

Descripción general del plan de estudios para padres (5to Grado)

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

UNIDAD #5: Justicia

PREGUNTA ESENCIAL: ¿Qué es justicia?

COMPRESIONES ESENCIALES:

- La justicia es un concepto complejo, y no siempre significa lo mismo para todos
- Lo que es justo no siempre es igual
- La justicia se relaciona con la igualdad, equidad e imparcialidad
- Hay múltiples opiniones sobre qué es justo
- Es importante que valoremos, busquemos y aprendamos la perspectiva de otros
- Nuestra propia perspectiva sobre "qué es lo justo" puede cambiar y evolucionar
- Las leyes, derechos, y libertades deben proveer oportunidades equitativas y protegernos de la discriminación
- Ser consciente del impacto de nuestras decisiones es una responsabilidad que tenemos con nosotros mismos y los demás
- El aprender y experimentar (incluso con asuntos sensibles) puede dar lugar a una esperanza personal del ahora y del futuro
- Cuando se tiene esperanza, se tiene el poder de impactar en el futuro

ACTITUDES - LOS ESTUDIANTES SERÁN...

- Colaborativos a través del diálogo, discusiones y actividades en grupos
- Curiosos por el contenido de las ciencias aplicadas y las ciencias sociales
- Dispuestos a compartir sus ideas y dispuestos a aceptar y escuchar a los demás
- De mente abierta sobre la posibilidad de desarrollar perspectivas nuevas/revisadas
- Respetuosos: hay formas apropiadas para expresar estar de acuerdo, en desacuerdo, compartir ideas y escuchar.
- Receptivos a la idea de valorar los pensamientos de sus pares como medio de crecimiento y aprendizaje
- Esperanzados sobre nuevos entendimientos, deben desarrollar esperanza y un sentido de control sobre su futuro

HABILIDADES - LOS ESTUDIANTES PODRÁN...

- Utilizar evidencia implícita y explícita para sacar conclusiones
- Basarse en conocimiento previo para conectar y desarrollar nuevas ideas y conocimientos
- Compartir y reformar sus opiniones
- Basarse en evidencia contextual para explicar su razonamiento

- Utilizar un lenguaje específico al tema
- Comparar y contrastar opiniones para aprender y generar nuevas ideas

CONOCIMIENTO - LOS ESTUDIANTES SABRÁN...

- justicia
- equidad
- imparcialidad
- enemistad
- esperanza
- economía
- perspectiva
- salario
- inclusión/exclusión
- discapacidad
- leyes
- derechos humanos
- recursos naturales

COSAS DE QUÉ HABLAR...

- ¿Qué nos da esperanza? ¿Hoy? ¿Mañana? ¿En el futuro lejano?
- ¿Qué queremos decir cuando decimos que algo es justo o injusto?
 - ¿Para quién? ¿Puede haber otra perspectiva?
- ¿Cómo son los conceptos de igual, igualdad y equidad, similares y diferentes?
 - ¿Qué significa igual? ¿Qué significa igualdad? ¿Qué significa equidad?
- ¿Qué significa ser estadounidense?
- ¿Por qué hay leyes en Estados Unidos?
 - ¿A quién protegen las leyes?
- ¿Qué son los derechos civiles y las libertades civiles?
 - ¿Cómo las "obtenemos"? ¿Pueden ser retiradas?
- ¿Cómo se relacionan los derechos y libertades civiles con las leyes?
- ¿Cómo y por qué se modifican las leyes?
- ¿Qué significa tener una discapacidad?
 - ¿Qué leyes protegen a los estadounidenses con discapacidades?
- ¿Por qué algunas leyes históricas (y otras no) se enseñan más comúnmente que otras?
- ¿Qué es un enemigo y pueden ser amigos los enemigos?

- ¿Qué es la economía y cómo es parte de mi vida?
- ¿Qué es el comercio equitativo?
 - ¿Hay comercio que no sea equitativo?