



Academia Jackson de Matemáticas y Música (‘JAMM’)

Visión escolar de JAMM



Creemos que todos los estudiantes merecen una experiencia educativa que les permite estar realmente vivos. Están activamente comprometidos, utilizando su pensamiento para resolver problemas, escuchar las ideas de los demás y respetarse mutuamente como individuos.

vivo

**Activamente
comprometido**

**Resolver
problemas**

**Escuchar y respetar a los
demás**

Principios rectores

El aprendizaje es una colaboración entre estudiantes, maestros y padres.

Todos los estudiantes merecen un ambiente de aprendizaje positivo y respetuoso.

Los maestros utilizan múltiples formas de datos para guiar la enseñanza y el aprendizaje basados en los estándares.

Participación de los estudiantes



Enfoque instructivo



**Enfoque en la
instrucción de alta
calidad**



**Tres factores de las
escuelas de alto
rendimiento**



Tres factores de las escuelas de alto rendimiento



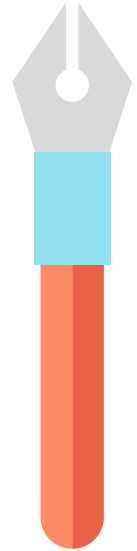
**Instrucción
Explícita
Directa**



**Plan de
estudios
multifuentes**



**Principio de
respuesta**



Investigación sobre K-8

Relaciones



- ✓ Estudiante-Estudiante
- ✓ Estudiante-Maestro(a)
- ✓ Colaboración de maestros

Transiciones



- ✓ Menos transiciones en el aula
- ✓ materias básicas
 - Ciencias Y Matemáticas
 - Artes del lenguaje inglés/Estudios Sociales

Ambiente



- ✓ Entorno más pequeño
- ✓ Comunidad muy unida

Aspectos destacados de JAMM



- ✓ Menor proporción de alumnos por maestro(a)
- ✓ Todos los estudiantes en clase de banda
- ✓ Receso
- ✓ Excursiones
- ✓ Programas después de la escuela
- ✓ Programa para hermanos después de la escuela



- ✓ Boleta de calificaciones basada en estándares
- ✓ Mentalidad pedagógica común
- ✓ Disciplina- Responsabilidad y Continuidad
- ✓ Relaciones
- ✓ Capacidad para identificar fácilmente a los estudiantes para un apoyo individualizado

Datos demográficos de JAMM

Población Escolar Total= 620 estudiantes

Estudiantes K-5	351
Estudiantes 6-8	269
English Learners	11.5%
Almuerzo gratis y reducido	28.5%
Special Education-RSP	9%

Hispano(a) o latino(a)	43%
Blanco(a)	39%
Asiático(a)	5.5%
Afroamericano(a)	2%
Filipino(a)	1.6%

JAMM por los números



Música

Todos los estudiantes tocan un instrumento

100%



'LLI'

Los estudiantes tuvieron 1-5 niveles de crecimiento en la primera sesión de 12 semanas.

90%



'RFEF' Students

Alumnos que han sido reclasificados

23%



Matemáticas

Estudiantes que ingresan al noveno grado elegibles para Matemáticas integradas 2

33%

Mantener anualmente la matrícula de más de 600 estudiantes durante los últimos 10 años.

Aprendizaje socioemocional

PBIS

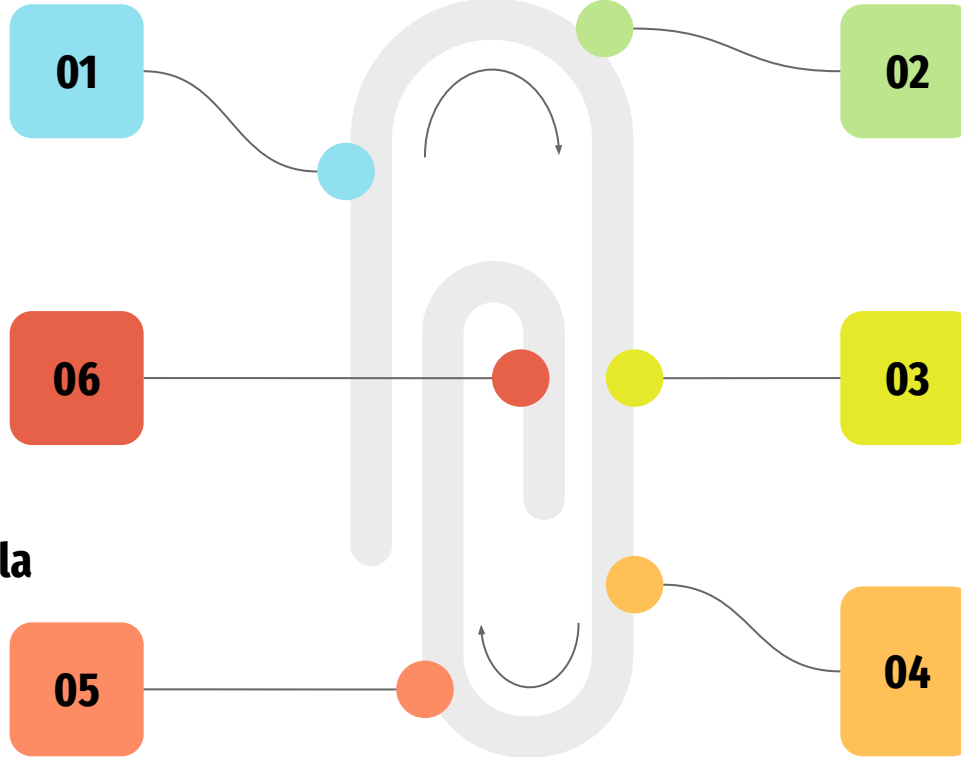
Soporte de varios niveles para estudiantes

Consejería Discovery

Consejería en la escuela durante todo el año.

Consejera de escuela secundaria

Apoyo académico y socioemocional para los estudiantes.



Zonas de Regulación

Ayudar a los estudiantes a pensar y manejar sus sentimientos.

Proyecto Corner Stone y BASE

Programas de aprendizaje socioemocional para K-5 y secundaria

El centro de bienestar

Apoyo para la salud mental y física de todos los estudiantes de MHUSD

Declaración de la Coalición de Guías de PLC de JAMM



“El propósito de la coalición guiada de JAMM es capacitar a todo el personal para trabajar en colaboración, compartir las mejores prácticas e implementar cambios para garantizar que todos los estudiantes aprendan a un alto nivel”

Juntas de JAMM “PLC”

- ✓ Los maestros se reúnen para planificar una evaluación formativa basada en los estándares actuales
- ✓ Los maestros califican y entregan la evaluación
- ✓ Los maestros dividen los resultados de los estudiantes en 3 categorías: Competente, Casi competente y Desafiados
- ✓ Luego, los maestros buscan patrones entre los datos para determinar los próximos pasos de enseñanza (re-enseñanza, grupos pequeños, etc.) y la meta SMART

MHUSD Data Analysis

School: JAMM
Date of Analysis:
Teacher:
Assessment:
Grade Level:

1. List the Standards/Skills assessed:

Proficient (80% + class wide)	Close to Proficient (51%-79%)	Challenged (50% or less)

2. Some students struggled with the standards/skills listed below. Small group re-teaching will be provided for the following individuals:

Standard/Skill:	Standard/Skill:	Standard/Skill:	Standard/Skill:
1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4.
Instructional Strategies for Standard/Skill:	Instructional Strategies for Standard/Skill:	Instructional Strategies for Standard/Skill:	Instructional Strategies for Standard/Skill:

3. The following SMART GOALS will be a focus for the teaching period before the next assessment:

S (Specific- *What do you want to accomplish?*)
M (Measurable- *How will you know when you have met your goal?*)
A (Achievable- *What will I do to reach my goal?*)
R (Relevant- *Why is reaching this goal important to me?*)
T (Timely- *When will you reach this goal?*)

By _____, 100% of my students will be proficient (80% or higher), in _____ as measured by _____.

MHUSD Data Analysis

School: JAMM

Date of Analysis: 1/25/22

Teacher: DeCarlo

Assessment: [Slope & Graphing Linear Equations Quiz- English & Spanish](#)

Grade Level: 8th- 3rd Period

1. List the Standards/Skills assessed:

CCSS.MATH.CONTENT.8.EE.B.6

Use similar triangles to explain why the slope m is the same between any two distinct points on a non-vertical line in the coordinate plane; derive the equation $y = mx$ for a line through the origin and the equation $y = mx + b$ for a line intercepting the vertical axis at b .

Proficient (80% + class-wide)	Close to Proficient (51%-79%)	Challenged (50% or less)
19/25= 76%	6/25= 24%	

2. Some students struggled with the standards/skills listed below. Small group re-teaching will be provided for the following individuals:

Standard/Skill: Graphing Vertical & Horizontal Lines	Standard/Skill: Slope Formula	Standard/Skill:	Standard/Skill:
1. Student Name 2. Student Name	1. Student Name 2. Student Name 3. Student Name	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4.
Instructional Strategies for Standard/Skill: Review equations for vertical & horizontal lines	Instructional Strategies for Standard/Skill: Review slope formula Identify the (x,y) coordinate in an ordered pair	Instructional Strategies for Standard/Skill:	Instructional Strategies for Standard/Skill:

Practice plotting points to reveal lines			
Use tables to investigate the type of line			

3. The following SMART GOALS will be a focus for the teaching period before the next assessment:

S (Specific- *What do you want to accomplish?*)

M (Measurable- *How will you know when you have met your goal?*)

A (Achievable- *What will I do to reach my goal?*)

R (Relevant- *Why is reaching this goal important to me?*)

T (Timely- *When will you reach this goal?*)

By _____, 100% of my students will be proficient (80% or higher), in

_____ as measured by _____.

By the end of unit 3, 100% of my students will be proficient in creating a complete graph using the slope-intercept form.



Artes del Lenguaje

¿Sabías?



Colaboración/ discusión estudiantil

Discusión de todo el grupo sobre textos y/o tareas.



Taller de lectura y escritura

Uso de mini lecciones para enseñar en función de las necesidades de los estudiantes y observar el progreso

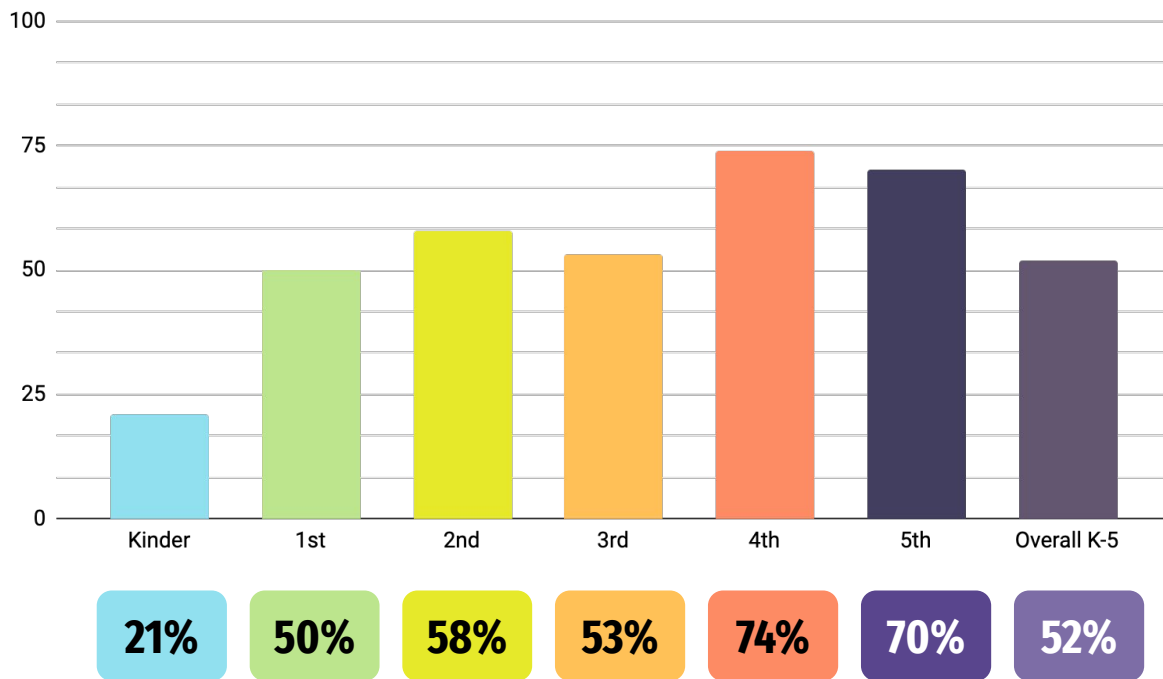


Idioma inglés diario Desarrollo (ELD)

Tiempo diario designado e integrado ELD

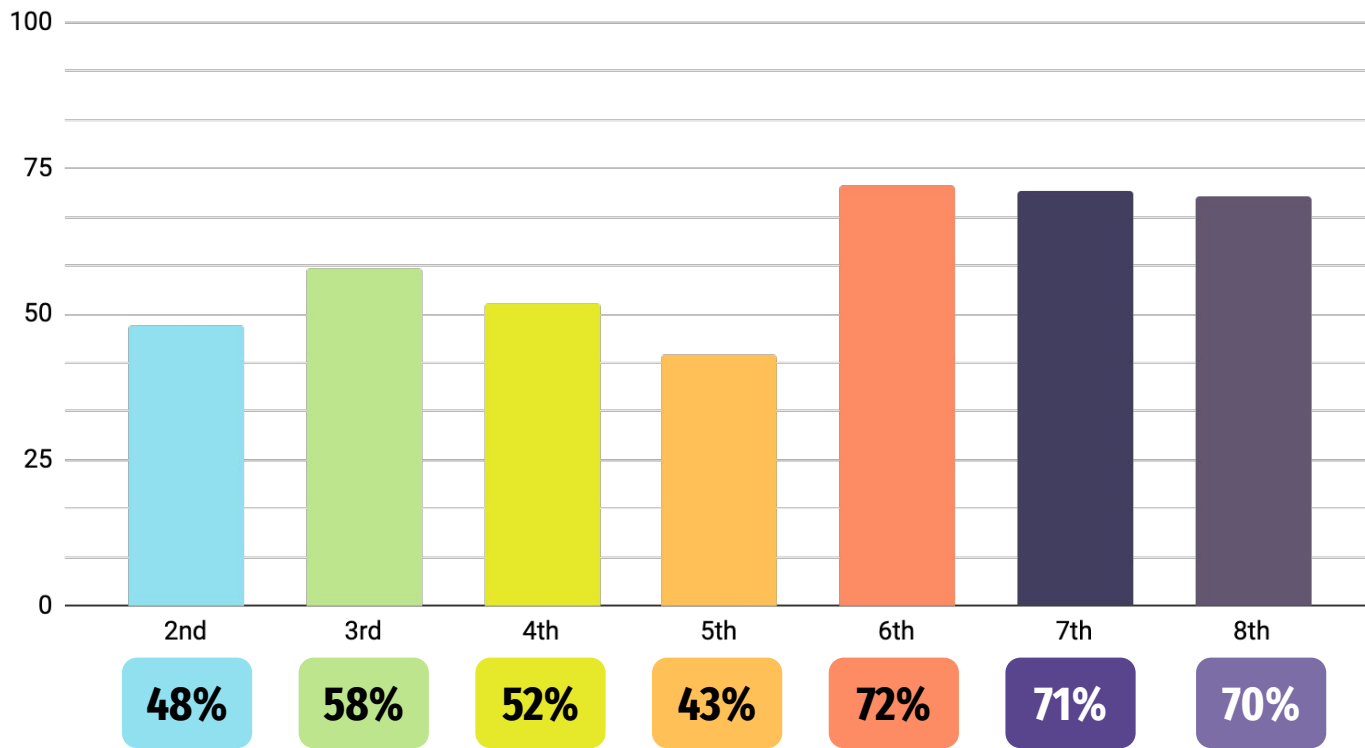
Datos de lectura de artes del lenguaje inglés - Fountas & Pinnell

En o por arriba del nivel de grado

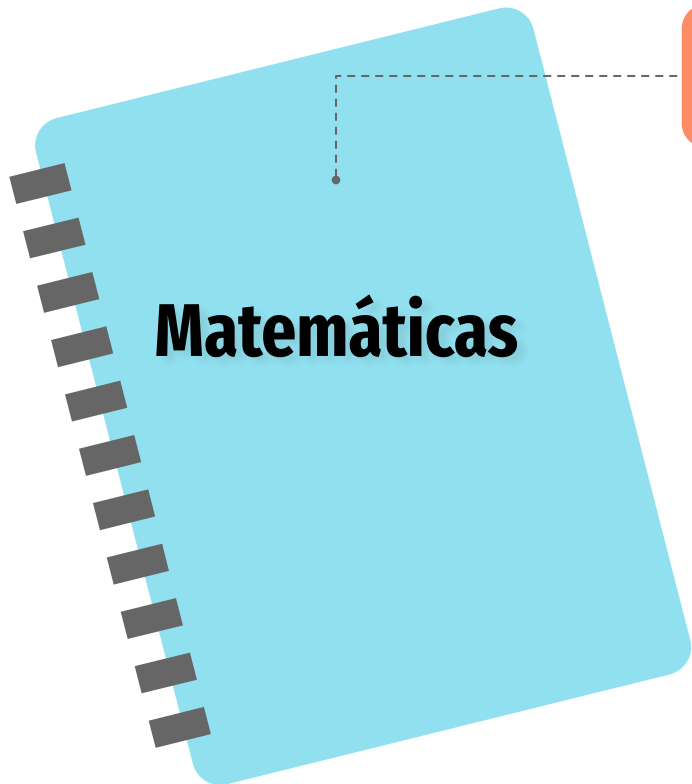


Datos de lectura de artes del lenguaje MAP: otoño del 2021

En o por arriba del nivel de grado



Matemáticas



¿Sabías?

Colaboración estudiantil



Los estudiantes trabajan juntos en una tarea compleja.

Mentalidad de crecimiento



Todos los estudiantes pueden tener éxito en matemáticas

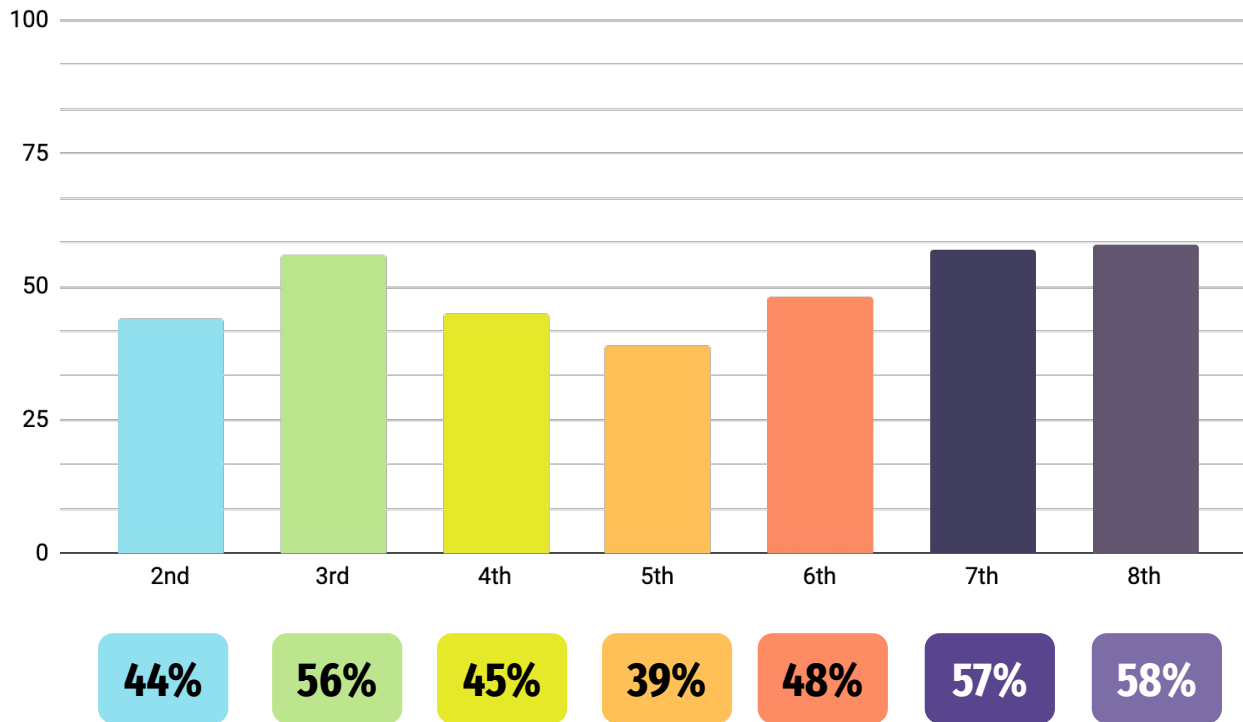
Práctica de Matemáticas y Estándares Comunes



Los estándares son qué enseñamos y las prácticas son cómo enseñamos

Datos matemáticos MAP: otoño del 2021

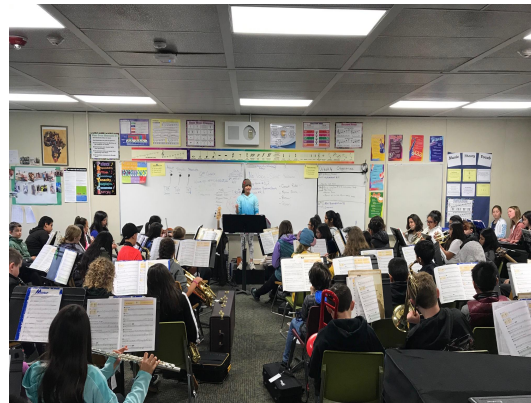
En o por arriba del nivel de grado



Música

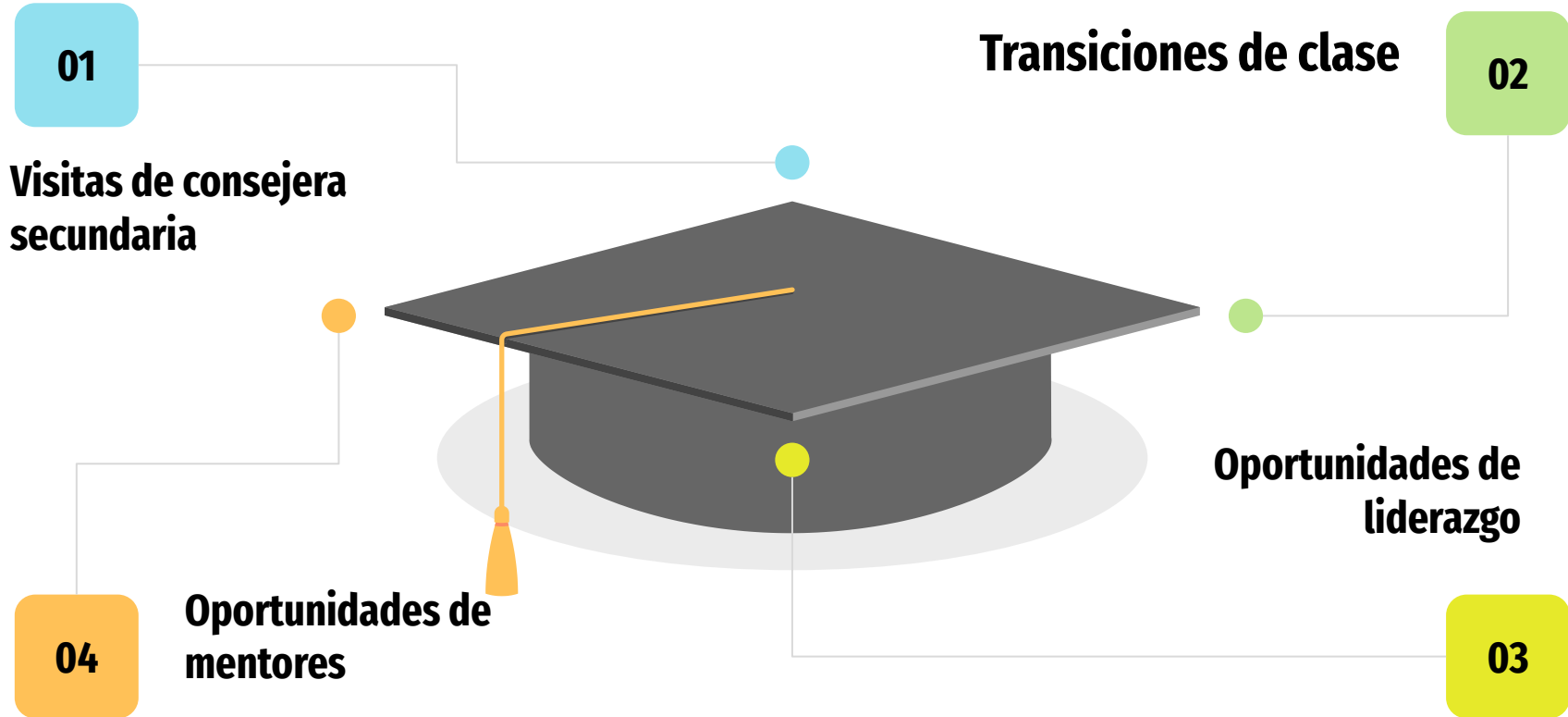


JAMM Banda en acción..





Transición exitosa a la escuela secundaria



Lo tenemos todo!

ASB

01



Liderazgo Escolar
recaudación de fondos
Bailes
Días de espíritu escolar
Clubes a la hora del
almuerzo
Tienda estudiantil



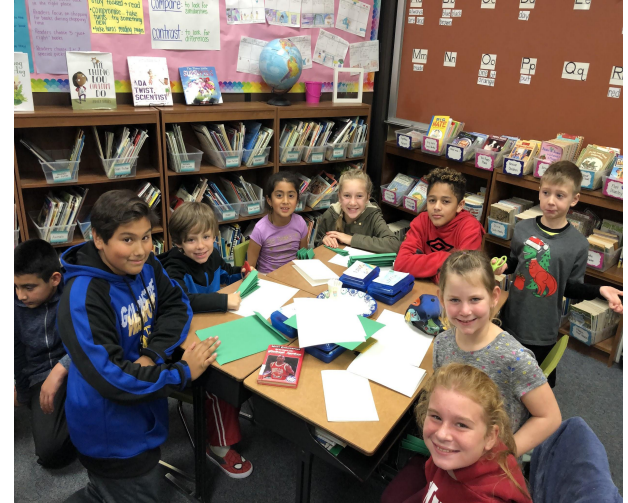
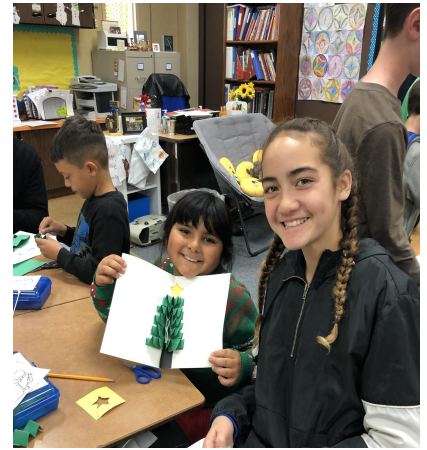
Lo tenemos todo!!

Programs & Activities

02



Cuentas matemáticas
Clases de amigos
Programa para hermanos
Varios clubes
Washington DC





Lo tenemos todo!



Sports

03



Fútbol
Baloncesto
Fútbol de bandera
Vóleibol
atletismo

Participación de los padres



"WHAT YOU FOCUS ON WILL IMPROVE."

- Albert Einstein

"En lo que te enfocas mejorará".

– Albert Einstein

