

# REFLEXIÓN DEL VIERNES

DESDE EL ESCRITORIO DE DR. TUIN, DIRECTOR DE TUSTIN HIGH

Esta semana, me propuse entrar en tantos salones de clase como fuera posible solo para registrarme y tomar el pulso de dónde se encuentra la gente al regresar de las largas vacaciones. No todos los estudiantes asistieron debido a la posible exposición a COVID. Aprecio a nuestra comunidad escolar que se toma en serio esta pandemia. Alrededor del 20% de nuestros estudiantes salieron esta semana, pero afortunadamente, solo un par dio positivo. (También tuvimos muy pocos adultos desaparecidos debido a COVID)

Otra observación que hice fue la emoción de nuestros estudiantes al regresar a la escuela con sus amigos. A diferencia del otoño, cuando la emoción se sentía como una gran cantidad de energía nerviosa, preguntándose cómo sería regresar a la escuela a tiempo completo, los estudiantes parecían más asentados y cómodos en su emoción esta semana. No hubo un factor "desconocido" como el comienzo del año. Por el contrario, los estudiantes parecían relajados con lo conocido. En la mayoría de los casos, los maestros ya conocían los nombres de los estudiantes, y otros adultos en el campus también reconocieron a nuestros estudiantes que regresaban al campus. La comunidad de Tiller presta atención a quién está aquí y quién está desaparecido. Una vez un Tiller, Always a Tiller no es solo un eslogan sino descriptivo de nuestra comunidad escolar. ¡Fue genial ver a nuestros Tillers regresando a casa esta semana!

Una de las clases en las que pasé más tiempo esta semana fue una clase de Historia de los Estados Unidos. El maestro presentó la historia de las "Pruebas de monos" en 1925. Ella ofreció una gran cantidad de información de fondo que apunta a un momento único en la historia de nuestra nación. La década de 1920 fue una era en auge en la que las comunidades dieron un mayor valor a la educación. A principios de la década de 1920, un número sin precedentes de comunidades abrió escuelas secundarias, marcando un cambio de comunidades predominantemente agrícolas a comunidades industriales y educadas más progresistas. Mientras me sentaba en un escritorio absorbiendo toda la información, me di cuenta de que nuestra escuela comenzó en 1921 entre una sociedad predominantemente agrícola, ¡por lo tanto Tillers! Hace 100 años, las personas de esta comunidad tenían una visión para sus hijos que incluía una educación secundaria, un pensamiento radical para algunos en ese momento. Hoy, nuestra comunidad continúa con esa visión de educar a nuestros hijos para que se expandan, crezcan y se preparen para el futuro.

Mucho ha cambiado en nuestra comunidad de alguna manera en 100 años. Las personas son diferentes, y todos vivimos en muchos contextos diferentes. Sin embargo, lo que es similar es la visión de nuestra comunidad para nuestros niños. Los maestros, los padres, el personal y los miembros de la comunidad dan con sacrificio para garantizar que nuestros estudiantes se pongan en el mejor camino posible mientras abrazan completamente lo que la experiencia de la escuela secundaria tiene para ofrecer. Tustin High School es un gran lugar para crecer, aprender y prepararse, y estoy agradecido de ser parte de una comunidad así.  
Pandemia o no pandemia, ¡es genial ser tiller!

Go Tillers!

Dr. Jon Tuin  
Tustin High School Principal