



Escuela secundaria East End

2021-2022

**Plan de mejoras del
campus**



Número de campus 101845003

Houston, TX 77012

ÍNDICE

Índice

MISIÓN.....	3
INICIATIVAS PARA TODO EL SISTEMA 2021-2022	3
EQUIPO DE APOYO ESCOLAR PARA LA CNA Y EL CIP	5
EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES: PERFIL DE LA ESCUELA	8
Fuentes de datos examinadas durante el proceso de la CNA	9
EDUCACIÓN COMPENSATORIA ESTATAL (STATE COMPENSATORY EDUCATION, SCE)	10
Políticas y procedimientos.....	10
COORDINACIÓN DE FONDOS FEDERALES, ESTATALES Y LOCALES	11
META N.º 1: Dominio I	12
META N.º 2: Dominio III	14
META N.º 3: Preparación para la universidad SAT	16
META N.º 4: Perseverancia del estudiante	18
META N.º 5: Promedio de asistencia diaria	19
META N.º 6: MAP.....	20
META N.º 7: Matriculación en la universidad	21

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE la secundaria East End de YES PREP

MISIÓN

YES Prep existe para aumentar el número de estudiantes preparados para la universidad.

INICIATIVAS PARA TODO EL SISTEMA 2021-2022

YES Prep forma parte de YES Prep Public Schools, Inc. autónomas con inscripción abierta de YES Prep Public Schools, Inc. (YES Prep, sistema o distrito). Nuestras iniciativas para todo el sistema son las siguientes:

Resultados de la misión

1. Construir escuelas sistemáticamente excelentes que preparen a todos los estudiantes para graduarse de la universidad y estar capacitados para ser líderes.
2. Prestar servicio a las comunidades marginadas de Houston a gran escala.

Prioridades estratégicas

1. Involucrar plenamente a los estudiantes, las familias y las comunidades a las que prestamos servicio.
2. Reclutar, desarrollar, sostener y retener personas extraordinariamente talentosas.
3. Construir una organización diversa que valore la inclusión y la transparencia.
4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
5. Aprovechar la tecnología y los sistemas operativos que promueven la eficiencia y la responsabilidad.
6. Ser estratégicos y sostenibles a nivel financiero en relación con la financiación pública.

PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DE LA AGENCIA DE EDUCACIÓN DE TEXAS (TEXAS EDUCATION AGENCY, TEA)

Cada niño debe estar preparado para alcanzar el éxito en la universidad, en una carrera profesional o en el ejército.

1. Reclutar, apoyar y retener maestros y directores.
2. Construir una base de lectura y matemáticas.
3. Conectar la escuela secundaria con la carrera profesional y la universidad.
4. Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.

REQUISITOS DEL PROGRAMA ESCOLAR (SCHOOLWIDE PROGRAM, SWP), TÍTULO I, PARTE A

- Elemento 1: Evaluación integral de necesidades (Comprehensive Needs Assessment, CNA) del Programa Escolar (Schoolwide Program, SWP).
- Elemento 2: Requisitos del plan de mejoras del campus (Campus Improvement Plan, CIP) del SWP.
- Elemento 3: Requisitos de la participación de los padres y la familia (Parent and Family Engagement, PFE).

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE la secundaria East End de YES PREP

EQUIPO DE APOYO ESCOLAR PARA LA CNA Y EL CIP

Nombre	Función
Aaron Simmons	Director
Mónica Sandoval	Madre de familia
Erika Mark	Maestro/a
Laura Martinez	Maestro/a
Megan Zimmerhanzel	Director de Apoyo al Estudiante

Reuniones y acceso a la comunidad

El Equipo de Apoyo Escolar (School Support Team, SST) desarrolló la CNA y el CIP. Las reuniones se realizaron virtualmente en TEAMS el 21/09/2021, de 3:00 a 3:30 p. m., y el 21/09/2021, de 3:30 a 4:00 p. m.

Durante la primera reunión, los miembros del equipo de SST tuvieron la oportunidad de conectarse entre ellos y conocer la función de cada miembro del equipo. Los miembros del equipo también recibieron la oportunidad de aprender sobre el propósito del equipo y aprender términos específicos como CNA, CIP y título I. El equipo también aprendió acerca de la visión y la misión del campus de la escuela secundaria East End.

Cada grupo analizó los datos e identificó los problemas, las necesidades y los puntos fuertes de nuestro campus.

Durante la segunda reunión, el equipo completo de SST se reunió para hablar de los problemas, las necesidades y las fortalezas que se identificaron. En conjunto, estuvimos de acuerdo con las tendencias identificadas mediante los datos y les dimos prioridad a los problemas o necesidades en los que la escuela debería enfocarse para alcanzar las metas de nuestro campus. El equipo de SST también revisó las metas del campus y se dividió en grupos pequeños para analizar las medidas de gran impacto con base en los problemas identificados para alcanzar nuestras metas. El CIP está disponible en inglés y en español en la oficina principal del campus, en el sitio web del campus, en las reuniones de PFE, y en las actividades y eventos de participación de los padres y la comunidad.

El CIP se revisará y actualizará trimestralmente durante el año escolar 2021-2022.

Política de participación de padres y familias

Todas las actividades escolares promoverán y alentarán la participación familiar. La escuela ofrecerá Reuniones de consultas para padres, para colaborar con los padres y otras partes interesadas acerca de la política de participación de familias.

El comité a continuación se encargará de planificar e implementar la política de participación de padres y familias:

Nombre	Función
Aaron Simmons	Director
Mónica Sandoval	Madre de familia
Erika Mark	Maestro/a
Laura Martinez	Maestro/a
Megan Zimmerhanzel	Director de Apoyo al Estudiante

La política de participación de padres y familias está disponible en inglés y en español en la oficina principal del campus, en el sitio web del campus, en las reuniones de PFE, y en las actividades y eventos de participación de los padres y la comunidad. Se les notificará a las familias y a los padres de la secundaria East End de YES Prep a través de las notas a la familia y los canales de redes sociales que el CIP se encuentra en nuestro sitio web y que tendremos copias disponibles en nuestra oficina principal y también se compartirán copias durante las reuniones de participación de padres y familias.

Revisaremos, evaluaremos y actualizaremos la política de participación de padres y familias trimestralmente durante el año escolar 2021-2022.

Se realizarán diversas reuniones en horarios flexibles, como reuniones en la mañana y en la tarde, durante días diferentes de la semana para satisfacer todas las necesidades de las familias de la secundaria East End de All YES Prep. Se recomendará a las familias y a los padres a que asistan a estas reuniones informativas en donde aprenderán acerca de la participación de la escuela en la programación del título I, los programas del plan de estudios, las evaluaciones y cómo se medirán los logros de los estudiantes y cómo se asociarán la escuela y las familias para apoyar el desarrollo académico de los estudiantes.

La participación en estas reuniones se promoverá activamente a través de nuestros canales de redes sociales, el sitio web y las notas a la familia semanales.

Metas del campus (áreas de enfoque/fundamentales)

Nos enfocaremos en la preparación intencional y efectiva de las lecciones para cada clase, cada día. Los maestros trabajarán con un protocolo de planificación para cada lección con el fin de garantizar el rigor y la consonancia y que se cumplan las necesidades individuales de aprendizaje de cada estudiante. Además, nos esforzamos por establecer y mantener expectativas coherentes para todos nuestros estudiantes en cada grado, en todo nuestro campus, todos los días. También tendremos un enfoque deliberado de la participación del personal. Cuando involucramos al personal, es más probable que se sienta conectado al campus y que persista.

Información de contacto del CIP

Si tiene preguntas sobre este CIP, comuníquese con las siguientes personas:

Renatta Lindsey

Director de Cumplimiento Estatal y Coordinación de
Asuntos Legales

YES Prep Public Schools, Inc.

5515 South Loop East Freeway, Suite B

Houston, TX 77033

(713) 967-9133

renatta.lindsey@yesprep.org

Aaron Simmons

8329 Lawndale St.

Houston, TX

(713) 967-7800

aaron.simmons@yesprep.org

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE la secundaria East End de YES PREP

EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES: PERFIL DE LA ESCUELA

La secundaria East End de YES Prep fue fundada en 2006 para estudiantes en los grados 6.º a 12.º. En East End estamos para asegurarnos de que en cada aula, todos los días, reconozcamos las habilidades de TODOS los/las estudiantes, empoderándolos para tener éxito en las exigentes oportunidades después de la escuela secundaria y para que lleven vidas plenas.

Datos demográficos de los estudiantes y del personal

Los datos demográficos (estimados) de 2021-2022 de los estudiantes de la escuela son los siguientes:

- ❖ 964 estudiantes en los grados 6.º a 12.º
- ❖ Raza y origen étnico:
 - 0.2 % de afroamericanos
 - 0.2 % de indios americanos
 - 1.6 % de varias razas
 - 97.3 % de hispanos
 - 0.7 % de blancos
- ❖ 90 % con dificultades económicas
- ❖ 41.5 % de estudiantes de inglés (English Learners, EL)
- ❖ 63.5 % en riesgo
- ❖ 8.9 % en educación especial (Special Education, SpEd)

Además, nuestro campus cuenta con 90 miembros del personal.

Vecindarios en donde prestamos servicio

Los vecindarios en donde prestamos servicio son Galena Park, Lawndale, Wayside y Greater East End.

Datos demográficos de los vecindarios

Hispano/latino, persona de color/afroamericano, blanco

Estrategias para prestar servicio a estudiantes en riesgo

Proporcionamos una enseñanza rigurosa en cada aula. Brindamos oportunidades de servicio regular para exponer a nuestros estudiantes a diferentes aspectos de su comunidad y para que retribuyan. Nuestros maestros reciben entrenamiento personalizado en enseñanza en forma regular a través de los decanos de Enseñanza en el campus. También proporcionamos consejeros universitarios individuales para ayudar con la solicitud de la universidad y el proceso de becas. Proporcionamos preparación para los exámenes de ingreso a la universidad en una clase de seminario a la que asisten todos los estudiantes de bachillerato y de último año.

Fuentes de datos examinadas durante el proceso de la CNA	Elemento del SWP, Título I
• Evaluaciones del programa, actividades e iniciativas • Censo • Calificaciones de responsabilidad de la TEA. • Rendimiento en STAAR de las escuelas circundantes • Rendimiento en las Pruebas de Medidas de Progreso Académico (Measure of Academic Progress, MAP) de las escuelas primarias de YES Prep • Calidad del personal • Comentarios de la comunidad • Datos de facilitación de programación y enseñanza de YES Prep • Desarrollo del personal • Evaluaciones estandarizadas • Encuestas y entrevistas de estudiantes/personal/padres • Inventario de tecnología	1, 2, 3

Bridge – Conclusión de CNA

Después de reunirse con el Equipo de Apoyo al Estudiante y realizar una Evaluación de las Necesidades del Campus (Campus Needs Assessment, CNA) integral, el Plan de Mejoras del Campus (Campus Improvement Plan, CIP) de la escuela secundaria East End abordará cinco áreas de necesidad para el año escolar 2021-2022. Nos centraremos en el Dominio I, el Dominio III, la Preparación para la universidad SAT, la Perseverancia del estudiante, la Asistencia, las MAP, la Matriculación universitaria y los puntajes de Colocación Anticipada (Anticipated Placement, AP). Al abordar estas ocho áreas de necesidad, la secundaria East End apoyará en forma satisfactoria el desarrollo y el logro académico, la participación de los padres y de los estudiantes.

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE la secundaria East End de YES PREP

EDUCACIÓN COMPENSATORIA ESTATAL (STATE COMPENSATORY EDUCATION, SCE)

Políticas y procedimientos

YES Prep tiene políticas y procedimientos escritos para todo el sistema, a fin de identificar lo siguiente:

- Los estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según el criterio del estado.
- Los estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según el criterio local.
- Cómo ingresan los estudiantes en el programa de Educación Compensatoria Estatal (State Compensatory Education, SCE).
- Cómo se expulsa a los estudiantes del programa de SCE.
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante o con el personal de enseñanza por proporción de estudiantes.

Total de los fondos de la SCE asignados a East End: \$1 138 161.00

El proceso que utilizamos para identificar a los estudiantes en riesgo es el siguiente:

- Intervenciones documentadas de seis semanas una vez que un estudiante está en proceso de respuesta a la intervención (Response to Intervention, RTI).
- Si el estudiante no mejora después de seis semanas, el equipo de RTI lo evaluará para identificar otras intervenciones necesarias.
- Se identificarán a los estudiantes en riesgo después de que el equipo de RTI se reúna.

El proceso que utilizamos para expulsar del programa de SCE a los estudiantes que ya no califican es el siguiente:

- El equipo de RTI evaluará a los estudiantes en riesgo durante seis semanas para determinar si necesitan intervenciones continuas.
- O bien, se los expulsará del programa de SCE en función de su rendimiento.

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE la secundaria East End de YES PREP

COORDINACIÓN DE FONDOS FEDERALES, ESTATALES Y LOCALES

Los fondos federales se integrarán y coordinarán con los fondos estatales y locales para satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes.

Fondos federales

- Título I, Parte A: \$440 760.00
- Educación especial (IDEA-B): \$180 664.00
- Programa nacional de almuerzos escolares: \$575 197.00

Fondos estatales y locales

- Fondos generales del estado: \$7 499 465.00
- Educación Compensatoria Estatal: \$1 138 161.00
- Programa bilingüe/inglés como segundo idioma (English as a Second Language, ESL): \$184 167.00

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE la secundaria East End de YES PREP

META N.º 1: Dominio I

Áreas de enfoque de la CNA	La escuela secundaria East End alcanzará un puntaje del Dominio I de STAAR del 51 % o más.
Puntos fuertes de la CNA	En East End, el equipo de apoyo educativo y su experiencia conjunta en sus roles es un punto fuerte del campus. Además, hemos trabajado para asegurarnos de que nuestros mejores maestros estén en clases que sean cursos de alto impacto, ya sea en cursos evaluados por la prueba STAAR o cursos de colocación avanzada.
Necesidades o desafíos de la CNA	Dada la realidad actual de trabajar en una pandemia y de equilibrar las necesidades de nuestro personal y de los estudiantes, es posible que algunos maestros cambien de curso a mitad de año. Esto podría implicar que los maestros estén en cursos en los que son nuevos y con los que necesitan familiarizarse mejor.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Seguimiento de exámenes de las unidades para supervisar el progreso de los cursos STAAR	Equipo de enseñanza	Seguimiento codificado por colores con las metas establecidas para cada curso	Seguimiento de exámenes de las unidades de East End	Los puntajes de los exámenes se registran después de realizar cada uno de ellos
Análisis de los datos después de cada examen para determinar los próximos pasos a seguir para volver a enseñar los	Decanos de Enseñanza	Objetivos y puntajes de los exámenes de las unidades	Utilizaremos el seguimiento de los exámenes de las unidades para	Estos se producen al menos una vez por trimestre y con mayor

objetivos que se pierden con mayor frecuencia y para incluir esos objetivos en futuras lecciones.			determinar la eficacia de los análisis de datos	frecuencia en el caso de otros cursos
Entrenamiento personalizado para maestros con cursos con una deficiencia más grande con respecto a la meta	Equipo de enseñanza	Ciclo de entrenamiento para YES Prep, seguimiento de exámenes de las unidades, datos del Programa de clase	Cuando los maestros se alejan más de un 10 % de su meta en el Dominio I	Se supervisan cada tres semanas

META N.º 2: Dominio III

Áreas de enfoque de la CNA	La escuela secundaria East End cumplirá sus objetivos para el Dominio III de STAAR para los estudiantes de educación especial, de inglés y afroamericanos.
Puntos fuertes de la CNA	La estructura de nuestro equipo de educación especial está dividida de tal forma que apoye mejor a todos los estudiantes. El equipo está compuesto por casi todos los miembros del personal que regresan y está dividido por contenido para la escuela intermedia y la secundaria.
Necesidades o desafíos de la CNA	Redefinir cómo es el apoyo a la Educación Especial en un modelo virtual/presencial es un desafío al que nos enfrentamos actualmente, junto con un alto número de estudiantes nuevos con necesidades especiales.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Comunicar y proporcionar las modificaciones y adaptaciones necesarias para todos los estudiantes en poblaciones especiales	Personal de educación especial	Modificaciones y adaptaciones para cada estudiante	Rendimiento de los estudiantes en los trabajos adaptados o modificados	Con una periodicidad de 3 semanas
Enseñanza individualizada con maestros de Educación especial y estudiantes de poblaciones especiales	Personal de educación especial	Material didáctico para los cursos de los que se está retirando a los estudiantes, IEP de los estudiantes	Rendimiento de los estudiantes en los informes de progreso, las boletas de calificaciones y	Como se indica en el IEP de los estudiantes

			los datos de los exámenes de las unidades	
Garantizar que todos los estudiantes de nuestras poblaciones especiales aprueben sus cursos	Todo el personal de enseñanza	Modificaciones y adaptaciones para cada estudiante	Rendimiento de los estudiantes en los informes de progreso, las boletas de calificaciones y los datos de los exámenes de las unidades	Con una periodicidad de 3 semanas

META N.º 3: Preparación para la universidad SAT

Áreas de enfoque de la CNA	El 40 % de los estudiantes de la generación del 2022 obtienen un puntaje del SAT de preparación para la universidad
Puntos fuertes de la CNA	Uno de nuestros maestros de matemáticas más exitosos se trasladará a un seminario este año para ayudar a mejorar los puntajes de matemáticas para nuestros estudiantes y el SAT. El equipo de Iniciativas universitarias también tiene mucha experiencia y ha trabajado extensamente para implementar tecnología, un nuevo enfoque para sus lecciones con énfasis en la práctica, así como recursos adicionales de Khan Academy.
Necesidades o desafíos de la CNA	Con una capacidad limitada en el departamento de Iniciativas Universitarias, nuestro desafío será encontrar maneras de influir e implementar el plan de estudios del SAT en los cursos básicos que tomen los estudiantes, especialmente en un sistema virtual y presencial.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Tutorías para los estudiantes que no han alcanzado la meta de preparación para la universidad	Equipo de iniciativas universitarias	Puntajes del SAT de los estudiantes para identificar quiénes están por debajo de los niveles de preparación para la universidad, recursos del SAT	Puntaje original del SAT y seguimiento para ver los avances	Durante el día escolar del SAT
Práctica adicional del SAT en las clases del seminario	Equipo de iniciativas universitarias	Recursos de práctica para el SAT	Puntaje original del SAT y seguimiento para ver los avances	Durante el día escolar del SAT

Garantizar que el 100 % de nuestros estudiantes del último año se presenten a la prueba del SAT	Equipo de iniciativas universitarias	Espacio para ubicar a todos los estudiantes en el campus para hacer la prueba, sinodales del SAT	Listas y asistencia	Durante el día escolar del SAT
---	--------------------------------------	--	---------------------	--------------------------------

META N.º 4: Perseverancia del estudiante

Áreas de enfoque de la CNA	Lograremos una tasa de perseverancia igual o superior al 93.6 % entre el 01/09/2021 y el 01/09/2022
Puntos fuertes de la CNA	La reputación y el éxito de East End ha contribuido a la cultura general de la escuela. Tras su fundación en 2006, este será el 15.º año en que nuestra escuela forma parte de la comunidad y que lleva a los estudiantes a querer regresar año con año.
Necesidades o desafíos de la CNA	Debido a la pandemia y al impacto que ha tenido en las familias, la decisión de no tener una opción en línea para los estudiantes ha llevado a algunas familias a retirarse de YES Prep.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Ejecutar una campaña de perseverancia y retención	Equipo de Operaciones	Apoyo de Justin Smith, coordinador de perseverancia	Informe de perseverancia de Power BI	Cada 9 semanas.
Controlar los resultados de la encuesta de los estudiantes en Panorama	Director de Apoyo al Estudiante	Informe de Panorama en Power BI	Informe de Panorama en Power BI	Cada 9 semanas.
Revisar los formularios de retiro y recopilar las tendencias	Directora de Operaciones del Campus	Formularios de retiro en Skyward	Formularios de retiro en Skyward	Cada 9 semanas.

META N.º 5: Promedio de asistencia diaria

Áreas de enfoque de la CNA	Lograremos un 96.5 % o más de ADA
Puntos fuertes de la CNA	Gran participación durante la primavera debido al cierre por COVID; un área en la que, por lo general, los estudiantes son bastante buenos; la motivación de los estudiantes fue alta durante el cierre original; comunicación sólida con las familias.
Necesidades o desafíos de la CNA	Causas de fuerza mayor que puedan afectar la asistencia de los estudiantes (COVID-19, condiciones climáticas); es más difícil detectar a los estudiantes que tienen ausencias crónicas de forma virtual; necesidades técnicas para nuestros estudiantes
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Establecer el Comité de asistencia	Directora de Apoyo al estudiante, directora de Operaciones del campus	Los resultados de la ADA para cada grado y estudiante	Informe de ADA en Power BI	Cada 9 semanas.
Controlar el cumplimiento de las llamadas de asistencia y las cartas certificadas	Equipo de Operaciones	Los resultados de la ADA para cada grado y estudiante	Informe de ADA en Power BI	Cada 9 semanas.
Incentivos de participación positiva a nivel de grado para aumentar la asistencia	Equipo de apoyo al estudiante y presidentes de nivel de grado	Los resultados de la ADA para cada grado y estudiante	Informe de ADA en Power BI	Cada 9 semanas.

META N.º 6: MAP

Áreas de enfoque de la CNA	Los estudiantes de la escuela intermedia y la escuela secundaria East End alcanzarán sus objetivos de crecimiento en las MAP (60 % en matemáticas; 55 % en lectura)
Puntos fuertes de la CNA	En YES Prep East End, tenemos un equipo dedicado y hábil para garantizar que todos los estudiantes completen sus evaluaciones de MAP, así como las pruebas, varias veces a lo largo del año escolar. Disponemos de la tecnología necesaria para que todos los estudiantes tengan acceso a una computadora. También tenemos un plan de estudios de intervención en matemáticas y lectura que está en consonancia con el aumento del número de estudiantes que pasan sus evaluaciones de MAP.
Necesidades o desafíos de la CNA	Las pruebas de MAP requieren una cantidad de tiempo considerable y alejan a los estudiantes de sus clases y de la obtención de los apoyos que necesitan.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Garantizar que más del 95 % realice la prueba a principios de año	Especialista en Alfabetización y Coordinador de pruebas	Recursos de pruebas de MAP	Informe de MAP en Power BI	Al final del primer trimestre
Garantizar que más del 95 % realice la prueba de MAP a mitad de año	Especialista en Alfabetización y Coordinador de pruebas	Recursos de pruebas de MAP	Informe de MAP en Power BI	Administración de invierno
Garantizar que más del 95 % realice la prueba de MAP a fin de año	Especialista en Alfabetización y Coordinador de pruebas	Recursos de pruebas de MAP	Informe de MAP en Power BI	Administración de primavera

META N.º 7: Matriculación en la universidad

Áreas de enfoque de la CNA	El 73 % de la generación del 2022 se matriculará en septiembre del 2022
Puntos fuertes de la CNA	Establecimos una Alianza de Estudiantes de Color con nuestro personal que está comprometido en brindar un servicio excelente a todos nuestros estudiantes. También participamos en un importante desarrollo profesional en materia de equidad el año pasado, que ha proporcionado una base y una mentalidad compartidas entre el personal.
Necesidades o desafíos de la CNA	Tenemos un pequeño grupo de estudiantes afroamericanos en East End y, por tanto, esos estudiantes se sienten aún más excluidos.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Los estudiantes del último año reciben orientación personalizada para alcanzar sus metas posteriores a la escuela secundaria	Equipo de iniciativas universitarias	Informe de matriculación en Power BI	Informe de matriculación en Power BI	Cada trimestre
Reuniones individuales con los estudiantes y sus familias para analizar su plan de matriculación	Equipo de iniciativas universitarias	Informe de matriculación en Power BI	Informe de matriculación en Power BI	Primavera de 2022
El 100 % de los estudiantes del último año presentaron sus solicitudes en diciembre	Equipo de iniciativas universitarias	Informe de matriculación en Power BI	Informe de matriculación en Power BI	En diciembre