

Descripción general del plan de estudios para padres

(2do Grado)

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

UNIDAD #3: Diversidad de Hábitats (7 Semanas)

PREGUNTA ESENCIAL: ¿Cómo es que las plantas y los animales sobreviven en su entorno?

RESUMEN DE LA UNIDAD:

En esta unidad, los estudiantes explorarán la idea de que los animales necesitan ciertos elementos dentro de su hábitat para sobrevivir. Cuando los animales tienen lo que necesitan en su entorno, son capaces de sobrevivir y contribuir al medio ambiente que los rodea.

COMPRESIONES ESENCIALES:

Los estudiantes entenderán que las mismas necesidades generales, incluyendo alimentos, agua y refugio, son cruciales para la supervivencia dentro de todos los hábitats. Los estudiantes también entenderán que, si bien esas necesidades generales son las mismas, cada hábitat es diferente en muchos sentidos. Los estudiantes entenderán que ciertas plantas y animales sobrevivirían fácilmente en un hábitat, pero no sobrevivirían en otro basado en lo que hay dentro de ese hábitat.

ACTITUDES - LOS ESTUDIANTES SERÁN...

- Abiertos a discutir y explorar diferentes hábitats
- Dispuestos a compartir nuevas ideas con sus compañeros

HABILIDADES - LOS ESTUDIANTES PODRÁN...

- Identificar la idea principal.
- Explicar el propósito del texto.

CONOCIMIENTO - LOS ESTUDIANTES SABRÁN...

- El propósito del autor
- La idea principal
- Detalles
- Hábitats
- Comportamientos
- Patrones
- Factores

COSAS DE QUÉ HABLAR...

- ¿Qué necesita un animal para sobrevivir?
- ¿Es una necesidad o un deseo?
- ¿Qué necesitas para sobrevivir?
- ¿Podrán los animales sobrevivir en otros hábitats?