



**Bosque Norte Secundario**

**2021-2022**

**Plan de prácticas del campus**



**Número de campus 101-845-010**

**Houston, TX 77050**

**TABLA DE CONTENIDOS**

**Contenido**

**DECLARACIÓN DE ..... 3LA MISIÓN 3**  
 ..... 3

**INICIATIVAS 2021-2022 EN TODO EL SISTEMA .....33**  
 ..... 3

**EQUIPO DE APOYO ESCOLAR PARA EL CNA y CIP .....44**  
 ..... 4

**EVALUACIÓN INTEGRAL DE LAS NECESIDADES – PERFIL DE LA ESCUELA ..... 77**  
 ..... 7  
     **Fuentes de datos examinadas durante el proceso de CNA .....88**  
     ..... 8

**EDUCACIÓN COMPENSATORIA ESTATAL (SCE).....99**  
 ..... 9  
     **Políticas y Procedimientos.....99**  
     ..... 9

**COORDINACIÓN DE FONDOS FEDERALES, ESTATALES Y LOCALES ..... 1010**  
 ..... 10

**GO..... 11AL #1 – Dominio I**  
 ..... 1111  
 ..... 11

**OBJETIVO #2 – Dominio III ..... 1313**  
 ..... 13

**META #3 – SAT Preparación para la Universidad..... 1414**  
 ..... 14

**META #4 – Persistencia Estudiantil..... 1616**  
 ..... 16

**OBJETIVO #5 – Promedio de Asistencia Diaria ..... 1818**  
 ..... 18

**OBJETIVO #6 - MAPA ..... 2020**  
 ..... 20

**META #7 – Matrícula Universitaria..... 2122**  
**.....21**

## **DECLARACIÓN DE OBJETIVOS**

YES Prep existe para aumentar el número de estudiantes listos para la universidad.

### **INICIATIVAS DE TODO EL SISTEMA 2021-2022**

YES Prep es parte de la red de escuelas chárter de inscripción abierta de YES Prep Public Schools, Inc. (YES Prep, sistema o distrito). Nuestras iniciativas en todo el sistema son:

#### **Resultados de la misión**

1. Construir consistentemente excelentes escuelas que preparen a todos los estudiantes para graduarse de la universidad preparados para liderar.
2. Servir a las comunidades desatendidas de Houston a escala.

#### **Prioridades estratégicas**

1. Involucrar profundamente a los estudiantes, las familias y las comunidades a las que servimos.
2. Reclutar, desarrollar, mantener y retener talentos extraordinarios.
3. Construir una organización diversa que valore la inclusión y la transparencia.
4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, manejables y de alto apalancamiento.
5. Aproveche la tecnología y los sistemas operativos que promueven la eficiencia y la responsabilidad.
6. Ser financieramente estratégico y sostenible en la financiación pública.

### **PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DE LA AGENCIA DE EDUCACIÓN DE TEXAS (TEA)**

*Cada niño, preparado para el éxito en la universidad, una carrera o el ejército.*

1. Reclutar, apoyar y retener a maestros y directores.
2. Construir una base de lectura y matemáticas.
3. Conecte la escuela secundaria con la carrera y la universidad.
4. Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.

### **TÍTULO I, PARTE A REQUISITOS DEL PROGRAMA ESCOLAR (SWP)**

- Elemento 1: Evaluación Integral de Necesidades (CNA) del SWP
- Elemento 2: Requisitos del Plan de Mejora del Campus (CIP) de SWP
- Elemento 3: Requisitos de participación de los padres y la familia (PFE)

## EQUIPO DE APOYO ESCOLAR PARA EL CNA y CIP

Nombre	Rol
<b>Bryce Moore</b>	Principal
<b>Lauren Lightfoot</b>	Director de Académicos
<b>Toni Johnson</b>	Director de Operaciones del Campus
<b>Deatriz Parsons</b>	Director de Apoyo Estudiantil
<b>Ana Pugh</b>	Director de Consejería Universitaria
<b>Alicia Acertijo</b>	Gerente de SPED
<b>Daphne Rhoads</b>	Padre
<b>Roca Angelina</b>	Padre
<b>LaTasha Brown</b>	Consejero de Apoyo Estudiantil

### **Reuniones y acceso a la comunidad**

El CNA y el CIP fueron desarrollados por el Equipo de Apoyo Escolar (SST). Las reuniones se llevaron a cabo virtualmente en TEAMS el 9/13/2021 1:00-2:20PM y el 9/20/2021 1:00-2:20PM.

Durante la primera reunión, los miembros de SST tuvieron la oportunidad de conectarse entre sí y conocer el papel de cada uno de los miembros del equipo. Los miembros del equipo también tuvieron la oportunidad de aprender sobre el propósito del equipo, aprender vocabulario específico como CNA, CIP, Título I. El equipo también aprendió sobre la visión y la misión del Campus Secundario de North Forest.

Cada grupo discutió los datos e identificó los problemas / necesidades y fortalezas de nuestro campus.

Durante la segunda reunión, todo el SST se reunió para compartir los problemas / necesidades y la fuerza identificada, como grupo acordamos las tendencias identificadas en los datos y priorizamos los problemas / necesidades que la escuela tendría que enfocar como prioridades para alcanzar las metas de nuestro campus. El equipo de SST también revisó los objetivos del campus y se dividió en pequeños grupos para discutir acciones de alto impacto basadas en los problemas identificados para alcanzar nuestras metas.

El CIP está disponible en inglés y español en la oficina principal del campus, en el sitio web del campus, en las reuniones de PFE y en las actividades y eventos de participación de los padres y la comunidad.

El CIP se revisará y actualizará trimestralmente durante el año escolar 2021-2022.

### **Política de Participación de los Padres y la Familia**

Todas las actividades escolares promoverán y fomentarán la participación de la familia. La escuela ofrecerá reuniones de consulta para padres para colaborar con los padres y otras partes interesadas sobre la política de participación familiar.

La Política de Participación de los Padres y la Familia será planificada e implementada por el siguiente comité:

Nombre	Rol
<b>Bryce Moore</b>	Principal
<b>Lauren Lightfoot</b>	Director de Académicos
<b>Toni Johnson</b>	Director de Operaciones del Campus
<b>Deatriz Parsons</b>	Director de Apoyo Estudiantil
<b>Ana Pugh</b>	Director de Consejería Universitaria
<b>Alicia Acertijo</b>	Gerente de SPED
<b>Daphne Rhoads</b>	Padre
<b>Roca Angelina</b>	Padre
<b>LaTasha Brown</b>	Consejero de Apoyo Estudiantil

La Política de Participación de Padres y Familias estará disponible en inglés y español en la oficina principal del campus, en el sitio web del campus, en las reuniones de PFE y en las actividades y eventos de participación de los padres y la comunidad. Las familias y los padres de YES Prep North Forest Secondary serán notificados a través de family Notes y canales de redes sociales que el CIP está en nuestro sitio web y que tendremos copias disponibles en nuestra oficina principal y las copias también se compartirán durante las reuniones de Participación de la Familia de los Padres.

Revisaremos, evaluaremos y actualizaremos la Política de Participación de padres y familias trimestralmente durante el año escolar 2021-2022.

Habrá múltiples reuniones en horarios flexibles, como reuniones por la mañana y por la noche, durante diferentes días de la semana para acomodar las necesidades de todas las familias de YES Prep North Forest Secondary. Se alentará a las familias y los padres a asistir a estas reuniones informativas donde aprenderán sobre la participación de la escuela en la programación del Título I, los programas curriculares, las evaluaciones y cómo se medirá el rendimiento estudiantil y cómo la escuela y las familias se asociarán para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes.

La participación en estas reuniones se promoverá activamente a través de nuestros canales de redes sociales, sitio web y las Notas Familiares semanales.

**Objetivos del campus (Enfoque/Áreas críticas)**

Soporte EL/SpED; SAT/preparación para la universidad; mejorar STAAR/EOC en todos los dominios

## **Información de contacto del CIP**

Cualquier pregunta relacionada con este CIP debe dirigirse a:

### **Renatta Lindsey**

Director de Cumplimiento Estatal y Coordinación

Legal

YES Prep Escuelas Públicas, Inc.

5515 South Loop East Freeway, Suite B

Houston, TX 77033

(713) 967-9133

[renatta.lindsey@yesprep.org](mailto:renatta.lindsey@yesprep.org)

### **Bryce Moore**

6602 Winfield Rd.

Houston, TX

(713) 967-8699

[bryce.moore@yesprep.org](mailto:bryce.moore@yesprep.org)

### EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES – PERFIL DE LA ESCUELA

YES Prep North Forest Secondary fue fundada en 2010 para servir a los estudiantes en los grados 6-12. Existimos para aumentar el número de graduados listos para la universidad en North Forest.

#### **Demografía de estudiantes y personal**

La demografía de los estudiantes en toda la escuela 2021-2022 (estimaciones) es:

- ❖ 980 estudiantes en los grados 6-12
- ❖ Raza y etnia:
  - 12.6% Afroamericanos
  - 0.3% Indios americanos
  - 0.1% Hawaiano
  - 82.4% Hispanos
  - 1.1% Blanco
  - 3.5% Razas múltiples
- ❖ 88,5% desfavorecidos económicamente
- ❖ 48.3% Estudiantes de inglés (EL)
- ❖ 71,1% en riesgo
- ❖ 5,6% educación especial (SpEd)

Además, nuestro campus emplea a 88 miembros del personal.

#### **Vecindarios atendidos**

Los vecindarios atendidos son el noreste de Houston.

#### **Demografía del vecindario**

Nuestra población de estudiantes consiste en un 1% de indios americanos / nativos de Alaska; 22% negros/afroamericanos; 76% hispanos/latinos; 1% Blanco

#### **Estrategias para servir a los estudiantes en riesgo**

Cursos de Intervención en Lectura y Matemáticas; Tutoriales unificados; almuerzo y tutorías después de la escuela; seguimiento/apoyo académico



<b>Fuentes de datos examinadas durante el proceso de CNA</b>	<b>Título I Elemento SWP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones de programas, actividades e iniciativas</li> <li>• Censo</li> <li>• Calificaciones de responsabilidad de TEA</li> <li>• Rendimiento STAAR de las escuelas circundantes</li> <li>• Rendimiento MAP de las escuelas primarias YES Prep</li> <li>• Calidad del personal</li> <li>• Comentarios de la comunidad</li> <li>• SÍ Datos de programación y facilitación de la enseñanza de YES Prep</li> <li>• Desarrollo del personal</li> <li>• Pruebas estandarizadas</li> <li>• Encuestas y entrevistas de estudiantes/personal/padres</li> <li>• Inventario de tecnología</li> </ul>	1, 2, 3

### **Puente – Conclusión de CNA**

Después de reunirse con el Equipo de Apoyo Estudiantil y realizar una Evaluación Integral de Necesidades del Campus (CNA), el Plan de Mejora del Campus Secundario de North Forest (CIP) abordará cinco áreas de necesidad para el año escolar 2021-2022. Nos centraremos en el Dominio I, Dominio III, Preparación para la Universidad SAT, Persistencia Estudiantil, Asistencia, MAP, Matrícula Universitaria y puntajes AP. Al abordar estas ocho áreas de necesidad, North Forest Secondary apoyará con éxito el crecimiento y el logro académico, la participación de los padres y la participación de los estudiantes.

## **EDUCACIÓN COMPENSATORIA ESTATAL (SCE)**

### **Políticas y Procedimientos**

YES Prep tiene políticas y procedimientos escritos en todo el sistema para identificar lo siguiente:

- Estudiantes que están en riesgo de abandonar la escuela bajo criterios estatales
- Estudiantes que están en riesgo de abandonar la escuela bajo criterios locales
- Cómo ingresan los estudiantes al programa SCE
- Cómo se sale de los estudiantes del programa SCE
- Costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y / o personal de instrucción por proporción de estudiantes

Total de fondos SCE asignados a North Forest Secondary: \$1,329,099.00

El proceso que utilizamos para identificar a los estudiantes en riesgo es:

- Seis semanas de intervenciones documentadas una vez que un estudiante está en el proceso de respuesta a la intervención (RTI).
- Si el estudiante no mejora después de seis semanas, será evaluado por el equipo de RTI para identificar otras intervenciones necesarias.
- El estudiante sería identificado como en riesgo después de que el equipo de RTI se reúna.

El proceso que utilizamos para salir de los estudiantes del programa SCE que ya no califican es:

- El equipo de RTI evaluará a los estudiantes en riesgo en el punto de seis semanas para determinar si necesitan intervenciones continuas; o
- Basado en el rendimiento, debe ser salido del programa SCE.

## COORDINACIÓN DE FONDOS FEDERALES, ESTATALES Y LOCALES

Los fondos federales se integrarán y coordinarán con fondos estatales y locales para satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes.

### Fondos Federales

- Título I, Parte A: \$448,382.00
- Educación Especial (IDEA-B): \$133,729.00
- Programa Nacional de Almuerzos Escolares: \$585,145.00

### Fondos estatales y locales

- Estado General: \$7,629,161.00
- Educación Compensatoria Estatal: \$1,329,099.00
- Programa Bilingüe/ESL: \$279,004.00

**GOAL #1 - Dominio I**

<b>Áreas de enfoque de CNA</b>	Staar dominio I promedio del 51% (dominio I mide un promedio de porcentaje de estudiantes que ganan "Enfoques" o mejor, "Cumple" o mejor, y "Maestrías")
<b>Fortalezas de CNA</b>	El año pasado, los mejores resultados de YPNF fueron en Biología (54%) y en Inglés II (40%). En Biología, ese profesor está regresando este año, por lo que deberíamos ver datos similares, si no mejores.
<b>Necesidades o desafíos de CNA</b>	Este año, tenemos muchas licencias y nuevos profesores en las asignaturas STAAR. Las hojas vienen en Reading 6, Reading 7 e English II. Los nuevos maestros están enseñando en Lectura 7, ELA 8, Inglés II (ambos) y Álgebra I.
<b>Prioridades estratégicas de todo el sistema</b>	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, manejables y de alto apalancamiento.
<b>Prioridades estratégicas de TEA</b>	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

<b>Estrategias / Acciones de Alto Impacto</b>	<b>Personal Responsable</b>	<b>Recursos necesarios</b>	<b>Datos de referencia y fuentes de monitoreo</b>	<b>Línea de tiempo</b>
Inmersiones de datos completas para cursos de enfoque dentro de 1 semana de cada examen de unidad	Director de Académicos	documentos de buceo de datos, recordatorios de buceo de datos	Rastreador de buceo de datos en One Note	Agosto 2021-Junio 2022
Tutoriales staar ESSER para estudiantes de 8° grado que reprobaron o faltaron a 7° grado inglés y / o matemáticas STAAR	Director de Académicos, Decanos de Instrucción	Materiales de lecciones diarias de ESSER, rastreador de asistencia de ESSER	Datos de Study Island y Clever	Octubre 2021-Diciembre 2021
Seguimiento diario de tickets de salida en todos los cursos	Director Académico,	Rastreador en una nota	Rastreador LIT semanal	Agosto 2021-Junio 2022

	Decanos de Instrucción			
--	------------------------	--	--	--

## OBJETIVO #2 - Dominio III

<b>Áreas de enfoque de CNA</b>	100% cumplir con el objetivo - Cerrar las brechas cumplir o exceder el Dominio III. TELPAS 36% Els avanza un puntaje compuesto o puntaje AH.
<b>Fortalezas de CNA</b>	Nuestros puntajes elis han sido un punto culminante de las tres áreas que estamos analizando paraD3.
<b>Necesidades o desafíos de CNA</b>	Educación especial y garantizar que nuestros estudiantes afroamericanos estén preparados para el éxito.
<b>Prioridades estratégicas de todo el sistema</b>	Innovar e implementar sistemas académicos claros, manejables y de alto apalancamiento.
<b>Prioridades estratégicas de TEA</b>	Construir una base de lectura y matemáticas.

<b>Estrategias / Acciones de Alto Impacto</b>	<b>Personal Responsable</b>	<b>Recursos necesarios</b>	<b>Datos de referencia y fuentes de monitoreo</b>	<b>Línea de tiempo</b>
Tutoriales unificados/Tutoriales de almuerzo	Director de Académicos/Profesores	recursos tutoriales unificados, transporte, tiempo integrado en la asesoría, refrigerios después de la escuela	Asistencia a tutoriales; Datos del dominio 1	Actual
Muestras de trabajo/PD	Director de Académicos/LIT	Ellevación	Ellevación	Actual
Monitoree las tasas de fracaso para estudiantes especiales de POPs especiales y ELL.	Gerente principal/DO A/Sped	IEPs, datos STAAR, laboratorio de aprendizaje	Informe de grado de Power BI; DPI; Boletas de calificaciones	Semanal

### META # 3 – Preparación para la universidad SAT

<b>Áreas de enfoque de CNA</b>	El 16% de los estudiantes que obtienen un puntaje SAT listo para la universidad (480 lectura, 530 matemáticas) aumenta un 14% para la clase de 2022. Los estudiantes que obtienen un puntaje SAT listo para la universidad (480 lectura, 530 matemáticas) aumentan un 10% para la clase de 2023
<b>Fortalezas de CNA</b>	Hemos ofrecido varias oportunidades para que los estudiantes participen en la intervención del SAT, incluido el plan de estudios de preparación para el SAT del Seminario Junior, así como los tutoriales de verano y después de la escuela.  Ofrecer el Día Escolar SAT y obtener el apoyo de los padres como una prueba obligatoria ha llevado a que más del 90% de los estudiantes se sometan a pruebas durante una pandemia mundial. Esto ha permitido a los estudiantes oportunidades adicionales para alcanzar metas listas para la universidad.
<b>Necesidades o desafíos de CNA</b>	La asistencia ha sido inconsistente para los estudiantes involucrados en la escuela y las tutorías. Debido a que fue virtual el año pasado, el contenido de SAT Prep no fue tan efectivo como años anteriores.  La aceptación de los estudiantes para cumplir con los puntajes listos para la universidad cuando la universidad ha parecido incierta durante la pandemia ha sido baja. Además, esta clase más que otras ha visto a los estudiantes enfrentar desafíos únicos, como ser el único proveedor de un miembro de la familia o a través de su trabajo. Afecta su rendimiento en la escuela y a través del SAT
<b>Prioridades estratégicas de todo el sistema</b>	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, manejables y de alto apalancamiento.
<b>Prioridades estratégicas de TEA</b>	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias / Acciones de Alto Impacto	Personal Responsable	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de monitoreo	Línea de tiempo
Tutoriales de SAT ESSR	Director de Consejería Universitaria	Personal, tecnología, espacio para tutoriales	Tiempo empleado de Khan Academy y % recomendado practicado	Agosto 2021-Noviembre 2021

Preparación para el SAT en clases de seminario	Profesor del Seminario	Libros y currículo de preparación para el examen Kaplan	Tiempo empleado de Khan Academy y % recomendado practicado	Octubre 2021-Mayo 2022
Alcance para padres y familias para enfatizar la importancia de la preparación para la universidad	Director de Consejería Universitaria, Consejeros Universitarios	Herramientas de comunicación para padres	Seguimiento de puntos de contacto familiares a través de Naviance	Septiembre 2021-Mayo 2022



## META #4 – Persistencia del estudiante

<b>Áreas de enfoque de CNA</b>	SÍ PREP North Forest Secondary Campus La meta de persistencia para el año escolar 2021-2022 es del 93%.
<b>Fortalezas de CNA</b>	NF crea una cultura que brinda oportunidades de participación para los estudiantes fuera del entorno de instrucción (ACE, atletismo, clubes / organizaciones, etc.); -El personal de la escuela desarrolla relaciones con las familias para garantizar que los estudiantes reciban intervenciones académicas y de comportamiento.
<b>Necesidades o desafíos de CNA</b>	Problemas de Transporte; Los estudiantes se mudan fuera del rango de los campus de YP.
<b>Prioridades estratégicas de todo el sistema</b>	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, manejables y de alto apalancamiento.
<b>Prioridades estratégicas de TEA</b>	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias / Acciones de Alto Impacto	Personal Responsable	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de monitoreo	Línea de tiempo
YES Prep Student Survey se administrará para medir la satisfacción de los estudiantes con la seguridad y el sentido de pertenencia.	Director de Apoyo Estudiantil	Enlace a la encuesta de PanaromaEd	Panaromaed Dashboard/Datos	Otoño 2021 - Septiembre 13-30 Primavera 2022
Reúnase como Comité de Administración de Casos de YP NF	Director, Director de Apoyo Estudiantil, Director de Académicos, Gerente de	Documento de Planificación de Intervención Dirigida (TIP)	PowerBi Skyward	Actual

	SpEd, Decanos de Estudiantes, Especialistas en Alfabetización			
Proporcionar apoyo y recursos emocionales y conductuales a los estudiantes y las familias.	Director de Apoyo Estudiantil, Consejeros de Apoyo Estudiantil	Purple Data System District Referral Resources Contrato de abuso de sustancias / Módulos virtuales de YP	Registros quincenales DSS/SSC Power-Bi	Actual

## OBJETIVO #5 – Promedio de asistencia diaria

<b>Áreas de enfoque de CNA</b>	SÍ PREP North Forest Secondary Campus ADA meta para el año escolar 2021-2022 es 96.5%
<b>Fortalezas de CNA</b>	6° grado ha mantenido un promedio del 96%. La EM ha mantenido una media del 94,3%.
<b>Necesidades o desafíos de CNA</b>	Fuerzas externas que pueden afectar la asistencia de los estudiantes (COVID-19, implicaciones climáticas); Más difícil de abordar a los estudiantes ausentes crónicos en un entorno virtual; Asistencia a grados superiores
<b>Prioridades estratégicas de todo el sistema</b>	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, manejables y de alto apalancamiento.
<b>Prioridades estratégicas de TEA</b>	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias / Acciones de Alto Impacto	Personal Responsable	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de monitoreo	Línea de tiempo
Reuniones quincenales del Comité de Asistencia	Director de Operaciones del Campus, Director de Apoyo Estudiantil, Decano de Estudiantes, Consejeros de Apoyo Estudiantil,	Datos de asistencia	Skyward - ADA promedia PowerBi	Actual

	Secretario de Asistencia			
Incentivos y celebraciones a nivel de grado para la ADA más alta	Director, Director de Operaciones del Campus, Director de Apoyo Estudiantil, Decano de Estudiantes, Presidentes de Nivel de Grado	Datos de asistencia	Informes de asistencia diaria (proporcionados por Attendance Clerk)	Actual
Llamadas y reuniones de padres para estudiantes con ausencias excesivas.	Director de Apoyo Estudiantil, Decanos de Estudiantes, Presidentes de Nivel de Grado, Consejeros de Apoyo Estudiantil y Secretario de Asistencia.	Portal de Comunicación Familiar de School Messenger	Héroe Skyward	Actual

## OBJETIVO #6 - MAPA

<b>Áreas de enfoque de CNA</b>	6-8 60% Matemáticas y 55% Lectura Cumpliendo o Excediendo Crecimiento.
<b>Fortalezas de CNA</b>	En el año 2020, aumentamos nuestra tasa de matriculación de otoño a primavera del 50% al 60% con un alcance intencional y utilizando nuestras relaciones con nuestros estudiantes para guiarlos.
<b>Necesidades o desafíos de CNA</b>	Muchos de nuestros estudiantes experimentan dificultades financieras y una falta de creencia en sí mismos. Estamos luchando contra la cultura popular de que la universidad es "demasiado difícil" y la gratificación más instantánea (o necesidad para algunas familias) de ir directamente al trabajo o terminar la escuela rápidamente (como una escuela con fines de lucro). Necesitamos trabajar más con los padres y las familias para inculcar los beneficios de ir a la universidad.
<b>Prioridades estratégicas de todo el sistema</b>	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, manejables y de alto apalancamiento.
<b>Prioridades estratégicas de TEA</b>	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias / Acciones de Alto Impacto	Personal Responsable	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de monitoreo	Línea de tiempo
Los estudiantes de 6° y 7° grado inscritos en Intervención de Matemáticas y Lectura completarán 60 minutos de Study Island semanalmente.	Profesora de Intervención + Jessica Wooten	Laptops/tiempo de clase	Informe del sitio de Study Island	Actual
Tutoriales unificados y tutoriales regulares del campus	Director de Académicos	Protocolo de tutorial unificado, observaciones de tutorial	Asistencia Tutotial; Datos del dominio I	Fin de trimestre
Completar el 100% de las pruebas MAP	Profesora de Intervención + Jessica Wooten	Laptops/tiempo de clase	Power BI	Fin de trimestre

## META #7 – Matrícula Universitaria

<b>Áreas de enfoque de CNA</b>	65% de la Clase de 2022 que pretende matricularse a finales de año
--------------------------------	--

<b>Fortalezas de CNA</b>	Los datos en la Intervención de Lectura y Matemáticas de 6to grado excedieron las metas del distrito para el año. Los maestros en este curso eran maestros experimentados y que regresaban que saben que tienen una gran comprensión del seguimiento de los datos y la intervención con los estudiantes con la mayoría de las necesidades.
<b>Necesidades o desafíos de CNA</b>	1) En la Intervención de Lectura de 6° y 7° grado, ambos profesores son nuevos y desarrollan sus habilidades en el curso. El seguimiento regular de los datos y la intervención en grupos pequeños son áreas de cultivo. 2) Los datos MAP de 8° grado no se rastrean durante todo el año, por lo que no hay forma de intervenir con los estudiantes antes de las pruebas de fin de año
<b>Prioridades estratégicas de todo el sistema</b>	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, manejables y de alto apalancamiento.
<b>Prioridades estratégicas de TEA</b>	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias / Acciones de Alto Impacto	Personal Responsable	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de monitoreo	Línea de tiempo
Implementar la encuesta de inicio de año, mitad de año y plan final	Director de Consejería Universitaria; Consejeros Universitarios	Acceso de los estudiantes a computadoras portátiles y wifi; encuestas proporcionadas por el distrito	Hoja de Excel de la encuesta con la finalización y las respuestas de los estudiantes	Septiembre 2021-Mayo 2022
Utilizar todos los resultados de la encuesta para informar la intervención de los consejeros universitarios	Director de Consejería Universitaria; Consejeros Universitarios	Hoja de Excel con respuestas a la encuesta	Hoja de cálculo de asesoramiento maestro y notas del consejero	Septiembre 2021-Mayo 2022
Colaborar con Alumni Transition Specialist para identificar la intervención para un posible derretimiento de verano y estudiantes de interés	Director de Consejería Universitaria; Consejeros Universitarios	Datos sobre los planes de los estudiantes; hoja de cálculo de asesoramiento maestro, notas del consejero	Rastreador senior de check out	Abril 2022- Mayo 2022

	; Especialista en Transición de Alumni			
--	--	--	--	--