

Descripción general del plan de estudios para padres

- Unidad 5 (3er Grado)

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS UNIDAD #5:

PEDIR PRESTADO/GASTAR/AHORRAR/DONAR (8 SEMANAS)

PREGUNTA ESENCIAL: ¿Cuánto debe pedir prestado, gastar, ahorrar y donar una persona?

COMPRESIONES ESENCIALES: Los estudiantes comprenderán que decidir qué hacer con el dinero es una decisión difícil con muchos factores a considerar. A veces es mejor gastar y otras veces es mejor ahorrar, dependiendo de su postura dentro de la situación.

ACTITUDES - LOS ESTUDIANTES SERÁN...

- Colaborativos a través del diálogo, discusiones y actividades en pares/grupos
- Dispuestos a compartir sus ideas y dispuestos a aceptar y escuchar las de los demás
- De mente abierta sobre la posibilidad de desarrollar nuevas perspectivas
- Respetuosos con la idea de que existen maneras apropiadas de estar de acuerdo, en desacuerdo, compartir ideas y escuchar

HABILIDADES - LOS ESTUDIANTES PODRÁN...

- Comparar los bienes y servicios que producen las personas de la comunidad local y los que se producen en otras comunidades
- Explicar cómo las ganancias recompensan e influyen en los vendedores
- Describir el papel de los bancos y otras instituciones financieras (Junior Achievement)
- Explicar que cuando las personas piden prestado, reciben algo de valor y aceptan reembolsar al prestamista con el tiempo
- Explicar que el dinero se puede ahorrar/gastar/donar en bienes y servicios, o se puede usar para pagar impuestos

COSAS DE QUÉ HABLAR...

- ¿Qué es el dinero?

- ¿Cuánto vale algo?
- ¿Cómo se empieza a ahorrar?
- ¿Qué hace exitoso a un negocio?
- ¿Cómo puede ser importante o beneficioso el comercio?
- ¿Qué importancia tiene la ubicación para un negocio?
- ¿Cuándo puede ser motivo de preocupación el dinero?
- ¿Es fácil cumplir un sueño?
- ¿Dónde es seguro guardar el dinero que se está ahorrando?