

Radnor Township School District

Radnor High School • 130 King of Prussia Road • Radnor, PA 19087-5298
610.293.0855 • 610.989.9146 (fax) • www.rtsd.org

PT Kevgas
Principal

Ryan Buterbaugh
Assistant Principal

Keziah La Torre
Assistant Principal

Joseph MacNamara
Principal Assistant

Formulario de Permiso Para Participación en el Programa de Asistencia Estudiantil (HS Hope)

Fecha: _____

Estudiante: _____

Su hijo ha sido referido al Programa de Asistencia Estudiantil (HS Hope) de Radnor High School. El equipo de HS Hope está formado por Administradores, Consejeros, Psicólogos Escolares, Enfermera Escolar, Trabajador Social y Maestros seleccionados. Todos los miembros del equipo han sido entrenados y están certificados por SAP (Programa de Asistencia Estudiantil de Pensilvania). Todos los miembros del equipo están obligados a mantener la confidencialidad durante todo el proceso.

Los estudiantes pueden ser referidos a SAP HS Hope por una variedad de razones, incluyendo las siguientes:

- Preocupaciones emocionales
- Preocupaciones sobre el uso de drogas y alcohol
- Preocupaciones académicas
- Problemas con comportamiento
- Disciplina o Las violaciones de pólizas
- Preocupaciones con las ausencias escolares
- Preocupaciones médicas

El momento que recibimos su permiso, el equipo de SAP HS Hope reunirá datos sobre el funcionamiento de su hijo dentro de la escuela para comprender mejor la referencia. Además, información recibida de los padres es una parte importante de este proceso, y valoramos su participación.

Al firmar el permiso, usted está permitiendo que el equipo revise la referencia de su hijo y discuta las intervenciones apropiadas. Las intervenciones pueden incluir una o más de las siguientes:

- Evaluación de Asistencia Estudiantil
- Referencia al trabajador social
- Otras intervenciones basadas en la escuela (por ejemplo, reunión con consejero, disciplinario, enfermera, incluyendo apoyos académicos, evaluaciones escolares adicionales)

Nuestro objetivo es trabajar con usted y ofrecer apoyo y recomendaciones para su hijo. Si los obstáculos para el éxito académico de su hijo están fuera del alcance de la escuela, el equipo le dará información para que las familias puedan buscar servicios ofrecidos por la comunidad.

Firma de padre(s)/guardián(s)

Fecha

Radnor High School ha servido a la comunidad desde 1894 y cuenta con la rivalidad de fútbol entre escuelas públicas más antigua de la nación. El edificio actual fue renovado en 1999 y atiende a casi 1,300 estudiantes de St. Davids, Wayne, Rosemont, Bryn Mawr, Villanova, Ithan, Newtown Square y Radnor. Nombrada Escuela Blue-Ribbon en 1996, Radnor se ubica constantemente entre las más altas de Pensilvania en puntajes de exámenes y continúa estableciendo el estándar para las escuelas secundarias públicas a nivel nacional. (5/10/20 ver.)

Radnor Township School District

SAP Lista de Verificación de Padres

Nota: Esta lista de verificación informativa se da a los padres de todos los estudiantes referidos para evaluación. El propósito de este formulario es ayudar a definir más los factores que pueden estar afectando el desempeño de su estudiante en la escuela. Toda la información compartida se conserva en un archivo confidencial.

Nombre del Estudiante: _____ **Nombres de padre(s)/guardián(s):** _____

Fuerzas/Factores de resiliencia

- Muestra voluntad para probar cosas nuevas
- Muestra habilidades de ser líder
- Muestra habilidades para resolver problemas
- Demuestra autocontrol
- Forma y mantiene relaciones positivas
- Es honesto
- Es creativo
- Puede aceptar consecuencias
- Se esfuerza por lograr su mejor
- Capaz de trabajar de forma independiente
- Es considerado con los demás
- Es cooperativo
- Sigue las reglas y las instrucciones
- Muestra sentido del humor
- Es flexible; puede ajustarse a los cambios
- Muestra comprensión de los demás

Preocupaciones académicas:

- Actitud negativa hacia la escuela
- Disminución de trabajo escolar
- Dificultad completando la tarea
- Dificultad con la organización
- Falta de atención o concentración en clase.
- Encuentra uno o más temas difíciles de entender

 Otros: _____

Preocupaciones sociales:

- Muestra dificultad manteniendo amistades
- Reacciona exageradamente sobre eventos/problemas menores
- Falta de respeto para la propiedad de otros
- Tiende a ser solitario o se retira
- Parece faltar habilidades sociales apropiadas para su edad
- Prefiere la interacción adulta a la interacción entre personas de su edad.
- Expresa un fuerte prejuicio contra los demás
- Miente
- Roba
- Otro: _____

- Lagrimoso; llora fácilmente
- A menudo parece triste
- A menudo aparece ansioso o preocupado
- Se enoja fácilmente
- Abandona responsabilidades, se frustra fácilmente
- No está seguro de sí mismo; parece tener baja la estima propia
- Muestra cambios de humor extremos
- Es a menudo irritable y se molesta fácilmente
- Otro: _____

Preocupaciones de comportamiento:

- No se hace responsable de sus propias acciones
- Dificultad aceptando consecuencias
- Toma malas decisiones
- Demuestra un mal autocontrol
- Puede ser verbalmente abusivo
- Puede ser físicamente agresivo
- Utiliza lenguaje/gestos obscenos
- Demuestra cambios radicales en el comportamiento
- Muestra comportamientos obsesivos y/o compulsivos
- Otro: _____

Preocupaciones físicas:

- Cambio reciente en la apariencia física
- Despreocupado por la higiene
- Frecuentemente expresa preocupación sobre su salud personal
- A menudo fatigado / cambio en los hábitos de dormir
- Parece desorientado
- Se le parece lesiones físicas inexplicables
- Problemas alimentarios: _____
- Otro: _____

Preocupaciones del hogar/escuela/familia:

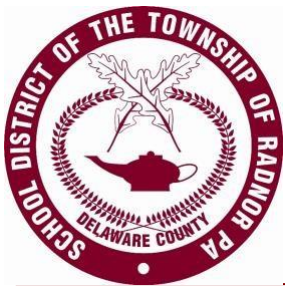
- Divorcio o separación reciente de los padres
- Negarse a asistir a la escuela
- Conflictos con hermanos y/o padres
- Cuidado de Foster u otra colocación fuera del hogar
- Pérdida reciente de un ser querido.
especifique: _____
- Otro: _____

Indicadores de crisis:

- Habla de suicidio
- Se hace daño a si mismo
- Amenaza la salud/el bienestar de los demás
- Otro: _____

Incluya información adicional que nos ayude a conocer mejor a su estudiante en el reverso de este formulario

Preocupaciones emocionales:



Radnor Township School District

Radnor High School • 130 King of Prussia Road • Radnor, PA 19087-5298
610.293.0855 • 610.989.9146 (fax) • www.rtsd.org

PT Kevgas
Principal

Ryan Buterbaugh
Assistant Principal

Keziah La Torre
Assistant Principal

Joseph MacNamara
Assistant Principal

Parent/Guardian Refusal of Student Assistance Program Services

Nombre del Estudiante: _____ Fecha: _____

De acuerdo con nuestra conversación en _____, estás eligiendo no continuar con el Evaluación de HS Hope SAP en este momento. Si esto es cierto, lea y firme la declaración abajo.

Firma del defensor de casos de SAP de HS Hope

Fecha

POR FAVOR SEPARAR Y REGRESAR

Mi firma confirma que, en este momento, estoy rechazando los servicios del Programa de asistencia estudiantil de la escuela secundaria Radnor (HS Hope). Entiendo que puedo cambiar mi opinión en una fecha más adelante.

Se agradece su respuesta inmediata.

Firma de padre(s)/guardián(s)

Fecha

Estudiante

Radnor High School ha servido a la comunidad desde 1894 y cuenta con la rivalidad de fútbol entre escuelas públicas más antigua de la nación. El edificio actual fue renovado en 1999 y atiende a casi 1,300 estudiantes de St. Davids, Wayne, Rosemont, Bryn Mawr, Villanova, Ithan, Newtown Square y Radnor. Nombrada Escuela Blue-Ribbon en 1996, Radnor se ubica constantemente entre las más altas de Pensilvania en puntajes de exámenes y continúa estableciendo el estándar para las escuelas secundarias públicas a nivel nacional. (5/10/20 ver.)