

التقييمات على مستوى الولاية:

الدليل الإرشادي لمشاركة ولي الأمر/الوصي والمعلومات المتعلقة بالرفض

تعد مشاركة الطلاب في التقييمات على مستوى الولاية مهمة للغاية لأنها تتيح للمدارس والمناطق التعليمية ضمان حصول جميع الطلاب على تعليم عالي الجودة. في الماضي، غالبًا ما كان يتم استبعاد الطلاب ذوي الإعاقة ومتعلمي اللغة الإنجليزية من التقييمات على مستوى الولاية. وباشتراط حصول جميع الطلاب على التقييمات على مستوى الولاية، يكون لدى المدارس والمعلمين المزيد من المعلومات لمعرفة أداء جميع الطلاب. ومن شأن هذا أن يساعد المدارس على تحسين جودة التعليم الذي تقدمه باستمرار وتحديد المجموعات أو الصفوف أو المواد التي قد تحتاج إلى المزيد من الدعم.

للتقييمات صلة بالمعايير

تستند التقييمات على مستوى الولاية إلى المعايير الأكاديمية لولاية مينيسوتا [Minnesota Academic Standards](#) أو معايير التصميم والتقييم التعليمي العالمي لتطوير اللغة الإنجليزية [WIDA English Language Development Standards](#). تحدد هذه المعايير المعرفة والمهارات التي ينبغي أن يتعلمها الطلاب في الروضة وحتى الصف الثاني عشر في مدارس المناطق التعليمية والمدارس المستقلة. تعطي ولاية مينيسوتا الأولوية للتعليم عالي الجودة، ومن شأن التقييمات على مستوى الولاية أن تتيح للمعلمين والمديرين فرصة لتقييم نجاح الطلاب والمدرسة.

تقييمات ولاية مينيسوتا الشاملة (MCA)

تقييمات MCA والتقييمات البديلة (اختبار ولاية مينيسوتا للمهارات الأكاديمية (MTAS) / تقييمات MCA Alternate) هي التقييمات التي يتم إجراؤها سنويًا في مجال القراءة والرياضيات والعلوم والتي تقيس جزء بسيط من تعلم الطلاب للمعايير الأكاديمية في ولاية مينيسوتا من الروضة وحتى الصف الثاني عشر.

تقييمات ACCESS وتقييمات WIDA Alternate ACCESS للتصميم والتقييم التعليمي العالمي لمتعلمي اللغة الإنجليزية

تقييمات ACCESS وتقييمات WIDA Alternate ACCESS للتصميم والتقييم التعليمي العالمي هي تقييمات سنوية لمتعلمي اللغة الإنجليزية تقدم معلومات حول مدى تقدمهم في تعلم اللغة الإنجليزية الأكاديمية، بناءً على معايير التصميم والتقييم التعليمي العالمي WIDA لتطوير اللغة الإنجليزية.

تساعد التقييمات على مستوى الولاية الطلاب وأسرهم

تساعد المشاركة في التقييمات على مستوى الولاية الأسر على رؤية جزء بسيط من تعلم طلابهم حتى يتمكنوا من مناصرة نجاحهم في المدرسة. يمكن لطلاب المرحلة الثانوية استخدام نتائج MCA في الحالات التالية:

- لخيارات التسجيل بمرحلة ما بعد الثانوية (PSEO) في الصف العاشر.
- للتسجيل في دورة في إحدى الكليات أو الجامعات التابعة لولاية مينيسوتا. إذا حصل الطالب على درجة جاهز للالتحاق بالكلية، فقد لا يحتاج إلى التسجيل في دورة علاجية غير معتمدة لهذا الموضوع.

يحصل متعلمو اللغة الإنجليزية الذين يخضعون لتقييمات ACCESS أو تقييمات WIDA Alternate ACCESS للتصميم والتقييم التعليمي العالمي ويستوفون متطلبات معينة على فرصة للخروج من برامج متعلمي اللغة الإنجليزية.

الحصول على التقييمات على مستوى الولاية يساعد مدرسة طالبك

توفر التقييمات على مستوى الولاية معلومات لمدرستك ومنطقتك التعليمية حول الطريقة التي يتفاعل بها جميع الطلاب مع المحتوى الذي يتعلمونه في المدرسة. تساعد هذه المعلومات كل من:

- المعلمين على تقييم المواد التعليمية التي يدرّسونها.
- المدارس والمناطق التعليمية على تحديد أوجه عدم المساواة بين المجموعات، واستكشاف الأسباب الجذرية، وتقديم الدعم.
- المدارس والمناطق التعليمية على اتخاذ قرارات بشأن كيفية استخدام الأموال والموارد لتقديم الدعم لجميع الطلاب.

مشاركة الطالب في التقييمات على مستوى الولاية

مشاركة الطالب في التقييمات الحكومية والمحلية المطلوبة هي قرار ولي الأمر/الوصي. فإذا قررت عدم مشاركة الطالب في تقييم ما على مستوى الولاية، فيرجى تقديم سبب لقرارك في النموذج أدناه. اتصل بمدرسة الطالب لمعرفة المزيد حول التقييمات المطلوبة على المستوى المحلي.

عواقب عدم المشاركة في التقييمات على مستوى الولاية

استكشف صفحة الاختبار
على مستوى الولاية
[Statewide Testing](#)
page لمزيد من
المعلومات.

education.mn.gov < الطلاب
وأسرهـم < البرامج والمبادرات < الاختبار
على مستوى الولاية)

- لن يحصل الطالب على درجة فردية. بالنسبة لتقييمات ACCESS وتقييمات WIDA Alternate ACCESS للتصميم والتقييم التعليمي العالمي، لن تتاح للطالب فرصة الخروج من برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية.
- ستكون نتائج تقييم المدرسة والمنطقة التعليمية غير مكتملة، مما يجعل من الصعب الحصول على صورة دقيقة لتعلم الطلاب.
- تتأثر نتائج المساءلة في المدرسة والمنطقة التعليمية نظرًا لأن جميع الطلاب المؤهلين يتم تضمينهم في بعض الحسابات حتى وإن لم يشاركوا. وقد يؤثر هذا على قدرة المدرسة على أن تحظى بالدعم أو الاعتراف بنجاحها. تحقق مع مدرستك أو منطقتك التعليمية المحلية لمعرفة ما إذا كان ثمة أي عواقب إضافية لعدم المشاركة.

معلومات إضافية

- يقضي الطلاب في المتوسط أقل من 1% من وقت التعلم في إجراء التقييمات على مستوى الولاية كل عام.
- تحد قوانين ولاية مينيسوتا من إجمالي الوقت الذي يمكن للطلاب قضاءه في إجراء التقييمات الأخرى على مستوى المنطقة التعليمية أو المدرسة إلى 11 ساعة أو أقل كل عام دراسي، استنادًا إلى الصف.
- يتعين على المناطق التعليمية والمدارس المستقلة نشر تقييم التقييم على موقعها الإلكتروني بحلول بداية كل عام دراسي. يُرجى الرجوع إلى الموقع الإلكتروني الخاص بمنطقتك التعليمية أو مدرستك المستقلة للحصول على مزيد من المعلومات حول التقييمات.

التقييم على مستوى الولاية: قرار ولي الأمر/الوصي بعدم المشاركة

من خلال استكمال هذا النموذج، فإنك تقر بأن الطالب لن يشارك في التقييمات على مستوى الولاية ولن يتلقى نتائج التقييم الفردي.

الاسم الأول: _____ الحرف الأول من اسم الأب: _____ اسم العائلة: _____

تاريخ الميلاد: _____ الصف الحالي في المدرسة: _____ رقم هوية الطالب (إذا كان معروفًا): _____

المدرسة: _____ المنطقة التعليمية: _____

اسم ولي الأمر/الوصي (مطبوعًا): _____

توقيع ولي الأمر/الوصي: _____ التاريخ: _____

سبب الرفض: _____

يُرجى بيان التقييم (التقييمات) على مستوى الولاية الذي (التي) تختار عدم مشاركة الطالب فيه (فيها) في هذا العام الدراسي:

اختبار MCA / اختبار Alternate MCA

في مجال العلوم

اختبار MCA / اختبار MTAS في مجال القراءة

اختبار ACCESS / اختبار WIDA Alternate

ACCESS

اختبار MCA / اختبار MTAS في مجال

الرياضيات

منطقتك التعليمية للحصول على مزيد من المعلومات حول كيفية اختيار عدم المشاركة في التقييمات المحلية.

(ملاحظة: ينطبق هذا النموذج على العام الدراسي 20 _____ إلى 20 _____ فقط.)