



Estimada Comunidad de Lompoc,

Director del CDC anima a las escuelas a mantenerse abiertas

A medida que la variante Omicron continúa aumentando las infecciones de COVID-19, Rochelle Walensky, Directora de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), dijo el viernes que las escuelas deben permanecer abiertas con precauciones y los niños elegibles deben vacunarse. También abordó las críticas de algunos médicos y expertos en salud pública de que ella y los CDC no han comunicado claramente los cambios recientes en las pautas de aislamiento y cuarentena de la agencia. "Estamos en un momento sin precedentes con el aumento de la velocidad de los casos de Omicron, y estamos trabajando muy duro para llevar información al público estadounidense y equilibrar eso con las realidades con las que todos vivimos", dijo Dr. Walensky.

Mensaje del lunes

Cuando nuestro personal se siente mejor, nuestros estudiantes y lugares de trabajo mejoran. Todos los lunes durante el resto del año, proporcionaremos al personal un mensaje de "Cuidando de ustedes también" con un consejo sencillo sobre cómo pueden practicar el cuidado personal. Queremos llenar el vaso de nuestro personal, por todo lo que hacen por nuestros estudiantes. Este es solo otro ejemplo de cómo hacemos todo lo posible para apoyar al personal.

Visitas a las escuelas

Esta semana visitamos varias escuelas para brindar apoyo, ver cómo podemos ayudar a las escuelas, el embellecimiento del campus plantel y los problemas de seguridad. Fue una excelente manera de identificar las preocupaciones persistentes de los sitios y hacer una lluvia de ideas sobre cómo resolverlas. Además, fue genial ver a los estudiantes trabajando duro.

Visita del Superintendente del Condado al LUSD

El jueves, Susan Salcido, junto con varios administradores de SBCEO, visitaron el salón de clases de la Maestra del Año del Condado, Alisyn Blanton, en la Escuela Primaria Miguelito. Visitamos el salón de clases junto con la delegación de SBCEO para celebrar el trabajo de Alisyn y mostrarles todas las grandes cosas en las que estamos trabajando en LUSD.

Encuesta del LUSD

La encuesta del LUSD para el personal estará abierta hasta el 21 de enero para el personal que no haya completado la encuesta. La encuesta para padres comenzó el miércoles 12 de enero con un mensaje para todos los padres del distrito. Cada escuela tiene un enlace para ayudar a los padres con la encuesta si es necesario. Una vez que se completen las encuestas en enero, los datos se compilarán y analizarán en febrero y marzo. Los resultados de la encuesta y las acciones propuestas se presentarán a la junta en abril.

Comité de Equidad del LUSD

El jueves 13 de enero, el Comité de Equidad del LUSD celebró su cuarta reunión del año escolar 2021-2022. El comité continúa revisando los conceptos en Shattering Inequities: Real-World Wisdom for School and District Leaders y analiza los datos a nivel de distrito. En esta reunión, el comité revisó la Trilogía de Liderazgo Equitativo: Madurez de Liderazgo, Gracia de Liderazgo y Respuesta de Liderazgo, así como datos del distrito sobre vulnerabilidad escolar y ausentismo. El comité también revisó la función de los programas educativos alternativos.

Choferes de Autobuses

El 4 de enero, el Departamento de Educación y el Departamento de Transporte de EE. UU. hicieron pública una acción conjunta temporal destinada a ayudar a abordar la escasez de conductores de autobuses escolares en todo el país. La Administración Federal de Seguridad de Autotransportes ha otorgado a los estados la capacidad de renunciar a la parte de la prueba de habilidades de la licencia de conducir comercial en la que los solicitantes deben identificar los componentes del motor. Aún se requerirá el resto de la prueba escrita y práctica. La exención de la FMCSA vencerá el 31 de marzo, 2022.

Proyecto de Alineación de Estándares

Continuamos trabajando en nuestro Proyecto de Alineación de Estándares e identificando cómo podemos ayudar a nuestros maestros a proporcionar el "piso" para todos los estudiantes. Algunos de los componentes en los que estamos trabajando actualmente son:

Planificación Guiada: esta y la próxima semana, todas las escuelas participarán en una sesión de planificación guiada para apoyar nuestro Proyecto de Alineación de Estándares. El resultado de una sesión de planificación guiada es tener una caja de herramientas para usar cuando los maestros comiencen la instrucción enfocándose en los siguientes 5 estándares. Durante la Planificación guiada, los grupos se reúnen en zoom para profundizar en el rigor de la próxima unidad. Los maestros colaboran en todos los niveles de grado o áreas de contenido y trabajan colectivamente para desarrollar el estándar, escribir objetivos de aprendizaje, identificar materiales de instrucción básicos y complementarios, crear tallos de evaluación de unidades, identificar el vocabulario académico, establecer acuerdos comunes o estrategias de instrucción y abordar las necesidades de nuestro cuerpo estudiantil diverso con un enfoque en estudiantes con discapacidades, estudiantes EL, estudiantes con dificultades y nuestros estudiantes con mínimos retos.

Capacitación lado-a-lado para Directores: Nuestra próxima evaluación distrital es más adelante esta semana, con el PLC correspondiente para analizar los datos poco después. Este próximo PLC de todo el distrito será un “lado-a-lado” donde los administradores de las escuelas ejecutarán el PLC junto con el personal de Orenda. La idea es que el personal de LUSD comience a tomar las riendas de estas reuniones y gradualmente se haga cargo de ellas. Al igual que lo hacemos con los estudiantes, usando el enfoque Yo acepto, Nosotros hacemos, Tú aceptas - Orenda comenzó haciendo las reuniones, ahora estamos en la parte "Nosotros hacemos" donde Orenda y LUSD trabajarán lado-a-lado para lograr el “You Do” donde LUSD puede hacerse cargo de ellos por completo.

Maestros Suplentes

Sabemos que, en tiempos normales, los permisos de emergencia de 30 días para maestros suplentes están limitados a sustituir 30 días por año escolar para cualquier maestro de educación general determinado, o 20 días por año escolar para cualquier maestro de educación especial. Actualmente y hasta el final del año escolar 2021-2022, en respuesta a las necesidades significativas creadas por la pandemia, este límite se ha extendido para permitir que substituyan hasta 60 días este año escolar por maestro (Educación General o Educación Especial.)

Con vigencia inmediata y hasta el 31 de marzo 2022, la restricción para los titulares de permisos sustitutos de emergencia de 30 días que substituyan en clases de Educación General (GenEd) es de 120 días. Tenga en cuenta que esto se aplica solo a Educación General (GenEd).

Pruebas Rápidas para Llevar a Casa

El siguiente correo electrónico se envió a todos los administradores de las escuelas el miércoles. Las cajas de pruebas fueron entregadas a las escuelas, junto con las instrucciones impresas por Katy y Paul, ya que todos nuestros conductores de entrega están fuera. Lisa Cordes y Stephanie trabajaron con la impresión para crear etiquetas para cada caja que guiarán a los padres sobre cuándo usar la prueba para permitir que sus estudiantes regresen a la escuela tan pronto como sea seguro. Las escuelas enviaron mensajes vía Parent Square a las familias esta semana sobre cómo solicitar una prueba. Las pruebas son para aquellos que dieron positivo y desean regresar a la escuela/trabajo en una cuarentena modificada.

Reclasificación

El miércoles tuvimos una asamblea de premiación itinerante para entregar la documentación de reclasificación a 27 estudiantes que cumplieron con los requisitos para ser reclasificados como estudiantes proficientes en el idioma inglés. La reclasificación es un logro para nuestros estudiantes porque significa que ahora dominan el idioma inglés y están en camino a una mejor preparación universitaria y profesional. ¡Los estudiantes fueron reconocidos con un bolígrafo y felicitaciones de sus compañeros en el salón de clases! Este momento es una celebración para todos los maestros, paraeducadores, personal de apoyo lingüístico de EL, los administradores escolares y especialmente para nuestros estudiantes que se esfuerzan. Tenemos la esperanza de reclasificar a más estudiantes después de la administración de las evaluaciones ELPAC en la primavera.

ELD

Se entregaron formularios de reclasificación pre completados a las escuelas, de modo que los maestros solo necesitan obtener firmas. Decidimos hacer esto un poco más fácil para los maestros, ya que tienen demasiado trabajo en sus manos y quisimos que fuera una pequeña forma de apoyarlos, al mismo tiempo que nos aseguramos de que los estudiantes sean reclasificados lo antes posible. Las pruebas ELPAC comienzan el próximo mes, por lo que una vez que completemos la reclasificación, nos concentraremos en los toques finales para ELPAC.

Inscripción Simultánea y Universidad (Allan Hancock Concurrent and College Now)

Los estudiantes de las escuelas secundarias Cabrillo, Lompoc y Maple completaron con éxito clases universitarias en la escuela secundaria durante el semestre de otoño 2021 a través del programa de inscripción simultánea. En Cabrillo High School se completaron 75 clases universitarias, que incluyen imágenes digitales, laboratorio de imágenes digitales, introducción a las ciencias políticas, lenguaje de señas estadounidense y más. En la Escuela Secundaria Lompoc se completaron 96 clases universitarias, incluyendo Historia de EE. UU. hasta 1877, Introducción a la Ciencia Animal, Tecnología de Prevención de Incendios y Gobierno Americano. En la Escuela Secundaria Maple se completaron 24 clases universitarias, incluyendo Gobierno Americano, Planificación de Vida/Carrera e Introducción a Correccionales.

Programas GROW

SELPA del condado de Santa Bárbara emitió su primer boletín informativo destacando específicamente el trabajo en los salones de clase de los programas GROW. El boletín destacará un miembro del personal/programa GROW en cada edición y el primer boletín presenta el programa GROW del LUSD en la Escuela Primaria Clarence Ruth, con la maestra Lauren Smith. Este es el primer año de Lauren como maestra en el programa GROW y ha mostrado un crecimiento fenomenal en su voluntad de aprender a implementar el programa. Celebramos su trabajo, así como el trabajo de los paraeducadores en el salón de clases: Marquis Hunt, Mary Lomeli y Sarah Ramos. Vea la edición completa [here](#).

Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal/Sin Hogar

Todos los ayudantes bilingües de las escuelas comenzarán una capacitación de 40 horas llamada "El intérprete comunitario", que es un programa basado en habilidades que enseñará los fundamentos de la profesión de intérprete comunitario y desarrollará habilidades en interpretación simultánea y consecutiva en un entorno educativo.

CTE

Todos los maestros de CTE fueron invitados una vez más a la reunión de colaboración mensual de San Luis Obispo y el condado de Santa Bárbara. Esta semana para la reunión CTE de enero, PLC hizo una presentación de un compañero maestro de CTE. Peter Wachtel, maestro de Oxnard Union, quien compartió su enfoque para llevar la industria al salón de clases con proyectos y habilidades del mundo real.

Seguridad

La semana pasada, durante las vacaciones, los representantes de Navigate 360 presentaron la capacitación ALICE al personal del LUSD que estaba interesado. Capacitación sobre las estrategias en caso que una persona entre al plantel escolar con un arma de fuego (alerta, encierro, información, contra-ataque/defenderse, evacuación) que capacitan al personal para tomar buenas decisiones e mantenerse a salvo/supervivencia en caso de que ocurra un ataque. Los días 5 y 6 de enero, representantes de tres escuelas conocieron las estrategias del programa y ahora son capacitadores que, a su vez, pueden capacitar a otros miembros del personal.

Primer Informe/Reporte Provisional del LUSD

A continuación, un enlace para el Primer Informe Provisional del LUSD, que fue certificado por el Consejo de Educación en su reunión de la junta del 13 de diciembre 2021:

https://resources.finalsite.net/images/v1639028701/lusdorg/rxksvovbynkwtjw0hawu/2021-22_1st_Interim_Budget.pdf

Reporte Actualizado del Proyecto de Iluminación de CHS

Durante las vacaciones de invierno, el Sr. Sorum se reunió en persona con el Sr. Dan Duffy y el entrenador Lawrence para discutir el progreso, los plazos y los próximos pasos para el Proyecto de iluminación de béisbol de CHS y para comenzar a desarrollar un MOU con el Sr. Duffy. Se preparó y entregó un presupuesto preliminar y está en proceso de revisarlo con sus consultores. Esperamos tener un presupuesto final de ese MOU para el Consejo de Educación cuando presentemos este proyecto a DSA en marzo.

Reporte del Departamento de Mantenimiento y Operaciones (M&O)

Actualmente estamos buscando alternativas a fertilizante (Round-Up) para la eliminación de hierbas. Estamos evaluando y haremos una demostración de un nuevo sistema el primero del próximo mes. Este método utilizará calor en lugar de productos químicos nocivos. Si todo sale bien, nos moveremos rápidamente para comprarlos e implementarlos en nuestro programa de reducción de hierbas.

Además, hemos estado trabajando en varios proyectos mencionados a continuación:

- El proyecto del panel acústico del salón de banda de CHS está completo y el equipo está retirando todos los gabinetes viejos. **Ver foto adjunta**
- El proyecto de alambre para topes está nuevamente en funcionamiento. El equipo comenzó en Clarence Ruth y después se mudará a Buena Vista.
- LHS ha comprado un nuevo escenario apto para estadios para graduaciones y otros eventos. Los conserjes se están familiarizando con la configuración y el desmontaje. **Ver foto adjunta**
- El equipo instaló nuevos anuncios en la cafetería de LHS. **Ver fotos adjuntas**
- El Consejo de Educación ha aprobado que se reemplace el panel de alarma contra incendios en CHS. Low Voltage Electric hará la reparación esta semana. El panel se apagó durante las vacaciones de invierno y hemos estado vigilando contra incendios en el campus hasta que se pueda reparar.
- Earth Systems estará en CHS el 27 para recolectar muestras de tierra para nuestro proyecto de iluminación de béisbol de CHS. El informe debería estar listo

aproximadamente un mes después de la perforación, aunque las condiciones de la tierra se pueden discutir con Musco la semana después de la perforación para confirmar si el diseño actual necesitará cambios drásticos.

- Los equipos estuvieron ocupados limpiando los árboles caídos durante nuestra última tormenta. **Ver foto adjunta**
- Durante nuestra última tormenta, el proyecto de alambre de pasto y topes tuvo que detenerse en La Cañada y trasladarse a Los Berros debido a las fuertes lluvias crearon demasiado lodo.







Reporte Actualizado del Departamento de Transportación

El 28 de diciembre 2021, el Departamento de Transportación del LUSD recibió su nuevo autobús para sillas de ruedas. Este autobús reemplaza uno de los autobuses para sillas de ruedas de 1990. Ver fotos adjuntas

- LUSD recibió una beca de la Junta de Control de Contaminación del Aire de Santa Bárbara por un monto de \$143,979.30 para compensar el costo del autobús (\$219,698.70)
- El Distrito pagará la diferencia de \$75,719.40
- Este autobús es de GNC con capacidad para tres (3) sillas de ruedas, 30 pasajeros y ocho asientos de seguridad incorporados. Este autobús también está equipado con aire acondicionado
- Se completará la instalación de un radio de dos vías y cámaras





Colaborando en la educación,

Trevor McDonald
Superintendente de Escuelas