



ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿੱਦਿਆ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਰੈਫਰਲ - ਵਿੱਦਿਪਤ ਵਿੱਦਿਆ

ਉਦੇਸ਼

ਇਹ ਫਾਰਮ, ਮਾਵਿਆਂ, ਵਿੱਦਿਕ ਰਾਫ਼, ਜਨਤਕ ਏਜੰਸੀਆਂ ਜਾਂ ਹੋਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿੱਦਿਆ ਮੁਲਾਂਕਣ (ਇ ਨੂੰ "ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿੱਦਿਆ ਰੈਫਰਲ" ਵਿੱਚੀ ਵਕਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ) ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ। ਇਹ ਫਾਰਮ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ

ਹੈ - ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਕੋਈ ਵਿੱਦਿਕ ਬੇਨਤੀ ਵਿੱਧ ਹੈ। ਵਿੱਦਿਕ ਇ ਫਾਰਮ ਨੂੰ ਵਿੱਦਿਕ ਕਰਨ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਦੇ ਨਾਲ ਮਾਵਿਕ, ਈਮੇਲ ਜਾਂ ਹੋਰ ਵਿੱਦਿਕ ਬੇਨਤੀ ਦਾ ਅਨੁਕੂਲਨ ਕਰੇਗਾ, ਵਿੱਦਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਾਰੇ ਵਿੱਦਿਕਾਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਵਿੱਦਿਕ ਫਾਰਮ ਨੂੰ ਵਿੱਦਿਕ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਤੇ ਰੈਫਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚਾਲੇ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ਵਪਾਨ ਦੇਣਾ ਮਹੱਤਵ ਵਿੱਦਿਕ ਰਣ ਹੈ ਵਕਹੇਠਾਂ ਵਿੱਦਿਕ ਕੀਤੀ 25-ਵਨਾਂ ਦੀ ਮਾਂ ਵਿੱਦਿਕ, ਬੇਨਤੀ ਵਿੱਦਿਕ ਹੰਦੇ ਹੀ ਸੁਰ ਹੰਦੇ ਹੈ, ਭਾਵਿੱਦਿਕ ਇ ਫਾਰਮ ਵਿੱਦਿਕ ਜਾ ਵਿੱਦਿਕ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।

ਪਰਵਰਤਾ

ਜਦੋਂ ਵਿੱਦਿਕ ਵਿੱਦਿਕ ਨੂੰ ਵਕਹੇ ਵਿੱਦਿਕ ਫਾਰਮ/ਫੋਰਮੈਰ ਵਿੱਦਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਵਿੱਦਿਕ ਬੇਨਤੀ ਵਕਹਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਕਲ ਅਤੇ ਮਾਵਿਕ ਵਿੱਦਿਕ ਵਕਾਰ ਵਿੱਦਿਕ ਅਤੇ ਮਾਵਿਆਂ ਤੋਂ ਵਕਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮੇਤ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਮਾਵਿਆ ਕਰਨ ਲਈ 25 ਕਲ ਵਨ ਹੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਫ਼ੈਲਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਵਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿੱਦਿਆ ਯੋਗਤਾ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਵਿੱਦਿਕ ਜਾਂ ਨਹੀਂ। ਜੇਕਰ ਵਿੱਦਿਕ ਵਿੱਦਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਦਾ ਫ਼ੈਲਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸੁਰ ਅਤੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸੁਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਵਿੱਦਿਕ ਮਾ ਵਿੱਦਿਕ ਤੋਂ ਵਿੱਦਿਕ ਅਤੇ ਵਕ ਵਕਤੀ ਵਿੱਦਿਕ ਹੋਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਮਾਂ ਵਿੱਦਿਕ ਫਲੋ ਚਾਰਰ ਵਿੱਚ ਤੇ ਹੋਠਾਂ ਦੇ ਵਿੱਦਿਕ।

ਰੈਫਰਲ, ਸੁਰ ਅਤੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਸੁਰ ਅਤੀ ਵਿੱਦਿਕ ਅਕਤੀਗਤ ਵਿੱਦਿਆ ਪਰੋਗਰਾਮ (IEP) ਲਈ ਮਾਂ ਵਿੱਦਿਕ



ਜੇਕਰ
ਸਿੱਖਿਆ ਆਰਥੀ ਨੂੰ
ਯੋਗ
ਨਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ
ਜਾਂ ਿੱਾ ਹੈ

IEP ਸਵਕਸ਼ ਤ ਕਰਨ,
ਸੇਿੱਆਂ
ਿੱਈ ਮਾਿੱੇ
ਿੱੀ ਸਵਹਮਤੀ
ਲਈ 30 ਕਲੂੰ ਡਰ
ਸਿੱਨ

ਸਿੱਨੀ ਜਲਿੱੀ
ਹੋ ਕੇ,
ਸੇਿੱਆਂ ਸੁਰੂ
ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ



ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਵਿਠਿਆ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਰੈਫਰਲ

ਤਾਰੀ

ਖ: _____

ਮੈਂ ਹੇਠਾਂ ਵਲਿੱਠੇ ਵਿਵਿਠਆਰਥੀ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਵਿਠਿਆ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ:

ਵਿਵਿਠਆਰਥੀ ਦਾ

ਨਾਮ: _____ ਜਨਮ ਤਾਰੀਖ: _____

ਕਲ ਦਾ ਨਾਮ (ਜੇਕਰ ਕਲਵਿਵਿਠਿੱਚ

ਹੈ: _____ ਗਿੱ: _____ ਉਮਰ: _____

ਮੇਰਾ ਨਾਮ: _____ ਵਿਵਿਠਆਰਥੀ ਨਾਲ ਮੇਰਾ ਵਰਸ਼ਤਾ: _____

ਫੋਨ: _____ ਈ- ਮੇਲ: _____

ਘਰ ਵਿਵਿਠਿੱਚ ਬੋਲੀ ਜਾਣ ਵਿਵਿਠਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ(ਵਿਵਿਠਾਂ): _____

ਕੀ ਅਤੀਤ ਵਿਵਿਠਿੱਚ ਇ ਵਿਵਿਠਆਰਥੀ ਦਾ ਵਿਵਿਠਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਵਿਠਿਆ ਲਈ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਵਗਆ

ਹੈ? ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਮਨ ਵਿਵਿਠਤਾ ਨਹੀਂ

ਜੇਕਰ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਦੇ ਅਤੇ ਕਵਿਠਿੱਥੇ ਹੋਇਆ ਹੈ? _____ ਮਨ

ਵਿਵਿਠਤਾ ਨਹੀਂ

| ਵਿਵਿਠਆਰਥੀ ਲਈ ਮੇਰੀ ਵਿਵਿਠੰਤਾ ਵਿਵਿਠਾਂ ਹਨ: (ਉਹਨਾਂ ਵਿਵਿਠਵਰਆਂ ਤੇ ਹੀ ਦਾ ਵਨਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ, ਜੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ) | |
|---|---|
| ਅਕਾਦਮਕ ਵਿਵਿਠੰਤਾ ਵਿਵਿਠਾਂ | ਰੀਰਕ/ਵਿਵਿਠਿਹਾਰ ਬੰਧੀ ਵਿਵਿਠੰਤਾ ਵਿਵਿਠਾਂ |
| <input type="checkbox"/> ਰੀਵਿਵਿਠੰਗ ਜਾਂ ਇਹ ਮਝਣਾ ਵਕ ਕੀ ਵਿਵਿਠਵਿਠਿਆ ਵਗਆ ਹੈ <input type="checkbox"/> ਲਵਿਠਿਠਾ (ਵਿਵਿਠਚਾਰਾਂ/ਤਜਵਿਵਿਠਿੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਲਵਿਠਿਤੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਵਿਵਿਠਾਕਾਂ ਵਿਵਿਠਿੱਚ ਵਿਵਿਠਾਉਣਾ) <input type="checkbox"/> ਗਵਣਤ (ਗਵਣਤੀ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਵਿਵਿਠਾਲ ਹਿੱਲ ਕਰਨਾ) <input type="checkbox"/> ਵਨਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਵਿਵਿਠਾਲਣਾ ਕਰਨਾ | <input type="checkbox"/> ਵਧਆਨ ਅਤੇ ਇਕਾਗਰਤਾ <input type="checkbox"/> ਬਾਲਗ ਵਨਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਅਨਵਿਵਿਠਾਲਣ ਕਰਨਾ <input type="checkbox"/> ਜਲਦੀ ਵਨਰਾ ਹੋ ਜਾਣਾ <input type="checkbox"/> ਬਹੁਤ ਜਲਦੀ-ਜਲਦੀ ਮ ਵਿਵਿਠਬਦਲਣਾ <input type="checkbox"/> ਮਾਵਜਕ/ ਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਆਵਿਵਿਠੀ ਵਿਵਿਠਿਹਾਰ ਬੰਧੀ |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> □ ਬੋਲੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਉਂਤਾਉਣਾ (ਅਭਵਿਅਕਤੀ ਬੰਧੀ ਚਾਰ) □ ਬੋਲੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਮਝਣਾ (ਗਾਹਣਸ਼ੀਲ ਚਾਰ) □ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਧੁਨੀਆਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ (ਜੋੜਬੰਦੀ) | <p>ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਵਿੱਚ</p> <ul style="list-style-type: none"> □ ਵਿਭਿੰਨ ਬੰਧੀ ਮਿੱਠੇ □ ਰੀਰਕ/ਮੋਰਕੁਸ਼ਲਤਾ ਵਿੱਚ ਬੰਧੀ ਵਚੰ ਤਾ ਵਿੱਚ (ਜਿਥੇ ਵਿੱਚ ਲ ਫੜਿੰਨਾ, ਵਿੱਚੀਆਂ ਚੜਿੰਨਾ, ਗੇਂਦ ਉਛਾਲਣਾ ਆਦਿ) □ ਗਾਹਣਸ਼ੀਲ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਵਿੱਚ (ਜਿਥੇ ਵਿੱਚ ਨਾ ਕਰਨਾ, ਫੁੱਲੀ ਰਿੱਠਾ, ਨਿੱਜੀ ਰਿੱਠਾ ਬੰਧੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਵਿੱਚ, ਵਿੱਚੇ ਚੇ ਚੰਭਾਲਣਾ ਆਦਿ) □ ਕਲ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਬੰਧੀ ਮਿੱਠੇ |
| <p>□ ਹੋਰ:</p> | <p>□ ਹੋਰ:</p> |

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ਹੋਰ: | <input type="checkbox"/> ਹੋਰ: |
| <input type="checkbox"/> ਹੋਰ: | <input type="checkbox"/> ਹੋਰ: |

ਹੇਠਾਂ ਵੱਖੋਂ ਤੇ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ, ਵਰਕਿੰਗ ਕਰਕੇ ਉਹ ਵਿੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਹਿੱਈਆ ਕਰੋ, ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵਿੱਠ ਵਰਿਕਰਨੰ ਚਿੱਠ ਠਾਚਾਹੰਦੇ ਹੋ। ਇਹ ਜਲਕਸੀਜ਼ਰ ਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਵਿੱਠ ਇਹ

ਵਿਵਸਾਰਥੀ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਵੱਤਾਂਗਿਆਂ ਬਾਰੇ ਆਨੰ ਹੋਰ ਚਿੱਠੋ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਵਿਵਸਾਰਥੀ ਨੂੰ ਵਕਿੰਠਥੇ ਆਰਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਦੱਸਿੰਦੇ ਹੋ?

ਵਨਰਧਾਰਤ ਕਰਦੇ ਮੇਂ ਵਿੱਠ ਵਰਿਕਰ ਲਈ ਹਾਇਕ ਹੋ ਵਿੰਗੀ ਵਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵਿੰਦੇ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।

ਵਿਵਸਾਰਥੀ ਦੀ ਮਦਦ ਲਈ ਪਹਲਾਂ ਹੀ ਕੀ ਕੇਵਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ? ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਕਦੇ ਹਨ, ਵਯੋਗ ਦੇ ਮਲਰੀ-ਰੀਅਰਿੰਗ
 ਵਰਮ (MTSS), ਵਿੱਲਾਈ ਹਾਇਤਾ ਵਿੰਗਰਾਮ (LAP), ਰਾਈਰਲ I (Title I) ਆਦਿ ਦੇ ਵਕਿੰਠੋ ਵਿੱਚੋਂ ਲਾਗ ਕੀਤੇ ਦਿੱਲ।

| ਵਯੋਗ | ਇ ਨੇ ਵਿਵਸਾਰਥੀ ਦੀ ਵਕਿੰਠੇਂ ਮਦਦ ਕੀਤੀ? |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ਵਰਊਰਵਰੰਗ | |
| <input type="checkbox"/> ਛੋਰੇ ਮ ਹ ਬੰਧੀ ਇੰ ਰਿਕਸ਼ਨ | |
| <input type="checkbox"/> ਵਿੰਚਾਰ ਬੰਧੀ ਯੋਜਨਾ | |
| <input type="checkbox"/> ਹੋਰ: | |
| <input type="checkbox"/> ਹੋਰ: | |

ਕੀ ਵਿਵਸਾਰਥੀ ਬਾਰੇ ਮੈਡੀਕਲ ਜਾਂ ਹੋਰ ਬੰਧੀ ਕੋਈ ਅਵਜ਼ਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਵਡ ਵਰਕਰ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਕੀ ਵਿਵਸਾਰਥੀ ਕੋਈ ਦਿੱਲਾਈਆਂ ਲੈਂਦਾ ਹੈ?

ਕੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੈ, ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਂਝੀ ਕਰਨਾ ਆਹੁੰਦੇ ਹੋ? ਕੀ ਕੋਈ ਪੇਪਰਿਕ ਜਾਂ ਹੋਰ ਵਰਕਾਰਡ ਹਨ, ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਂਝੇ ਕਰ



ਆਰਥ ਆਰ ਼ਿਰਿੰੈਂਰ ਆਰ ਼ਿਲਕਇੰ ਰਿਕਸ਼ਨ (Office of Superintendent of Public Instruction) ਿੱਲੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼
ਿੱਵਿੰਆ ਰੇਫਰਲ ਫਾਰਮ ਨੂੰ ਇੰਕ ਼ਿਰਿੰ
ਕੋਮਨ ਐਰੀਬਿਊਸ਼ਨ 4.0 ਇੰਰਨੈ ਸ਼ਨਲ ਲਾਇ ਼ੈਂ (Creative Commons Attribution 4.0 International License) ਹੇਠ ਲਾਇ ਼ੈਂ ਢਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ.