

Descripción general del plan de estudios para padres - Unidad 2 (3er Grado)

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

UNIDAD #2: ANIMALES INCREÍBLES (8 SEMANAS)

PREGUNTA ESENCIAL: ¿Qué tienen de asombroso los seres vivos?

COMPRESIONES ESENCIALES:

Los estudiantes comprenderán que los seres vivos cambian con el tiempo, tanto a corto como a largo plazo. Los estudiantes comprenderán que hay muchos tipos diferentes de seres vivos y que todos son increíbles por diferentes razones y para diferentes personas. Los estudiantes comprenderán que pueden comunicar esas características asombrosas con otros a través de una variedad de estrategias de diálogo y técnicas de escritura.

ACTITUDES - LOS ESTUDIANTES SERÁN...

- Abiertos a discutir y explorar diferentes animales y sus adaptaciones mientras están dispuestos a compartir su pensamiento con sus compañeros
- Formar curiosidad en torno a muchos animales diferentes y las características que hacen que cada uno sea increíble.

HABILIDADES - LOS ESTUDIANTES PODRÁN...

- Interpretar la información presentada de forma visual, oral o cuantitativa y explicar cómo la información contribuye a la comprensión del texto en el que aparece.
- Utilizar evidencia para apoyar el pensamiento.
- Participar de manera efectiva en una conversación colaborativa.
- Aprovechar las ideas de los demás después de escuchar sus opiniones.

COSAS DE QUÉ HABLAR...

- ¿Qué se necesita para que algo sea genial? ¿O asombroso? ¿Qué es algo que te hace asombroso?
- ¿Qué rasgos o características hacen que un animal parezca “feo”?
- ¿Qué animal tiene la adaptación más interesante o sorprendente? ¿Qué hace que esa adaptación sea tan única/attractiva?
- ¿Qué características del texto te resultaron útiles? ¿Qué se podría haber agregado para ayudarte a comprender mejor la idea principal del artículo?
- ¿Qué pueden hacer los estudiantes de 3er grado en West Aurora para ayudar a hacer un impacto respecto a los animales en peligro de extinción?
- ¿Qué otros animales tienen un ciclo de vida? ¿Cuáles son las diferentes etapas en cada uno?