1  | 100% | 0%   | 100% |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 67  | 2  | 3%   | 97%  | 0%   |

\*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

## Resultados de Prueba Evaluativa Local para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

| <b>NWEA MAP Math<br/>Grupo Estudiantil</b>     | <b>NWEA MAP<br/>Math<br/>Inscripción<br/>Total</b> | <b>NWEA MAP<br/>Math<br/>Cantidad<br/>Realizando<br/>Prueba</b> | <b>NWEA MAP<br/>Math<br/>Porcentaje<br/>Realizando<br/>Prueba</b> | <b>NWEA MAP<br/>Math<br/>Porcentaje<br/>No<br/>Realizando<br/>Prueba</b> | <b>NWEA MAP<br/>Math<br/>Porcentaje<br/>Cumpliendo<br/>o<br/>Superando<br/>Nivel de<br/>Grado</b> |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Todos los Alumnos</b>                       | 253                                                | 108                                                             | 43%                                                               | 57%                                                                      | 35%                                                                                               |
| <b>Femeninas</b>                               | 122                                                | 59                                                              | 48%                                                               | 52%                                                                      | 39%                                                                                               |
| <b>Masculinos</b>                              | 131                                                | 49                                                              | 37%                                                               | 63%                                                                      | 31%                                                                                               |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>  | 0                                                  | 0                                                               | NA                                                                | NA                                                                       | NA                                                                                                |
| <b>Asiáticos</b>                               | 0                                                  | 0                                                               | NA                                                                | NA                                                                       | NA                                                                                                |
| <b>Afroamericanos</b>                          | 69                                                 | 20                                                              | 29%                                                               | 71%                                                                      | 15%                                                                                               |
| <b>Filipinos</b>                               | 2                                                  | 2                                                               | 100%                                                              | 0%                                                                       | 50%                                                                                               |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                      | 146                                                | 71                                                              | 49%                                                               | 51%                                                                      | 41%                                                                                               |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b> | 0                                                  | 0                                                               | NA                                                                | NA                                                                       | NA                                                                                                |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>              | 23                                                 | 10                                                              | 43%                                                               | 57%                                                                      | 40%                                                                                               |

|                                                           |     |    |      |      |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|----|------|------|-----|
| <b>Blancos</b>                                            | 13  | 5  | 38%  | 62%  | 20% |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 31  | 9  | 29%  | 71%  | 0%  |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | 6   | 1  | 17%  | 83%  | 0%  |
| <b>Indigentes</b>                                         | 5   | 0  | 0%   | 100% | NA  |
| <b>Militares</b>                                          | 9   | 3  | 33%  | 67%  | 33% |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 225 | 95 | 42%  | 58%  | 34% |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 1   | 1  | 100% | 0%   | 0%  |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 67  | 15 | 22%  | 78%  | 13% |

\*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores "N/A" indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Para cualquier celda de datos de 2020-2021 los valores "N/T" indican que esta escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

| Materia                                                  | Escuela<br>2019-20 | Escuela<br>2020-21 | Distrito<br>2019-20 | Distrito<br>2020-21 | Estado<br>2019-20 | Estado<br>2020-21 |
|----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Ciencia</b><br>(5° y 8° grado y escuela preparatoria) | N/A                | NT                 | N/A                 | NT                  | N/A               | 28.72             |

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Para cualquier celda de datos los valores "N/T" indican que la escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

| Grupo Estudiantil                                         | Inscripción Total | Cantidad Realizando Prueba | Porcentaje Realizando Prueba | Porcentaje No Realizando Prueba | Porcentaje Cumpliendo o Superando |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Todos los Alumnos</b>                                  | 50                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| <b>Femeninas</b>                                          | 24                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| <b>Masculinos</b>                                         | 26                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| <b>Asiáticos</b>                                          | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | 14                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| <b>Filipinos</b>                                          | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 30                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | --                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| <b>Blancos</b>                                            | --                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | --                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | --                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| <b>Indigentes</b>                                         | --                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| <b>Militares</b>                                          | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 44                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 12                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2020-21

La preparatoria Antelope Valley trabaja para asegurar que nuestros alumnos estén preparados tanto para la universidad como para la carrera/mundo laboral. Esto da como resultado que los alumnos de AVHS tengan una amplia gama de cursos de Educación Profesional/Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) dentro de los siguientes sectores industriales:

Ingeniería, Ciencias de la Salud, Agricultura y Recursos Naturales, Informática y Artes, Medios y Entretenimiento.

Nuestros maestros de academia/trayectos asisten a formación profesional regular a nivel local, distrital, estatal y nacional para asegurarse de que cumplan con los indicadores de un programa CTE de alta calidad. Esto incluye tener una fuerte conexión con socios de los sectores regionales y que esta instrucción y currículo se alineen con las normas actuales de contenido y de preparación profesional. Como resultado de un proceso de evaluación de calidad por parte del Departamento de Educación de California, nuestra "Green Enterprise Academy" (Academia de Iniciativas Ecológicas) recibió su reconocimiento como Academia de Asociación Distinguida de California. Nuestra escuela recibe apoyo y trabaja en colaboración con la oficina de Educación Profesional/Técnica para brindar oportunidades de CTE para todos nuestros alumnos de AVHS, como excursiones a la industria y universidades, proyectos del mundo real y programas después de la escuela que incluyen actividades e instrucción del Programa "Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas" (STEM, por sus siglas en inglés).

Los datos son extraídos del Sistema de Datos Longitudinales de Aprovechamiento Estudiantil de California (CALPADS, por sus siglas en inglés) para proporcionar datos de comparación para los alumnos de CTE en la Preparatoria AVHS y el progreso en el Indicador Universitario y Profesional para los trayectos de CTE. Los datos complementarios proporcionados en coordinación con la oficina de CTE incluyen aprendizaje basado en el trabajo, cursos universitarios e índices de aceptación, índices de graduación y asistencia.

## Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2020-21

| Medida                                                                                                               | Participación en Programa CTE |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Cantidad de Alumnos que Participan en CTE                                                                            | 743                           |
| Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria                     | 60.6                          |
| Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria | 13                            |

## Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

| Medida del Curso para UC/CSU                                                                      | Porcentaje |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2020-21                 | 89.47      |
| Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20 | 25.07      |



## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

## Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2020-21

Debido a la crisis de COVID-19, la Prueba de Condición Física fue suspendida durante el ciclo escolar 2020-2021 y por lo tanto no hay datos reportados y cada celda en esta tabla es poblada con "N/A."

| Nivel de Año | Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física | Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física | Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5º Grado     | N/A                                                                        | N/A                                                                       | N/A                                                                      |
| 7º Grado     | N/A                                                                        | N/A                                                                       | N/A                                                                      |
| 9º Grado     | N/A                                                                        | N/A                                                                       | N/A                                                                      |

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

## Oportunidades para Participación Parental del 2021-22

La Preparatoria AVHS brinda a los padres múltiples oportunidades para involucrarse con la escuela. La preparatoria AVHS usa los programas Blackboard y PowerSchool para comunicar información sobre calificaciones, asistencia, intervenciones conductuales e información importante de la escuela a los padres. La preparatoria AVHS organiza conferencias con los padres y maestros cada semestre para que los padres tengan la oportunidad de sentarse y reunirse con los maestros de sus hijos/as para desarrollar un plan de apoyo. El departamento de orientación organiza talleres mensuales dirigidos a padres para compartir consejos educativos, trucos e información importante para ayudar a los niños a tener éxito en la preparatoria. La preparatoria AVHS tiene un departamento de estudiantes de inglés (EL, por sus siglas en inglés) que organiza reuniones con el comité asesor del estudiante inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) trimestralmente para que los padres de los alumnos EL tengan información importante sobre sus hijos y sus resultados académicos. El programa de Título I celebra reuniones trimestrales con padres para platicar sobre los gastos efectuados con los fondos del Título I. El departamento de Avance Vía la Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) se reúne con padres y alumnos para dar información sobre universidades y carreras. La preparatoria AVHS celebra la Noche de Regreso a la Escuela cada semestre para que los padres puedan conocer a los maestros y recopilar información sobre la escuela, los programas, los clubes, las actividades y los deportes en el plantel. Cada año, la escuela lleva a cabo un Sondeo sobre clima escolar para que los padres puedan hacer comentarios valiosos sobre la escuela, sobre las 4 metas principales del Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) de la escuela. Los padres que estén interesados en dar de su tiempo en la escuela AVHS pueden contactar con la Oficina de Actividades al 661-948-8552 para obtener la documentación necesaria a fin de poder recibir una autorización para trabajar con los alumnos. La Preparatoria AVHS agradece el apoyo de los padres y su presencia en el plantel sea cual sea su aportación. Intentamos colocar a los padres voluntarios de acuerdo a sus preferencias y talentos. Los padres tienen acceso al Google Classroom de su hijo/a para que puedan apoyar mejor su éxito académico.

## C. Participación

## Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

### Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

| Indicador          | Escuela 2018-19 | Escuela 2019-20 | Escuela 2020-21 | Distrito 2018-19 | Distrito 2019-20 | Distrito 2020-21 | Estado 2018-19 | Estado 2019-20 | Estado 2020-21 |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| Tasa de Abandono   | 6.7             | 8.1             | 16.3            | 11.0             | 9.7              | 18.3             | 9.0            | 8.9            | 9.4            |
| Tasa de Graduación | 87.3            | 84.4            | 77.5            | 78.9             | 76.4             | 71.9             | 84.5           | 84.2           | 83.6           |

### Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2020-21. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

| Grupo Estudiantil                                  | Cantidad de Alumnos en el Cohorte | Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte | Tasa de Graduación del Cohorte |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Todos los Alumnos                                  | 386                               | 299                                       | 77.5                           |
| Femeninas                                          | 180                               | 145                                       | 80.6                           |
| Masculinos                                         | 206                               | 154                                       | 74.8                           |
| Nativos Americanos o Nativos de Alaska             | 0                                 | 0                                         | 0.00                           |
| Asiáticos                                          | --                                | --                                        | --                             |
| Afroamericanos                                     | 101                               | 74                                        | 73.3                           |
| Filipinos                                          | --                                | --                                        | --                             |
| Hispanos o Latinos                                 | 242                               | 188                                       | 77.7                           |
| Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico            | 0                                 | 0                                         | 0.00                           |
| Dos o Más Orígenes Étnicos                         | 22                                | 18                                        | 81.8                           |
| Blancos                                            | 18                                | 16                                        | 88.9                           |
| Estudiantes del Inglés                             | 69                                | 43                                        | 62.3                           |
| Jóvenes de Crianza Temporal                        | 23                                | 16                                        | 69.6                           |
| Indigentes                                         | 14                                | 7                                         | 50.0                           |
| De Escasos Recursos Económicos                     | 378                               | 293                                       | 77.5                           |
| Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante | --                                | --                                        | --                             |
| Alumnos con Discapacidades                         | 94                                | 56                                        | 59.6                           |

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2020-21

| Grupo Estudiantil                                  | Inscripción Acumulativa | Ausentismo Crónico Inscripción Elegible | Cuenta para Ausentismo Crónico | Tasa de Ausentismo Crónico |
|----------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Todos los Alumnos                                  | 1649                    | 1561                                    | 408                            | 26.1                       |
| Femeninas                                          | 772                     | 732                                     | 168                            | 23.0                       |
| Masculinos                                         | 877                     | 829                                     | 240                            | 29.0                       |
| Nativos Americanos o Nativos de Alaska             | 6                       | 6                                       | 3                              | 50.0                       |
| Asiáticos                                          | 3                       | 2                                       | 0                              | 0.0                        |
| Afroamericanos                                     | 481                     | 442                                     | 153                            | 34.6                       |
| Filipinos                                          | 7                       | 7                                       | 0                              | 0.0                        |
| Hispanos o Latinos                                 | 988                     | 948                                     | 198                            | 20.9                       |
| Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico            | 4                       | 4                                       | 2                              | 50.0                       |
| Dos o Más Orígenes Étnicos                         | 78                      | 75                                      | 35                             | 46.7                       |
| Blancos                                            | 82                      | 77                                      | 17                             | 22.1                       |
| Estudiantes del Inglés                             | 232                     | 219                                     | 49                             | 22.4                       |
| Jóvenes de Crianza Temporal                        | 61                      | 56                                      | 23                             | 41.1                       |
| Indigentes                                         | 15                      | 10                                      | 6                              | 60.0                       |
| De Escasos Recursos Económicos                     | 1529                    | 1455                                    | 386                            | 26.5                       |
| Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante | 13                      | 12                                      | 1                              | 8.3                        |
| Alumnos con Discapacidades                         | 403                     | 387                                     | 137                            | 35.4                       |

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente.

Datos recopilados durante el ciclo escolar de 2020-21 pueden compararse a los previos años de esta colección debido a diferencias en instrucción del modo de aprendizaje en respuesta a la pandemia COVID-19.

| Tema                | Escuela<br>2018-19 | Escuela<br>2020-21 | Distrito<br>2018-19 | Distrito<br>2020-21 | Estado<br>2018-19 | Estado<br>2020-21 |
|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Suspensiones</b> | 12.23              | 0.18               | 7.95                | 0.07                | 3.47              | 0.20              |
| <b>Expulsiones</b>  | 0.98               | 0.00               | 0.24                | 0.00                | 0.08              | 0.00              |

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Los datos sobre la tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no se comparan a datos de otros años debido al ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcia; debido a la crisis COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer alguna comparación en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a otros ciclos escolares.

| Tema                | Escuela<br>2019-20 | Distrito<br>2019-20 | Estado<br>2019-20 |
|---------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| <b>Suspensiones</b> | 8.62               | 5.43                | 2.45              |
| <b>Expulsiones</b>  | 0.22               | 0.12                | 0.05              |

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2020-21

| Grupo Estudiantil                                         | Tasa de Suspensiones | Tasa de Expulsiones |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>Todos los Alumnos</b>                                  | 0.18                 | 0.00                |
| <b>Femeninas</b>                                          | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Masculinos</b>                                         | 0.34                 | 0.00                |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Asiáticos</b>                                          | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | 0.42                 | 0.00                |
| <b>Filipinos</b>                                          | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 0.10                 | 0.00                |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Blancos</b>                                            | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Indigentes</b>                                         | 0.00                 | 0.00                |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 0.20                 | 0.00                |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 0.50                 | 0.00                |

## Plan de Seguridad Escolar para 2021-22

El Plan de Seguridad Escolar fue actualizado en febrero de 2021. Fue discutido y aprobado por el Consejo de Sitio Escolar en la reunión del 18 de febrero de 2021 del Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés). Los planes de seguridad escolar/desastres son revisados y actualizados cada diciembre por el Director de Seguridad Escolar. El plan es entonces revisado por las partes interesadas del sitio y actualizado según sea necesario. La escuela preparatoria Antelope Valley (AVHS, por sus siglas en inglés) implementa regularmente capacitación y simulacros de seguridad/desastre para el personal y los alumnos. Se planifican actividades de forma continua para fomentar el apoyo de la comunidad a la AVHS y sus esfuerzos por mejorar la seguridad escolar. En la escuela preparatoria Antelope Valley, redujimos el número de puntos de entrada, y las identificaciones de los alumnos se revisan en las entradas, y a lo largo del día. También estamos siguiendo un nuevo procedimiento de registro de visitantes usando el sistema Secure Check-In. El Plan de seguridad escolar de la AVHS- Una copia completa del Plan de seguridad escolar se puede obtener en la Oficina de Administración o se puede ver en el sitio de Internet de la escuela en [www.avhs.org](http://www.avhs.org).

Breve esquema:

1. Información sobre intervención en caso de crisis
2. Expectativas escolares
3. Disciplina
  - a. Expectativas de disciplina
  - b. Gráfica de disciplina
  - c. Definiciones de infracciones
4. Política y procedimientos
  - a. Denuncia de abuso de niños
  - b. Notificaciones sobre alumnos peligrosos
  - c. Entrada y salida segura
  - d. Políticas de discriminación/acoso sexual
  - e. Políticas de código de vestimenta
  - f. Ambiente seguro y ordenado
  - g. Denuncia de crímenes por odio
5. Preparación ante desastres
  - a. Plan de preparación ante emergencias
  - b. Plan de desastres
  - c. Formularios de desastre
6. Grupos de apoyo
7. Mapas

En la Preparatoria Antelope Valley redujimos el número de puntos de entrada a la escuela, y las identificaciones de los alumnos se revisan en las entradas, y a lo largo del día escolar. También estamos siguiendo un nuevo procedimiento de registro de visitantes con el sistema "Secure Check-In". Además, hemos agregado un período de asesoramiento dos veces por semana que permite a los administradores y orientadores escolares tener conversaciones en el salón sobre seguridad y un clima positivo en el plantel.

Declaración del distrito: Queremos que nuestra comunidad sea consciente de nuestro compromiso continuo con la seguridad, que incluye enfoques múltiples y proactivos para fortalecer la seguridad en todas las partes de nuestras escuelas.

En los meses de abril y junio de 2018, realizamos revisiones de seguridad de nuestros planteles y dieron como resultado la implementación de medidas de seguridad mejoradas. Estas medidas varían según la escuela e incluyen cercas mejoradas, personal adicional de seguridad y asesoramiento, cámaras de vigilancia actualizadas, modificaciones en la entrada delantera y dispositivos de bloqueo de puertas. También incorporamos una capacitación adicional con la Estación del Alguacil de Lancaster y revisamos los procesos de identificación de alumnos, personal y visitantes.

Por más de 25 años, hemos tenido un oficial de policía dedicado al plantel cada día. Además de esto, continuamos enfocándonos en las necesidades socioemocionales de nuestros alumnos a través de diversos programas y actividades de acercamiento y asesoramiento, brindamos capacitaciones sobre seguridad a nuestros alumnos y al personal, y destacamos la importancia de la vigilancia a través de "Si ves algo, di algo". Las web de nuestro distrito y escuelas tienen enlaces a formularios confidenciales para la remisión de alumnos, donde los alumnos y los padres pueden comentar sus inquietudes de seguridad para que la administración las tenga en cuenta.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2018-19

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2018-19. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

| Materia                       | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Artes Lingüísticas del Inglés | 18                       | 57                                  | 19                                   | 22                                 |
| Matemáticas                   | 21                       | 31                                  | 22                                   | 16                                 |
| Ciencia                       | 23                       | 20                                  | 19                                   | 12                                 |
| Ciencia Social                | 22                       | 27                                  | 11                                   | 22                                 |

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2019-20

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2019-20. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

| Materia                       | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Artes Lingüísticas del Inglés | 18                       | 53                                  | 23                                   | 17                                 |
| Matemáticas                   | 17                       | 44                                  | 26                                   | 8                                  |
| Ciencia                       | 19                       | 23                                  | 11                                   | 12                                 |
| Ciencia Social                | 19                       | 33                                  | 13                                   | 13                                 |

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

| Materia                       | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Artes Lingüísticas del Inglés | 16                       | 62                                  | 22                                   | 11                                 |
| Matemáticas                   | 17                       | 41                                  | 24                                   | 9                                  |
| Ciencia                       | 15                       | 32                                  | 10                                   | 8                                  |
| Ciencia Social                | 15                       | 46                                  | 11                                   | 11                                 |

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

| Cargo                            | Tasa  |
|----------------------------------|-------|
| Alumnos por Orientador Académico | 241.2 |

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

| Cargo                                                             | Cantidad de FTE Asignado a la Escuela |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional) | 6                                     |
| Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)                | 0                                     |
| Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)           | 0                                     |
| Psicólogo/a                                                       | 2                                     |
| Trabajador/a Social                                               | 0                                     |
| Enfermera/o                                                       | 0                                     |
| Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla              | 0.5                                   |
| Especialista de Recursos (no docente)                             | 0                                     |
| Otro                                                              | 1.8                                   |

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2019-20

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2019-20. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

| Nivel                                               | Gastos Totales Por Alumno | Gastos Por Alumno (Limitado) | Gastos Por Alumno (Ilimitado) | Salario Promedio De Maestros |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Sitio Escolar                                       | \$11,407.77               | \$3,701.45                   | \$7,706.32                    | \$116,669.48                 |
| Distrito                                            | N/A                       | N/A                          | \$6,327.41                    | \$82,536                     |
| Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito | N/A                       | N/A                          | 19.7                          | 34.3                         |
| Estado                                              |                           |                              | \$8,444                       | \$92,222                     |
| Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado   | N/A                       | N/A                          | -9.1                          | 23.4                         |

## Tipo de Servicios Financiados para 2020-21

La Escuela Preparatoria Antelope Valley (AVHS, por sus siglas en inglés) ha aprovechado sus fondos de Título I y de la Fórmula de Financiamiento y Control Local para ofrecer una gran cantidad de formación profesional a los maestros e instrucción adicional después de clases para nuestros alumnos. Igualmente han servido para financiar la actualización y el uso de varias tecnologías dentro de los salones. Se ha comprado la tecnología ActivExpression (Expresión Activa) o "clicker" para todos los salones de matemáticas y ciencias para el uso de los alumnos junto con Promethean Boards (Pizarras Promethean) en cada uno de estos salones. Se pidieron cuatro conjuntos de Chromebooks para los salones a fin de ayudar a los alumnos con investigación e instrucción. Igualmente, la financiación asignada mediante mini-subservenciones será usada para incrementar las tecnologías disponibles y el acceso de alumnos. Se compraron pizarrones Promethean para cada salón de clases en 2020. Los alumnos recibieron un Chromebook, auriculares y un punto de acceso para respaldar el aprendizaje a distancia en 2020.

AVHS tiene varios programas para ayudar a los alumnos como la Iniciativa para Hombres Afroamericanos (AAMI, por sus siglas en inglés), la Iniciativa para Mujeres Afroamericanas (AAFI, por sus siglas en inglés), Alianza de Educación de Antelope Valley (AVEA, por sus siglas en inglés), "Why Try" (Por qué intentarlo) a través de nuestras Clases de Oportunidades, Apoyo a Jóvenes en Crianza Temporal, Programa de Libertad Condicional y Servicios de Asesoramiento.

La Preparatoria AVHS recibió el Reconocimiento de Plata para el programa de Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés) y ha sido reconocido por la implementación exitosa del nuevo Centro de Apoyo a Alumnos (SSC, por sus siglas en inglés) en el plantel. AVHS usa la sala del Consejo SSC para apoyar el bienestar socioemocional de los alumnos, las conductas y los estudios. Hay mentores en la sala SSC y brindan apoyo a los alumnos que están en riesgo.

### Programas y Formación Profesional:

Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés) - Se ha proporcionado financiamiento y capacitación a fin de alentar apoyos positivos para los alumnos dentro y fuera del salón de clases.

Catapult – La escuela AVHS ha contratado a Catapult para proporcionar formación profesional al equipo de liderazgo instructivo en el plantel con la finalidad de apoyar mejor a los maestros. Los Maestros han recibido una capacitación sobre el uso del Modelo de Instrucción Básico que guía a los maestros mediante un plan de lección eficiente y efectivo. Los maestros conocen la importancia de activar conocimientos relevantes, las aportaciones de los maestros, la participación activa de los alumnos e identifican el éxito de los alumnos. Los socios de la instrucción usan las pláticas de coaching para apoyar a los maestros a brindar unas lecciones relevantes y poderosas a sus alumnos.

DigiCoach - La escuela AVHS ha contratado a DigiCoach para proporcionar una herramienta de datos que se utiliza para mejorar la instrucción para los alumnos.

PSAT - AVHS administró la Prueba Preliminar de Aptitud Académica (PSAT, por sus siglas en inglés) a nivel escolar a todos los alumnos de 9no, 10mo y 11mo año con el fin de poder recopilar datos y mejorar las puntuaciones de la Prueba de Aptitud Académica (SAT, por sus siglas en inglés).

Prueba SAT- AVHS administró la prueba SAT a los alumnos de 11º.

Se ofrecieron los exámenes de cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) a los alumnos en el mes de mayo del 2019.



## Sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

| Categoría                                               | Cantidad Distrital | Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría |
|---------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|
| Sueldo de Maestro Principiante                          | \$43,341           | \$54,687                                              |
| Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio                | \$78,888           | \$92,222                                              |
| Sueldo de Maestro en el Nivel Superior                  | \$111,782          | \$114,208                                             |
| Sueldo Promedio de Director (Primaria)                  | \$0                | \$143,647                                             |
| Sueldo Promedio de Director (Secundaria)                | \$0                | \$145,785                                             |
| Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)              | \$137,990          | \$162,322                                             |
| Sueldo del Superintendente                              | \$308,342          | \$258,950                                             |
| Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros      | 30%                | 32%                                                   |
| Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos | 5%                 | 5%                                                    |

## Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2020-21

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| Porcentaje de Alumnos en Cursos AP | 20.4 |
|------------------------------------|------|

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

| Materia                               | Cantidad de Cursos AP Ofrecidos |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| Computación                           | 0                               |
| Inglés                                | 4                               |
| Bellas Artes y Artes Escénicas        | 0                               |
| Idioma Extranjero                     | 3                               |
| Matemáticas                           | 4                               |
| Ciencias                              | 4                               |
| Ciencias Sociales                     | 8                               |
| Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos | 23                              |

## Formación Profesional

La Preparatoria Antelope Valley utiliza múltiples indicadores al crear planes para la formación profesional en la escuela:

1. Información en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) derivada de las aportaciones de la comunidad y los padres
2. Sondeos tecnológicos dados al personal
3. Aportaciones realizadas por los capacitadores instructivos, los jefes de departamentos y la administración basadas en las interacciones/observaciones del personal
4. Información recopilada a partir de datos escolares (p.ej., distribución de calificaciones, evaluaciones intermedias del distrito, etc.)
5. Información recopilada de la asistencia del personal a conferencias
7. Información recaudada a través del Sondeo "Healthy Kids" (Niños Sanos) de California

La formación profesional escolar también se imparte de varias maneras:

1. Reuniones obligatorias mensuales del personal
2. Reuniones obligatorias mensuales de departamentos
3. Formación profesional remunerada mensual opcional
4. Formación profesional ofrecida por el distrito
5. Los maestros o departamentos tienen horas disponibles para su uso

Los maestros reciben apoyo después de recibir formación profesional a través de:

1. Recorridos por los salones de clase
2. Apoyo de socios instructivos escolares
3. Observaciones formales e informales realizadas por la administración
4. Planificación para reuniones de formación profesional programada al inicio del año y revisada a lo largo del ciclo escolar
5. Apoyo prestado por colegas
6. Comenzando en el 2º semestre del ciclo escolar 2014-2015 empezamos a utilizar un programa informático (DigiCoach) con la finalidad de recaudar información mediante visitas al salón, para ayudar a medir la eficacia de la formación profesional y dar sugerencias al personal
7. Un enfoque en enviar a los maestros a la capacitación de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) según sea necesario
8. Los socios instructivos que realizan visitas a salones se reúnen con los maestros y se ponen a disposición para ayudar a los maestros donde sea necesario (desarrollo de lecciones, manejo del salón, uso de la tecnología, etc.).

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

| Materia                                                                                  | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento | 20+     | 20+     | 20+     |

# Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Antelope Valley

## Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC, por sus siglas en inglés) de 2020-21

## Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC)

### Panorama del Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC) para 2020-21



El 14 de julio de 2021, el Consejo Educativo Estatal de California (SBE, por sus siglas en inglés) determinó que el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) usará el SARC como el mecanismo para realizar una recopilación de datos singular de los resultados colectivos de pruebas a nivel del LEA de las evaluaciones locales de todas las escuelas administrados durante el ciclo escolar 2020-2021 a fin de cumplir los requisitos federales de la Ley Todos los Alumnos Triunfan (ESSA, por sus siglas en inglés) para reportar para los Informes de Contabilidad de Agencia Educativa Local (LARC, por sus siglas en inglés).

Cada agencia educativa local (LEA, por sus siglas en inglés) es responsable por preparar y publicar sus LARC anuales de acuerdo con el ESSA federal. Como cortesía, el CDE prepara y publica los LARC de parte de todos los LEA.

Únicamente para el ciclo escolar 2020-2021 y los LARC de 2020-2021, los LEA son requeridos reportar sus resultados colectivos de pruebas evaluativas locales de nivel LEA al CDE al poblar las tablas al seguir mediante el SARC. Estos datos serán utilizados para cumplir el requisito federal del LEA sobre sus LARC. Nota que es la responsabilidad de la escuela y LEA asegurar que todas las reglas sobre privacidad estudiantil y supresión estén en pie al reportar datos en las Tablas 3 y 4 del Apéndice, según corresponda.

Las tablas al seguir no son parte de la plantilla SARC de 2020-2021 aprobada por SBE, sino un mecanismo por cual estos datos requeridos serán recopilados del LEA.

Para propósitos del LARC y las siguientes tablas, un LEA es definido como un distrito escolar, una oficina de educación del condado o una escuela autónoma financiada directamente.

### Información de Contacto Distrital para 2021-22

|                                          |                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del Distrito</b>               | Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Antelope Valley |
| <b>Número Telefónico</b>                 | 661-948-7655                                                  |
| <b>Superintendente</b>                   | Greg Nehen                                                    |
| <b>Dirección de Correo Electrónico</b>   | gnehen@avhsd.org                                              |
| <b>Dirección del Sitio Web Distrital</b> | www.avdistrict.org                                            |

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

| CAASPP<br>Grupo Estudiantil                        | CAASPP<br>Inscripción<br>Total | CAASPP<br>Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Todos los Alumnos                                  | 5010                           | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Femeninas                                          | 2507                           | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Masculinos                                         | 2503                           | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Nativos Americanos o Nativos de Alaska             | 14                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Asiáticos                                          | 71                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Afroamericanos                                     | 805                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Filipinos                                          | 80                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Hispanos o Latinos                                 | 3235                           | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico            | --                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Dos o Más Orígenes Étnicos                         | 265                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Blancos                                            | 536                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Estudiantes del Inglés                             | 398                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Jóvenes de Crianza Temporal                        | 98                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Indigentes                                         | 68                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Militares                                          | 83                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| De Escasos Recursos Económicos                     | 3630                           | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante | 28                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| Alumnos con Discapacidades                         | 766                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores “NT”, significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

| CAASPP<br>Grupo Estudiantil                               | CAASPP<br>Inscripción<br>Total | CAASPP<br>Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Todos los Alumnos</b>                                  | 5010                           | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| <b>Femeninas</b>                                          | 2507                           | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| <b>Masculinos</b>                                         | 2503                           | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | 14                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| <b>Asiáticos</b>                                          | 71                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | 806                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| <b>Filipinos</b>                                          | 80                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 3234                           | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | --                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | 265                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| <b>Blancos</b>                                            | 536                            | NT                                         | NT                                           |                                                    | NT                                                   |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 398                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | 97                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| <b>Indigentes</b>                                         | 68                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| <b>Militares</b>                                          | 83                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 3630                           | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 28                             | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 766                            | NT                                         | NT                                           | NT                                                 | NT                                                   |

## Resultados de Prueba Evaluativa Local para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores “N/A” en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

\*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

## Resultados de Prueba Evaluativa Local para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores “N/A” en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

\*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

