

Plan de Emergencia de Referencia Rápida para un Estudiante con Diabetes

Hiperglucemia

(Nivel Alto de Azúcar en la Sangre)

Foto

Nombre de Estudiante

Grado/Maestra/o

Fecha del Plan de Emergencia

Información del Contacto de Emergencia:

Madre/Tutora

Padre/Tutor

Tel. Casa

Tel. Trabajo

Cell

Tel. Casa

Tel. Trabajo

Cell

Enfermera de la Escuela/Personal Capacitado en Diabetes

Número (s) de Contacto

- Demasiada Comida *Enfermedad
- Muy poca Insulina *Infección
- Actividad Disminuida *Estrés

Inicio

- Con el tiempo - Varias horas o días

Síntomas

Leve

- Sed
- Micción Frecuente
- Fatiga/somnolencia
- Aumento del hambre
- Visión borrosa
- Pérdida de peso
- Dolores estomacales
- Enrojecimiento de la piel
- Falta de concentración
- Aliento dulce y afrutado
- Otro:

Encierre en un círculo los síntomas habituales del estudiante.

Moderado

- Síntomas leves más:
- Boca seca
- Nausea
- Cólicos estomacales
- Vomito
- Otros;

Encierre en un círculo los síntomas habituales del alumno.

Severo

- Síntomas leves y Moderados mas:
- Dificultad para respirar
- Muy débil
- Confundido
- Inconsciente

Encierre en un círculo los síntomas habituales del alumno.

Acciones Necesarias

- Permitir el uso del baño libremente.
- Motive a los alumnos a beber agua o bebidas sin azúcar.
- Comuníquese con la enfermera de la escuela o personal capacitado en diabetes para controlar la orina o administrar insulina, según el Plan de Control Médico del alumno.
- Si el alumno tiene nauseas, vomito o se siente letárgico, llame a los padres de familia/tutor o llame para pedir asistencia médica si no se puede comunicar con los padres.

54 Como Ayudar al Alumno con Diabetes a tener Éxito

Excerpted from: Helping the Student with Diabetes Succeed: A Guide for School Personnel. Published by National Diabetes Education Program: A Joint Program of the National Institutes of Health and the Centers for Disease Control and Prevention

Plan de Emergencia de Referencia Rápida para un Estudiante con Diabetes

Hipoglucemia

(Nivel Bajo de Azúcar en la Sangre)

Foto

Nombre de Estudiante

Grado/Maestra/o

Fecha del Plan de Emergencia

Información del Contacto de Emergencia:

Madre/Tutora

Padre/Tutor

Tel. Casa

Tel. Trabajo

Cell

Tel. Casa

Tel. Trabajo

Cell

Enfermera de la Escuela/Personal Capacitado en Diabetes

Número (s) de Contacto

Nunca envíe a un alumno con sospecha de Nivel bajo de azúcar en la sangre a ningún lugar solo.

Causas de Hipoglucemia

- Demasiada insulina
- Falta de alimentación
- Alimentación Retrasada
- Demasiado ejercicio o intenso
- Falta de ejercicio
- Repentino

Inicio

- Repentino

Síntomas

Moderados

- Dolor de cabeza
- Cambios en Comportamiento
- Mala articulación del habla
- Mala coordinación
- Confusión
- Otro _____
- Visión borrosa
- Debilidad

Severo

- Perder el conocimiento
- ataque
- Inhabilidad para tragar

Leve

- Sudor * Hambre
- Temblores * Mareo
- Debilidad * cambio de personalidad
- Palidez * Inhabilidad para concentrarse
- Ansiedad
- Irritabilidad *Otros: _____
- Mareos

Circule los síntomas habituales del alumno.

HERRAMIENTAS

Acciones Necesarias

- Notifique a la enfermera de la escuela o personal capacitado en Diabetes. **Si es posible, revise el nivel de azúcar en la sangre según el Plan de Control de Diabetes. En caso de duda, siempre TRATAR LA HIPOGLUCEMIA**

Leve

- El alumno puede/no puede tratarse a sí mismo
- Provea una fuente de azúcar rápida
 - 3-4 tabletas de glucosa
 - 4 oz. De jugo
 - 6 oz. De soda regular
 - 3 cucharaditas de gel de glucosa
- Esperar 10-15 minutos
- Volver a revisar el nivel de azúcar en la sangre
- Vuelva a dar comida si los síntomas continúan o el nivel de glucosa es menos de

- Provea un refrigerio de carbohidratos y proteínas (e.g., queso, galletas).

Moderado

- Alguien ayuda
- Dele al alumno una Fuente de azúcar rápida según las pautas LEVES
- Esperar 10-15 minutos.
- volver a revisar nivel de glucosa

- Vuelva a dar comida si los síntomas continúan o el nivel de glucosa es menos de

Provea un refrigerio de carbohidratos y proteínas (e.g., queso, galletas).

Severo

- No intente dar nada oral
- Si es posible, coloque de lado
- Comuníquese con la enfermera de la escuela o personal capacitado en diabetes
- Administrar glucagon, según la receta.
- Llamar al 911.
- Comunicarse con los padres/tutores
- Manténgase con el alumno
-

53 Como Ayudar a los Alumnos con Diabetes a Tener Éxito

*Excerpted from: Helping the Student with Diabetes Succeed: A Guide for School Personnel. Published by National Diabetes Education Program:
A Joint Program of the National Institutes of Health and the Centers for Disease Control and Prevention*