

Descripción general del plan de estudios para padres (5to Grado)

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

UNIDAD #1: Identity

PREGUNTA ESENCIAL: ¿Quiénes somos? ¿Cuáles son nuestras historias?

COMPRESIONES ESENCIALES: Los estudiantes entenderán/descubrirán que...

- partes de su identidad están relacionadas con la cultura, tradiciones y linaje familiar.
- hay partes de nuestras identidades que pueden y no pueden cambiar. Algunos rasgos se heredan, y algunos son adquiridos.
cada uno de nosotros tiene una historia única que se compone de todas nuestras identidades personales (interseccionalidad).
- cada una de nuestras historias es valiosa, y es importante honrar nuestras similitudes y diferencias.
- la historia individual de cada estudiante es parte de la historia/identidad de la clase como conjunto.
- a través del diálogo y la escucha, pueden aprender unos de otros.
- La voz y los pensamientos de cada individuo son valiosos para crear un compromiso entre la comunidad de clase

ACTITUDES - LOS ESTUDIANTES SERÁN...

- Colaborativos a través del diálogo, discusiones y actividades en grupos
- abiertos a nuevas ideas y perspectivas diferentes
- curiosos sobre descubrir más
- Dispuestos a compartir sus ideas y dispuestos a aceptar y escuchar a los demás
- De mente abierta sobre la posibilidad de desarrollar perspectivas nuevas/revisadas
- Respetuosos: hay formas apropiadas para expresar estar de acuerdo, en desacuerdo, compartir ideas y escuchar.
- comprometidos con La Comunidad

HABILIDADES - LOS ESTUDIANTES PODRÁN...

- crear normas y expectativas de la comunidad
- seguir los procedimientos, normas y expectativas esperados de la comunidad mientras dialogan y escuchan
- identificar los posibles propósitos de diferentes textos
- considerar los propósitos o temas de textos para identificar partes de sus identidades
- sintetizar su aprendizaje para articular sus identidades como historias

- compartir en voz alta sus historias personales
- usar morfemas para construir vocabulario y profundizar la comprensión del lenguaje

SABER- LOS ESTUDIANTES SABRÁN (VOCABULARIO)...

- comunidad
- características
- personalidad
- intersección
- aliado
- Interseccionalidad
- identidad
- influencia
- intención
- impacto
- historia
- raza
- etnicidad
- nacionalidad
- diálogo
- conversación
- responder
- Compromiso comunitario
- acordar/desacordar

COSAS DE QUÉ HABLAR...

- ¿Cuál es tu historia?
- ¿Cuál es nuestra historia familiar?
- ¿Qué es especial de ti y de tu familia?
- ¿Qué te hace ser quien eres?
- ¿Qué significa estar orgulloso de tu identidad?
- ¿Cuáles son algunas de las formas en que podemos aceptar nuestras diferencias?