

# BRENTWOOD BULLETIN

PUBLISHED BY THE BOARD OF EDUCATION

JANUARY 2022

## REENVISIONING DISTRICT FACILITIES

### Ensuring Quality Education for Generations to Come

For more than a year, the Brentwood Union Free School District has been embarking on a roughly \$60 million capital improvement project, which touches nearly every aspect of learning for the more than 19,000 students currently enrolled in Brentwood schools.

From solar panels that will save district taxpayers money and portable learning devices for every student, to new sensory playgrounds, lockers, roof work, and drainage system replacement; Brentwood school facilities are seeing unprecedented levels of improvement and technological upgrades, and the work is only getting started.

“It’s my goal, and the goal of the members of the Board to rebuild our infrastructure and rebuild our facilities so that we have another 50 years ahead of us that we can have worry free,” said Brentwood Board of Education President Robert Feliciano.

Over the past summer 59 projects were completed, and another 95 are in various stages of completion. Already completed are various interior and exterior repairs and the installation of digital LED signs and upgrades at each school building. Over the next year, portable classrooms will be replaced with permanent facilities at the Ross High School, Freshman Center, Southeast, and Twin Pines elementary schools; a new turf field will be installed at the high school; and new playgrounds installed at each elementary and middle school, among dozens of other projects.

Taken together, these construction and technology infrastructure projects will leave Brentwood schools poised to meet the needs of the 21st-century child better than at any point prior and bring a renewed sense of pride in the Brentwood Schools Community.



Freshman Center Roof



Northeast Elementary School Gym



Ross High School Pool



Ross High School Showers



Ross High School LED Sign

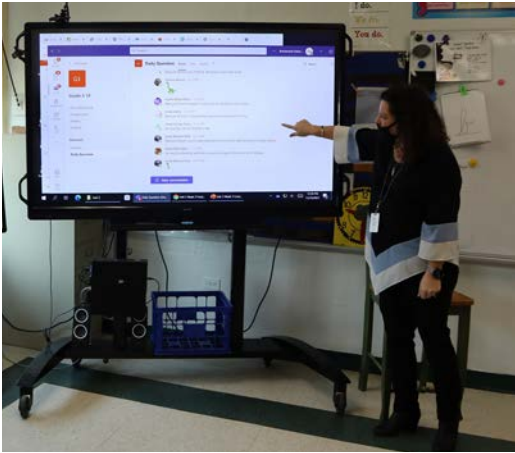


Solar Panels



BOARD OF EDUCATION: Superintendent of Schools Richard Loeschner, clockwise from top left, 1st Vice President Paula Moore, 2nd Vice President Maria Gonzalez-Prescod, Trustee Simone Holder-Daniel, Trustee Eileen Felix, President Robert Feliciano, Trustee Julia Burgos, Trustee Cynthia Ciferri

## BRINGING TECHNOLOGY INTO THE CLASSROOM



For the past two years, the Brentwood Union Free School District has been hard at work staying on the cutting edge of classroom technology. Since the start of the pandemic, laptops and iPads have been provided for each of the district's more than 19,000 students, and Aquos interactive instruction boards have been installed in each of the district's classrooms.

Over the past summer alone, 445 classrooms received new Aquos boards, and coupled with the portable learning devices, they have opened up new avenues for instruction.

In Debbie Agro's third-grade class at Southwest Elementary School this winter, for example, students worked on an interactive lesson about famed American paleontologist Barnum Brown. On their laptops the students read about Brown using a digitized textbook, and were given the opportunity to type out answers to Ms. Agro's lesson questions. The answers could then be shared on the touch-screen board, and discussed with the class.

"It makes the teaching more exciting because it allows you to share not just reading materials, but also videos on the subject matter," Ms. Agro said.

In Christine Fitt's fifth-grade class, students learned decimal places. Using the board, laptop and physical workbook, the lesson was broken into three segments in which Ms. Fitt demonstrated the lesson using the touch screen, and the students had the opportunity to practice through an interactive quiz on their laptop, and in an accompanying workbook.

Over at East Middle School, seventh graders in David Griffith's science class learned about the body as part of the elevateScience curriculum, and were able to study diagrams of the human lungs mirrored on both their laptop screens and the Aquos board in front of them.

In Dionne McMann's sixth-grade English Language Arts class, students read a short story on the screen and then had the opportunity to answer questions about the five W's (who, what, where, when and why) of the story on their laptops.

With the proliferation of the technology in the classroom comes the infrastructure needed to support it. In the basement of East Middle School lies a laptop servicing and distribution center in which hundreds of laptops are being repaired, updated and catalogued at any given time.

To provide power for the laptops, the district is embarking on a pilot program to install portable charging stations in classrooms.

In the district administration building, server racks line a secure room and serve as the brains of the district, according to IT Coordinator Candice Cheng. Everything from security, storage, fire alarms and Wi-Fi to PA systems, phones and even faxes are handled by the machines, with sub facilities in each school building.

All of it is being upgraded continuously to ensure Brentwood's students and staff have access to the technology needed to stay competitive in the 21st century.



## LEARNING THE ESSENTIALS AT BRENTWOOD'S NEW ADAPTIVE LIVING SKILLS KITCHENS



This November, the Brentwood Union Free School District celebrated the grand opening of its new adaptive living skills (ADL) kitchens at the Freshman Center and the North, West and South middle schools. The kitchens provide vital, hands-on experience for students with special needs in the district's life-skills program, and allow them to lead independent lives as they transition into adulthood.

"We care about every student no matter the background and no matter the need, and part of our goal is to ensure that each one of our children has the skills necessary to succeed," Brentwood Board of Education President, Robert Feliciano, said.

The new kitchen facilities feature ovens, stoves, sinks, refrigerators and dishwashers as well as washers and dryers to provide opportunities for the students to learn the basics of cooking and home care. They are an expansion of life-skills facilities already in use at the high school.

"Students in the life skills program typically require ongoing support in more than one major life activity to participate in an integrated school, home and community setting," Brentwood Special Services Director Rhonda Young said.

The program provides students with a full-day experience when they advance to the middle school program. This allows integration into the school community through a combination of academics as well as authentic life-skills experiences. Students will learn how to do laundry, prepare food, wash dishes, measure, and shop for groceries."

Construction on the new kitchens began over the summer, and are just one component of Brentwood's ongoing transformation.

"This is for special needs kids who really do need to learn life skills for when they leave us after they graduate," Brentwood Superintendent of Schools Richard Loeschner, said. "When they move on, they will have the life skills they need to live on their own and get a job, and we're very proud of the vision we have for these kids."

The facilities are already being put to good use, with students learning how to make homemade parfaits, rice crispy treats and chocolate dipped strawberries all while learning the basics of independent living.

"This has been an amazing opportunity for my students. They're learning kitchen etiquette, they're learning kitchen safety. They're even learning how to measure, and how to cut things," said North Middle School ungraded classroom teacher Allison Alfano. "This is basic daily living, and it's just been something that they're so excited about."



## SAVING THE ENVIRONMENT, ALONG WITH TAXPAYER MONEY

As technology increasingly becomes embedded in the classroom so too does the electrical demands it puts on school building infrastructure.

That is why for roughly the past seven years, the district has been engaging in an unprecedented energy performance project, that, when complete, will effectively take Brentwood schools off the electricity grid.

Upgrades planned for the project include the installation of high-efficiency insulation on all windows, the replacement of outdated lights with high-efficiency LED units, other assorted system improvements, and, most notably, the installation of solar panels at all schools. It is the largest solar initiative ever approved by the New York State Education Department!

When the project is complete, it will produce 6.5 megawatts of power district-wide. That will virtually zero out the district's electric bill. The improvements will bring about impactful offsets to the district's environmental footprint as it is expected to offset the emissions of more than 1,300 cars in terms of CO<sup>2</sup> emissions and save District taxpayers nearly \$2.1 million annually.



# MEETING THE NEEDS OF THE WHOLE CHILD AT BRENTWOOD SPECIAL SERVICES

The Special Services Department at the Brentwood Union Free School District serves a vital need, overseeing the individualized education programs of more than 2,700 local students with disabilities.

The department provides everything from speech, occupational and physical therapy to academic support, social-emotional and mental health counseling, and much, much more.

“The staff provides a continuum of services, oversees the individualized education programs for students and meets with them and their families annually,” Special Services Director Rhonda Young said.

“We work to support the whole child so wherever a need arises we try to provide solutions,” April Seneus, Assistant to the Director of Special Services said.

Now, as part of Brentwood’s transformation to continue providing the best possible education to its students, Special Services is undergoing its first major renovation in more than 30 years.



Before



After

With the improvements, gone are the filing cabinets and large meeting spaces that Young says are no longer needed, and in are high-speed connectivity technology, and refurbished offices.

“With this space we are able to create more efficient programs and implement new digital systems,” Young explained.

Work on the building began in June 2020. Completed upgrades include refurbished CSE (Committee on Special Education) spaces, where staff meet with parents and students to identify and address their needs, as well as a handful of administrative and coordinator offices.

Looking forward, the district plans to continue the office renovations, and provide additional space to reintegrate its Committee on Preschool Special Education (CPSE) program—which meets the needs of its pre-kindergarten children—back into the Special Services building.

The entire effort is one of many across the Brentwood Union Free School District that when completed will instill pride within the school community for generations to come.

“Among the teachers that are servicing our students, and the parents that live in this community, they can now look at the building and see what improvements are being made, and be proud of what is taking place within their community,” Special Services Assistant Director Seneus said.

“With these necessary improvements, I feel like it’s being communicated to a lot of people that they have an advocate here.”



Before



After

## Coming up Next

As the Brentwood Union Free School District continues its transformation, construction is slated to continue throughout 2022. Projects scheduled for completion include:

- New playground facilities at each elementary and middle school.
- Hot water heating, and HVAC system replacement.
- Locker replacement.
- Gym floor refurbishment and electric gym partition replacement.
- New tiling in a majority of school facilities.
- Bus canopy repair.

All of it is to ensure that parents, students and teachers alike can look at Brentwood schools with pride that will extend forward for generations to come.





# BOLETÍN DE BRENTWOOD

PUBLICADO POR LA JUNTA DE EDUCACIÓN

ENERO 2022

## REVISIÓN DE LAS INSTALACIONES DEL DISTRITO

Garantizar una educación de calidad para las generaciones venideras

Durante más de un año, el Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood se ha embarcado en un proyecto de mejora de capital de aproximadamente \$ 60 millones, que toca casi todos los aspectos del aprendizaje para los más de 19,000 estudiantes actualmente inscritos en las escuelas de Brentwood.

Desde paneles solares que ahorrarán dinero a los contribuyentes del distrito y dispositivos portátiles de aprendizaje para cada estudiante, hasta nuevos patios de recreo sensoriales, casilleros, trabajo en el techo y reemplazo del sistema de drenaje; Las instalaciones escolares de Brentwood están experimentando niveles de mejora sin precedentes y actualizaciones tecnológicas, y el trabajo apenas está comenzando.

“Es mi objetivo, y el objetivo de los miembros de la Junta, reconstruir nuestra infraestructura y reconstruir nuestras instalaciones para que tengamos otros 50 años por delante y podamos estar libres de preocupaciones”, dijo el presidente de la Junta de Educación de Brentwood, Robert Feliciano. Durante el verano pasado, se completaron 59 proyectos y otros 95 se encuentran en diversas etapas de finalización. Ya se han completado varias reparaciones interiores y exteriores y la instalación de letreros digitales LED y mejoras en cada edificio escolar.

Durante el próximo año, las aulas portátiles serán reemplazadas por instalaciones permanentes en la escuela secundaria Ross, el edificio del noveno grado Freshman Center, las escuelas primarias Southeast y Twin Pines; se instalará un nuevo campo de césped en la escuela secundaria; y nuevos patios de recreo instalados en cada escuela primaria y secundaria, entre docenas de otros proyectos.

En conjunto, estos proyectos de construcción y de infraestructura tecnológica dejarán a las escuelas de Brentwood preparadas para satisfacer las necesidades de los niños del siglo XXI mejor que en cualquier momento anterior y traerán un sentido renovado de orgullo a la comunidad de las escuelas de Brentwood.



Techo del Centro Freshman



Gimnasio en la Escuela Primaria Northeast



Piscina de la Escuela Secundaria Ross



Duchas de la Escuela Secundaria Ross



Letrero LED de la Escuela Secundaria Ross

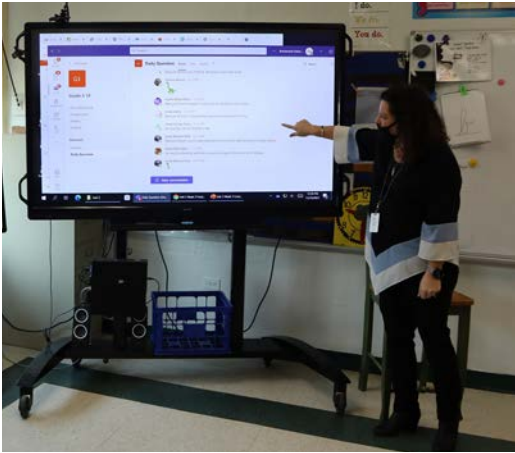


Paneles solares



JUNTA DE EDUCACIÓN: *Superintendente de Escuelas* Richard Loeschner, *en el sentido de las agujas del reloj desde la parte superior izquierda*, 1o vicepresidente Paula Moore, 2o vicepresidente Maria Gonzalez-Prescod, *Fideicomisario* Simone Holder-Daniel, *Fideicomisario* Eileen Felix, *presidente* Robert Feliciano, *Fideicomisario* Julia Burgos, *Fideicomisario* Cynthia Ciferri

# LLEVANDO TECNOLOGÍA AL AULA



Durante los últimos dos años, el Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood ha trabajado arduamente para mantenerse a la vanguardia de la tecnología en el aula. Desde el comienzo de la pandemia, se han proporcionado computadoras portátiles e iPads para cada uno de los más de 19,000 estudiantes del distrito, y se han instalado pizarrones de instrucción interactivos Aquos en cada una de las aulas del distrito.

Solo durante el verano pasado, 445 salones de clases recibieron nuevos pizarrones Aquos y, junto con los dispositivos portátiles de aprendizaje, han abierto nuevas vías para la instrucción.

En la clase de tercer grado de Debbie Agro en la escuela primaria Southwest este invierno, por ejemplo, los estudiantes trabajaron en una lección interactiva sobre el famoso paleontólogo estadounidense Barnum Brown. En sus computadoras portátiles, los estudiantes leyeron sobre Brown usando un libro de texto digitalizado y tuvieron la oportunidad de escribir las respuestas a las preguntas de la lección de la Sra. Agro. Luego, las respuestas podrían compartirse en el tablero de la pantalla táctil y discutirse con la clase.

“Hace que la enseñanza sea más emocionante porque te permite compartir no solo materiales de lectura, sino también videos sobre el tema”, dijo la Sra. Agro.

En la clase de quinto grado de Christine Fitt, los estudiantes aprendieron los lugares decimales. Usando la pizarra, la computadora portátil y el cuaderno de ejercicios físico, la lección se dividió en tres segmentos en los que la Srta. Fitt demostró la lección usando la pantalla táctil, y los estudiantes tuvieron la oportunidad de practicar a través de un cuestionario interactivo en su computadora portátil y en un libro de trabajo adjunto.

En la escuela intermedia East, los estudiantes de séptimo grado en la clase de ciencias de David Griffith aprendieron sobre el cuerpo como parte del plan de estudios de Elevada las Ciencias y pudieron estudiar diagramas de los pulmones humanos reflejados en las pantallas de sus computadoras portátiles y en el tablero Aquos frente a ellos.

En la clase de artes del lenguaje inglés de sexto grado de Dionne McMann, los estudiantes leyeron una historia corta en la pantalla y luego tuvieron la oportunidad de responder preguntas sobre las cinco preguntas (quién, qué, dónde, cuándo y por qué) de la historia en sus computadoras portátiles.

Con la proliferación de la tecnología en el aula, llega la infraestructura necesaria para respaldarla. En el sótano de la escuela intermedia East se encuentra un centro de distribución y servicio de computadoras portátiles en el que se reparan, actualizan y catalogan cientos de computadoras portátiles en un momento dado.

Para proporcionar energía a las computadoras portátiles, el distrito se está embarcando en un programa piloto para instalar estaciones de carga portátiles en las aulas.

En el edificio administrativo del distrito, los estantes de servidores se alinean en una habitación segura y sirven como el cerebro del distrito, según la coordinadora del departamento de informática Candice Cheng. Todo, desde seguridad, almacenamiento, alarmas contra incendios y Wi-Fi hasta sistemas de megafonía, teléfonos e incluso faxes, son manejados por las máquinas, con instalaciones secundarias en cada edificio escolar.

Todo se actualiza continuamente para garantizar que los estudiantes y el personal de Brentwood tengan acceso a la tecnología necesaria para mantenerse competitivos en el siglo XXI.



## APRENDIENDO LO ESENCIAL EN LAS COCINAS DE HABILIDADES DE VIDA ADAPTATIVAS DE BRENTWOOD



Este noviembre, el Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood celebró la gran inauguración de sus nuevas cocinas de habilidades de vida adaptativa (ADL) en el centro del noveno grado- Freshman Center y las escuelas intermedias North, West y South. Las cocinas brindan una experiencia práctica y vital para los estudiantes con necesidades especiales en el programa de habilidades para la vida del distrito, y les permiten llevar una vida independiente en su transición a la edad adulta.

“Nos preocupamos por cada estudiante sin importar los antecedentes y sin importar la necesidad, y parte de nuestro objetivo es asegurar que cada uno de nuestros niños tenga las habilidades necesarias para tener éxito”, dijo el presidente de la Junta de Educación de Brentwood, Robert Feliciano.

Las nuevas instalaciones de cocina cuentan con hornos, estufas, fregaderos, refrigeradores y lavavajillas, así como lavadoras y secadoras para brindar oportunidades para que los estudiantes aprendan los conceptos básicos de la cocina y el cuidado del hogar. Son una expansión de las instalaciones de habilidades para la vida que ya se utilizan en la escuela secundaria.

“Los estudiantes en el programa de habilidades para la vida generalmente requieren apoyo continuo en más de una actividad importante de la vida para participar en un entorno escolar, hogareño y comunitario integrado”, dijo la directora de servicios especiales de Brentwood, Rhonda Young.

El programa les brinda a los estudiantes una experiencia de día completo cuando avanzan al programa de la escuela intermedia. Esto permite la integración en la comunidad escolar a través de una combinación de actividades académicas y experiencias auténticas de habilidades para la vida. Los estudiantes aprenderán a lavar la ropa, preparar la comida, lavar los platos, medir y hacer las compras”.

La construcción de las nuevas cocinas comenzó durante el verano y sólo son un componente de la transformación en curso de Brentwood.

“Esto es para niños con necesidades especiales que realmente necesitan aprender habilidades para la vida para cuando nos dejen después de graduarse”, dijo el superintendente de escuelas de Brentwood, Richard Loeschner. “Cuando sigan adelante, tendrán las habilidades para la vida que necesitan para vivir por su cuenta y conseguir un trabajo, y estamos muy orgullosos de la visión que tenemos para estos niños”.

Las instalaciones ya están siendo usadas de la mejor manera, y los estudiantes aprenden a hacer postres caseros, dulces de arroz crujientes y fresas bañadas en chocolate, todo mientras aprenden los conceptos básicos de la vida independiente.

“Esta ha sido una oportunidad increíble para mis estudiantes. Están aprendiendo etiqueta en la cocina, están aprendiendo seguridad en la cocina. Incluso están aprendiendo a medir y a cortar cosas”, dijo Allison Alfano, maestra del aula sin calificación de la escuela intermedia North. “Esta es la vida diaria básica y es algo que les entusiasma tanto”.



## SALVANDO EL MEDIO AMBIENTE, AL IGUAL QUE EL DINERO DEL CONTRIBUYENTE

A medida que la tecnología se integra cada vez más en el aula, también lo hacen las demandas eléctricas que impone a la infraestructura de los edificios escolares.

Es por eso por lo que, durante aproximadamente los últimos siete años, el distrito ha estado participando en un proyecto de desempeño energético sin precedentes, que cuando se complete, sacará a las escuelas de Brentwood de la red energía eléctrica.

Las mejoras planificadas para el proyecto incluyen la instalación de aislamiento de alta eficiencia en todas las ventanas, el reemplazo de luces obsoletas con unidades LED de alta eficiencia, otras mejoras variadas del sistema y, sobre todo, la instalación de paneles solares en todas las escuelas. ¡Es la iniciativa solar más grande jamás aprobada por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York!

Cuando el proyecto esté completo, producirá 6,5 megavatios de energía en todo el distrito. Eso prácticamente reducirá a cero la factura de electricidad del distrito. Las mejoras traerán compensaciones impactantes a la huella ambiental del distrito, ya que se espera que compense las emisiones de más de 1,300 automóviles en términos de emisiones de CO2 y ahorre a los contribuyentes del Distrito casi \$ 2.1 millones al año.



# SATISFACER LAS NECESIDADES DE TODO NIÑO EN LOS SERVICIOS ESPECIALES DE BRENTWOOD

El Departamento de Servicios Especiales del Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood atiende una necesidad vital, supervisando los programas educativos individualizados de más de 2,700 estudiantes locales con discapacidades.

El departamento ofrece de todo, desde terapia del habla, terapia ocupacional y física hasta apoyo académico, asesoramiento socioemocional y de salud mental, y mucho, mucho más.

“El personal brinda servicios continuos, supervisa los programas de educación individualizados para los estudiantes y se reúne con ellos y sus familias anualmente”, dijo la directora de Servicios Especiales Rhonda Young.

“Trabajamos para apoyar al niño en su totalidad, así que donde sea que surja una necesidad tratamos de brindar soluciones”, dijo April Seneus, Asistente de la directora de Servicios Especiales.

Ahora, como parte de la transformación de Brentwood para continuar brindando la mejor educación posible a sus estudiantes, el departamento de servicios especiales está experimentando su primera renovación importante en más de 30 años.



Con las mejoras, desaparecieron los archivadores y los grandes espacios para reuniones que, según Young, ya no son necesarios, y se encuentran la tecnología de conectividad de alta velocidad y las oficinas renovadas.

“Con este espacio podemos crear programas más eficientes e implementar nuevos sistemas digitales”, explicó Young.

El trabajo en el edificio comenzó en junio del 2020. Las mejoras completadas incluyen espacios renovados del CSE (Comité de Educación Especial), donde el personal se reúne con padres y estudiantes para identificar y abordar sus necesidades, así como una cuantas oficinas administrativas y de coordinación.

De cara al futuro, el distrito planea continuar con las renovaciones de oficinas y proporcionar espacio adicional para reintegrar su programa del Comité de Educación Especial Preescolar (CPSE), que satisface las necesidades de sus niños de prejardín infantil, nuevamente en el edificio de Servicios Especiales.

Todo el esfuerzo es uno de los muchos en todo el Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood que, cuando se complete, infundirá orgullo dentro de la comunidad escolar para las generaciones venideras.

“Entre los maestros que están atendiendo a nuestros estudiantes y a los padres que viven en esta comunidad, ahora pueden mirar el edificio y ver qué mejoras se están haciendo, y estar orgullosos de lo que está sucediendo dentro de su comunidad”, dijo Seneus asistente de la directora de Servicios Especiales.

“Con estas mejoras necesarias, siento que se le está comunicando a mucha gente que aquí tienen un defensor”.



## Próximamente

A medida que el Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood continúa su transformación, la construcción está programada para continuar a lo largo del 2022. Los proyectos programados para completarse incluyen:

- Nuevas instalaciones de juegos en cada escuela primaria e intermedia.
- Calefacción de agua caliente y reemplazo del sistema HVAC.
- Reemplazo de casilleros.
- Remodelación de piso de gimnasios y reemplazo de división eléctrica en gimnasios.
- Nuevos embaldosados en la mayoría de las instalaciones escolares.
- Reparación de toldos de autobús.

Todo esto es para asegurar que los padres, estudiantes y maestros puedan mirar las escuelas de Brentwood con orgullo que se extenderá hacia las generaciones venideras.

