

Descripción general del plan de estudios para padres (5to Grado)

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

UNIDAD #4: Conflicto

PREGUNTA ESENCIAL: ¿A qué pueden conducir los conflictos?

COMPRESIONES ESENCIALES:

- Hay muchas fuentes de conflicto.
- Hay muchos resultados/consecuencias del conflicto.
- El conflicto puede ser cíclico. Puede ser el efecto o la causa de algo. A veces causa aún más conflicto.
- Las consecuencias del conflicto pueden ser positivas, negativas, ambas o ninguna. A menudo, esto depende de la perspectiva de una persona.
- El conflicto existe de forma interna y externa y de forma física y no física.
- El conflicto puede conducir a muchas cosas, incluyendo más conflicto, nuevas ideas, emociones y otros tangibles e intangibles.
- El conflicto puede ser poderoso si lo abordamos, en lugar de huir o ignorarlo.
- Algunos eventos históricos y actuales han causado y/o dado lugar a conflictos.
- Los problemas sociales pueden generar conflictos y comprenderlos puede ayudar a desarrollar la conciencia, la tolerancia y la aceptación.
- Al aceptar los conflictos internos y externos como una forma de aprender y crecer, el resultado puede ser positivo.
- Los estudiantes tienen el poder de elegir cómo lidiar con los conflictos.

ACTITUDES - LOS ESTUDIANTES SERÁN...

- Colaborativos a través del diálogo, discusiones y actividades en grupos
- Curiosos por el contenido de las ciencias aplicadas y las ciencias sociales
- Dispuestos a compartir sus ideas y dispuestos a aceptar y escuchar a los demás
- De mente abierta sobre la posibilidad de desarrollar perspectivas nuevas/revisadas
- Respetuosos: hay formas apropiadas para expresar estar de acuerdo, en desacuerdo, compartir ideas y escuchar.

HABILIDADES - LOS ESTUDIANTES PODRÁN...

- aplicar sus habilidades de análisis de palabras
- determinar el significado de términos y frases
- comparar y contrastar personajes, eventos, temas
- identificar temas comunes en los textos
- sacar conclusiones
- hacer inferencias

- identificar ideas principales y basarse en detalles
- resumir textos, ideas, temas
- integrar información de múltiples fuentes
- presentar y apoyar opiniones

CONOCIMIENTO - LOS ESTUDIANTES SABRÁN...

- *inter-*
- *intra-*
- *in-*
- *seg-*
- *conflicto*
- *identidad*
- *colisión*
- *asimilación*
- *discriminación*
- *segregación*
- *integración*
- *estereotipos*
- *impactos*

COSAS DE QUÉ HABLAR...

- Las identidades son intersecciones de nuestras vidas (todas las piezas que conforman lo que somos).
- ¿Cómo abordar el conflicto?
 - ¿Cómo abordar el conflicto en nosotros mismos?
 - ¿Cómo abordar el conflicto con otros?
- ¿Qué puede suceder si nos escuchamos entre todos cuando hay un conflicto?
- ¿A qué pueden conducir los conflictos?
- ¿El conflicto es bueno, malo, ambos, ninguno? ¿Por qué? ¿Cómo?
- ¿Qué podemos aprender del conflicto?
- ¿Pueden las personas que no están de acuerdo llevarse bien? ¿Por qué o por qué no? ¿Cómo?