



MUNGKAHI PARA SA PAGSUSURI PARA SA ESPESYAL NA EDUKASYON - PANGKALAHATANG-IDEYA

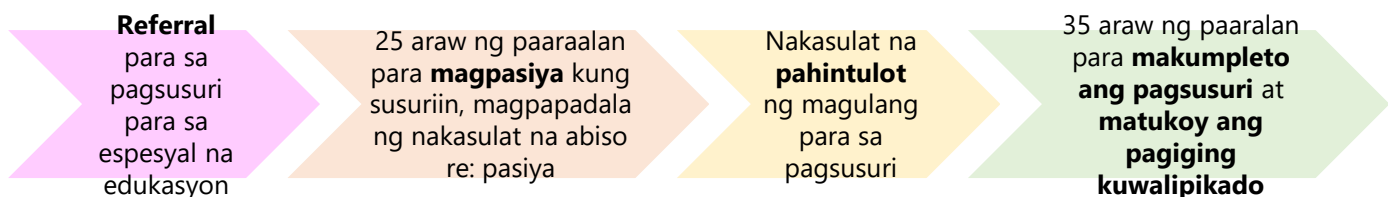
Layunin

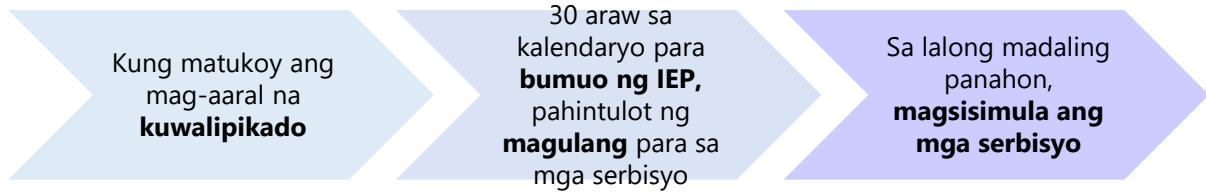
Makakatulong ang form na ito sa mga magulang, kawani ng distrito, pampublikong ahensya, o iba pang taong may impormasyon tungkol sa isang mag-aaral na humiling ng pagsusuri para sa espesyal na edukasyon (tinatawag ding “referral para sa espesyal na edukasyon”). Hindi sapilitan ang form na ito – may bisa ang anumang nakasulat na kahilingan para sa pagsusuri. Puwedeng mag-follow up ang mga distrito sa sinabi, nasa email, o iba pang nakasulat na kahilingan nang may kahilingang kumpletuhin ang form na ito, ngunit hindi puwedeng pilitin ang nagre-refer na kumpletuhin ang form bago isaalang-alang ang mag-aaral para sa pagsusuri. Mahalagang tandaan na ang 25-araw na timeline na inilarawan sa ibaba ay magsisimula kaagad sa pagtanggap ng kahilingan, ginamit man o hindi ang form na ito.

Proseso

Kapag tumanggap na ang distrito ng nakasulat na kahilingan para sa pagsusuri sa anumang anyo/format, mayroon silang 25 araw ng paaralan para suriin ang impormasyon tungkol sa mag-aaral, kabilang ang mga pampaaralan at medikal na rekord at impormasyon mula sa mga magulang, at magpasiya kung susuriin ang mag-aaral para sa pagiging kuwalipikado sa espesyal na edukasyon. Kung magpasiya ang distrito na magsuri, dapat itong kumuha ng nakasulat na may-kabatang pahintulot mula sa magulang bago ang pagsisimula sa inisyal na pagsusuri. Tingnan ang nasa ibaba para sa flow chart ng timeline.

Mga Timeline para sa Referral, Inisyal na Pagsusuri, at Initial Individualized Education Program (IEP)





REFERRAL PARA SA PAGSUSURI PARA SA ESPESYAL NA EDUKASYON

Petsa ng
a: _____

Nais kong humiling ng pagsusuri para sa espesyal na edukasyon para sa sumusunod na mag-aaral:

Pangalan ng mag-aaral: _____ Petsa ng Kapanganakan: _____
 Pangalan ng paaralan (kung nag-aaral): _____ Edad: _____
 Baitang: _____ : _____
 Pangalan ko: _____ Kaugnayan ko sa mag-aaral: _____
 Telepono: _____ Email: _____
 (Mga) Wikang sinasalita sa tahanan: _____

Nasuri na ba dati ang mag-aaral na ito para sa espesyal na edukasyon? Oo Hindi Hindi ko alam

Kung oo, saan at kailan ang pagsusuri? _____ Hindi ko alam

Ang mga ikinababahala ko para sa mag-aaral ay: (lagyan ng tsek ang lahat ng naaangkop)	
Mga Ikinababahalang Pang-akademiko	Mga Ikinababahala sa Pisikal/Asal
<input type="checkbox"/> Pagbabasa o pag-unawa sa binasa <input type="checkbox"/> Pagsusulat (paglalagay sa mga iniisip/ideya sa nakasulat na mga salita at pangungusap) <input type="checkbox"/> Matematika (pagkalkula o paglutas ng problema) <input type="checkbox"/> Pagsunod sa mga tagubilin <input type="checkbox"/> Pagsasalita ng mga iniisip (nagpapahayag na komunikasyon) <input type="checkbox"/> Pag-unawa sa mga sinasalita (pakikinig na komunikasyon) <input type="checkbox"/> Pagbigkas ng mga salita at tunog (pagsasalita)	<input type="checkbox"/> Atensyon at pagtuon <input type="checkbox"/> Pagsunod sa mga ipinag-uutos ng mga nasa hustong gulang <input type="checkbox"/> Madaling mayamot <input type="checkbox"/> Labis na mga pagbabago ng mood <input type="checkbox"/> Mga kakayahan sa pakikipag-ugnayan sa lipunan/kaklase <input type="checkbox"/> Mga isyu sa Pagganyak <input type="checkbox"/> Mga ikinababahala sa pisikal/paggalaw (hal., paghawak ng lapis, pag-akyat sa hagdan, pagpapatalbog ng bola, atbp.) <input type="checkbox"/> Mga kasanayan sa pakikibagay (hal., paggamit ng palikuran, kalinisan ng katawan, mga kasanayan sa personal na kaligtasan, pamamahala sa pera, atbp.) <input type="checkbox"/> Mga isyu sa pagdalo sa paaralan

<input type="checkbox"/> Iba Pa:	<input type="checkbox"/> Iba Pa:
<input type="checkbox"/> Iba Pa:	<input type="checkbox"/> Iba Pa:
<input type="checkbox"/> Iba Pa:	<input type="checkbox"/> Iba Pa:

Sa mga seksyon sa ibaba, magbigay ng karagdagang impormasyon na gusto mong malaman ng distrito. Hindi kailangan ang impormasyong ito , pero makakatulong sa distrito kapag tutukuyin kung magsusuri.

Sabihin sa amin ang higit pa tungkol sa iyong mga ikinababaha para sa mag-aaral. Saan mo nakikitang nahihirapan ang mag-aaral?

Ano na ang sinubukan para matulungan ang mag-aaral? *Maaaring kasama sa mga halimbawa ang mga pagtulong na ipinatupad bilang bahagi ng multi-tiered system of supports (MTSS), Learning Assistance Program (LAP), Title I, atbp.*

Suporta	Paano nakatulong sa mag-aaral ang suportang ito?
<input type="checkbox"/> Pagtuturo	
<input type="checkbox"/> Pagtuturo sa maliit na grupo	
<input type="checkbox"/> Plano sa pag-uugali	
<input type="checkbox"/> Iba Pa:	
<input type="checkbox"/> Iba Pa:	

Mayroon bang medikal o pangkalusugang impormasyon tungkol sa mag-aaral na dapat malaman ng distrito? May iniinom bang mga gamot ang mag-aaral?

May iba pa bang impormasyon na gusto mong ibahagi? May maibabahagi ka bang anumang paperwork o ibang rekord?

