



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О НАПРАВЛЕНИИ НА ОЦЕНКУ НЕОБХОДИМОСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

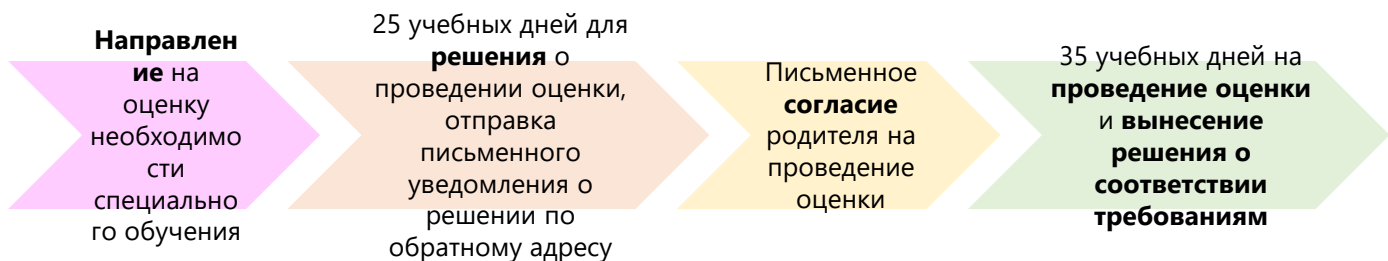
Цель

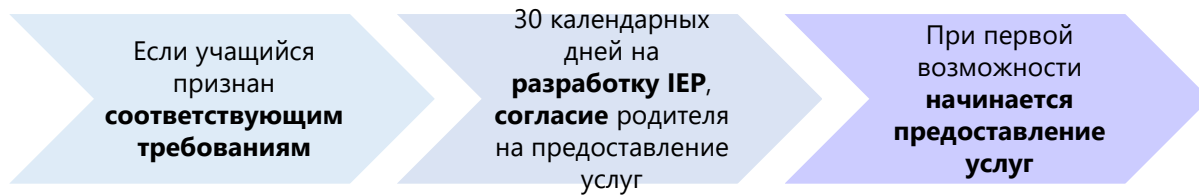
Данная форма поможет родителям, сотрудникам округа, государственным службам и другим лицам, которые обладают информацией об учащемся, запросить оценку необходимости специального обучения (называемую также направлением на специальное обучение). Данная форма не является обязательной, действительными считаются любые запросы оценки, поданные в письменном виде. Соответствующие органы округа могут в дополнение к устному, электронному или иному письменному запросу попросить заполнить эту форму, но не могут требовать ее заполнения, не рассмотрев необходимость оценки в отношении учащегося. Важно отметить: 25-дневный срок, описанный ниже, начинается отсчитываться с получения запроса вне зависимости от того, использовалась ли эта форма.

Процесс

Когда соответствующие органы округа получают письменный запрос на проведение оценки (вне зависимости от его формы или формата), в течение 25 учебных дней они должны будут рассмотреть информацию об учащемся, включая информацию, полученную от родителей, школьные и медицинские записи, и решить, нужно ли проводить оценку учащегося на соответствие требованиям для специального обучения. Если соответствующие органы округа примут решение провести оценку, перед началом первичной оценки потребуются получить письменное информированное согласие родителя. Схема с указанием сроков приведена ниже.

Сроки для направления, первичной оценки и первичной индивидуальной образовательной программы (Initial Individualized Education Program, IEP)





НАПРАВЛЕНИЕ НА ОЦЕНКУ НЕОБХОДИМОСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Дата

: _____

Я хочу запросить оценку необходимости специального обучения для следующего учащегося:

Имя и

фамилия

учащегося: _____

Дата

рождения: _____

Название школы (если

ходит в школу): _____

Возр

аст: _____

Класс: _____

Мое имя

и

фамилия: _____

Кем я прихожусь учащемуся: _____

Адрес

электронной

Телеф

он: _____

почты: _____

Языки, на которых говорят

дома: _____

Проводилась ли ранее в отношении этого учащегося оценка необходимости специального обучения? Да Нет Не знаю

Если да, где и когда проводилась оценка? _____ Не знаю

Мое беспокойство по поводу учащегося вызвано следующими факторами (отметьте все применимые варианты):

<u>Академические факторы</u>	<u>Физические и поведенческие факторы</u>
<input type="checkbox"/> Чтение и понимание прочитанного	<input type="checkbox"/> Внимание и концентрация
<input type="checkbox"/> Письмо (письменное изложение мыслей или идей с помощью слов и предложений)	<input type="checkbox"/> Следование указаниям взрослых
<input type="checkbox"/> Математика (счет или решение задач)	<input type="checkbox"/> Склонность к фрустрации
<input type="checkbox"/> Следование указаниям	<input type="checkbox"/> Резкие перепады настроения
<input type="checkbox"/> Устное изложение мыслей с помощью слов (самовыражение в ходе коммуникации)	<input type="checkbox"/> Социальные навыки и взаимодействие со сверстниками
<input type="checkbox"/> Понимание сказанных слов (восприятие в ходе коммуникации)	<input type="checkbox"/> Проблемы с мотивацией
<input type="checkbox"/> Произнесение слов и звуков (артикуляция)	<input type="checkbox"/> Проблемы физического характера, моторика (например, удержание карандаша, подъем по лестнице, обращение с мячом и т. д.)
	<input type="checkbox"/> Адаптивные навыки (например, пользование туалетом, гигиена, личная

	<p>безопасность, обращение с деньгами и т. д.)</p> <p><input type="checkbox"/> Проблемы с посещением школы</p>
<p><input type="checkbox"/></p> <p>Прочие:</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Прочие:</p>
<p><input type="checkbox"/></p> <p>Прочие:</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Прочие:</p>
<p><input type="checkbox"/></p> <p>Прочие:</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Прочие:</p>

В разделе ниже укажите дополнительную информацию, которую хотели бы сообщить соответствующим органам округа. Эта информация не является обязательной, но поможет органам округа принять решение о необходимости оценки.

Расскажите нам подробнее о своем беспокойстве, связанном с учащимся. С чем именно, по вашему мнению, у учащегося возникают трудности?

Какие попытки помочь учащемуся уже предпринимались? *Примерами могут быть принятые меры в рамках многоуровневой системы поддержки (multi-tiered system of supports, MTSS), Вспомогательной программы обучения (Learning Assistance Program, LAP), программы Title I и т. д.*

Виды поддержки	Как это помогло учащемуся?
<input type="checkbox"/> Наставничество	
<input type="checkbox"/> Обучение в малых группах	
<input type="checkbox"/> Поведенческий план	
<input type="checkbox"/> Прочие:	
<input type="checkbox"/> Прочие:	

Имеется ли дополнительная медицинская информация о состоянии здоровья учащегося, которую стоило бы сообщить соответствующим органам округа? Принимает ли учащийся какие-либо лекарственные препараты?

Хотите ли вы поделиться какой-либо дополнительной информацией? Имеются ли документы или другие записи, которыми вы могли бы поделиться?



Форма направления на специальное обучение, [Бюро надзора за общественным обучением \(Office of Superintendent of Public Instruction\)](#), лицензия в рамках [международной лицензии Creative Commons Attribution 4.0](#).