

HOME-SCHOOL SEL CONNECTION

CONEXIÓN SEL ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

December/diciembre

COACHELLA VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

EXPECTATIONS

- BE SAFE
- BE RESPONSIBLE
- BE RESPECTFUL

EXPECTATIVAS

- *SER CUIDADOSO*
- *SER RESPONSABLE*
- *SER RESPETUOSO*

BE SAFE BE RESPONSIBLE BE RESPECTFUL

SER CUIDADOSO SER RESPONSABLE SER RESPETUOSO

AS STUDENTS LEARN ABOUT THE SKILLS, THEY ARE ASKED TO THINK ABOUT THE FOLLOWING QUESTIONS.

-HOW DOES THIS SKILL HELP ME BE SAFE?

-HOW DOES THIS SKILL HELP ME BE RESPONSIBLE?

-HOW DOES THIS SKILL HELP ME BE RESPECTFUL?

CUANDO LOS ESTUDIANTES APRENDEN SOBRE LAS HABILIDADES, SE LES PIDE QUE PIENSEN EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

-¿CÓMO ME AYUDA ESTA HABILIDAD A SER CUIDADOSO?

-¿CÓMO ME AYUDA ESTA HABILIDAD A SER RESPONSABLE?

-¿CÓMO ME AYUDA ESTA HABILIDAD A SER RESPETUOSO?

SOCIAL SKILL- HABILIDAD SOCIAL

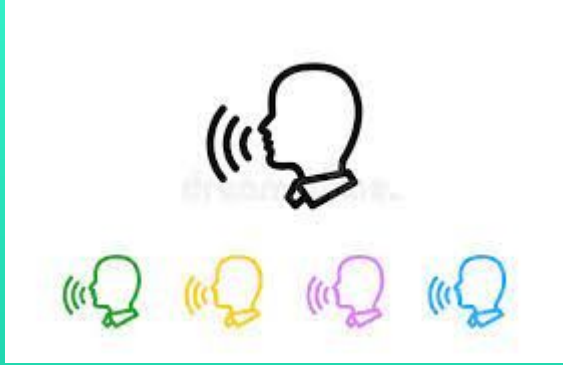
NOV. 29- DEC. 3, 2021

Using Appropriate Voice Tone

1. Listen to the level of the voices around you.
2. Change your voice to match.
3. Watch and listen for visual or verbal cues.
4. Adjust your voice as needed.

Usando el Tono de Voz Apropiado

1. Escuche el nivel de las voces a su alrededor.
2. Cambia tu voz para que coincida.
3. Escuche y observe señales visuales o verbales.
4. Ajusta tu voz según sea necesario.



Using Appropriate Voice Tone

Usando el Tono de Voz Apropiado

At Home: Help your child identify the appropriate voice tone for the situation. Allow them to change their voice to match the situation. You may give them examples of tones you would use in various situations. Example: when speaking outside, speaking inside, at a sports game, at church, in an office or to an elder, parent, sibling, teacher, friend or friends etc. Also, they must be aware of any visual or verbal cues that can help us adjust our voice as needed. Example: facial gestures/expressions, covering of ears, stepping back, finger over lips to ask you to whisper, etc. Help bring awareness to their voice tone.

En Casa: Ayude a su hijo/a a identificar el tono de voz apropiado para la situación. Permítale cambiar su voz para adaptarse a la situación. Puede darle ejemplos de tonos que usaría en diferentes situaciones. Ejemplo: al hablar afuera, hablar adentro, en un juego de deportes, en la iglesia, en una oficina o con un anciano, padre, hermano, maestro, amigo o amigos, etc. Además, deben estar al tanto de cualquier señal visual o verbal que pueda ayudarnos a ajustar nuestra voz según sea necesario. Ejemplo: gestos / expresiones faciales, si se cubren los oídos, retirarse, ponerse el dedo sobre los labios para pedirle que susurre, etc.

SOCIAL SKILL- HABILIDAD SOCIAL

DEC. 6-10, 2021

MYOB Mind your own Business

1. Focus on your assignment or task.
2. Ignore all conversations, gestures and distractions that are someone else's business.
3. Keep working quietly until you receive further instructions.
4. Ignore distractions & interruptions.

Ocúpese de Sus Propios Asuntos

1. Enfóquese en su asignación o tarea.
2. Ignore todos los gestos, conversaciones, y distracciones que son asuntos de otra persona.
3. Sigue trabajando en silencio hasta que recibas otras instrucciones.
4. Ignore distracciones y interrupciones.



MYOB Mind your own Business

Ocúpese de Sus Propios Asuntos

At Home: Have your child focus on what they are doing or have been asked to do. As they are tending to their task, redirect them if you notice that they are taking interest in others conversations or doings. Have them continue working or tending to their task quietly until given further instructions, once completed or asked to be part of the conversation. Remind them to ignore all other conversations, distractions, and interruptions.

En casa: Pida que su hijo/a se concentre en lo que está haciendo o en lo que se ha pedido que haga. Mientras están ocupándose de su tarea, llámele la atención si usted nota que está distraído en las conversaciones o los hechos de otros. Pida que continúen trabajando o atendiendo a su tarea en silencio hasta recibir más instrucciones, terminar, o cuando formen parte de la conversación. Recuérdales que ignoren todas las demás conversaciones, distracciones e interrupciones.

SOCIAL SKILL- HABILIDAD SOCIAL

DEC. 13- 17, 2021

Accepting Criticism or a Consequence

1. Look at the person.
2. Say “Okay”.
3. Stay calm.

Aceptando Crítica o Consecuencias

1. Mira a la persona.
2. Diga, “Está bien”.
3. Manténgase calmadamente.



Accepting Criticism or a Consequence

Acceptando Crítica o Consecuencias

At Home: Have your child look at the person who is giving the criticism or consequence. Set the expectation that they must acknowledge or affirm that they were listening. Remind them that they are to remain calm at all times.

En Casa: Pídale a su hijo que mire a la persona que está dando la crítica o la consecuencia. Establezca la expectativa de que debe reconocer o afirmar que estaba escuchando. Recuérdales que deben mantener la calma en todo momento.

Thank
you!



Gracias