



Estimada Comunidad de Lompoc,

### **Clínicas de Vacunación - LUSD**

¡Se administraron más de 188 vacunas/vacunas boosters/vacunas contra la gripe en la clínica de esta semana en La Cañada!

### **Artículos de Interés**

***The Sacramento Bee: Persiste una grave escasez de maestros en las escuelas de Sacramento. Qué significa para los padres y estudiantes***

El ciclo escolar está casi a la mitad y los distritos escolares de la región de Sacramento todavía tienen dificultades para cubrir docenas de puestos, tanto con maestros permanentes como con suplentes. La escasez de maestros ha exacerbado la ya larga lista de desafíos que enfrentan las escuelas mientras permanecen abiertas durante la pandemia del COVID-19. La escasez de maestros no es exclusiva de Sacramento. Los informes de puestos vacantes de personal en la educación K-12 han aumentado en todo el país. Según una encuesta del Centro de Investigación EdWeek, más del 75 por ciento de los funcionarios escolares en los Estados Unidos informaron sobre desafíos para encontrar maestros suplentes para los salones de clases.

El año pasado, casi 16,000 educadores en California se jubilaron, ya sea maestros que alcanzaron la edad de jubilación o aquellos que optaron por jubilarse unos años antes. De acuerdo a CalSTRS, sistema de jubilación de maestros del estado, más de la mitad mencionaron la pandemia como un factor importante en su decisión. La última vez que el estado perdió tantos maestros fue durante la recesión del 2008. Pero la actual escasez de profesores no está relacionada exclusivamente con la pandemia. Los distritos escolares han enfrentado escasez de personal durante varios años, lo que ha afectado a los estudiantes y, en muchos casos, su rendimiento académico.

### **Disminución en la Matriculación Escolar**

El comentario en el enlace a continuación, describe las deficiencias presupuestarias que el LUSD y los distritos de todo California enfrentarán debido a la disminución de las tendencias de matriculación.

[https://lompocrecord.com/opinion/columnists/enrollment-declines-squeeze-local-school-finances-dan-walters/article\\_17738d9b-9455-5dd6-aeeb-a25f52e4bf8d.html](https://lompocrecord.com/opinion/columnists/enrollment-declines-squeeze-local-school-finances-dan-walters/article_17738d9b-9455-5dd6-aeeb-a25f52e4bf8d.html)

### **Noticias Presupuestarias**

<https://calmatters.org/newsletters/whatmatters/2021/10/california-schools-funding/>

[https://sandiegounified.org/about/budget/your\\_school\\_budget](https://sandiegounified.org/about/budget/your_school_budget)

<https://www.dailycal.org/2021/12/05/berkeley-school-district-may-face-6-6m-in-budget-cuts/>

### **Instalaciones del LUSD**

Aquí está el video que se compartió en la Conferencia de la Asociación de Consejos Escolares de California hace un par de semanas. Esto destaca algunas de las formas en las que estamos trabajando para mantener nuestras instalaciones en ausencia de una medida de bonos. El trabajo con ABM nos proporcionará \$14 millones en actualizaciones de instalaciones, lo cual es un gran comienzo. Sin embargo, las necesidades generales de nuestras instalaciones, identificadas en el Plan Maestro 2018, superan los \$230 millones. Acabamos de aprobar un nuevo Plan Maestro, por lo que pronto tendremos un análisis actualizado y el costo general. <https://vimeo.com/574109436/e8a949c201>

### **Proyecto de Alineación de Estándares Académicos**

Esta semana celebramos el éxito de las tres escuelas primarias que mostraron crecimiento en su última evaluación distrital. Administradores del Distrito Escolar se hicieron cargo del recreo el lunes en la Escuela Primaria Miguelito, con lluvia y todo. "Le brindamos al personal la oportunidad de celebrar el crecimiento que han visto en su última evaluación distrital. ¡Nos ocupamos de las asignaciones del recreo, mientras que el personal de Miguelito se tomó un tiempo para celebrar!" dijo Trevor McDonald. Superintendente McDonald participo enseñando a los estudiantes cómo lanzar un hula-hoop para que actuara como un boomerang y se regresara hacia los estudiantes. Mientras avanzaba el recreo, hubo una pausa en el clima, lo que permitió a los estudiantes salir al aire de recreo y disfrutar jugar al aire libre. Mientras tanto, los maestros y el personal clasificado disfrutaron de las galletas, chocolates y la compañía de los demás. "Supervisamos el recreo en la Academia de Artes Visuales y Escénicas Los Berros el jueves para su personal y después del año nuevo supervisaremos el recreo en La Honda STEAM Academy. Las tres escuelas mostraron grandes avances", dijo Bree Valla, Superintendente Delegada. Los maestros también recibieron notas de agradecimiento escritas a mano por los administradores del distrito dándoles las gracias por hacer lo mejor para los niños.



### **Boletín Informativo**

Consulte el boletín de Recursos Humanos de diciembre adjunto. ANEXO 1

### **Cal Poly SLO**

Diana Perez de CAL-SOAP se reunió con el personal del Departamento de Servicios Educativos el 9 de diciembre para discutir un segundo evento para que los estudiantes afroamericanos de secundaria visiten Cal Poly SLO. El estado de California ha reconocido que los afroamericanos están desproporcionadamente sub-representados en Cal Poly y escuelas similares. El personal del Departamento de Servicios Educativos trabajará con CAL-SOAP y Cal Poly SLO para

proporcionar transporte para que los estudiantes asistan un día completo a las actividades en el plantel de la Universidad Cal Poly en la primavera. El evento fomenta los esfuerzos del LUSD para promover resultados equitativos para los estudiantes.

### **Centro de Carreras para la Educación de los Adultos**

El consorcio que gobierna LASCC celebró una reunión del Consejo de Educación el 14 de diciembre para aprobar los informes de gastos y aprobar la resolución para seguir reuniéndose virtualmente. El consorcio también está trabajando en el próximo plan de tres años que se aprobará antes del año escolar 2022-2023.

### **PBIS**

El 15 de diciembre, John y Jessica Hannigan proporcionaron el Día 2 de capacitación PBIS Nivel 3. El Nivel 3 incluye un equipo que debe reunirse semanalmente o cada quince días para discutir las intervenciones, revisar los datos y hacer modificaciones al plan escolar para los estudiantes con problemas de comportamiento que no se han abordado en el Nivel 1 o Nivel 2. El equipo de Nivel 3 de PBIS incluirá al director de la escuela, el consejero SEL y otro personal de apoyo, tal como el psicólogo escolar, especialista en conducta, trabajador social, coordinador de servicios comunitarios y apoyo en el hogar y la escuela y otros. En la capacitación (a la que asistieron todas las escuelas primarias, LVMS, MHS y CDS), las escuelas también revisaron el Nivel 1 (instrucción de expectativas de comportamiento en toda la escuela) y el Nivel 2 (re-enseñanza del comportamiento a través de academias y otras intervenciones). El personal del Departamento de Servicios Educativos llevará a cabo recorridos por las escuelas en enero para ver el progreso que han logrado con PBIS.

### **Departamento de Educación Especial y Servicios Auxiliares**

El Departamento de Educación Especial aprecia los esfuerzos de todo el personal para ayudar a satisfacer las necesidades de los estudiantes con Plan Educativo Individual (IEP) en el semestre de otoño, que incluye Coordinadores de Casos de SPED, Psicólogos, Maestros de Educación Física Adaptada (APE), Terapeutas del Habla, Especialistas en Comportamiento, Paraeducadores, Maestros de Educación General, Administradores, Enfermeras, Consejeros, personal de salud, personal de oficina y más.

### **Academias SEL**

Al visitar las escuelas esta semana, los directores estaban emocionados de compartir los efectos positivos que los consejeros SEL han teniendo en sus escuelas. Cada consejero SEL diseña academias de acuerdo con las necesidades de la escuela, en colaboración con el director, el equipo PBIS y todo el personal docente y de apoyo. Aquí hay una muestra de academias que se han ofrecido en las escuelas primarias e intermedias en el otoño, con varias academias ofrecidas en varias escuelas.

Habilidades para hacer amistades  
Academia Manos libres  
Concientización sobre sí mismo  
Habilidades de organización  
Toma responsable de decisiones  
Habilidades sociales para el manejo de la ira/enojo  
Autocontrol/Control de sí mismo  
LGBTQIA +  
Ansiedad por estrés  
Joven Noble (por Coordinadora de Servicios Comunitarios)  
Habilidades de organización / de estudio  
Dolor y pérdida

Recuperación de un divorcio / separación  
Exploración y planificación de carreras  
Almuerzo

### **Asistencia**

Nuestro panel de la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB) se reunió nuevamente esta semana. Hicimos un seguimiento con dos familias para asegurarnos de que estaban siguiendo el contrato que se presentó y también miramos a otros seis estudiantes nuevos que han tenido dificultades para asistir a la escuela. Las familias a las que dimos seguimiento habían utilizado los recursos de nuestra comunidad y la asistencia de los estudiantes había aumentado enormemente. Nuestro panel de expertos de recursos locales pudo ofrecer asistencia a los nuevos estudiantes y familias de SARB y esperamos ver a los estudiantes de regreso en la escuela.

### **CTE**

Actualmente se están equilibrando las revisiones presupuestarias para nuestra Beca Perkins, que muchos de nuestros maestros de CTE utilizan para apoyar sus programas. Además, el informe de financiación del segundo trimestre de la beca del Programa de Fuerza Laboral K12 se está preparando para el condado. Una vez más, la mayoría de nuestros maestros de CTE utilizan estos fondos para apoyar sus programas.

### **Información Actualizada del Proyecto de Iluminación de CHS**

El 11 de enero 2022, el Consejo de Educación tendrá la oportunidad de considerar una propuesta de informe de ingeniería geotécnica de \$10,250 de Earth Systems para el proyecto de iluminación del campo de béisbol de Cabrillo High School. Si se aprueba, a fines de enero, Earth Systems perforará tres pozos a profundidades que van desde los 25 'a 50' por debajo de la superficie con un equipo de perforación equipado con una barrena de vástago hueco de 6" para tomar muestras de suelo y determinar propiedades físicas tal como la humedad, análisis de densidad máxima, contenido de humedad óptimo y tamaño de grano.

El trabajo de campo geotécnico en Cabrillo tomará aproximadamente de tres a cuatro semanas, por lo que la iluminación del Distrito, KBZ y Musco esperan tener el informe final de Geotech a fines de febrero. Después de recibir ese informe final, los ingenieros de Musco probablemente necesitarán dos semanas para revisar el informe y hacer las correcciones finales a las suposiciones iniciales hechas sobre los suelos de Cabrillo. Eso tendría todo el plan del proyecto en curso para la presentación de DSA a mediados de marzo.

Para esa fecha de presentación de DSA, el Distrito ya habrá incurrido en los costos del informe de Geotech, habrá recibido una propuesta de un inspector de DSA acreditado, habrá pagado las tarifas de presentación de DSA y habrá recibido una propuesta de laboratorio y pruebas que van mientras se construye el proyecto. La única variable en ese momento será la oferta de costo de Musco, que puede cambiar bastante según las adiciones de ADA que requiera DSA.

El lunes 20 de diciembre, nos reuniremos con el Sr. Dan Duffy y el ex director atlético, entrenador y maestro de CHS, el Sr. Bob Lawrence para discutir el progreso del proyecto, los plazos y comenzar a desarrollar un MOU.

### **Reporte de M&O**

- El proyecto del panel acústico de la sala de música de CHS está en funcionamiento. Ver fotos adjuntas.
- El proyecto de alambre de avanza en Clarence Ruth. Ver fotos adjuntas.





Deseándole a usted y a los suyos unas maravillosas vacaciones,

Trevor McDonald  
Superintendente de Escuelas