



Gilroy Unified School District

DUAL IMMERSION (DI) 2022-23 PARENT INSTRUCTIONS

I need to:

Done!

Attend a Virtual DI Orientation

verified by DI online Orientations' attendance records.

Complete and submit current GUSD DI Application Form indicating the school preference.

*Applications will be sent via email after attending a virtual orientation meeting.

Complete and submit Kinder Registration Form*

indicating interest in Dual Immersion (check the DI box) and turn in to the school of attendance for the incoming Kinder students by Friday, March 18, 2022, 4:00 pm.

Ensure child attends language testing appointment

(online/in person TBD) *If child does not attend or there is no response to appointment calls before the testing window closes (end of April), the child will not be considered for DI admission even if initial steps listed above have been followed.

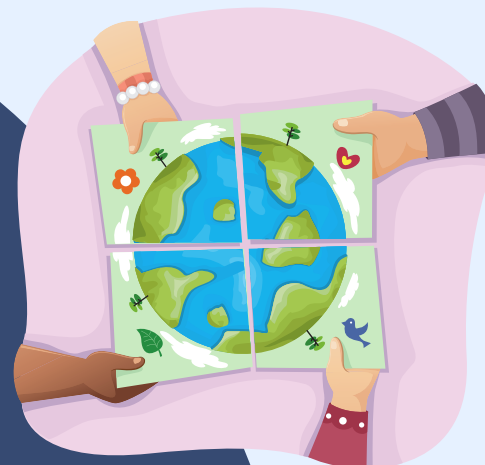
* Kinder registration packets:

- MUST have accurate Proof of Residency (3 items) and Birth Verification for student to be accepted into DI placement process.
- Immunizations - MUST be complete by May 1st, or student will be removed from the DI placement process.
- We strongly recommend these are complete by the initial March 18th deadline.

* Incoming TK students for 22-23 may apply for Dual Immersion in the spring of 2023

Student Placement Process:

Spaces will be allotted to students by a system that also accounts for a balanced program of English speakers, Spanish speakers and bilingual students. A letter will go out to notify parents of placement into the Dual Immersion Program, or placement on the waiting list by the end of May. Placement priority will be given to DI site attendance area candidates, siblings of current DI students and children of school district employees, however these priorities do not guarantee placement in the DI program. Students that are not placed in the Dual Immersion program will be assigned to a waiting list, according to the guidelines of the GUSD balanced dual immersion program.





Gilroy Unified School District

DOBLE INMERSIÓN (DI) PARA 2022-23 - GUÍA DE PADRES

Yo necesito:

Asistencia a una Orientación Virtual de DI

verificada por las hojas de registro en línea a la orientación DI que proporcionen las escuelas (obligatorio).
Registre aquí para la orientación virtual.

Llene y entregue la Solicitud para el Programa de Doble Inmersión de GUSD indicando la escuela de su preferencia.

*Las solicitudes se enviarán por correo electrónico después de asistir a la reunión de orientación virtual.

Llene la Forma de Inscripción para Kindergarten GUSD*

indicando su interés en el Programa de Doble Inmersión (marque en el cuadro de DI) y entréguela en la escuela que le corresponde, para los nuevos estudiantes de Kínder, para el viernes, 18 de marzo del 2022, a las 4:00 pm.

Traiga a su niño a la cita para el examen de lenguaje (en línea/in person TBD) *Si el niño no viene a su examen o no hay respuesta para la cita antes del cierre del período de exámenes (finales de abril) no se considerará al niño para admisión en DI, aunque se hayan seguido todos los pasos anteriores.

Terminado!



*Los paquetes de Inscripción para el Kínder:

- DEBERÁN contar con Comprobantes Precisos de Domicilio (3 documentos) y la Verificación de Nacimiento.
- Vacunas - Han de entregarse el 1º de mayo, o no se le incluirá el estudiante en el proceso de DI.
- Se les recomienda que éstas se entreguen para el 19 de marzo.

*Los estudiantes que entrarán en el kinder de transición pueden solicitar entrada al programa en la primavera de 2022

Proceso de Colocación de Estudiantes

Los espacios se darán a los estudiantes al azar, lo cual toma en cuenta que haya un programa balanceado de estudiantes que hablan inglés, estudiantes que hablan español y estudiantes bilingües. Para finales de mayo enviaremos una carta del distrito, para notificar a los padres de la colocación en el Programa DI o que están en lista de espera. Se dará prioridad de colocación a los candidatos que viven en el área de asistencia de la escuela DI, a los hermanos que de los que están actualmente en el programa DI, y a los hijos de empleados del distrito, aunque estas prioridades no garantizan colocación en el programa. Los estudiantes que no hayan sido colocados en DI, serán asignados a una lista de espera, tomando en cuenta los requisitos de un programa equilibrado de doble inmersión

