

LCAP ADVISORY COMMITTEE | Comité Consultivo LCAP

January 25, 2022 | 26 de enero de 2022

	Agenda Items Elementos de la agenda	Minutes La Acta
1	<p>Call to Order Llamada para ordenar</p>	<p>Meeting began at 6:02. Ms Abbey Kerins asked all participants to share their name and the group that they are representing as a way of providing a roll call. The following people were present:</p> <p>La reunión comenzó a las 6:02. La Sra. Abbey Kerins pidió a todos los participantes que compartieran su nombre y el grupo al que representan como una forma de pasar lista. Estuvieron presentes las siguientes personas:</p> <p>Abbey Kerins - Director of Special Projects: Non voting member Cheri Villa -NTA Rep Sue Eustice - CSEA Rep Jaime Soria - NEWMA Rep Clare Garvey - Kennedy Rep Ramon Medina - Musick Rep Sandi Accarizzi - CSEA Ruth Dalton - NMHS Rep Ling Wei - Kennedy Rep Charrisa Gant - Schilling Rep Estaina Resendiz Ortiz - Student Rep Amber Nolasco-Torres - Student Rep Marie de la Cruz - CBO, non voting Monique Castellon - Admin Assistant Karla Hernandez - Spanish translator</p>
2	<p>Norms - Agenda - Minutes Approval & Adoption</p> <p>Normas - Agenda - Actas Aprobación y Adopción</p>	<p>Ms Kerins then reviewed the objectives and agenda. Asked for a motion to approved of the agenda. Motion made by Ms Garvey and seconded by Ms Villa. All voted in favor.</p> <p>Ms Kerins reviewed the minutes. Shared the minutes over chat and projected them on the screen for those in the room. Ms Kerins asked for a motion to approve of the minutes from 12/7 meeting. Motion made by Ms Garvey and seconded by Ms Eustice. All voted in favor.</p> <p>La Sra. Kerins luego revisó los objetivos y la agenda. Pidió una moción para aprobar la agenda. Moción presentada por la Sra. Garvey y secundada por la Sra. Villa. Todos votaron a favor.</p>

		<p>La Sra. Kerins revisó las actas. Compartió los minutos por chat y los proyectó en la pantalla para los que estaban en la sala. La Sra. Kerins pidió una moción para aprobar las actas de la reunión del 12/7. Moción presentada por la Sra. Garvey y secundada por la Sra. Eustice. Todos votaron a favor.</p>
3	<p>Public Comment Comentario público</p>	<p>Open public comment:</p> <p>Mr Medina shared that there is a need to allocate money for testing 1 a week or twice a week. He also shared that there is low attendance and the COVID funds to support testing throughout the week. This would help the community. There is inconsistency and confusion.</p> <p>Abrir comentario público:</p> <p>El Sr. Medina compartió que existe la necesidad de asignar dinero para la prueba 1 una o dos veces por semana. También compartió que hay poca asistencia y los fondos de COVID para apoyar las pruebas durante toda la semana. Esto ayudaría a la comunidad. Hay incoherencia y confusión.</p>
4	<p>Establish Norms Establecer Normas</p>	<p>Ms Kerins shared the draft of the norms based on the conversation that we had last time. Please offer your feedback to any revisions and then we will see if there is a motion to approve.</p> <p>Ms Kerins read the draft norms and invited other members to read as well.</p> <p>Ms Kerins asked if there was a motion to approve of the norms. Ms Dalton made a motion to approve of the norms and Ms Accarizzi seconded. All voted in favor.</p> <p>Ms Kerins invited us to use the norms to hold ourselves accountable and to use them with each other as well.</p> <p>La Sra. Kerins compartió el borrador de las normas basado en la conversación que tuvimos la última vez. Ofrezca sus comentarios sobre cualquier revisión y luego veremos si hay una moción para aprobar.</p> <p>La Sra. Kerins leyó el proyecto de normas e invitó a otros miembros a leer también.</p> <p>La Sra. Kerins preguntó si había una moción para aprobar las normas. La Sra. Dalton hizo una moción para aprobar las normas y la Sra. Accarizzi la secundó. Todos votaron a favor.</p> <p>La Sra. Kerins nos invitó a usar las normas para hacernos responsables</p>

		<p>y usarlas entre nosotros también.</p>
<p>5</p>	<p>Review of LCAP Data and Discussion Revisión de datos LCAP y discusión</p>	<p>Ms kerins reviewed the purpose of the LCAP again and the timeline.</p> <p>Mr Medina asked about when we present to the Board. Discussion about the typical date for presentation and public comment. Ms Kerins invited feedback about the timeline and what didn't work. Ms Villa shared that there wasn't enough time for discussion or to give meaningful feedback. Ms. Garvey suggested that we make sure that parents are given information about the LCAP so that they can give actual input. Ms Kerins agreed and will work on a video. Ms Gant mentioned that it will be important to provide families with a picture of how things are funded out of multiple buckets. Mr. Medina mentioned that he wants to see an itemized view and not a snapshot. MS Gant wants to see large swaths. Ms Villa mentioned that she also wants to see the itemized list of items.</p> <p>La Sra. Kerins revisó nuevamente el propósito del LCAP y el cronograma.</p> <p>El Sr. Medina preguntó cuándo presentaremos a la Junta. Discusión sobre la fecha típica de presentación y comentario público. La Sra. Kerins invitó comentarios sobre la línea de tiempo y lo que no funcionó. La Sra. Villa compartió que no había suficiente tiempo para debatir o dar comentarios significativos. La Sra. Garvey sugirió que nos aseguremos de que los padres reciban información sobre el LCAP para que puedan dar su opinión. La Sra. Kerins estuvo de acuerdo y trabajará en un video. La Sra. Gant mencionó que será importante brindarles a las familias una imagen de cómo se financian las cosas a partir de múltiples depósitos. El Sr. Medina mencionó que quiere ver una vista detallada y no una instantánea. MS Gant quiere ver grandes franjas. La Sra. Villa mencionó que también quiere ver la lista detallada de artículos.</p> <p>Ms Kerins returned to some revised student achievement data. Presentation on cohort comparison between this year's students and their performance 2 years ago in reading and math. Ms Garvey asked if this was comparing the same students? Ms Kerins shared that this only the currently enrolled students. Ms Medina asked if this was district-wide. Ms Kerins said yes. Mr Medina wanted to know the numbers. Ms Kerins shared that this represents 3035 students. Mr Medina wondered about the reading foundations and if this is a representation of the pandemic or of the foundations. Ms Garvey was interested in longitudinal charts for each grade level, a line for each grade. Ms Eastania asked to clarify the y axis... as percentage at grade level.</p> <p>Ms Kerins moved on to the math data. Ms Estania asked if this was all</p>

		<p>students in the grade. Yes. This shows us that we have to do some trouble shooting to make sure that students are ready for high school. It will be important to look at this alongside what new programs and supports have come along.</p> <p>Ms Kerins shared that the more data is shared the more questions will come up and please continue to share these. We will use working groups to get into deeper discussion about the data and the implications. Data will look at student results, but also experiences or information. The point of the conversations should lead us to be able to explain why the data is the way it is and to help us decide how we want to adjust our budgets and strategy for next year. Ms Kerins explain the process for the working groups and gave 15 minutes to make data statements and ask questions.</p> <p>La Sra. Kerins volvió a algunos datos revisados de rendimiento estudiantil. Presentación sobre la comparación de cohortes entre los estudiantes de este año y su desempeño hace 2 años en lectura y matemáticas. La Sra. Garvey preguntó si esto estaba comparando a los mismos estudiantes. La Sra. Kerins compartió que esto solo es para los estudiantes actualmente inscritos. La Sra. Medina preguntó si esto era para todo el distrito. Kerins dijo que sí. Medina quería saber los números. La Sra. Kerins compartió que esto representa a 3035 estudiantes. El señor Medina se preguntó sobre las fundaciones de lectura y si esto es una representación de la pandemia o de las fundaciones. La Sra. Garvey estaba interesada en los gráficos longitudinales para cada nivel de grado, una línea para cada grado. La Sra. Eastania pidió aclarar el eje y... como porcentaje a nivel de grado.</p> <p>La Sra. Kerins pasó a los datos matemáticos. La Sra. Estania preguntó si eran todos los estudiantes del grado. Sí. Esto nos muestra que tenemos que solucionar algunos problemas para asegurarnos de que los estudiantes estén listos para la escuela secundaria. Será importante analizar esto junto con los nuevos programas y apoyos que han surgido.</p> <p>La Sra. Kerins compartió que cuantos más datos se compartan, más preguntas surgirán y, por favor, continúe compartiéndolas. Usaremos grupos de trabajo para entrar en una discusión más profunda sobre los datos y las implicaciones. Los datos analizarán los resultados de los estudiantes, pero también las experiencias o la información. El objetivo de las conversaciones debe llevarnos a ser capaces de explicar por qué los datos son como son y ayudarnos a decidir cómo queremos ajustar nuestros presupuestos y estrategia para el próximo año. La Sra. Kerins explicó el proceso a los grupos de trabajo y dio 15 minutos para hacer declaraciones de datos y hacer preguntas.</p>
--	--	---

		<p>All notes were taken in the slides, which are included in the posted materials.</p> <p>Ms Kerins shared that we will do a deeper dive and then share out to the group. She encouraged the groups to meet outside of the LCAP PAC space and to reach out if they need more information. Ms Garvey asked if she should reach out to Ms Kerins for more information. Ms Kerins said that she would be the point of contact. Ms Accarizi asked if the data requests could be shared with the entire working group. Ms Kerins said yes and that she would set up some email groups so that information could be easily shared with all.</p> <p>Todas las notas se tomaron en las diapositivas, que se incluyen en los materiales publicados.</p> <p>La Sra. Kerins compartió que haremos una inmersión más profunda y luego compartiremos con el grupo. Animó a los grupos a reunirse fuera del espacio LCAP PAC y comunicarse si necesitan más información. La Sra. Garvey preguntó si debería comunicarse con la Sra. Kerins para obtener más información. La Sra. Kerins dijo que ella sería el punto de contacto. La Sra. Accarizi preguntó si las solicitudes de datos podrían compartirse con todo el grupo de trabajo. La Sra. Kerins dijo que sí y que establecería algunos grupos de correo electrónico para que la información pudiera compartirse fácilmente con todos.</p>
6	<p>Feedback on the LCAP Community Engagement Process Comentarios sobre el proceso de participación comunitaria LCAP</p>	<p>Ms Kerins reviewed the process for community input. She then went over the questions that would be asked in the focus groups and in the surveys. She then invited the group to give feedback.</p> <p>Ms Villa shared that middle schoolers should be included in the student focus groups, as well as 6th grade in elementary schools. Ms Gant asked if we could include a question about services by expanding question 4 to include services that might be social emotional support and academic support services. Ms Gant suggested that question 2 be more specific and Ms Garvey added that this question might be hard for elementary families, and added that we say something about grade level goals or other future plans. Ms Garvy added that question 3 be broken down to different levels of engagement: site, district, and classroom level.</p> <p>La Sra. Kerins revisó el proceso de aportes de la comunidad. Luego repasó las preguntas que se harían en los grupos focales y en las encuestas. Luego invitó al grupo a dar su opinión.</p> <p>La Sra. Villa compartió que los estudiantes de secundaria deben incluirse en los grupos de enfoque de estudiantes, así como los estudiantes de sexto grado en las escuelas primarias. La Sra. Gant</p>

		<p>preguntó si podríamos incluir una pregunta sobre los servicios ampliando la pregunta 4 para incluir servicios que podrían ser servicios de apoyo socioemocional y apoyo académico. La Sra. Gant sugirió que la pregunta 2 sea más específica y la Sra. Garvey agregó que esta pregunta podría ser difícil para las familias de primaria y agregó que decimos algo sobre las metas del nivel de grado u otros planes futuros. La Sra. Garvy agregó que la pregunta 3 se divida en diferentes niveles de participación: sitio, distrito y nivel de salón de clases.</p>
7	<p>Adjournment <i>Aplazamiento</i></p>	<p>Ms Kerins reviewed the agenda items for the next meeting. She also invited the group to give feedback on the meeting.</p> <p>La Sra. Kerins revisó los puntos de la agenda para la próxima reunión. También invitó al grupo a dar su opinión sobre la reunión.</p> <p>Meeting adjourned at 7:30. La reunión terminó a las 7:30.</p>