

GAINESVILLE MIDDLE SCHOOL

Parent Info Session: Title 1 & Curriculum Night

Sesión de información para padres: Título 1 y Noche de Currículo

September 23, 2021 | 23 de septiembre de 2021

View the presentation for school information and details. Then click the [TEAM](#) link to learn more about your child's team and exploratory courses.

Vea la presentación para obtener información y detalles de la escuela. Luego, haga clic en el vínculo [EQUIPO](#) para obtener más información sobre el equipo de su hijo y los cursos exploratorios.

Parent Accounts

- Access for info, grades, and attendance
- Update online (or the app) phone number, email, or non-household members that can check out your child
- See your child's MILESTONE scores
- View testing details
- Receive announcements from district and school
- Details on district website:
https://gcssk12.net/students_parents/parentportal

If you need help, please contact our Parent Coordinator, Maggie Silos
juana.silos@gcssk12.net

Cuentas de padres

- Acceso para información, calificaciones y asistencia
- Actualice en línea (o la aplicación) el número de teléfono, el correo electrónico o los miembros que no sean miembros del hogar que puedan ver a su hijo
- Ver las puntuaciones de MILESTONE de su hijo
- Ver detalles de la prueba
- Recibir anuncios del distrito y la escuela.
- Detalles en el sitio web del distrito:
https://gcssk12.net/students_parents/parentportal

Si necesita ayuda, comuníquese con nuestra coordinadora de padres, Maggie Silos
juana.silos@gcssk12.net

Counseling

As School Counselors, we are delighted to be at GMS serving students and working with families. This year, there are a lot of exciting and important things we will be doing in classroom, office, and school-wide. Please review the services that positively impact your student academically, behaviorally, socially and in planning for the future.

Individual Counseling- a student may need to see a counselor for some of the following reasons:

- Review and discussion of academic needs/organizational skills
- A loss of a family member or close friend
- Decision-making and problem-solving skills
- Improvement and aid in the development of positive self-esteem
- Family concerns or fears

Asesoramiento

Como consejeros escolares, estamos encantados de estar en GMS sirviendo a los estudiantes y trabajando con las familias. Este año, hay muchas cosas importantes y emocionantes que estaremos haciendo en el salón de clases, la oficina y en toda la escuela. Revise los servicios que impactan positivamente a su estudiante académica, conductual, social y en la planificación para el futuro.

Consejería individual: un estudiante puede necesitar ver a un consejero por algunas de las siguientes razones:

- Revisión y discusión de necesidades académicas / habilidades organizativas.
- La pérdida de un familiar o amigo cercano.
- Habilidades para la toma de decisiones y la resolución de problemas.
- Mejora y ayuda en el desarrollo de la autoestima positiva.
- Preocupaciones o miedos familiares

Counseling

Classroom Guidance- the focus of classroom guidance is to foster students' academic, social, emotional and career development through a planned series of guidance lessons and activities.

Small Group Counseling- offered to provide additional support to students with common needs or concerns. Some small group topics are:

- Anger Management & Communication Skills
- Social Skills/ Behavior
- Self-Image and Self-confidence

If we can be of any help, please do not hesitate to email or call us:

8th Grade Dr. Monica Hayman- monica.hayman@gcssk12.net

7th Grade Dr. Tanya Tucker tanya.tucker@gcssk12.net

6th Grade Ms. Melody Granger- melody.granger@gcssk12.net

6th Grade Ms. Maria Ruiz--maria.ruiz@gcssk12.net

Counseling

Orientación en el aula: el enfoque de la orientación en el aula es fomentar el desarrollo académico, social, emocional y profesional de los estudiantes a través de una serie planificada de lecciones y actividades de orientación.

Asesoramiento en grupos pequeños: se ofrece para brindar apoyo adicional a los estudiantes con necesidades o inquietudes comunes. Algunos temas de grupos pequeños son:

- Habilidades de comunicación y manejo de la ira
- Habilidades sociales / comportamiento
- Autoimagen y confianza en uno mismo

Si podemos ser de ayuda, no dude en enviarnos un correo electrónico o llamarnos:

8th Grade Dr. Monica Hayman- monica.hayman@gcssk12.net

7th Grade Dr. Tanya Tucker tanya.tucker@gcssk12.net

6th Grade Ms. Melody Granger- melody.granger@gcssk12.net

6th Grade Ms. Maria Ruiz--maria.ruiz@gcssk12.net

GET INVOLVED | INVOLUCRARSE

ATHLETICS

- Football
- Cross Country
- Volleyball
- Softball
- Spirit Cheer
- Competition Cheer
- Basketball
- Wrestling
- Swimming
- Soccer
- Track
- Baseball
- Tennis
- Golf

ATLETISMO

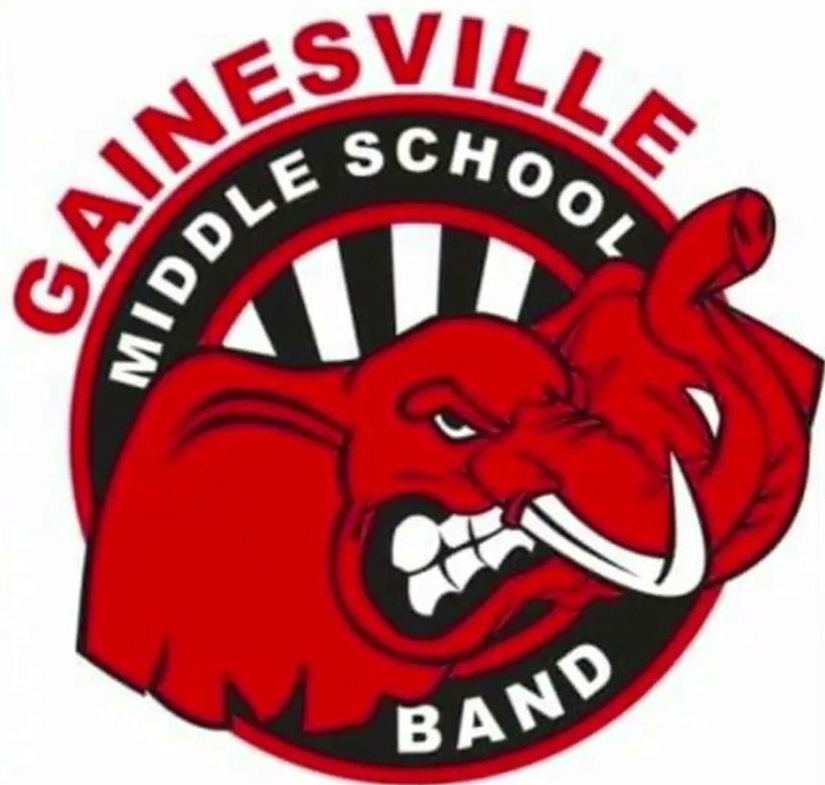
- Fútbol americano
- A campo traviesa
- Vóleibol
- Sofbol
- Espíritu animado
- Alegría de la competencia
- Baloncesto
- Lucha
- Nadando
- Fútbol
- Pista
- Béisbol
- Tenis
- Golf

CLUBS & ACTIVITIES

- Book Club
- Reading Bowl
- Academic Bowl
- FCA
- Robotics
- Amateur Radio
- Yearbook
- Music Club
- FBLA
- NHS
- BETA
- DECA
- TOME Society
- Spelling Bee
- Drama

CLUBES Y ACTIVIDADES

- Club del libro
- Cuenco de lectura
- Cuenco académico
- FCA
- Robótica
- Radioaficionado
- Anuario
- Club de musica
- FBLA
- NHS
- BETA
- DECA
- Sociedad TOME
- Concurso de ortografía
- Drama



Sponsors: Craig Bailey & Joey Forbes

IMPLEMENTING TITLE I IN GAINESVILLE CITY SCHOOLS

**ANNUAL PARENT INFORMATIONAL
MEETING**

2020-2021

We are glad you are here--virtually!

AGENDA

- WELCOME
- Purpose of Meeting
- Overview of Title 1
- School Improvement Goals
- Title 1 Budget
- Parental Rights
- School wide Title 1 Program
- Parent & Family Engagement Policy/Plan
- School-Parent-Student Compact
- Complaint Procedures
- Questions

AGENDA

- Bienvenido
- Propósito de la reunión
- Resumen del Título 1
- Metas de mejora escolar
- Presupuesto del Título 1
- Derechos de los padres
- Programa de Título 1 para toda la escuela
- Política / plan de participación de los padres y la familia
- Compacto Escuela-Padre-Estudiante
- Procedimientos que cumplen
- Preguntas

Purpose of Meeting

WHY ARE WE HERE?

- Inform parents about Title 1 Programs and opportunities to students and families
- Invite you to participate in future meetings for the planning, development and implementation of programs and services offered to your child

Propósito de la reunión

¿POR QUÉ ESTAMOS AQUÍ?

- Informar a los padres sobre los programas de Título 1 y las oportunidades para los estudiantes y las familias.
- Lo invitamos a participar en futuras reuniones para la planificación, desarrollo e implementación de los programas y servicios ofrecidos a su hijo.

Overview of Title 1

- ❖ Federally funded program under the Every Student Succeeds Act (ESSA) of 1965.
- ❖ Purpose is to ensure all children have a fair, equal and significant opportunity to obtain a high-quality education and succeed on challenging state academic achievement standards and state academic assessments.

Resumen del Título 1

- ❖ Programa financiado con fondos federales bajo la Ley de Que Todos los Estudiantes tienen Exito (ESSA) de 1965.
- ❖ El propósito es asegurar que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa para obtener una educación de alta calidad y tener éxito en desafiar los estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales.

SCHOOL IMPROVEMENT GOALS

- **Developed based on findings of our comprehensive needs assessment**
- **Aligned with district improvement goals**

1. By June 2022, increase the percentage of students passing state assessment in ELA by 3 percentage points.
2. By June 2022, increase the percentage of students passing state assessment in Math by 3 percentage points.
3. By June 2022, decrease the percentage of students in Tier 2 and Tier 3.

METAS DE MEJORA ESCOLAR

- **Desarrollado en base a los hallazgos de nuestra evaluación integral de necesidades**
- **Alineado con los objetivos de mejora del distrito.**

1. Para junio de 2022, aumentar el porcentaje de estudiantes que aprueban la evaluación estatal en ELA en 3 puntos porcentuales.
2. Para junio de 2022, aumentar el porcentaje de estudiantes que aprueban la evaluación estatal en matemáticas en 3 puntos porcentuales.
3. Para junio de 2022, disminuir el porcentaje de estudiantes en el Nivel 2 y el Nivel 3.

TITLE I BUDGET

- ❖ 1% of the district Title 1 funds are reserved for parental involvement functions
- ❖ Gainesville Middle School
 - ❖ Title 1A: \$646,290
 - ❖ PFE: \$3,534
 - ❖ Title 1C: \$18,050
- ❖ Title 1 Funds are allocated to school based on school's poverty rate as determined by number of students eligible to receive free/reduced meals

TITULO I PRESUPUESTO

- El 1% de los fondos del Título 1 del distrito están reservados para funciones de participación de los padres.
- Escuela secundaria de Gainesville
 - Título 1A: \$ 646,290
 - PFE: \$ 3,534
 - Título 1C: \$ 18,050
- Los fondos del Título 1 se asignan a la escuela en función de la tasa de pobreza de la escuela según lo determinado por la cantidad de estudiantes elegibles para recibir comidas gratuitas / reducidas

PARENTS' RIGHTS

- ❖ PARENTS HAVE THE RIGHT TO **PARTICIPATE** IN THEIR CHILD'S EDUCATION AND TO **BE INFORMED** ON A REGULAR BASIS ABOUT THEIR CHILD'S ACADEMIC PROGRESS.
- ❖ PARENTS HAVE THE RIGHT TO REQUEST THE **QUALIFICATIONS** OF THEIR CHILD'S TEACHER/PARAPROFESSIONAL.

DERECHOS DE LOS PADRES

- ❖ LOS PADRES TIENEN EL DERECHO A PARTICIPAR EN LA EDUCACIÓN DE SU HIJO Y A SER INFORMADOS SOBRE UNA BASE REGULAR SOBRE EL PROGRESO ACADÉMICO DE SU HIJO.
- ❖ LOS PADRES TIENEN EL DERECHO DE SOLICITAR LAS CALIFICACIONES DEL PROFESOR / PARAPROFESIONAL DE SU HIJO.

PARENTS' RIGHTS

- ❖ PARENTS HAVE THE RIGHT TO **PROVIDE INPUT** INTO HOW THE **PARENTAL INVOLVEMENT FUNDS** ARE SPENT. THE DISTRICT WILL INCORPORATE SUGGESTIONS FROM PARENTS WHEN MAKING DECISIONS ABOUT HOW FUNDS ARE SPENT AS APPROPRIATE AND ALLOWABLE.
- ❖ PARENTS HAVE THE RIGHT TO **PROVIDE INPUT** IN THE DEVELOPMENT, REVIEW, AND REVISION OF DISTRICT AND SCHOOL **PARENT & FAMILY ENGAGEMENT PLANS, SCHOOL-PARENT COMPACTS, COMPREHENSIVE NEEDS ASSESSMENT,** AND DISTRICT & SCHOOL **IMPROVEMENT PLANS.**

DERECHOS DE LOS PADRES

- ❖ LOS PADRES TIENEN EL DERECHO DE PROPORCIONAR LA ENTRADA DE CÓMO SE GASTAN LOS FONDOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES. EL DISTRITO INCORPORARÁ SUGERENCIAS DE LOS PADRES AL TOMAR DECISIONES SOBRE CÓMO LOS FONDOS SE GASTAN COMO APROPIADOS Y PERMITIDOS.
- ❖ LOS PADRES TIENEN EL DERECHO DE PROPORCIONAR LA ENTRADA EN EL DESARROLLO, REVISIÓN Y REVISIÓN DEL DISTRITO Y LA ESCUELA PLANES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y FAMILIAS, COMPACTOS ESCOLAR-PADRES, EVALUACIÓN INTEGRAL DE LAS NECESIDADES, PLANES DE MEJORA DE DISTRITO Y ESCUELA.

SCHOOLWIDE TITLE I PROGRAMS

- ◆ **Purpose of school wide Title 1 Programs is to improve the entire educational program in a school which should results in improving the academic achievement of all students, particular in the lowest achieving students.**

PROGRAMAS DE TITULO I EN TODA LA ESCUELA

- ◆ **El propósito de los programas de Título 1 de toda la escuela es mejorar todo el programa educativo en una escuela, lo que debería dar como resultado la mejora del rendimiento académico de todos los estudiantes, en particular en los estudiantes con los logros más bajos.**

PARENTAL INVOLVEMENT POLICY/PLAN

- ❖ GAINESVILLE CITY SCHOOL SYSTEM INVOLVES ALL PARENTS IN THE **DECISION MAKING PROCESS AS IT RELATES TO STUDENT ACHIEVEMENT.**
- ❖ A WRITTEN **PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY/PLAN** IS DEVELOPED JOINTLY WITH THE DISTRICT, SCHOOL, PARENTS, AND COMMUNITY STAKEHOLDERS THAT DESCRIBE HOW THE SCHOOL WILL CARRY OUT THE REQUIREMENTS OF TITLE I, PART A.

POLÍTICA / PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- ❖ EL SISTEMA DE LA ESCUELA DE LA CIUDAD DE GAINESVILLE INVOLUCE A TODOS LOS PADRES EN EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES RELACIONADO CON EL LOGRO DEL ESTUDIANTE
- ❖ UNA POLÍTICA / PLAN ESCRITO DE PARTICIPACIÓN DE FAMILIA Y PADRES SE DESARROLLA CONJUNTAMENTE CON EL DISTRITO, LA ESCUELA, LOS PADRES Y LOS GRUPOS DE INTERÉS COMUNITARIOS QUE DESCRIBEN CÓMO LA ESCUELA REALIZARÁ LOS REQUISITOS DE TÍTULO I, PARTE A.

SCHOOL/PARENT COMPACT

- ❖ GAINESVILLE CITY SCHOOLS PROVIDE ALL PARENTS THE OPPORTUNITY TO BE INVOLVED WITH THE JOINT **DEVELOPMENT OF THE SCHOOL-PARENT COMPACT.**
- ❖ THE SCHOOL-PARENT COMPACT OUTLINES HOW PARENTS, THE ENTIRE SCHOOL STAFF, AND STUDENTS WILL SHARE THE RESPONSIBILITY FOR IMPROVED STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT.

COMPACTO ESCOLAR / PADRES

- ❖ LAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE GAINESVILLE PROPORCIONAN A TODOS LOS PADRES LA OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR EN EL DESARROLLO CONJUNTO DEL PACTO ESCOLAR-PADRES.
- ❖ EL COMPACTO ESCOLAR-PADRES ESCRIBE CÓMO LOS PADRES, EL PERSONAL COMPLETO DE LA ESCUELA Y LOS ESTUDIANTES COMPARTIRÁN LA RESPONSABILIDAD POR EL MEJOR LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE.

COMPLAINT PROCEDURES

- ❖ ANY INDIVIDUAL, ORGANIZATION, OR AGENCY MAY FILE A COMPLAINT WITH GAINESVILLE CITY SCHOOL SYSTEM (GCSS) IF THAT INDIVIDUAL, ORGANIZATION, OR AGENCY BELIEVES AND ALLEGES THAT GCSS IS VIOLATING A FEDERAL STATUTE OR REGULATION THAT APPLIES TO A PROGRAM UNDER THE EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT (ESSA).
- ❖ ALL COMPLAINTS SHOULD BE **REPORTED AT THE SCHOOL LEVEL FIRST**. IF NO RESOLUTION IS REACHED, YOU MAY FILE A FORMAL COMPLAINT BY CALLING GAINESVILLE CITY SCHOOL SYSTEM @ 770-536-5275.
- ❖ FORMAL COMPLAINT FORMS ARE AVAILABLE AT GAINESVILLE CITY SCHOOL SYSTEM'S DISTRICT OFFICE, 508 OAK STREET, GAINESVILLE, GA 30501.

Procedimientos de quejas

- ❖ CUALQUIER INDIVIDUO, ORGANIZACIÓN O AGENCIA PUEDE PRESENTAR UNA QUEJA CON EL SISTEMA DE ESCUELA DE LA CIUDAD DE GAINESVILLE (GCSS) SI EL INDIVIDUO, ORGANIZACIÓN O ORGANIZACIÓN CREE QUE ALGUNAS PERMANECEN QUE ALGUNA PARTICIPACIÓN EN EL EJECUTIVO E INDICACIÓN DE LA ETIQUETA SE HACE UN VIENTO EN EL ESTADO FEDERAL. (ESSA).
- ❖ TODAS LAS QUEJAS DEBEN REPORTARSE AL NIVEL DE LA ESCUELA PRIMERO. SI NO SE LLEGA A UNA RESOLUCIÓN, PUEDE PRESENTAR UNA QUEJA FORMAL AL LLAMAR AL SISTEMA ESCOLAR DEL SISTEMA ESCOLAR DE LA CIUDAD DE GAINESVILLE al 770-536-5275.
- ❖ LOS FORMULARIOS FORMALES DE QUEJA ESTÁN DISPONIBLES EN LA OFICINA DEL DISTRITO DE GAINESVILLE CITY SCHOOL SYSTEM, 508 OAK STREET, GAINESVILLE, GA 30501.

COMPLAINT PROCEDURES

- ❖ **The complaint shall be presented in writing to the school-level administrator within ten (10) calendar days after the most recent incident upon which the complaint is based. The complaint shall include the following:**
 - **The mailing address of the complainant to which all notices and other documents may be mailed;**
 - **The intent of the complainant to utilize this complaint procedure, clearly stated;**
 - **A reference or description of the statute, policy, rule, contract provision or regulation that is alleged to have been violated, misinterpreted or misapplied; and**
- ❖ **A brief statement of the facts reasonably calculated to show how such statute, policy, rule or regulation was violated or misapplied, and how it substantially affects the employment relationship of the complainant.**

Procedimientos de quejas

- ❖ **La queja se presentará por escrito al administrador de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se basa la queja. La queja deberá incluir lo siguiente:**
- ❖ **La dirección de correo del demandante a la que se pueden enviar todos los avisos y otros documentos;**
- ❖ **La intención del demandante de utilizar este procedimiento de queja, claramente establecido;**
- ❖ **Una referencia o descripción del estatuto, política, regla, disposición de contrato o regulación que presuntamente se ha violado, malinterpretado o mal aplicado; y**
- ❖ **Una breve declaración de los hechos calculados razonablemente para mostrar cómo se violaron o aplicaron incorrectamente dichos estatutos, políticas, reglas o regulaciones, y cómo esto afecta sustancialmente la relación laboral del reclamante.**

TEAM CURRICULUM RESOURCES--Click to learn more about your child's team
 RECURSOS DEL CURRÍCULO DEL EQUIPO: haga clic para obtener más información sobre el equipo de su hijo

6th Grade	7th Grade	8th Grade	Exploratory	
<u>Team 1</u>	<u>Team 1</u>	<u>Team 1</u>	<u>Band</u>	Learn more about <u>CTAE @ GMS here!</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Careers ● Family Consumer Science ● Business ● Marketing ● Construction ● Computer Science
<u>Team 2</u>	<u>Team 2</u>	<u>Team 2</u>	Chorus/Music	
<u>Team 3</u>	<u>Team 3</u>	<u>Team 3</u>	Art-- <u>Overview</u> and Video	
<u>Team 4</u>	<u>Team 4</u>	<u>Team 4</u>	Spanish	
<u>Team 5</u>	<u>Team 5</u>	<u>Team 5</u>	STEM: <u>Faulkner</u> and Barr	
<u>Team 6</u>				
<u>Gifted Resource</u>			<u>Health & Physical Education</u>	

GAINESVILLE MIDDLE SCHOOL

**Parent Info Session:
Title 1 & Curriculum Night**

Thanks for attending VIRTUALLY!