

## What is a School-Parent Compact?

A School Parent Compact for Achievement is an agreement that parents, students, and teachers develop together.

It explains how parents and teachers will work together to make sure all student reach or exceed grade level standards.

## Jointly Developed

Our parents, staff, and students at various opportunities were invited to collaborate and share ideas regarding students' achievement and areas of needs based on data from state, school, and district.

Our School Parent Compact is revised with the input and discussions our stakeholders provide.

## Activities to Build Partnerships

1. Back to School Night
2. Parent / Teacher Conferences
3. Parent Workshops- PIBE and TUPE
4. Parent Committees (SSC and ELAC)
5. Literacy, STEAM, and Math Night

## Communication About Student Learning

Robert Bruce School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to you are:

- Weekly homework/communication folders
- Updates on the school website and current grades in Aeries
- Frequent communication through Parent Square and paper notices sent home.
- Parent teacher conferences in November and March

Do you have questions about your child's progress? Contact your child's teacher by phone (805-361-6940) or email. Email addresses are on the school's website at <http://br-smbdsd-ca.schoolloop.com/>.

Robert Bruce



School - Parent Compact For  
Achievement  
2021-2022



Jillian Jorde, Principal  
601 W. Alvin Ave  
Santa Maria, CA 93454

805-361-6940  
[www.smbdsd.org](http://www.smbdsd.org)

## Our Goals for Student Achievement

# Teachers, Parents, Students - Together for Success

### School Goals

Provide effective district and schoolwide support systems, procedures, processes, instructional materials, and practices that support student learning.

In order to maximize leadership, structure, processes of the organization, and to execute our vision of instruction as effectively and efficiently as possible, district provided assessment tools like NWEA tools will inform student progress and outcome measures.

Schools will continue to develop and implement a system of professional learning where site teams and individuals ensure a cycle of continuous improvement by ensuring data-driven goals and outcomes align with an instructional system grounded in all HQIIs.

Provide professional learning that integrates English Language Development standards, research based practices and strategies that support multi-lingual English Language learner proficiency.

To maintain a safe, secure, and healthy learning environment for all students expand socioemotional, psychological, and behavioral supports to improve student resiliency, coping, and self-regulation skills to improve student academic, behavioral, and social outcomes.

Support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.

Support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.

### In the Classroom

Bruce Staff will work with students and their families to support student achievement in meeting or exceeding State Standards in all academic areas. To support student achievement Bruce staff will:

- Use California State Standards to guide instruction in order to provide high quality curriculum that engages all students.
- Plan and collaborate with colleagues to ensure instruction is rigorous and right with academic vocabulary.
- Provide universal access time for small group differentiated instruction to address student's needs.
- Provide a positive classroom environment enriched with student-based discussions.
- Communicate regularly with parents about student progress

### At Home

Bruce Parents joined staff to develop ideas about how families can support students' success in school.

Some of our key at home activities will be:

- Read with my child every day and provide a quiet place to read and complete homework.
- Attend teacher conferences, parent workshops, and parent meetings to learn and develop practices to support my child at home.
- Communicate the importance of education and learning to my child.
- Ensure my child attends school every day, gets adequate sleep, regular medical attention, and proper nutrition.
- Communicate with the teacher or school when there are concerns, questions, or need strategies/resources to support my child

### Students

In order to attain high academic goals and expectations, Bruce students agree to commit the following responsibilities to the best of their ability:

- Have good attendance and come to school on time.
- Be responsible about their learning through note taking, rich discussions, and participation in class activities.
- Bring necessary materials, completed homework, and assignments to class.
- Persevere as students by being active learners and expressing the need for help or assistance.

## ¿Qué es un acuerdo entre la escuela y los padres?

El acuerdo de los padres para el logro escolar es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos.

Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares del nivel de grado.

## Desarrollado en conjunto

Nuestros padres, el personal y los estudiantes en varias oportunidades fueron invitados a colaborar y compartir ideas con respecto a los logros de los estudiantes y las áreas de necesidades basadas en los datos del estado, la escuela y el distrito.

Nuestro acuerdo con los padres de la escuela se revisa con las aportaciones y conversaciones que proporcionan nuestros colaboradores.

## Actividades para crear asociaciones

1. Día de regreso a clases
2. Conferencias entre padres y maestros
3. Talleres para padres - PIBE y TUPE
4. Comites de padres (SSC and ELAC)
5. Alfabetización, STEAM, y noche de matemáticas

## Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La escuela Oakley se compromete a mantener una comunicación frecuente bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son: Carpets de tarea semanales

- Carpets semanales de deberes/comunicación
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en Aeries
- Comunicación frecuente a través de Parent Square y avisos en papel enviados a casa.
- Conferencias de padres y maestros en noviembre y marzo

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Póngase en contacto con el maestro de su hijo por teléfono (805-361-6940) o por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela en <http://br-smbsd-ca.schoolloop.com/>.

Robert Bruce



Acuerdo entre padres y la escuela para el logro 2021-2022



Jillian Jorde, Directora  
601 W. Alvin Ave  
Santa Maria, CA 93454

805-361-6940  
[www.smbsd.org](http://www.smbsd.org)

## Nuestras metas para el logro estudiantil

# Maestros, padres, estudiantes- Juntos por el éxito

### Metas de la escuela

Proporcionar sistemas de apoyo efectivos en todo el distrito y en toda la escuela, procedimientos, procesos, materiales y prácticas que apoyen el aprendizaje de los estudiantes

Con el fin de maximizar el liderazgo, la estructura, los procesos de la organización, y para ejecutar nuestra visión de la instrucción de la manera más eficaz y eficiente posible, las herramientas de evaluación proporcionadas por el distrito, como las herramientas NWEA, informarán el progreso de los estudiantes y las medidas de los resultados.

Las escuelas continuarán desarrollando e implementando un sistema de aprendizaje profesional donde los equipos de la escuela y los individuos aseguren un ciclo de mejora continua asegurando que las metas y los resultados basados en datos se alineen con un sistema de instrucción basado en todos los HQII.

Proporcionar un aprendizaje profesional que integre los estándares de desarrollo del idioma inglés, las prácticas basadas en la investigación y las estrategias que apoyan el dominio de los estudiantes multilingües del idioma inglés.

Para mantener un ambiente de aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes, ampliar los apoyos socioemocionales, psicológicos y de comportamiento para mejorar la capacidad de recuperación de los estudiantes, el afrontamiento y las habilidades de autorregulación para mejorar los resultados académicos, de comportamiento y sociales de los estudiantes.

Apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes

### En el salón de clases

El personal de Bruce trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el logro de los estudiantes en el cumplimiento o la superación de las normas estatales en todas las áreas académicas. Para apoyar el logro de los estudiantes el personal de Bruce utilizará:

- los estándares del estado de California para guiar la instrucción con el fin de proporcionar un plan de estudios de alta calidad que involucre a todos los estudiantes.
- Planificar y colaborar con los colegas para asegurar que la instrucción sea rigurosa y correcta con el vocabulario académico.
- Proporcionar tiempo de acceso universal para la instrucción diferenciada en grupos pequeños para abordar las necesidades de los estudiantes.
- Proporcionar un entorno positivo en el salón de clases enriquecido con conversaciones basadas en los estudiantes.
- Comunicarse regularmente con los padres sobre el progreso de los estudiantes

### En casa

Los padres de Bruce se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela.

Algunas de nuestras actividades clave en casa serán:

- Leer con mi hijo todos los días y proporcionar un lugar tranquilo para leer y completar la tarea.
- Asistir a conferencias de maestros, talleres para padres y reuniones de padres para aprender y desarrollar prácticas para apoyar a mi hijo en casa.
- Transmitir a mi hijo la importancia de la educación y el aprendizaje.
- Asegurarme de que mi hijo asiste a la escuela todos los días, duerme lo suficiente, recibe atención médica regular y se alimenta bien.
- Comunicarme con el maestro o la escuela cuando haya preocupaciones, preguntas o necesite estrategias/recursos para apoyar a mi hijo.

### Estudiantes

Con el fin de alcanzar altas metas y expectativas académicas, los estudiantes de Bruce se comprometen a cumplir con las siguientes responsabilidades de la mejor manera posible:

- Tener buena asistencia y llegar a la escuela a tiempo.
- Ser responsables de su aprendizaje a través de la toma de notas, conversaciones enriquecedoras y participación en las actividades de clase.
- Traer a clase los materiales necesarios, las tareas y los trabajos completados.
- Perseverar como los estudiantes siendo aprendices activos y expresando la necesidad de ayuda o asistencia.

**Nota:** Adaptado por la oficina de políticas y orientación de programas del Título I, del Departamento de Educación de California, con permiso del Departamento de Educación del Estado de Connecticut. 2010. *Dust Off Your Old School-Parent Compact: Ten Steps to Success for Developing Title I Family School Compacts*. Disponible en [www.schooparentcompact.org](http://www.schooparentcompact.org).